

谈心



中医名家十讲

主编：朱惠蓉



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

上海高校辅导员名师工作室（中医心理）

2015年度上海德育理论研究课题：

中医药文化视域下构建大学生心理健康教育本土化模式的研究（课题批准号：2015-B-007）

谈心



中医名家十讲

主 编：朱惠蓉

副主编：成 琳
陶思亮

澄心
息虑
系列
丛书



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

中国传统医学中,蕴含着丰富且系统的调心、养心、疗心的思想、理论和技术,本书编者汇集了多位中医学专家,以10个讲座的形式,荟萃了他们对人类心身关系、心理世界和心理问题的认识,对《易经》《黄帝内经》《伤寒论》等经典著作中关于心身问题的解读,以及对现代心身问题解决的建议。

本书立足传统医学,茹古涵今,闳中肆外,对中西医临床工作者、心理治疗师、心理咨询师和中医心理研究者、爱好者都有启发和借鉴作用。

图书在版编目(CIP)数据

谈“心”: 中医名家十讲/朱惠蓉主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2018
ISBN 978-7-313-19447-3

I. ①谈… II. ①朱… III. ①中国医药学—医学心理学 IV. ①R229

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 106388 号

谈“心”——中医名家十讲

主 编: 朱惠蓉

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 谈 毅

印 制: 上海盛通时代印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 219 千字

版 次: 2018 年 8 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-19447-3/R

定 价: 38.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 13

印 次: 2018 年 8 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-61453770

澄心息虑系列丛书

编委会名单

顾 问 王庆其

主 编 朱惠蓉

副 主 编 成 琳 陶思亮

编 委(按拼音排序)

何裕民 李兆健 曲丽芳 王克勤

王 振 杨秋莉 张伯华

学术秘书 林 磊 谌 誉

序

近年来,学术界从优秀传统文化中汲取智慧的趋势日益增长。传统中医看待人类心理过程、治疗心理疾病的理论方法与西方临床医学、精神医学、心理学皆不同,其理论闪烁着中华民族独特的生存智慧和文化特色,治疗方法具有简、便、廉、效的特点。现存最早的系统古典医籍《黄帝内经》,蕴含着丰富的心身医学和心理学思想,对现代心理学各大主题,皆有不同程度的相关论述,发展到现在,已形成了较为完整的、具有中国文化特色的中医心理思想体系和一系列行之有效的情志调节方法手段。上海中医药大学的王庆其教授,激励中医心理名师工作室的学员们,学习有关经验,为传播中医药文化、结合中医学和心理学做了示范引领。

对为生理疾患所苦的患者,需明辨寒热、厘分阴阳、补偏救弊,对怀有心理困扰的常人亦应如此。倘若将心理困扰视为“心病”,将中医重点着眼于“患病之人”,而非“人患之病”的理念用于心理,通过文化熏陶教育,辅以情志调节手法,可调动个体自身能动性,扶正以使阴阳平和,增强身体抵抗力和心理抗挫力;对已为“心病”所扰之人,亦可明辨正虚邪实,结合来访者的先天禀赋和体质气质,讲究施行攻补的时机及力度,培本以调整失衡之阴阳,遏制邪气侵淫,眷护人体之正气,亦可取得良效。

朱惠蓉是我的学生,作为一名优秀的中医肿瘤科医生,她一直关注着患者心理这一领域。好几年前,她就开始关注包括中国台湾、香港在内的本土心理学专家的研究成果,最近几年,因为工作需要,她尝试着把大学的学生工作和中医心理结合起来,不仅自己做、带着队伍做,还以其影响力广邀诸多专家,共同推进有关工作,

我以为是可赞赏的。

本书除了集合了上海中医药大学王庆其、何裕民、曲丽芳和李兆建的讲演录，还邀请了黑龙江王克勤、北京杨秋莉和山东张伯华这些优秀专家分享其多年来的有关成果，真知灼见凝聚于一本演讲录。相信阅读此书，会让读者对中国优秀的传统文化有更多心理上的联结感，此书将助力于新一代学者们从本民族文化土壤中挖掘和提炼中国人的生命意义和价值取向，汲取能量。在此基础上，若将中医心理较为成熟的理论和技术，用于维护和改善心理健康，集先贤之精华，发前人之未逮，形成规范化、个体化的处置方案，无论是对临床医生还是大学学生工作者，都将具有划时代的意义。

