

学考一号 ● 高中学 业水平复习方略 ● 政治

《学考一号》编写 组编



吉林人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

学考一号. 高中学业水平复习方略. 政治: 人教版 /
《学考一号》编写组编. -- 长春: 吉林人民出版社,
2017.9
ISBN 978-7-206-14417-2

I. ①学… II. ①学… III. ①政治课-高中-教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 242090 号

学考一号 高中学业水平复习方略 政治

XUEKAOYIHAO GAOZHONGXUEYESHUIPINGFUXIFANGLUE ZHENGZHI

主 编:《学考一号》编写组

责任编辑:李蕊 张文君

封面设计:潘琪

吉林人民出版社出版 发行 长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022

印 刷:长春市中海彩印厂

开 本:889mm×1194mm 1/16

印 张:17 字 数:500 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-14417-2

版 次:2017 年 11 月第 1 版 印 次:2017 年 11 月第 1 次印刷

定 价:59.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

编写说明

本书综合近年浙江省高中学业水平考试实际,结合《浙江省普通高中学科教学指导意见》及最近的《浙江省高中学业水平考试标准》,针对高中课程具体科目的教学复习,邀请相关专家、一线优秀教师编写而成。本书内容分为三大部分:条目解析、配套练习、达标训练,试题部分的题量与教学复习实际需要相适应,适合不同阶段使用,参考答案均予以详解,方便教师教学或学生自查自纠。

条目解析:新修订的条目解析在原版基础上新增了易混点拨、易混辨析、易错提示、深化理解、知识整合、条目问题化、核心知识体系构建图等内容。其中最大的亮点有两点:一是条目问题化,主要针对综合题的解题,能帮助学生把条目知识转化为综合题需要的解题知识要点;二是核心知识体系构建图,可以帮助学生形成核心知识的知识模块,增强对核心知识的理解和识记能力。

配套练习:以课为单位设计训练试题,按新高考题型编制训练试题,旨在通过课时训练,及时巩固课文知识。该部分的最大亮点是选用浙江省新高考开考以来的所有真题,让学生感悟本课知识点的题型和考试难易度,进行有针对性地训练。

达标训练:模块练习部分试题以最新时政热点为背景材料,试题多以原创为主。模块测试改变以往以单元为单位测试试题,新编排以两个单元为一个模块,加每本必修教材一个模块,共12个模块。每一个模块的题量以学考70分为标准,新编排旨在方便教师在复习一个阶段后进行测试或巩固训练。模拟试卷部分试题以最新近一次浙江新学考、新高考试题的题型为依据,选用最新时政热点材料为背景,遵循原创与经典相结合的原则,充分体现新颖性、适用性,力求使每道题目有其独特的价值,实现事半功倍的训练效果。

《学考一号》编写组

本册主编:吴文滨 蔡迎春

序

案头放置由金华吴文滨老师和蔡迎春老师联合编著的金钥匙系列丛书《学考一号 高中学业水平复习方略》文稿,它凝聚了两位一线高中思想政治教师的智慧和心血,令人肃然起敬。细细翻阅此书,发现本书与目前市场上琳琅满目的参考书有明显的不同:该学考复习用书严格按照浙江省最新学考考试说明编写,条目梳理精细到位,能从老师、命题者等角度对重要、疑难、易混、易错等考点,通过多种活动性栏目进行点拨,直击复习和命题的要害,并精选、精编练习进行演练,在演练中巩固知识,训练解题思维,提升解题技能。

我与蔡老师相识于《教学月刊》,相知于鲁迅中学,他孜孜以求钻研教材,严谨细致编制试题,全身心扑在教学上。在他的影响下,备课组经常为一个知识点的理解而争论,为一个题目的创意而寝食不安。他的敬业精神深深地影响着我和周围的同事。我们为有这样的同事、朋友而欣慰。

吴文滨老师从事高中思想政治教学 30 余年,从事高三高考教学工作 20 多年,具有丰富的高考复习经验,经常参与本地统考命题工作以及多种教辅用书的编纂工作。

工欲善其事,必先利其器。复习迎考,一线老师需要一本能用、好用的参考用书,广大学生需要一本有用的复习用书。手握这本书,也攥紧了成功学考的金钥匙。

绍兴市高中思想政治教研员:骆新华

目 录

条目解析

必修1 经济生活

- 第一单元 生活与消费 / 1
- 第二单元 生产、劳动与经营 / 6
- 第三单元 收入与分配 / 13
- 第四单元 发展社会主义市场经济 / 18

必修2 政治生活

- 第一单元 公民的政治生活 / 24
- 第二单元 为人民服务的政府 / 30
- 第三单元 发展社会主义民主政治 / 34
- 第四单元 当代国际社会 / 40

配套练习

必修1 经济生活

第一单元 生活与消费

- 第一课 神奇的货币 / 76
- 第二课 多变的价格 / 78
- 第三课 多彩的消费 / 80

第二单元 生产、劳动与经营

- 第四课 生产与经济制度 / 82
- 第五课 企业与劳动者 / 84
- 第六课 投资理财的选择 / 86

第三单元 收入与分配

- 第七课 个人收入的分配 / 88
- 第八课 财政与税收 / 90

第四单元 发展社会主义市场经济

- 第九课 走进社会主义市场经济 / 92
- 第十课 科学发展观和小康社会的经济建设 / 94
- 第十一课 经济全球化与对外开放 / 96

必修2 政治生活

第一单元 公民的政治生活

- 第一课 生活在人民当家作主的国家 / 98
- 第二课 我国公民的政治参与 / 100

第二单元 为人民服务的政府

- 第三课 我国政府是人民的政府 / 102
- 第四课 我国政府受人民的监督 / 104

必修3 文化生活

- 第一单元 文化与生活 / 44
- 第二单元 文化传承与创新 / 47
- 第三单元 中华文化与民族精神 / 52
- 第四单元 发展中国特色社会主义文化 / 54

