

提升观察能力、理解能力、
想象能力以及沟通和表达能力

幼小衔接 看图说话

赠送讲解课程，把看图说话名师请回家



主编：任合新



真题
模拟篇

幼小衔接 看图说话



赠送讲解课程，把看图说话名师请回家

主编：任合新



真题
模拟篇

 華東理工大學出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接看图说话·真题模拟篇 / 任合新主编 . —上海：华东理工大学出版社，2019.5

ISBN 978-7-5628-5872-0

I . ①幼… II . ①任… III . ①语言教学 - 学前教育 - 习题集
IV . ① G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 087478 号

策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址：上海市梅陇路130号，200237

电话：021-64250306

网址：www.ecustpress.cn

邮箱：zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海锦佳印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 3.25

字 数 / 38千字

版 次 / 2019年5月第1版

印 次 / 2019年5月第1次

定 价 / 26.80元

前言



PREFACE

《幼小衔接看图说话》是专门为学龄前儿童精心打造的语言表达类系列图书。本书依据学龄前儿童语言发展特点，结合幼升小面试对儿童语言能力的要求而编写。全套书共分为三册，分别是：《幼小衔接看图说话（基础篇）》《幼小衔接看图说话（提高篇）》和《幼小衔接看图说话（真题模拟篇）》。

《幼小衔接看图说话（基础篇）》将引导小朋友看好一幅图，从整体到局部学习有序观察，找到图片里的颜色、形状、味道，抓住图片里人物的表情、动作、语言、心理想法等对图片进行描述。

《幼小衔接看图说话（提高篇）》在“基础篇”的基础上，将引导小朋友观察多幅图，进行多幅图的看图表达。还将引导小朋友发挥想象力，将缺失的图片补全；根据图意，为图片排序；补充故事的开头、经过或结尾，进而讲述一个完整生动的故事。“基础篇”和“提高篇”的梯度设置，可以让小朋友循序渐进、由浅入深地学习看图说话。

《幼小衔接看图说话（真题模拟篇）》，通过对近年幼升小面试真题的解读和剖析，帮助小朋友进行幼升小真题实战演练。

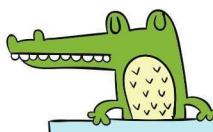
全书内容丰富，图文并茂，专题分类清晰，引导语言具体明确，与题目相匹配的参考例文示范性强。为家长指导小朋友进行看图说话

训练，提供了具体、翔实、清晰、明确的参考。家长可以依照本书的问题指引，引导小朋友们观察图片，进行练习，与幼儿共度亲子语言训练的欢乐时光。

与图书配套的音频课程由拥有多年教学经验的语文老师——本书主编录制。音频内容生动、有趣，语音清晰、流畅。家长扫描每一部分的二维码，即可收听音频。

本书旨在帮助学龄前儿童在语言敏感期全面提升语言表达的综合能力。通过本书的学习，可以培养观察能力，让小朋友学会有序观察；可以培养理解能力，让小朋友理解图意，进行流畅表达；可以培养想象力，让小朋友学会生动表达。本书的学习也将为小朋友入小学后的书面表达打下良好的基础，让小朋友自信说话，快乐表达。