希望本书可以帮助中医学者、心理学者、学生工作者开拓思路，成为所有重视中国优秀传统文化读者的一本重要参考资料，祝愿上海中医药大学在中医心理健康教育研究方面取得更大的成绩，为世界做出更大贡献。

是为序。



2018年2月

刘嘉湘，上海中医药大学附属龙华医院主任医师、终身教授，肿瘤科
科主任，国家中医临床基地（恶性肿瘤）首席，享受国务院政府特殊津贴专
家，也是我国中医肿瘤学创始人。

前言

在纽约东北部的撒拉纳克湖畔长眠着一位名叫特鲁多(Edward Livingston Trudeau)的医生,他的墓志铭久久流传于人间,激励着一代又一代的行医人。“*To cure sometimes, To relieve often, To comfort always*”。对这句话最常见的中文翻译是“有时,去治愈;常常,去帮助;总是,去安慰。”词句简短扼要,饱含着对临床心理疏导的深刻理解,帮助着一代一代医学人砥砺前行。

作为一名临床医生,在工作中经常和肿瘤与心理障碍共病的患者打交道。我发现,晚期恶性肿瘤患者中,有30%~50%的患者存在着抑郁症状,而且抑郁常同时伴有焦虑等症状。多年的临床实践,让我越来越领悟到这个道理——“健康的一半是心理健康,疾病的一半是心理疾病”。心理健康同身体健康一样重要,患者的心理状态很大程度上影响着疾病的预后和转归。

同时,作为一名高校的育人工作者,在进行大学“立德树人”教育的过程中,我深刻体会到在中国,大学生心理健康教育应立足于中国优秀传统文化,可以在中医药宝库中挖掘资源,构建大学生心理健康教育的本土模式。

心理健康是一个文化的定义。从心理学流派的发展来看,各理论都有其产生和发展的历史背景,其目的都是运用于实践,解决现实问题。对心理健康教育和咨询工作亦是如此。西方心理学各理论流派都是在历史的浪潮中不断产生、发展、继承、演变、再创新的,是各自时代背景和社会现实的产物。换言之,不同文化下的心理健康教育和咨询都有其助人特色,其理论和技术都有针对其时代和文化的适应性。

对中国的大学生心理健康教育和咨询而言,我们在过去的实践当中,较常用的是西方的理论,习惯于用西方的咨询和治疗方式来解决我们的问题,但若不加以变化调整,自然不妥。反观西方高校,其心理健康工作也在与时俱进,剑桥、牛津等大学不断根据现在大学生实际面临的问题以及社会发展,重新创建和更新着理论及技术。

因此,在中国运用西方心理咨询相关理论和方法时,借鉴其系统的理论和实践

的经验是很有意义的,但需要注意,是“借鉴”而非单纯的“拿来”!

目前,上海中医药大学正在努力构建以中医药文化为特色的大学生心理健康教育本土模式,我们的工作定位是,着力于心理健康教育和咨询两大方面,将已有的中医心理学理论技术和高校心理健康教育与咨询工作结合,主要服务对象是普通的大学生,让中医服务于高校心理工作。

经过多年探索,不断凝练中国优秀传统文化,在中医药宝库中寻找资源,结合西方方法和理论展开具体研究和实践,我们努力朝着以下三方面发展。

1. “道、学、技”并进,充分挖掘中医药文化中的心身智慧

正如《周易·系辞》所说:“形而上者谓之道,形而下者谓之器”。中国古代心理学是传统医学的一个不可替代的分支。中医原创思维源于中国传统文化和古代哲学思想,具有独特的认识论和方法论特点。中医学历来主张“天人合一”“神形合一”的整体观,《黄帝内经·素问》的第一篇《上古天真论》就说:“上古之人,其知道者,法于阴阳,和于术数,饮食有节,不妄作劳,故能形与神俱,而尽终其天年,度百岁乃去。”《素问·生气通天论》则有“阴平阳秘,精神乃治”,即形神俱备,身心健康,精神饱满,可活到“尽终天年”。从某种意义上讲,中医学是医道之学,医道是一种艺术,是治愈人类身和心的艺术。中医药文化特色的大学生心理健康教育本土模式的构建过程中,我们通过文献梳理和统筹,专业队伍研究和实践,深入挖掘整理中医文化下的育人育心的哲学观(道)、理论(学)和方法(技),探索适合大学生心理健康教育的理论与方法。