必修4 生活与哲学

- 第一单元 生活智慧与时代精神 / 58
- 第二单元 探索世界与追求真理 / 60
- 第三单元 思想方法与创新意识 / 66
- 第四单元 认识社会与价值选择 / 72

第三单元 发展社会主义民主政治

- 第五课 我国的人民代表大会制度 / 106
- 第六课 我国的政党制度 / 108
- 第七课 我国的民族区域自治制度和宗教政策 / 110

第四单元 当代国际社会

- 第八课 走进国际社会 / 112
- 第九课 维护世界和平 促进共同发展 / 114

必修3 文化生活

第一单元 文化与生活

- 第一课 文化与社会 / 116
- 第二课 文化对人的影响 / 118

第二单元 文化传承与创新

- 第三课 文化的多样性与文化传播 / 120
- 第四课 文化的继承性与文化发展 / 122
- 第五课 文化创新 / 124

第三单元 中华文化与民族精神

- 第六课 我们的中华文化 / 126
- 第七课 我们的民族精神 / 128

第四单元 发展中国特色社会主义文化

- 第八课 走进文化生活 / 130
- 第九课 建设社会主义文化强国 / 132
- 第十课 文化建设的中心环节 / 134

必修4 生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神

- 第一课 美好生活的向导 / 136
- 第二课 百舸争流的思想 / 136

第二单元 探索世界与追求真理

- 第四课 探究世界的本质 / 138
- 第五课 把握思维的奥妙 / 140
- 第六课 求索真理的历程 / 142

第三单元 思想方法与创新意识

- 第七课 唯物辩证法的联系观 / 144
- 第八课 唯物辩证法的发展观 / 146
- 第九课 唯物辩证法的实质与核心 / 148
- 第十课 创新意识与社会进步 / 150

第四单元 认识社会与价值选择

- 第十一课 寻觅社会的真谛 / 152
- 第十二课 实现人生的价值 / 154

参考答案 / 156

模块练习

高中学业水平复习方略政治模块(一) / 171

必修1 经济生活

第一单元 生活与消费

第二单元 生产、劳动与经营

高中学业水平复习方略政治模块(二) / 175

必修1 经济生活

第三单元 收入与分配

第四单元 发展社会主义市场经济

高中学业水平复习方略政治模块(三) / 179

必修1 经济生活

综合测试

高中学业水平复习方略政治模块(四) / 183

必修2 政治生活

第一单元 公民的政治生活

第二单元 为人民服务的政府

高中学业水平复习方略政治模块(五) / 187

必修2 政治生活

第三单元 发展社会主义民主政治

第四单元 当代国际社会

高中学业水平复习方略政治模块(六) / 191

必修2 政治生活

综合测试

高中学业水平复习方略政治模块(七) / 195

必修3 文化生活

第一单元 文化与生活

第二单元 文化传承与创新

高中学业水平复习方略政治模块(八) / 199

必修3 文化生活

第三单元 中华文化与民族精神

第四单元 发展中国特色社会主义文化

高中学业水平复习方略政治模块(九) / 203

必修3 文化生活

综合测试

高中学业水平复习方略政治模块(十) / 207

必修4 生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神

第二单元 探索世界与追求真理

高中学业水平复习方略政治模块(十一) / 211

必修4 生活与哲学

第三单元 思想方法与创新意识

第四单元 认识社会与价值选择

高中学业水平复习方略政治模块(十二) / 215

必修4 生活与哲学

综合测试

模拟达标

高中学业水平复习方略政治模拟卷(一) / 219

高中学业水平复习方略政治模拟卷(二) / 223

高中学业水平复习方略政治模拟卷(三) / 227

高中学业水平复习方略政治模拟卷(四) / 231

高中学业水平复习方略政治模拟卷(五) / 235

2017年4月浙江省普通高中学业水平考试 / 239

参考答案 / 243

赠:2017年11月学考真题

学业水平复习方略达标训练(模块练习、模拟试卷)另装成册

必修1 经济生活

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

▲第一框 揭开货币的神秘面纱

一、商品的含义及基本属性(a)

1. 商品的含义:用于交换的劳动产品。
2. 商品的基本属性:商品是使用价值与价值的统一体。商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的使用价值。凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值。

知识点睛:

- ①自然物品经过加工成为劳动产品,劳动产品“用于”交换而成为商品。
- ②有使用价值的东西,未必有价值;有价值的东西,一定有使用价值。
- ③从商品本身看,使用价值与价值统一不可分;从生产经营者和消费者看,使用价值和价值必定分离。

二、货币的含义、本质及基本职能(b)

1. 货币的含义:从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品,就是货币。
2. 货币的本质:一般等价物。
3. 货币的两个基本职能:
 - (1)货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用,它是货币本质的体现。
 - (2)价值尺度
 - ①含义:货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。
 - ②为什么货币能成为价值尺度? 货币产生以后,一切商品的价值都由货币来表现。
 - ③价格:通过一定数量的货币表现出来的商品价值。