目录

CONTENTS

真题模拟训练一 ----- 01

真题模拟训练二 ----- 04

真题模拟训练三 ----- 07

真题模拟训练四 ----- 10

真题模拟训练五 ----- 13

真题模拟训练六 ----- 16

真题模拟训练七 ----- 19

真题模拟训练八 ----- 22

真题模拟训练九 ----- 25

真题模拟训练十 ----- 28

真题模拟训练十一	31
真题模拟训练十二	35
真题模拟训练十三	38
真题模拟训练十四	41
真题模拟训练十五	44

真题模拟训练一



扫码听讲解音频

题目：请根据图片内容讲故事，并展开想象，给故事加一个结尾。



①



②



③



一、解题思路

- 1 观察整体，找到图片之间的关联。
- 2 观察局部，描述清楚每幅图片讲了什么内容。
- 3 合理想象，将故事的结尾补充完整。



二、试题分析

图片之间有什么关联？

答：因为小猪乱扔香蕉皮，所以小兔和长颈鹿踩到香蕉皮滑倒了。

图1、图2、图3分别讲了什么内容？

图1：小猪将吃剩的香蕉皮随手乱扔。

图2：小兔踩到香蕉皮滑倒了。

图3：长颈鹿踩到香蕉皮滑倒了。

给故事加一个合理的结尾：小猪会认识到自己做错事了吗？

答：会的。小猪走路时也踩到了香蕉皮滑倒了，它这才认识到了自己的错误，于是将丢掉的香蕉皮全部捡起来，扔进了垃圾桶。

参考例文：

luàn rēng lā jī de xiǎo zhū
乱扔垃圾的小猪

qíng láng de yì tiān xiǎo zhū ná le yí dà pěng xiāng jiāo zǒu zài
晴朗的一天，小猪拿了一大捧香蕉走在
cūn zhuāng de xiǎo lù shàng xiǎo zhū biān zǒu biān chī kuài huo jí le
村庄的小路上。小猪边走边吃，快活极了，
tā hái suí shǒu jiāng xiāng jiāo pí rēng zài lù shàng
它还随手将香蕉皮扔在路上。

xiǎo tù zi zhèng hǎo jīng guò tā bù xiǎo xīn cǎi dào le xiāng jiāo
小兔子正好经过，它不小心踩到了香蕉



pí zhǐ jiàn xiǎo tù shēn tǐ qián qīng ā de dà jiào le yì
皮，只见小兔身体前倾，“啊！”地大叫了一
shēng huá dǎo le
声，滑倒了。

cháng jǐng lù jīng guò shí yě bù xiǎo xīn cǎi dào le xiāng jiāo pí
长颈鹿经过时，也不小心踩到了香蕉皮，
zhǐ jiàn cháng jǐng lù xiàng hòu yì yǎng ā de dà jiào le yì
只见长颈鹿向后一仰，“啊！”地大叫了一
shēng yě huá dǎo le
声，也滑倒了。

zhè shí xiǎo zhū wǎng huí zǒu yòu jīng guò le zhè lǐ tā yě
这时，小猪往回走，又经过了这里，它也
cǎi dào le xiāng jiāo pí zhǐ tīng xiǎo zhū ā de dà jiào le yì
踩到了香蕉皮，只听小猪“啊！”地大叫了一
shēng yě huá dǎo le xiǎo zhū xīn xiǎng shì shéi zhè me tǎo yàn suí
声，也滑倒了。小猪心想：是谁这么讨厌，随
chù luàn rēng lā jī yā zhè bí jiù shì wǒ gāng gāng rēng de ma
处乱扔垃圾？呀，这不就是我刚刚扔的嘛！
xiǎo zhū xiū hóng le liǎn lián máng jiǎn qǐ le dì shàng de xiāng jiāo pí
小猪羞红了脸，连忙捡起了地上的香蕉皮，
bǎ tā men diū jìn le lā jī tǒng
把它们丢进了垃圾桶。



扫码听讲解音频

真题模拟训练二

题目：将图片按照正确顺序标号，并讲出一个完整的故事。





一、解题思路

- 1 观察整体，找到图片之间的关联。
- 2 观察局部，描述清楚每幅图片讲了什么内容。
- 3 图片排序，按照正确顺序，完整描述图片内容。

二、试题分析



图片之间有什么关联？



答：三幅图描绘的是小刺猬运苹果的过程。



图1、图2、图3分别讲了什么内容？



图1：小刺猬的袋子破了，苹果全部滚了出来。



图2：小刺猬将刚采摘下来的苹果装到了袋子里。



图3：小刺猬将苹果扎在了后背的刺上，运回了家。



按照事情发生的前后顺序，给图片排序。



答：摘苹果——袋子坏了——将苹果扎在背上运回家。

所以答案应该是：②①③



参考例文：

cōng míng de xiǎo cì wei
聪明的小刺猬

guǒ yuán li de píng guǒ chéng shú le xiǎo cì wei kāi xīn de lái
果园里的苹果成熟了，小刺猬开心地来
dào guǒ yuán zhāi píng guǒ tā jiāng hóng tōng tōng de píng guǒ zhuāng zài le
到果园摘苹果。它将红通通的苹果装在了
dai zi li rán hòu līn qǐ dai zi jiāng píng guǒ wǎng jiā li yùn
袋子里，然后拎起袋子，将苹果往家里运。