2. “源、联、用”深入,致力于传统智慧的现代应用和中西融合

“源”指的是来源,即源于中医心理学的道学技;“联”指的是联结,即对接西方主流的心理健康教育与咨询理论和技术;“用”指的是将本土的理论技术在实践中探索应用。我们聚焦中医药文化下心理健康内容的现代话语诠释,并初步探索服务大学生的实践路径,为今后构建本土大学生心理健康教育与咨询的理论实践体系打下了良好的基础。

举个例子,近几年来,我们将“中医五态人格量表测试”运用于大学生新生心理测试,中医学的个性类型、体质、体型分类最早载于《黄帝内经》,称之为“五态人”“五形人”,论述较为系统完备。“五态人”基于阴阳的多少,把人分为五型,即太阴之人、少阴之人、太阳之人、少阳之人与阴阳和平之人。原文记载了对五态人之神情、性格、举止、体质及治疗等。这五种不同人格类型都与身心健康有一定的关系。

太阳之人是性格外向,情绪不稳定的,多急躁易怒、有进取心、主观固执,自信大胆,精力旺盛,喜争好斗;太阴之人则是性格内向,情绪不稳定的,胆小不喜欢冒险,过分敏感,沉默寡言,优柔寡断,固执迟钝,保守,自私等。

几年下来,通过对比我校学生中医五态人格测试结果与 SCL-90 结果,发现 SCL-90 测试筛查出来的学生大多属太阴人格,二者有重合,但有部分不交叉,两者可互相借鉴。太阴是一个特别重要的指标,有研究表明,太阴和既往自杀意念、近一年自杀意念和未来自杀可能性均存在显著相关,与抑郁、孤独等相对负面的生活事件相关性较显著。

可以说,五态人格测试是从中医阴阳的大道衍发出来,形成了系统理论,即“学”,通过科学的心理测量方法,取得了全国常模,最后形成了技术工具,有“技”,是一个完整的本土化过程。有理论基础即有“源”,和科学测量方法对接即有“联”,在大学生中运用即有“用”,比较成熟。

3. “明、行、证”完善,构建切实有效的本土心理健康教育与咨询模式

“明”指的是深入理解和正确认识,应不偏不倚地理解西方和本土心理理论和方法在特殊时代和学术背景中产生和发展的缘由,了解其应用的经验。“行”指在理解的基础上结合中国高校现实,进行应用实践,“证”指的是实践验证评估,无论是理论还是具体实践方法,均需在行动中研究,面向服务群体进行科学的评估和调整,这样才能构建切实有效的本土心理健康教育与咨询模式。

“不忘初心,牢记使命”。十九大报告指出,随着中国日益走近世界舞台中央,中国理念、中国智慧、中国方案、中国机遇日益受到全球关注。新时代、新思想、新使命、新征程,意味着中国同世界关系更为紧密,本土心理健康教育与咨询探索不仅是中国需要,未来也理应造福世界。

我们的工作总体而言还在探索阶段,有很多部分需要去完善和发展,这些工作的基础就是理论思想。为此,我们特意将近几年来受邀到我校的知名专家有关演讲辑录成书,借此丰厚基础,扎实底座。

这本书里,上海中医药大学终身教授、上海市名中医、中医心理名师工作室主持人王庆其老师解析了中医和中国传统文化的“和”思想,分析了中医体质和心理气质的内涵与外延,介绍了中医药文化在养生中的作用,还和上海市精神卫生中心科教部主任、主任医师王振老师一起辨析了中医郁症和西医抑郁症的异同;中华医