易错点拨:

- ①从历史发展过程看,金银并非都是货币,只有固定地充当一般等价物时金银才是货币。
- ②货币的本质是一般等价物,但一般等价物未必就是货币,一般等价物固定在金银上时才产生了货币。
- ③从历史发展过程看,一切商品都可以承担价值尺度职能,并非只是货币或金银承担价值尺度职能。

(3)流通手段

- ①含义:货币充当商品交换媒介的职能。
- ②商品流通:以货币为媒介的商品交换。公式是:商品——货币——商品。
商品生产者要为购买者着想,生产适销对路、质量上乘的商品,从而实现“商品——货币”的“惊险一跃”。

易混辨析:

- ①商品交换与商品流通:商品流通是以货币为媒介的商品交换,商品流通属于商品交换的范畴。
- ②商品流通与流通手段:商品流通是以货币为媒介的商品交换,属于商品交换范畴,强调商品交换必须是以货币为媒介。流通手段是货币充当着商品交换媒介的职能,强调货币在商品交换中的作用。商品流通以流通手段为前提和基础。

(4)货币还有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

三、纸币的发行规律(b)

1. 纸币是国家(或某些地区)发行并强制使用的。
2. 纸币的发行规律:国家有权发行纸币但不能任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。发行超过限度,会引起物价上涨,影响人民的生活和社会的经济秩序。

知识点睛:

纸币发行中的“有权”与“无权”:国家有权发行纸币,有权决定纸币的发行量,有权决定纸币的面值,但无权决定纸币的实际购买力,也不能任意发行纸币。

▲第二框 信用卡、支票和外汇

一、信用卡的功能和优点(b)

1. 信用卡的功能:信用卡具有存款、取款、消费、结算和查询等功能。
2. 信用卡的优点:使用信用卡能减少现金的使用,简化收款手续,方便购物消费,给持卡人带来诸多便利。

易错点拨:

- ①信用卡只是货币工具,本身不是货币,不具有货币的职能,信用卡使用过程中是货币在执行职能。
- ②信用卡的使用减少的是流通中的现金量,并不能减少流通中的货币量,因而与防治通货膨胀等没有直接关系。
- ③信用卡使用能增强消费的安全性,但不能说十分安全。

二、外汇和汇率(b)

1. 外汇和汇率的含义

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率:又称汇价,是两种货币之间的兑换比例。

2. 汇率的变化

如果用 100 单位外币可以兑换成更多的人民币,说明外币对人民币的汇率升高;反之,则说明外币对人民币的汇率跌落。

三、人民币币值基本稳定的意义(b)

对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币汇率稳定,对人民生活安定、国民经济持续快速健康发展,对世界金融的稳定、经济的发展,具有重要意义。

知识点睛:

人民币币值变动的影响:以人民币升值为例,人民币升值,有利于扩大商品进口,有利于扩大对外投资和偿还外债,有利于出国留学、旅游;不利于商品出口,不利于引进外资和偿还外债,不利于吸引外来游客。

第二课 多变的价格

▲第一框 影响价格的因素

一、供求影响价格(b)

引起价格变动和差异的因素很多,如气候、时间、地域、生产条件、政策等,甚至宗教信仰、习俗等文化因素也能对价格产生影响。各种因素对商品价格的影响,是通过改变该商品的供求关系来实现的。

当供不应求时,价格上涨;当供过于求时,价格下跌。

二、价格与价值的关系(b)

价值是价格的基础,价格是价值的货币表现。在其他条件不变的情况下,商品的价值量越大,价格越高;商品的价值量越小,价格越低。

深理解:

在供求与价格之间的相互作用中,始终贯穿着竞争。供不应求时,买者竞购,卖者提价,买者被迫高价购买;在供过于求时,卖者竞卖,买者压价,卖者被迫低价出售。

深理解:

“市场形成价格”与“价值决定价格”不矛盾:任何商品其价格都由价值决定,但在市场上都面临一定的供求关系,因而其价格既要体现价值又要反映供求关系,是价值与供求关系综合作用形成的,这就是“市场形成价格”,与“价值决定价格”并不矛盾。

三、商品的价值量与社会必要劳动时间、社会劳动生产率的关系(b)

商品的价值量由社会必要劳动时间决定,不由个别劳动时间决定。
商品的价值量与生产该商品的社会必要劳动时间成正比。

个别劳动时间低于社会必要劳动时间的,处于有利的地位。因此,商品生产者要努力缩短生产商品所用的个别劳动时间,提高个别劳动生产率。

单位商品的价值量与社会劳动生产率成反比;与个别劳动生产率无关。

四、价值规律的基本内容和表现形式(c)

1. 价值规律的内容:商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换。

2. 价值规律的表现形式:受供求关系的影响,商品价格围绕价值上下波动。

深化理解:

某种商品开始上市时价格高,后来价格走低,其根本原因是该商品的社会劳动生产率不断提高,导致社会必要劳动时间降低,导致商品价值量的下降。供求关系改变、生产经营者主动降价等均不是根本原因。

深化理解:

①价值规律的内容包括商品生产和商品交换两方面。从商品生产角度看,要求生产者提高个别劳动生产率,降低个别劳动时间,以谋求竞争中的有利地位;从交换角度看,要求买卖双方以价值量为基础的价格进行交换。

