

★ 根据最新义务教育教科书编写

每天10分钟 数学好轻松

小学生 口算应用题卡

一本全

闫飞 主编

口算 心算 速算 巧算

◆提升运算能力 ◆强化口算速度
◆掌握应用技巧 ◆提高数学成绩



江苏版

一年级
下

河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社

■ 根据最新义务教育教科书编写

每天10分钟 数学好轻松

小学生 口算应用题卡

一本全

闫飞◎主编

学校_____

班级_____

姓名_____

江苏版
一年级
下

河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生口算应用题卡一本全 : 江苏版. 一年级. 下册 / 闫飞主编. -- 石家庄 : 河北少年儿童出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5376-7604-5

I. ①小… II. ①闫… III. ①速算—小学—习题集②应用题—小学—习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 261460 号

小学生口算应用题卡一本全 江苏版 一年级 下册

主 编: 闫 飞

责任编辑: 刘彦萍 杨学涓

出 版: 河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社
(石家庄市中华南大街 172 号 050051)

发 行: 新华书店

印 刷: 石家庄乐双印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 4.5

版 次: 2014 年 12 月第 1 版

印 次: 2015 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5376-7604-5

定 价: 13.80 元

■ 版权所有·翻印必究 ■ 如发现印装质量问题, 请寄回印刷厂调换
电话: 0311-83995938

前 言

小学数学教材中常见的习题一般可以分为两大类：第一类是由数字、运算符号和表示顺序的括号等编起来的习题；第二类是应用题，就是把含有已知数量和未知数量之间关系的实际问题，用文字或语言表示出来，要求求出未知数量的习题。由此可见，这两大类是数学中的学习重点。为了培养和提升学生做这两种题型的能力，我们组织工作在教学一线、经验丰富的教师编写了这套《小学生口算应用题卡一本全》。

本套丛书正是按照习题的这两种分类，以新课标、新大纲的要求为指导，针对不同年级的学生的认知和接受能力，将经典的习题难易结合，承上启下地呈献给学生，旨在循序渐进地帮助他们巩固基础、掌握计算技能和提升解决问题的能力。

这套《小学生口算应用题卡一本全》有以下特点：

- ※ 紧扣教材，巩固基础。充分依据教材特点设计题目，既权威又实用，能很好地帮助学生巩固基础，强化训练。
- ※ 题型多样，内容精炼。既有简单的口算练习，又有竖式、脱式等题型，每页还配有典型的应用题。经过每日的练习，能够培养学生的快速反应能力和快速运算技巧。
- ※ 栏目灵活，有学有练。每页下面的小栏目，有方法的指导，有技巧的点拨，有思维的拓展……有利于增强学生的头脑灵活性，激发他们学习数学的兴趣。
- ※ 配备答案，自测自检。题量大小适中，并配备参考答案，很适合学生在课堂或课后进行自我检测。

小学生应充分、合理地使用这套《小学生口算应用题卡一本全》，坚持练习。我们相信，经过长期的努力和训练，学生们的运算速度和技巧以及分析和解决问题的能力一定会得到很大程度的提高。

目 录

20 以内的退位减法	1
认识图形(二)	15
认识 100 以内的数	17
期中综合测评	29
100 以内的加法和减法(一)	31
元、角、分	43
100 以内的加法和减法(二)	47
总复习	59
期末综合测评	63
参考答案	65

20 以内的退位减法(一)



练习一

家长评价: ☆你真棒 ☐☆继续加油哟 ☐

1. 数一数,算一算。

$11 - 9 =$

$11 = 1 + (\quad)$ $9 = 1 + (\quad)$	$\Rightarrow$ 先减去 1 再减 去 $(\quad)$ 。

$14 - 9 =$

$14 = 4 + (\quad)$ $9 = 4 + (\quad)$	$\Rightarrow$ 先减去 4 再减 去 $(\quad)$ 。

$12 - 9 =$

$12 = 2 + (\quad)$ $9 = 2 + (\quad)$	$\Rightarrow$ 先减去 2 再减 去 $(\quad)$ 。

$15 - 9 =$

$15 = 5 + (\quad)$ $9 = 5 + (\quad)$	$\Rightarrow$ 先减去 5 再减 去 $(\quad)$ 。

2. 解决问题。

(1) 花坛里放着 19 盆花,其中有 9 盆月季花,其他的是菊花,菊花有多少盆?