学会理事兼心身医学分会前任主委、上海中医药大学何裕民教授针对临床中的心理本土化问题提出了独到的见解；世界中医药联合会中医心理学专委会名誉会长、中医心理学学科带头人、黑龙江省中医药科学院的王克勤教授阐述了中医心理学的学科概念及基础理论框架；《中医神志病学》《精神心理疾病历代名家验案选粹》主编、上海中医药大学曲丽芳教授详细阐述了心主神明与心智成长的关系；我国第一个中医学心身整体辨识的标准化工具、本土人格测验“五态人格测验”和“五五体质检测”创建人、中国中医科学院杨秋莉研究员介绍了五态心身的辨识与调养工作；1995年起即从事心身相关问题研究的上海中医药大学李兆健研究员系统介绍了中医心理情志治疗的内容；世界中医药联合会中医心理学专业委员会副会长、中国心理干预协会常委并中医心理专业委员会会长、中医心理学学科带头人、山东中医药大学心理学科创始人张伯华教授介绍了自己对中医情志治疗的理解和应用。

这些专家不仅是临床上治病救人的名医，亦是教学上言传身教的名师，他们不仅有宽阔的理论视野、严谨的治学态度，更有深厚的文化底蕴，他们的心中，不仅有心理、有中医，更有着对文化的深深热爱。每一次演讲，我不仅看到他们承担了分享学术成果的使命，更看到了他们传承和传播中华优秀传统文化的自觉，如今，涓涓热情就藏在本书的字字句句中。中医心理可以是一种视野，也可以是一种思维方法，更可以是一门技术，衷心希望本书能够为中国中医心理的发展带来崭新的推动力，能给当前的学生心理工作的专业人员、医学工作者一些新思路，更希望能借此书唤起大众对中华优秀传统文化的热爱。

本书的特点在于，集合各专家之所长，溯古及今，对中医心理“道”“学”“技”三方面均有涉猎，且对演讲过程中专家的精辟论点进行了完整的保留。由于本书根据演讲录整理而成，部分专家思想难以进行全面展现，读者阅后难免有意犹未尽之感，推荐读者另寻个人专著研读。

在教育部、上海市教委的殷切关怀下，在上海交通大学出版社的鼎力支持下，眼看本书即将付梓，整理过程中受到有关专家、领导的指导和关爱，在此致以诚挚的感谢。中医心理还是一个较新的领域，如有不足之处，恳请各位同道专家、临床工作者、心理工作者和广大读者批评指正。

朱惠蓉



目 录

第一讲	积基树本：中医心理学科学概念及基础理论框架	王克勤 / 1
第二讲	纲举目张：心主神明、心智成长	曲丽芳 / 29
第三讲	他山之石：临床心理学的本土化	何裕民 / 53
第四讲	燮和天下：中医与中国传统文化的“和”思想	王庆其 / 79
第五讲	相得益彰：体质与气质	王庆其 / 91
第六讲	分居异劈：五态心身的辨识与调养	杨秋莉 / 107
第七讲	祛邪扶正：中医情志顺势疗法	张伯华 / 127
第八讲	应机呈现：中医情志疗法略说	李兆健 / 139
第九讲	和而不同：中医郁症与西医抑郁症	王庆其 王 振 / 157
第十讲	把薪助火：中医药文化与养生	王庆其 / 181

第
一
讲

积基树本

中医心理学科学概念及基础理论框架

主讲人◎王克勤





主讲人介绍

王克勤，黑龙江省中医药科学院研究员、主任医师、教授，中国中医科学院临床基础所荣誉研究员，世界中联中医心理学专委会名誉会长，《中国中医药年鉴·学术卷》资深编委，国务院“政府特殊津贴”终身获得者。步入杏林已 55 载，致力于中医心理学研究 30 余年，构筑了“中医心理学基础理论框架”，是学科创建的带头人之一。

中医心理学是中医学和心理学的交叉学科。从其理论渊源来看,可以追溯到《黄帝内经》,甚至之前。《黄帝内经》及先秦诸子百家典籍中,就已蕴含着丰富的心理学思想,因此它具有悠久的历史。但是从学科的建立来说,始之于 20 世纪 80 年代初,一直到 2009 年底,该学科才被国家中医药管理局确认下来。所以从学科的确立来说,中医心理学被确认十年还不到,是一门崭新的学科。