②商品交换既要以价值量为基础,又要考虑到供求关系。只要在价值决定和供求影响的正常价格波动幅度内的任何价格点上的交换,都属于等交换。

③自觉遵循价值规律,要求把握和预见价格变动的趋势,而不是一味地跟着价格走。

▲第二框 价格变动的的影响

一、价格变动对生活消费的影响(c)

一般来说,当某种商品的价格上升,消费者减少对它的购买;当这种商品的价格下降,消费者增加对它的购买。

不同商品对价格变动的反应程度是不同的,价格变动对生活必需品的影响比较小,对高档耐用品的影响比较大。

在可以互相替代的两种商品中,一种需求量减少,会引起另一种需求量增加;在有互补关系的商品中,一种需求量减少,又会引起另一种需求量减少。

二、价格变动对生产经营的影响(c)

(1)调节产量。当某种商品价格下降或上涨,生产者获利减少或增加时,生产者会压缩生产规模或扩大生产规模。

(2)调节生产要素的投入。当一些生产要素之间可以相互替代时,为了降低生产成本,价格低的生产要素的使用量会增加。

价格变动对生产的影响是价值规律发生作用的重要体现。

方法点拨:

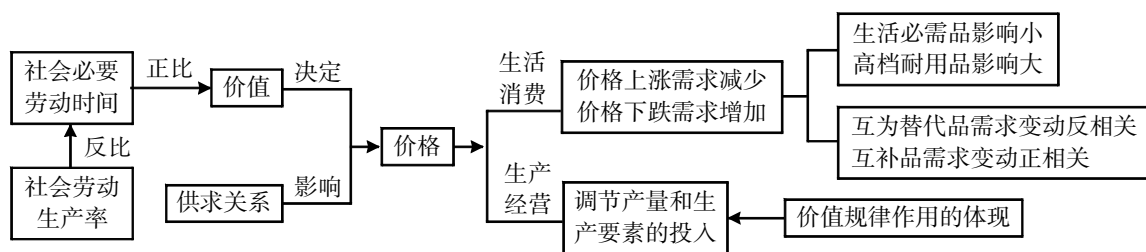
解答价格变动对生活消费的影响试题时,要按一“总”两“分”的思维进行。即总体上把握某商品价格与需求量的反向关系,还要具体分析材料中该商品属于生活必需品还是高档耐用品,分析材料中是否存在替代商品和互补商品关系。

深化理解:

①价格变动调节产量时,伴随着生产经营者之间争取更多获利或防范、减少经营损失而扩大或缩小生产规模的竞争。

②价格变动调节生产要素的投入,实质上是价格促进生产经营者降低经营成本的问题。

有关价格的知识构建



第三课 多彩的消费

▲第一框 消费及其类型

一、影响消费水平的主要因素(b)

居民的收入是影响消费的主要因素,收入是消费的基础和前提。

(1)在其他条件不变的情况下,人们当前可支配收入越多,对商品和服务的消费总量就越大。收入增长较快的时期,消费增长也较快;反之,当收入增长速度下降时,消费增幅也下降。

要提高居民的生活水平,必须保持经济的稳定增长,增加居民收入。

(2)居民消费水平不仅取决于当前的收入,而且受未来的收入预期的影响。未来收入预期乐观,预支将来收入的可能性越大,反之则会节制当前的消费。

(3)社会总体消费水平的高低与人们的收入差距的大小有密切的联系,人们的收入差距过大,总体消费水平会降低;反之,收入差距缩小,会使总体消费水平提高。

二、恩格尔系数(a)

恩格尔系数是食品支出占家庭总支出的比重,它是反映人们消费结构和消费水平的一个系数。

知识整合:

促进消费的措施及依据:

- ①大力发展生产力,提高经济发展水平。依据:生产决定消费。
- ②不断增加居民收入。依据:收入是消费的前提和基础。
- ③实施积极的就业政策,完善社会保障水平,增强居民消费信心。依据:居民消费水平不仅取决于当前收入,而且受未来收入影响。
- ④完善分配制度,规范分配秩序,努力缩小收入差距,实现社会公平。依据:社会总体消费水平的高低与人们的收入差距有密切的联系。
- ⑤引导居民树立正确的消费观念,坚持科学性消费。依据:人民的消费行为受到消费心理和消费观念的影响。
- ⑥加强宏观调控,保持物价总体水平稳定。依据:物价水平是影响消费水平的重要因素。

易错提示:

- ①恩格尔系数是食品支出在家庭消费总支出(不是家庭总支出)中的比例,在计算恩格尔系数时要把投资等非消费支出剔除。
- ②恩格尔系数是比例而不是绝对的数额。食品支出额的增减,并不一定就是恩格尔系数的增减变化,并不一定意味着生活水平和质量的提高或降低,关键要看食品支出额与消费总支出的比例如何变化。

三、消费的类型(b)

(1)按照交易方式不同,可分为:

①钱货两清的消费

我们消费的大多数商品是通过一手交钱、一手交货的交易方式获得的,一旦交易完成,商品的所有权和使用权即由买主自己享有。

②贷款消费

在购买大宗商品或服务的时候,一次性付款可能会超出买主的支付能力,买主可以考虑预支未来收入进行的消费。

③租赁消费

含义:是指有些商品由于消费者使用的次数有限,通过短期租赁的办法,不变更该商品的所有权,而获得商品在一定期限内的使用权的消费方式。

(2)按照消费的目的不同,可以为:

生存资料消费,它满足人们较低层次的需求,是最基本的消费;发展资料消费;享受资料消费。

随着经济水平的提高,人们会越来越追求身心愉悦和全面发展,这时发展资料和享受资料的消费将逐渐增加。

知识点睛:

按消费方式划分的消费类型,一般不涉及消费层次和消费水平的高低;按消费目的划分的三种消费类型涉及到消费层次和消费水平的高低问题。

▲第二框 树立正确的消费观

一、消费心理及其影响的消费行为(b)

1. 从众心理引发的消费

人们跟风、随大流的心理,形成流行趋势。商家利用从众心理推销。消费是否应该从众,要做具体分析。盲目从众是不可取的。

2. 求异心理引发的消费

追求与众不同、标新立异的效果,为显示与众不同而过分标新立异,是不值得提倡的。

3. 攀比心理引发的消费

人们消费的目的不在于它本身的实用价值和它所带来的乐趣,而带有夸耀性心理,这种消费心理是不健康的。

4. 求实心理主导的消费

消费者在选择商品的时候,往往要考虑很多因素:价格是否便宜,质量好不好,服务是否到位,功能是否齐全,操作是否简便,等等。讲究实惠,根据自己的需要选择商品,是一种理智的消费。

二、做理智的消费者(c)

做理智的消费者,要践行正确的消费原则:

1. 量入为出,适度消费

此原则要求人们的消费与自己的经济承受能力相适应。既不超前消费,也不滞后消费。

2. 避免盲从,理性消费

坚持从个人的生活实际需要出发,避免盲目从众、跟风随流的情绪化消费;要注重物质消费与精神消费相协调。

3. 保护环境,绿色消费

以保护消费者健康和节约资源为主旨,符合人的健康和环境保护标准进行消费,其核心是可持续消费。

4. 勤俭节约,艰苦奋斗

以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻,要戒奢从俭。

知识点睛:

①适度消费包括不抑制消费和不超前消费两层意思。同时,适度消费的“度”,应该包括个人家庭收入和国情两方面,消费仅与家庭经济情况相适应而与国情不符的消费,是不符合适度消费原则要求的。

②基于自身实际偿还能力,可透支未来收入,正常的贷款并不违背量入为出、适度消费原则。

③作为一种倡导的精神,勤俭节约,艰苦奋斗,并不是要求人们节衣缩食,过苦日子,其本质上强调的是不要超前消费,不要铺张浪费,本质上与适度消费是一致的。因而做到适度消费,也就坚持了勤俭节约、艰苦奋斗。

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度

▲第一框 发展生产 满足消费

一、生产与消费的关系(c)

1. 生产决定消费

人们的消费,从根本上讲不是由主观愿望决定的,而是由客观的物质生产状况决定的。生产决定消费的对象;生产决定消费的方式;生产决定消费的质量和水平;生产为消费创造动力,所以生产决定消费。人类消费所需要的一切商品和服务都是靠生产创造出来的,物质资料的生产是人类社会赖以存在和发展的基础。

2. 消费对生产具有重要的反作用,消费拉动经济增长,促进生产的发展

(1)消费是生产的目的:生产出来的产品被消费了,这种产品的生产过程才算最终完成。

(2)消费调节生产(导向作用):消费所形成的新的需要,对生产的调整和升级起着导向作用。

(3)消费是生产的动力:一个消费热点出现,往往能带动一个产业的出现和成长。

(4)消费为生产创造出新的劳动力,能提高劳动力质量,提高劳动者的生产积极性。

深理解:

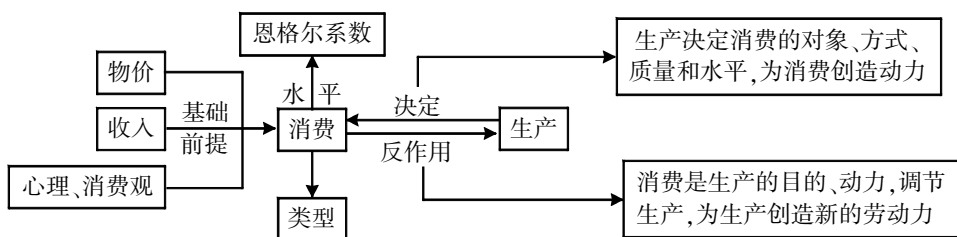
①区分生产决定消费的几方面体现:消费的对象是指可供消费的东西;消费的方式是指网络等消费的形式和手段;消费的质量和水平,体现在消费对象质量的提升、性能的改进以及消费方式的改善等方面;生产为消费创造动力,主要指生产发展通过改进产品性能、提高产品质量等,刺激消费者的购买欲望,也包括通过改进人们的消费方式等推动消费扩大。

②生产对消费的决定作用是第一位的,消费对生产的反作用是第二位的。扩大内需尤其是消费需求,体现了消费对生产的反作用,消费拉动经济增长,促进生产发展。

二、社会再生产过程的四个环节及其相互关系(b)

任何社会都需要生产过程的不断重复和更新,这就是再生产。社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费这样相互联系的四个环节。其中,直接生产过程是起决定作用的环节;分配和交换是连接生产与消费的桥梁和纽带,对生产和消费有着重要的影响;消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力。

有关消费的知识构建



三、大力发展社会生产力(b)