zǒu zhe zǒu zhe zhuāng píng guǒ de dai zi jìng rán pò le liǎng gè
走着走着，装苹果的袋子竟然破了两个
dà dòng píng guǒ quán dōu lòu le chū lái zhè kě zěn me bàn ne xiǎo
大洞，苹果全都漏了出来。这可怎么办呢？小
cì wei zháo jí de xiǎng
刺猬着急地想。

zhè shí tā líng jī yí dòng xiǎng dào le yí gè hǎo bàn fǎ
这时，它灵机一动，想到了一个好办法。
xiǎo cì wei zài dì shàng gǔn le liǎng quān bǎ píng guǒ quán dōu zhā zài le
小刺猬在地上滚了两圈，把苹果全都扎在了
zì jǐ de cì shàng jiù zhè yàng xiǎo cì wei yòng zì jǐ bèi shàng de
自己的刺上。就这样，小刺猬用自己背上的
cì bǎ píng guǒ dōu yún huí le jiā
刺，把苹果都运回了家。

真题模拟训练三



扫码听讲解音频

题目：将图片按照正确排序标号，并讲出一个完整的故事。





一、解题思路

- 1 观察整体，找到图片之间的关联。
- 2 观察局部，描述清楚每幅图片讲了什么内容。
- 3 图片排序，按照正确顺序，完整描述图片内容。

二、试题分析

- 图片之间有什么关联？
- 答：三幅图描绘的是小兔子扶老山羊过桥的过程。
- 图1、图2、图3分别讲了什么内容？
- 图1：小兔子和老山羊挥手说再见。
- 图2：老山羊来到河岸边，准备过桥。
- 图3：小兔子扶着老山羊走到了桥上。
- 按照事情发生的前后顺序，给图片排序。
- 答：老山羊来到河岸边准备过桥——小兔子扶着老山羊走到了桥上——老山羊过了桥，和小兔子说再见。
- 所以答案应该是：③①②



参考例文：

lǎo shān yáng guò qiáo 老山羊过桥

yì tiān lǎo shānyáng lái dào le xiǎo hé biān tā xiǎng guò qiáo
一天，老山羊来到了小河边，它想过桥。

kě shì zhǔ zhe guǎi gùn de lǎo shān yáng tuǐ jiǎo shí fēn bù líng biàn
可是，拄着拐棍的老山羊腿脚十分不灵便，

tā zhàn zài àn biān chí chǐ bù gǎn wǎng qián zǒu
它站在岸边迟迟不敢往前走。

zhè shí xiǎo tù zi zhèng hǎo jīng guò zhè lǐ tā kàn jiàn le jiāo
这时，小兔子正好经过这里，它看见了焦

jí de lǎo shān yáng jiù duì lǎo shān yáng shuō shān yáng yé ye
急的老山羊，就对老山羊说：“山羊爷爷，

wǒ lái fú nín guò qiáo ba lǎo shānyáng tīng le gāo xìng jí le shuō
我来扶您过桥吧！”老山羊听了高兴极了，说：

nà tài hǎo le duō xiè nǐ ya xiǎo tù zi yú shì xiǎo tù
“那太好了，多谢你呀，小兔子！”于是，小兔

zi jiù xiǎo xīn yì yì de fú zhe lǎo shān yáng zǒu shàng le xiǎo qiáo
子就小心翼翼地扶着老山羊走上了小桥。

tā men shùn lì de zǒu dào le hé duì àn lǎo shān yáng duì xiǎo
它们顺利地走到了河对岸，老山羊对小

tù zi shuō jīn tiān duō kuī yǒu nǐ wǒ cái néng shùn lì guò hé
兔子说：“今天多亏有你，我才能顺利过河，

zhēn shì tài gǎn xiè nǐ le xiǎo tù zi shuō bù kè qì zhè shì
真是太感谢你了！”小兔子说：“不客气，这是

wǒ yīng gāi zuò de jiē zhe xiǎo tù zi hé lǎo shānyáng huī shǒu gào
我应该做的！”接着，小兔子和老山羊挥手告

bié le
别了。



真题模拟训练④

扫码听讲解音频

题目：观察图片，从下面的选项中选出恰当的图片，并看图讲故事。



A

B

C

一、解题思路

- 1 观察整体，找到图片之间的关联。
- 2 观察局部，描述清楚每幅图片讲了什么内容。
- 3 将空缺的图片补充完整，并看图讲故事。