(2) 小明有 18 枚邮票,送给小红 9 枚,小明现在还有几枚邮票?

名师点拨: 把被减数分成 10 加个位上的数,把减数分

成被减数个位上的数加另一个数,再用 10 减去减数的另一个加数,所得结果就是被减数与减数的差。例如: $15 - 8$, 把 15 分成 $10 + 5$, 把 8 分成 $5 + 3$, 于是 $15 - 8 = 10 + 5 - 5 - 3 = 10 - 3 = 7$ 。

我用了__分钟,
做对了__题。



20 以内的退位减法(二)

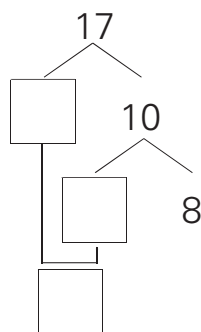


练习 二

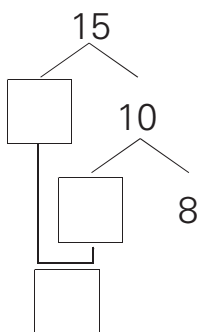
家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 想一想,算一算。

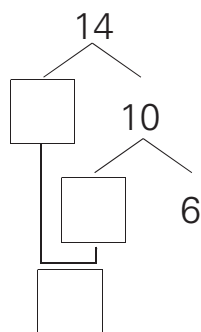
$$17 - 8 =$$



$$15 - 8 =$$



$$14 - 6 =$$



2. 解决问题。

(1) 体育组有 14 个乒乓球, 同学们借走 7 个, 还剩几个?

(2) 校园里种了 12 棵柳树, 8 棵松树, 柳树比松树多多少棵?

我用了__分钟,
做对了__题。

名师点拨: “破十法”, 就是当个位不够减时, 用“10”去减, 再把减得的数与个位上的数相加, 就是差了。例如: $15 - 8 = \square$, 先把 15 分成 10 和 5, 10 减 8 得 2, 2 再加 5 得 7, 所以 $15 - 8 = 7$ 。

20 以内的退位减法(三)

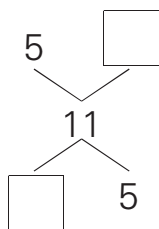


练习三

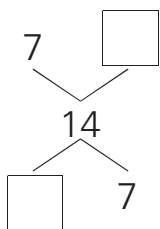
家长评价: ☆你真棒 ☐☆继续加油哟 ☐

1. 先加一加,再减一减。

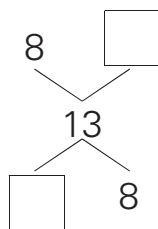
$11 - 5 =$



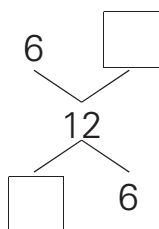
$14 - 7 =$



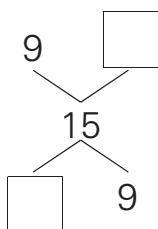
$13 - 8 =$



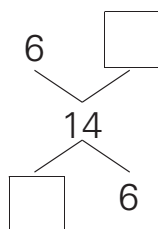
$12 - 6 =$



$15 - 9 =$



$14 - 6 =$



2. 解决问题。

(1) 妈妈买了 11 个苹果, 小明吃了一些后, 还剩 8 个, 小明吃了几个苹果?

(2) 参加美术小组的同学有 16 人, 参加音乐小组的同学有 9 人, 参加音乐小组的同学比参加美术小组的同学少几人?