1. 大力发展社会生产力的依据

我国正处在社会主义初级阶段,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾是我国现阶段的主要矛盾。为了解决这个矛盾,必须大力发展生产力,这是夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的一条基本要求。

2. 大力发展社会生产力的意义

解放和发展生产力是中国特色社会主义的根本任务,对于全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。

3. 全面深化改革

解放和发展社会生产力是中国特色社会主义的根本任务。通过改革,推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应,推动经济社会持续健康发展。

【条目问题化】

1. 为什么大力发展生产力:依据+意义。
2. 如何大力解放和发展生产力:
 - ①牢牢抓住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展。
 - ②全面提高劳动者的素质。
 - ③加快科学技术的发展,大力推动科技进步和创新。
 - ④全面深化改革。

▲第二框 我国的基本经济制度

一、公有制为主体(b)

1. 我国的基本经济制度

以公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的基本经济制度,是中国特色社会主义制度的重要支柱,也是社会主义市场经济体制的根基。

2. 公有制经济的性质

(1) 国有经济及其地位作用

含义:国有经济是由社会全体劳动者共同占有生产资料的公有制形式,是与较高生产力水平相适应的。

地位作用:国有经济是国民经济的支柱,它掌握着国民经济的命脉,在国民经济中起主导作用。因此,发展壮大国有经济,对于发挥社会主义制度的优越性,增强我国经济实力、保障国家安全、保护生态环境、支持科技进步、发展战略性新兴产业、提供公共服务,具有关键作用。

(2) 集体经济及其地位、作用

含义:集体经济是由部分劳动者共同占有生产资料的一种公有制经济。

地位、作用:集体经济是社会主义公有制经济的重要组成部分,体现共同富裕的原则,可以广泛吸收社会资金、缓解就业压力、增加公共积累和国家税收。发展和壮大集体经济,对发挥公有制的主体作用,对实现共同富裕具有重要作用。

混合所有制经济中的国有成分、集体成分属于公有制经济。

3. 公有制的主体地位

(1) 公有制主体地位主要体现

第一,公有资产在社会总资产中占优势。这是就全国而言,有的地方、有的产业可以有所差别。

第二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用,主要体现在控制力上,即体现在控制国民经济的发展方向、控制经济运行的整体态势、控制重要稀缺资源的能力上。在关系国民经济命脉的重要行业和关键领域,国有经济必须占支配地位。必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。

(2) 增强公有制的主体地位

增强公有制的主体地位,必须推行公有制多种实现形式,深化国有企业改革,完善国有资产管理体制。必须推进集体企业改革,发展多种形式的集体经济。

深理解:

区分“主体”与“主导”:

①公有制经济是主体,侧重于公有制经济在国民经济和所有制中所占的比重,既强调公有资产量的优势,又注重质的优势。量的优势通过国有经济和集体经济总量体现,质的优势主要通过国有经济的主导作用体现。

②国有经济是主导,侧重于国有经济在国民经济中所处地位与国民经济宏观发展方向、态势等方面的“控制”作用。即国有经济不要求量上占优势,但需要保持一定的量的基础上提高对经济运行的控制力。

③国有经济发挥主导作用是公有制经济主体地位的重要表现,该主导作用发挥的如何事关公有制经济主体地位能否巩固。

二、多种所有制经济共同发展(b)

1. 个体经济的含义、特点

(1)含义:劳动者个人或家庭占有生产资料,从事个体劳动和经营。以劳动者自己的劳动为基础,劳动成果直接归劳动者占有和支配。

(2)特点:以手工劳动为主,具有规模小、投资少、经营灵活等特点。

2. 私营经济的含义、特点

(1)含义:以生产资料私有和雇佣劳动为基础,以取得利润为目的。

(2)特点:规模较大,设备较先进,劳动生产率比较高。

3. 外资经济的含义

含义:是指外国投资者和港澳台投资者根据我国法律、法规在我国大陆设立的独资企业以及中外合资企业、中外合作企业中的外商独资部分。

4. 非公有制经济的作用

非公有制经济在支撑经济增长、促进创新、扩大就业、增加税收等方面具有重要作用。

5. 混合所有制经济

国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的混合所有制经济,是社会主义初级阶段基本经济制度的重要实现形式,有利于国有资本增强控制力、提高竞争力,有利于各种所有制资本取长补短、相互促进、共同发展。

6. 公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国经济社会发展的重要基础。

易错提示:

公有制是社会主义性质的经济,非公有制经济是非社会主义性质的经济,因而公有制是社会主义的根本经济特征,是社会主义经济制度的基础,而不能说非公有制经济是社会主义经济的重要组成部分。但鉴于非公有制经济的作用,使得它与公有制经济一道成为我国经济社会发展的重要基础。

【条目问题化】

1. 为什么要搞好国有经济,深化国有企业改革:国有经济的地位作用+国有经济(国有企业)面临的问题。

2. 如何搞好国有经济(国有企业):

①实现形式多样化。国有资本、集体资本、非公有资本交叉持股、相互融合的混合所有制,是社会主义初级阶段基本经济制度的重要实现形式,有利于国有资本增强控制力、提高竞争力。

②深化国有企业改革,完善国有资产管理体制。

③结合影响企业发展的因素相关知识回答。

④供给侧改革,国有企业转型升级(结合转变发展方式相关知识)。

三、坚持基本经济制度不动摇(c)