一、中医心理学学科创建的历史回顾

首先,我要对学科的建立,和大家共同回顾一下历史。

中医心理学这一学科的提法,也就是中医心理学概念的最早提出,是在 20 世纪 80 年代初,由成都中医药大学王米渠教授首先提出来的。那时“文革”刚结束,才迎来科学的春天,在那个时代背景下提出这个观点是需要勇气的。我那时虽也在进行这方面的研究,但只是保守地提出“中医神主学说”。学科的建立,则是始于 1985 年在成都召开的“全国首届中医心理学学术研讨会”。在这次研讨会上,与会代表一致通过同心协力创建中医心理学新学科的决议,并立即组织以王米渠、王克勤、朱文峰、张六通为主编的 17 所院校和科研单位的专家学者编写《中医心理学》统编教材,以适应中医院校中医心理学教学需求。随着这次盛会的召开和教材的编写,启动了中医心理学新学科的建设。之后每隔 1~2 年便举办 1 次全国学术活动,并出版《中医心理学论丛》等学术刊物,同时积极申请筹建全国性学术组织。经过不懈努力,于 1992 年批准成立以王克勤为主任委员,杜怀堂、朱文峰、张六通为副主任委员,王米渠为秘书长的中国民间中医医药研究开发协会中医心理学研究委员会,至此,中医心理学有了自己的学术组织。为了使中医心理学这一新学科得到官方的确认,在中国中医研究院、中医心理学泰斗薛崇成老先生的积极努力下,2001 年国家中医药管理局委托中国中医研究院召开了第一次学科论证会。此后经过积极申请,于 2006 年成立了“世界中医药学会联合会中医心理学专业委员会”,将中医心理学推向了世界。2007 年再次召开了“中医心理学学科论证会”,终于在 2009 年国家中医药管理局正式认定中医心理学这一学科。因此,2009 年是

中医心理学学科建设、发展的新的里程碑。

二、中医心理学的学科概念

自从王米渠于 20 世纪 80 年代初首次提出中医心理学学科概念后,经过几十年来专家学者们的不断完善,现已基本确定下来。几年前,我有幸以课题组专家顾问的身份,参与了由中国中医研究院杨秋莉教授主持的 2008 年科技部科技基础性工作专项项目“中医精神医学与心理学名词规范的制订”工作。该课题组经多次专家咨询,综合了专家们的建议,对中医心理学的名词进行了规范,并通过了验收。

该项目首先对中医心理学的学科概念进行规范,明确为:“中医心理学根植于中国传统文化,是在继承中国古代心理学思想精华的基础上,结合现代心理学的研究成果,运用中医理论阐释人的心理现象,探索心理活动的本质和规律,研究心理因素对疾病发生、发展、变化的影响,指导养生保健及临床疾病防治的新学科。”

关于这个学科概念的内涵,我从以下几个方面进行分析。

(1) 强调了中医心理学的学科特点。什么特点?就是具有中国传统文化特色,继承了中国古代心理学思想的精华;是以中医理论为指导的。因此说,中医心理学是本土的,是中华传统文化的体现,这是与西方心理学有着不同的学科特色。

(2) 概括了学科的主要研究内容,包括理论研究和临床研究两大方面。其中,理论研究包括中医心理学发展史及文献研究、中医心理学基础理论研究。我和杨秋莉教授合作编写了《中医心理学基础理论》,已经于 2013 年 4 月由人民卫生出版社出版了。理论研究还包括中医心理病理学的研究,要从中医病因病机学说中分化出心理疾病的相关病因病机,结合现代心理学研究进行充实和完善。在临床研究方面,有中医心理诊断以及心理测量评估的研究,这里既有中医传统的望、闻、问、切四诊,也有心理学特有的量表问卷。薛老和杨秋莉教授立足于中医学的阴阳学说在《黄帝内经》基础上研发的“五态人格测量”,已填补了我国本土化心理测量的空白。临床研究既要要对中医心理治疗方法进行系统的整理和发掘,还要开发适合中国国情的新疗法,如汪卫东教授的低阻抗意念导入疗法(TIP)、张伯华教授的情志顺势疗法等。临床研究的重点在于应用,因此还应进行中医心理养生学、中医心理护理学,以及针对与心理相关的一些疾病,如情志病、神志病、心身疾病、睡眠障碍等临床治疗的中医临床心理学的研究。张孝娟教授等主编的《中医临床心理学》,于 2006 年由中国医药科技出版社出版,为中医临床心理学的研究奠定了

