

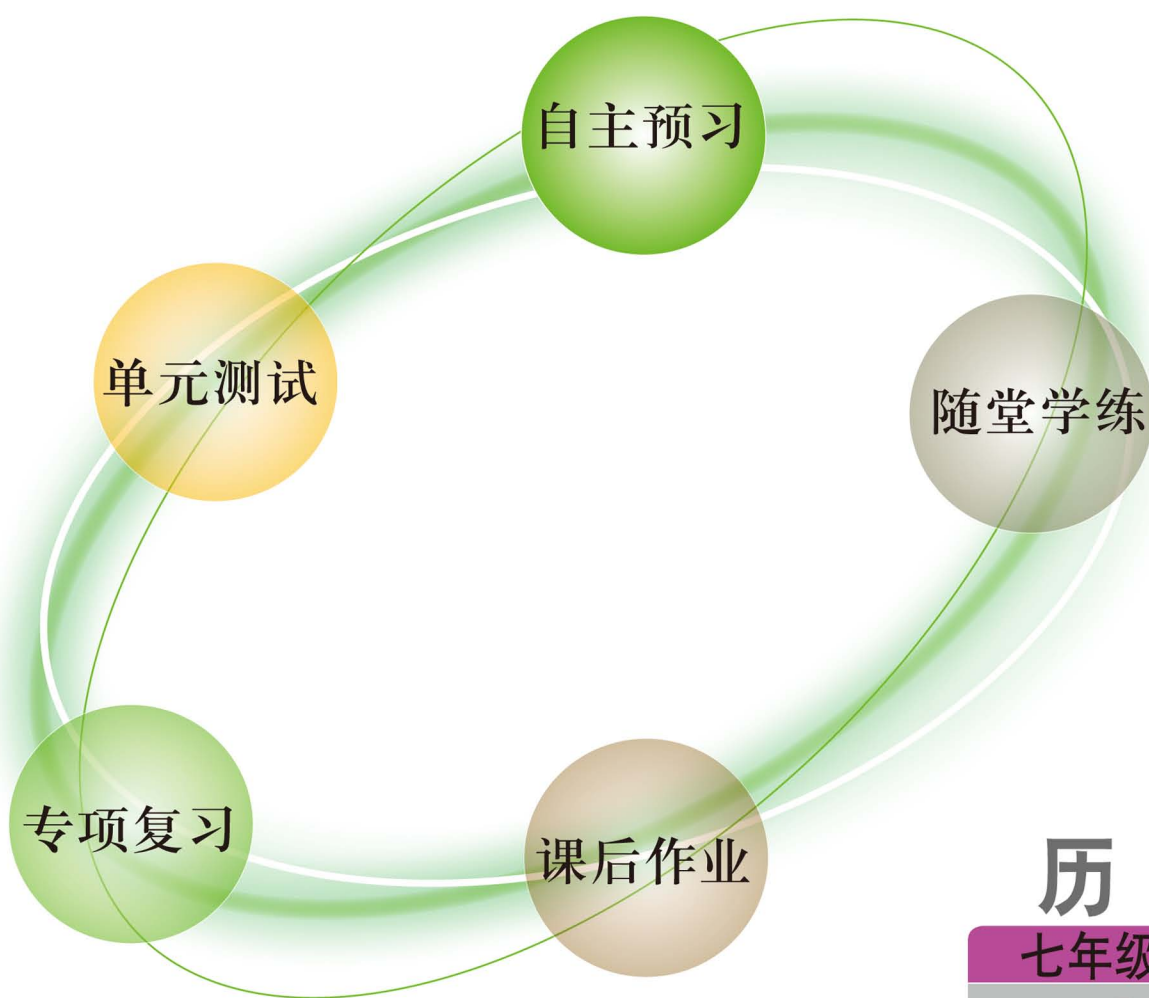
义务教育教科书配套用书

根据《国家课程标准》和教材同步编写



MOOC 淘题 作业与测试

丛书主编：方 舟 本册主编：徐成海



历史

七年级下册

RJ

河北出版传媒集团
河北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

MOOC 淘题. 作业与测试. 历史七年级. 下册 / 方舟
主编. -- 石家庄 : 河北科学技术出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5375-8092-2