我用了__分钟,
做对了__题。

名师点拨: “做减法想加法”, 看到一道减法题, 想相应的加法题, 就能得到差。例如: $15 - 8 = \square$, 想 8 加几等于 15, 因为 $8 + 7$ 等于 15, 所以 $15 - 8 = 7$ 。



20 以内的退位减法(四)



练习 四

家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 在○里填“>”“<”或“=”。

$14 - 9 \bigcirc 5$

$15 - 9 \bigcirc 8$

$15 - 7 \bigcirc 3$

$12 - 9 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 13 - 9$

$8 \bigcirc 17 - 9$

$16 - 7 \bigcirc 9$

$18 - 9 \bigcirc 7$

$13 - 6 \bigcirc 8$

$12 - 7 \bigcirc 5$

$11 - 8 \bigcirc 4$

$14 - 9 \bigcirc 6$

2. 帮小鸭子找家。(连线)



3. 解决问题。

(1) 贝贝和宝宝玩套圈游戏, 贝贝套中 16 个, 宝宝套中 7 个, 贝贝比宝宝多套中几个?

(2) 商店里有 15 双皮鞋, 卖了 6 双后, 商店里现在还有多少双皮鞋?

我用了__分钟,
做对了__题。

名师点拨: 比较一个算式与一个数的大小、应先将算式计算出结果再与那个数比较大小。

20 以内的退位减法(五)



练习五

家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 口算我最棒。

$16-9=$

$11-9=$

$14-9=$

$13-6=$

$12-6=$

$13-8=$

$16-8=$

$14-5=$

$11-8=$

$15-7=$

$12-9=$

$17-8=$

$12-5=$

$12-4=$

$11-6=$

$18-9=$

2. 连一连。



3. 解决问题。

(1)一共需要 16 人玩老鹰捉小鸡的游戏,现在已有 7 人,还需要再找来几人才能玩游戏?

(2)有 13 人打扫教室,其中 7 人扫地,剩下的擦桌子,擦桌子的有几人?

名人名言

习惯形成性格, 性格决定命运。

——[美] 约·凯恩斯

孩子成功教育从好习惯培养开始。

——巴金

我用了__分钟,
做对了__题。



20 以内的退位减法(六)



练习 六

家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 数一数,算一算。

$13 - 8 =$

 $13 - () = 10$ $10 - 5 = ()$	 $10 - 8 = ()$ $() + 3 = 5$	 $8 + () = 13$ $13 - 8 = ()$
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

2. 填表。

被减数	18		12	15	
减数	9	7			4
差		5	3	8	7

加数	8	5		8	
加数	6		9		6
和		11	14	15	12

3. 解决问题。

(1) 花丛中有 14 只蜜蜂在采蜜, 飞走了 8 只, 花丛中还有几只蜜蜂?

(2) 草地上有 15 只小鸡捉虫, 走了 6 只, 还剩几只小鸡在捉虫?

我用了__分钟,
做对了__题。



名师点拨: 一个简单的算式, 可能会有不同的算法。这

是因为思维不同, 解题的思路就不同, 但是结果一定相同。

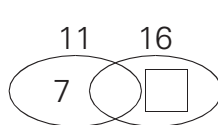
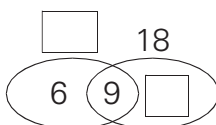
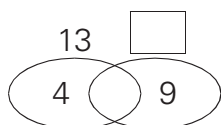
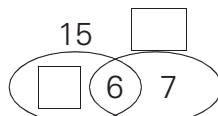
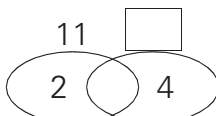
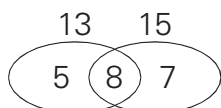
20 以内的退位减法(七)



练习 七

家长评价: ☆ 你真棒 ☐☆ 继续加油哟 ☐

1. 找规律填数。



2. 小小神算手。

17-9=()
11-9=()
12-6=()

16-8=()
18-9=()
11-5=()

()+7=13
9+()=16
5+()=14

3. 解决问题。

(1) 小猴子上树摘了 16 个桃子, 吃了 9 个, 还剩下多少个桃子?