基础。

(3) 中医心理学的学科概念,明确了中医心理学研究的目的,就是为了人类身心健康服务。

三、中医心理学继承了中国古代心理学思想精华

中医心理学根植于中国传统文化,是中国传统文化的体现,继承了中国古代心理学思想的精华。中国古代虽然没有心理学这门学科,但是在先贤的很多典籍中都蕴涵宝贵的心理学思想。我们在创建这个学科的时候,努力把这些思想的精华吸取进来。

(一) 中国古代的“人贵论”思想

人类到底“贵”在哪?从古代先贤的论述中可以看到贵在于这几方面:一是“有辨”;二是“有义”;三是“有志”。这不恰恰就是心理学研究的认知、情感、意志吗?人贵就贵在具有其他生物所不具备的心理素质上,所以强调了心理学研究的必要性和重要性,也基本上规范了中医心理学的研究范畴。

(二) 中国古代的“形神论”思想

古代先贤大多提出了“形神合一”的理念,如老子的“营魄抱一”、墨子的“形与知处”、庄子的“形体保神”、荀子的“形具神生”、范缜的“形质神用”等。这些都是中医心理学“形神合一”生命整体观指导思想的理论渊源。

(三) 中国古代的“主心说”

这是中医心理学的核心理论“心主神明论”的渊源所在。在孟子提出“心之官则思”以后,基本上古代人都认为人的思虑器官在心。主心说的实质是什么?《淮南子》提出:“故心者,形之主也;而神者,心之宝也。”即关键不在于心的形体,而在于心所藏之神,神是心之宝。王守仁更明确指出“心不是一块血肉,凡是知觉处便是心”“心者身之主宰”(《传习录》)。什么是身之主宰呢?是神。所以主心说的实质强调的是神。现在有学者提出“脑髓说”,认为主心说不科学。实际上这个争论的焦点在哪里?就是器质的脑和脏象之心的争论,但在神主宰生命这一观点上是统一的。

(四) 中国传统的“象思维”

中医心理学理论的阐述,充分应用了“象思维”。这个象思维是中华民族的传统思维方式,并对东方人的思想方法产生了很大的影响。“象思维”在中国古代很早就形成了,《易经》学中太极八卦、河图洛书就是天地万物之“象”的模型,由此变化“以通神明之德,以类万物之情”。《周易·系辞》说:“书不尽言,言不尽意”,又说“立象以尽意”,讲的就是当某些事情还无法说清楚时,可以借用“象”来说明。这种思维模式是我们祖先的智慧结晶,在探索未知世界时发挥了巨大的作用,创造了中国古代的高度文明。中医学的原创思维就是象思维。例如脏象学说、经络学说等。中医心理学是中医学的心理学,秉承了这一原创思维,其核心概念,如“神”“心”等,都是“象”的概念。

(五) 中国古代的“情欲论”思想

中国古代“情欲论”思想的精华,是中医心理学情志理论的重要内容。《礼记》“欲、恶者,心之大端也”,指出了情志活动的两极性;孟子“性感于物而动,则缘于情而为四端”、荀子“性者,天之就也;情者,性之质也”,说出了性与情的关系,情是人性的体现,人非草木,孰能无情;荀子“情然而心为之择,谓之虑”,强调了心在情志活动中的主导作用;《论衡》所说“凡人之有喜怒也,有求得与不得,得则喜,不得则怒”,明确了人的情志活动与“欲求”实现与否的关系。这些论述都是中医心理学情志理论的重要观点。

(六) 中国古代的“志意论”思想

《黄帝内经》的心理学思想,涉及认知、情志方面阐述得比较多,相对意志这方面说得较少。对于中医心理学的意志学说,我们主要是从古代先贤典籍中的“志意论”思想精华整理而来。其中包括意和志概念的界定、意志过程,以及意志与情感、认知的关系,意志的动力作用、意志的培养等。尤其强调了意志过程由心神主导,并借用先贤“志者,心之所之”“意者,心之所发”之义,将中医心理学的意志学说概括为“心之意志论”。

(七) 中国古代的“人性论”思想

中国古代没有人格的概念,其内涵属于中国古代“人性”的范畴,因而中国古代