以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本制度,适合社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况,符合社会主义的本质要求。实践证明,它有利于促进生产力的发展,有利于增强综合国力,有利于提高人民生活水平,必须坚持和完善这一基本经济制度。

必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济,坚持公有制主体地位,发挥国有经济主导作用,不断增强国有经济活力、控制力、影响力。必须毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展,激发非公有制经济活力和创造力。国家保证各种所有制经济依法平等使用生产要素,公开、公平、公正参与市场竞争,同等受到法律保护,依法监管各种所有制经济。

【条目问题化】

1. 为什么要坚持基本经济制度:

①适合生产力状况,符合社会主义的本质要求。

②三个“有利于”(意义)。

2. 如何坚持基本经济制度:两个“毫不动摇”。

易混辨析:

区分各种所有制经济的两个“地位”

①各种所有制经济在国民经济中的地位不平等,其中公有制是主体,国有经济是主导,非公有制经济是重要组成部分。不能说非公有制经济是社会主义经济的基础。

②各种所有制经济在社会主义市场经济中地位平等,它们作为市场竞争的主体平等使用生产要素,公平参与市场竞争,同等受法律保护,受国家依法监管。因而,非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

第五课 企业与劳动者

▲第一框 企业的经营

一、有限责任公司和股份有限公司(b)

1. 有限责任公司

由 50 个以下股东出资设立,股东以其认缴的出资额为限对公司承担责任。只有一个自然人股东或者一个法人股东的有限责任公司,称为一人有限责任公司。一人有限责任公司的股东不能证明公司财产独立于股东自己的财产的,应当对公司债务承担连带责任。

2. 股份有限公司

全部资本分为等额股份,股东以其认购的股份为限对公司承担责任的企业法人。设立股份有限公司,应当 2 人以上 200 人以下发起人。

3. 股东责任的规定

公司股东滥用公司法人独立地位和股东有限责任,逃避债务,严重损害公司债权人利益的,应当对公司债务承担连带责任。

4. 公司的运作机制

股东会或股东大会及董事会是公司的决策机构,负责处理公司重大经营管理事宜。股东会是有限责任公司的权力机构,股东大会是股份有限公司的权力机构,董事会对股东会或股东大会负责。董事会聘用的经理组成公司的执行机构,负责组织实施公司的日常经营管理事宜。监事会是公司的监督机构,对董事和高级管理人员的工作进行监督。

知识点睛:

有限责任公司和股份有限公司的主要区别

	有限责任公司	股份有限公司
股东数量	有上限。在我国,由 50 个以下股东出资设立	无上限有下限。在我国,有 2 人以上 200 人以下发起人
资本划分与股权证明	资本不必划分为等额股份;以公司签发的、不能流通的出资书作为股东的凭证	资本必须划分为等额股份;以公司签发的股票作为股东的凭证,上市公司的股票可以流通
募集集资与财务信息公开范围	不能向社会公开募集集资,因而无须向社会公开公司财务信息	可依法向社会或一定范围内的特定对象募集集资,具有开放性,因而须向社会或一定范围内公开公司财务信息
股权股份的转让	股东之间可以相互转让其全部或部分股权,向股东以外的人转让股权应当经其他股东过半数同意	股东持有的股份可以依法转让,一般无须其他股东同意。股东转让其股份通常应当在证券交易所进行
股东的表决权	股东会会议由股东按照出资比例行使表决权	股东大会实行一股一票原则
公司的组织机构	由股东会、董事会、经理、监事会组成	由股东大会、董事会、经理、监事会组成

二、企业的经营与发展(c)

1. 企业经营的直接目的是利润。利润表现为企业的经营收入与生产经营成本之间的差额。

2. 一个企业能否经营成功,取决于很多因素。

(1)企业要制定正确的经营战略。

(2)企业要提高自主创新能力,依靠科技进步、科学管理等手段,形成自己的竞争优势。

知识点睛:

企业要经营成功,制定正确的经营战略是前提,通过自主创新形成竞争优势是关键,诚信经营以树立良好的信誉和形象为重要条件。

(3)企业要诚信经营,树立良好的信誉和企业形象等。企业的信誉和形象作为一种无形资产是企业所特有的,是经过长期的努力形成的。企业是否诚信经营,关系到企业成败;企业如果通过不正当的手段获取利益,不会真正取得成功,违法者还要受到法律的制裁。

3. 企业的兼并与破产

优势企业兼并相对劣势企业,可以以优带劣,提高企业和社会的资源利用效率,有益于促进国家经济发展。

实行企业破产制度,有利于强化企业的风险意识,促使企业改善经营管理,提高企业竞争力,有利于优胜劣汰和社会资源的合理配置。

知识归纳:

企业如何成功地开展生产经营,主要从制定正确的经营战略、通过自主创新形成竞争优势和诚信经营以树立良好的信誉和形象三个角度分析。具体还可能涉及到兼并、公司制组织形式、转变发展方式等其他因素,答题时要结合材料灵活处理。

▲第二框 新时代的劳动者

一、劳动和就业的意义(b)

1. 劳动的意义

劳动是劳动者的脑力和体力的支出,是物质财富和精神财富的创造活动。劳动是人类文明进步发展的源泉。

2. 劳动者的地位

劳动者是生产过程的主体,在生产发展起主导作用。

3. 就业的意义

就业是民生之本,对整个社会生产和发展具有重要意义。就业使得劳动力与生产资料结合,生产出社会所需要的物质财富和精神财富;劳动者通过就业取得报酬,使社会劳动力能够不断再生产;就业有利于劳动者实现自身的社会价值,促进人的全面发展。