(2) 苹果树上有 17 个苹果, 其中有 8 个是红苹果, 剩下的都是青苹果, 树上有青苹果多少个?

名师点拨: 不同的两个加数分别加上相同的一个加数, 所得结果也是不同的。

我用了__分钟,
做对了__题。



20 以内的退位减法(八)



练习 八

家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 在○里填上“+”或“-”。

$7 \bigcirc 6 = 13$

$12 \bigcirc 9 = 3$

$5 \bigcirc 6 = 11$

$12 \bigcirc 5 = 7$

$14 \bigcirc 3 = 17$

$7 \bigcirc 7 = 14$

$8 \bigcirc 9 = 17$

$13 \bigcirc 8 = 5$

$15 \bigcirc 9 = 6$

$6 \bigcirc 6 = 12$

$4 \bigcirc 9 = 13$

$12 \bigcirc 8 = 4$

$16 \bigcirc 8 = 8$

$15 \bigcirc 6 = 9$

$18 \bigcirc 9 = 9$

$16 \bigcirc 9 = 7$

2. 计算。

$17 - 8 =$

$16 - 8 =$

$15 - 8 =$

$13 - 9 =$

$11 - 8 =$

$13 - 7 =$

$16 - 9 =$

$11 - 5 =$

$17 - 9 =$

$12 - 9 =$

$11 - 7 =$

$18 - 9 =$

3. 解决问题。

(1) 妈妈织袜子,一共织了 12 双,
后来送给了奶奶 7 双,妈妈还
有几双袜子?

(2) 水果店运来草莓 15 箱,运来的
苹果比草莓少 6 箱,苹果有几箱?

我用了__分钟,
做对了__题。

开心一刻:

老师:今天我们来学减法。比方说,你哥哥有 5 个苹果,你从他那儿拿走 3 个,结果怎样?

小明:结果嘛,他肯定会揍我一顿!

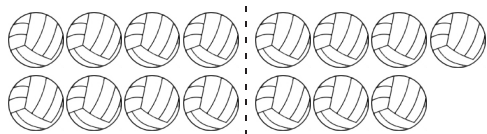
20 以内的退位减法(九)



练习九

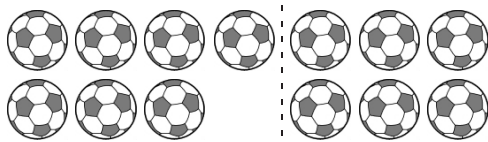
家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 看图写出两道减法算式。



$$15 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$



$$13 - \square = \square$$

$$13 - \square = \square$$

2. 想一想,算一算。

$$6 + 9 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$4 + 8 = \square$$

$$3 + 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

3. 解决问题。

(1) 果园里有桃树和梨树一共 16 棵,梨树有 7 棵,桃树有几棵?
如果桃树有 9 棵,梨树有几棵?

(2) 菜篮里有黄瓜和西红柿一共 14 个,黄瓜有 8 个,西红柿有几个?
如果西红柿有 6 个,黄瓜有几个?

我用了__分钟,
做对了__题。

名师点拨: 一道加法算式还可以写出两道减法算式。一道减法算式还可以写成一道加法算式和一道减法算式。



20 以内的退位减法(十)