知识点睛:

就业的意义可以从对劳动者、对社会两大角度认识。就业对社会的意义,可结合劳动的意义和劳动者的地位深化理解。

二、正确的择业、就业、职业观(b)

党和政府从人民群众的根本利益出发,实施就业优先战略和积极的就业政策,制定了劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针。同时,劳动者要树立正确的就业观念。

1. 树立自主择业观:根据个人的兴趣、专长和条件,自主选择职业,有利于发挥每个人的聪明才智,调动每个人的生产积极性、创造性。

2. 树立竞争就业观:要通过劳动力市场竞争,实现自主就业。努力学习,提高技能和素质,积极主动地适应劳动力市场的需要。

3. 树立职业平等观:不管从事什么工作,只要能脚踏实地、兢兢业业,都能有所作为。

4. 树立多种方式就业观。通过多样的形式实现就业,鼓励通过创业实现和带动就业。

易混辨析:

区分四种就业观:自主择业观,侧重于发挥自己的主观能动性,不等不靠。竞争就业观,侧重于提高自身素质,以适应市场的需求和竞争。职业平等观,侧重于职业没有高低贱之分。多种方式就业观,侧重于就业门路不拘一格,哪怕自主创业都能就业。

【条目问题化】

1. 为什么要重视和解决就业?

①就业是民生之本。

②对国家和社会:创造物质财富和精神财富。

③对自身:取得报酬,劳动力实现再生产;实现自身的社会价值,促进全面发展。

2. 如何解决就业?

①党和国家:实施就业优先战略和积极的就业政策,制定了劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针。

②劳动者:树立正确的就业观念。

③用人单位要承担社会责任,努力扩大就业岗位,不人为设置歧视性就业障碍。

三、劳动者应享有的权利(b)

劳动者权利的内容:

平等就业和选择职业的权利;取得劳动报酬的权利;休息、休假的权利;获得劳动安全卫生保护的权利;接受职业技能培训、享受社会保险和福利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他权利。

知识拓展:

为什么要依法维护劳动者的权利:①是社会主义制度的本质要求。②是保障劳动者主人翁地位的前提,是实现平等就业、充分调动和发挥劳动者积极性和创造性的保证。

依法签订劳动合同是维护劳动者合法权益的重要保证。

如何依法维护劳动者权益:①党和政府规范协调劳动关系,着力消除城乡、行业、身份、性别等一切影响平等就业的制度障碍和就业歧视。②我国劳动法规定了劳动者享有的各项权利。③我国实现劳动合同制度,依法签订劳动合同是维护劳动者合法权益的重要保障。④劳动者享受权利与履行义务是统一的。一方面,劳动者享有各项权利;另一方面,劳动者要自觉地履行劳动者义务,这是获得权利、维护权利的基础。

四、劳动者依法维权的途径(b)

劳动者要增强权利意识和法律意识,当自己的权益受到侵害时,可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等途径加以维护。

知识点睛:

劳动者维权的途径,是法律规定的选择性途径,而不是先后必经的阶段。另外法律规定,劳动争议不能直接向法院起诉,必须要经过劳动行政部门的仲裁这一环节。

第六课 投资理财的选择

▲第一框 储蓄存款和商业银行

一、储蓄存款(b)

1. 储蓄存款的含义

是指个人将属于其所有的人民币或者外币存入储蓄机构,储蓄机构开具存折或者存单作为凭证,个人凭存折或者存单可以支取存款本金和利息,储蓄机构依照规定支付存款本金和利息的活动。

2. 利息的含义及计算

(1)利息的含义:存款利息是银行因为使用储户存款而支付的报酬,是存款本金的增值部分。

(2)利息的计算公式为:利息=本金×利息率×存款期限。(计算时,利息率与存款期限的单位要统一)

3. 储蓄存款的基本类型

储蓄存款主要有活期储蓄和定期储蓄两大类。活期储蓄具有流动性强、灵活方便的特点,但收益较低。定期储蓄事先约定期限,存期越长,利息率越高。定期储蓄流动性差,但受益高于活期储蓄。

4. 储蓄的风险

存款储蓄比较安全,风险较低,但也存在通货膨胀情况下存款贬值及定期存款提前支取而损失利息的风险。

二、商业银行的主要业务(a)

存款业务是商业银行以一定的利率和期限,向社会吸收资金,并且按规定还本付息的业务。这是商业银行的基础业务。

贷款业务。贷款是指商业银行以一定的利率和期限向借款人提供货币资金,并要求偿还本金和利息的行为。它是我国商业银行利润的主要来源。

结算业务是商业银行为社会经济活动中发生的货币收支提供手段与工具的服务。银行对此收取一定的服务费用。

深化理解:

利率变动对储蓄存款和贷款的影响:储蓄存款基准利率与中国人民银行制定。一般而言,存贷款基准利率提高,居民储蓄存款收益增加,而贷款的成本也会提高;反之,存贷款基准利率降低,居民储蓄存款收益减少,贷款的成本也会降低。

知识点睛:

商业银行与中国人民银行的区
别:商业银行是以营利为目的金融企
业,中国人民银行是国务院的直属机
构,是制定金融政策的国家机关。