练习十

家长评价: ☆你真棒 ☐ ☆继续加油哟 ☐

1. 加一加, 减一减。

$18-9-4=$

$3+9+7=$

$5+8-7=$

$14-7+5=$

$16-8+4=$

$17-9+3=$

$15-7+9=$

$16-8+6=$

$14-7+5=$

$12-7+8=$

$16-6-5=$

$13-3-6=$

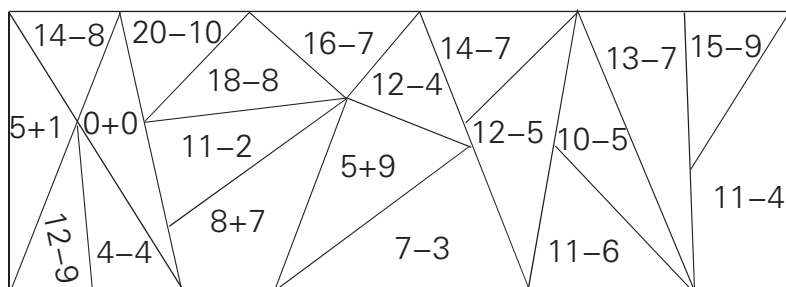
$11-1-2=$

$17-5-2=$

$13-8+4=$

$16-9+4=$

2. 算一算, 涂一涂。



得数大于 7 的涂红色, 得数小于 7 的涂绿色, 得数等于 7 的涂蓝色, 得数等于 0 的涂黄色。

3. 解决问题。

(1) 动物园里有 17 只熊, 有 8 只老虎, 老虎比熊少几只?

(2) 小朋友们做了 15 朵红花, 6 朵黄花, 红花比黄花多几朵?

我用了__分钟,
做对了__题。

名师点拨: 一道算式有加有减, 计算顺序是按从左到右

来算的。例如: $13-7+6$, 先算 $13-7=6$, 再算 $6+6=12$ 。



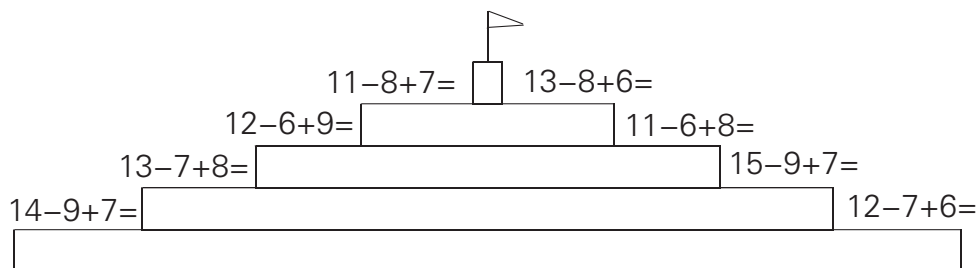
20 以内的退位减法(十一)



练习 十一

家长评价: ☆你真棒 ☐☆继续加油哟 ☐

1. 比一比,谁算得快。



2. 算一算。

$12-5=$

$13-6=$

$14-7=$

$15-8=$

$16-9=$

$17-8=$

$11-3=$

$13-9=$

$15-6=$

$12-7=$

$18-9=$

$12-6=$

3. 解决问题。

(1) 小红摘了 12 个西红柿,送给奶奶 5 个,小红还剩几个西红柿?

(2) 李阿姨做了 17 只玩具熊,送给幼儿园的小朋友 8 只,她还剩几只?

我用了__分钟,
做对了__题。

名师点拨: 要想算得快就得练习口算,更应该学会心算。



20 以内的退位减法(十二)



练习 十二

家长评价: ☆ 你真棒 ☐ ☆ 继续加油哟 ☐

1. 找朋友。(连线)

12-4
14-8
14-9
15-8

12-5
15-9
11-3
13-8

10-7
18-9
12-8
10-8

11-9
11-8
16-7
13-9

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$8+10 \bigcirc 18$

$9+4 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 7+6$

$17-8 \bigcirc 10$

$14 \bigcirc 18-5$

$15-6 \bigcirc 6$

$8+5 \bigcirc 13$

$11-7 \bigcirc 5$

$15 \bigcirc 8+8$

$16 \bigcirc 9+8$

$12+2 \bigcirc 13$

$17-9 \bigcirc 9$

3. 解决问题。

(1) 小欣买了 13 瓶矿泉水, 分给 9 个小朋友每人一瓶, 小欣还有几瓶矿泉水?

(2) 小红栽了 16 盆花, 其中有 7 盆水仙, 其余的都是香雪兰, 小红栽了几盆香雪兰?

我用了____分钟,
做对了____题。

名师点拨: 在做应用题的时候, 一定要在得数后面加一个(), ()里填上实际的单位名称。