I. ①M… II. ①方… III. ①中学历史课—初中—习
题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 254800 号

MOOC 淘题 作业与测试 历史七年级(下册)

方舟 主编

出版发行:河北出版传媒集团 河北科学技术出版社

地 址:河北省石家庄市友谊北大街 330 号(邮编:050061)

印 刷:石家庄市乡依印刷有限公司

开 本:880×1230 1/16

印 张:8.5

字 数:272 千字

版 次:2015 年 12 月第 1 版

2015 年 12 月第 1 次印刷

定 价:16.00 元

电 话:010-51203942 51203910(传真)

电子邮箱:BZWHCMYXGS@163.com

丛 书 编 委 会

丛书主编:方 舟

学科主编:缴志清 杨永军 潘紫千 鲍远明

学科编委:

李兴洋 王运启 孙建华 陈 健 丁泽林 徐勤向 孙法军 刘 玮 郭安宝
晏德金 徐成海 林树芬 董福军

编委会:

语文学科:卢 娟 李洪刚 吴凤田 刘新国 张春柱 刘常娟

数学学科:邵士锋 戚庆兰 周后来 王 伟 凌 静 韩 娜 司明国 范永阁
贺海莹 胡艳杰 张立龙 徐 宁 高永红 万黎明 尹丽静 付光华
孟凡超 宋广丹 郭 冲 王世勇 于 峰 董建波 于晓菊 郭 辉

英语学科:安秀珍 聂蕾蕾 张爱峰 杨文慧 刘广洲 于如珺 张志云 李文东
刘德春 赵 霞 张 增

物理学科:王秀玲 孙林佳 季俊熙 魏建春

生物学科:方玉华 李春香 刘富华 王秀德 刘凤娟 刘 霞 郭英杰 陈艳君
朱 健 刘连春 高 燕 王丽霞 李瑞玲 王红慧 李 燕

历史学科:庞 东 张 辉 姜 磊 徐 静 刘翠霞 刘松华 曹庆仕 闫广辉

地理学科:宫乔乔 李 军 殷宪军 梁军节 张英娴 李佳梅 杨 永 迟丽丽
宋燕飞 郝玉玺 宋 成 王 婷 路国春 王 静

思想品德:张艳霞 王文东 张华君 汤春娥

执行编委:张广才

责任编辑:李 虎 翟春平

目录
CONTENTS

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝	1
第2课 “贞观之治”	5
第3课 “开元盛世”	8
第4课 科举制的创立	11
第5课 “和同一家”	14
第6课 对外友好往来	18
第7课 辉煌的隋唐文化(一)	21
第8课 辉煌的隋唐文化(二)	24
单元总结	28

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

第9课 民族政权并立的时代	30
第10课 经济重心的南移	34
第11课 万千气象的宋代社会风貌	39
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	42
第13课 灿烂的宋元文化(一)	46
第14课 灿烂的宋元文化(二)	49
单元总结	52

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

第15课 明朝君权的加强	54
--------------------	----

第16课 中外的交往与冲突	58
第17课 君主集权的强化	61
第18课 收复台湾和抗击沙俄	64
第19课 统一多民族国家的巩固	67
第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”	70
第21课 时代特点鲜明的明清文化(一)	74
第22课 时代特点鲜明的明清文化(二)	77
单元总结	81

专项复习

专项一 古代政治	83
专项二 古代经济	85
专项三 古代民族关系	87
专项四 古代对外交往与冲突	89
专项五 古代科技文化	91

活页测试卷及参考答案

第一单元评估测试卷	1
第二单元评估测试卷	5
期中评估测试卷	9
第三单元评估测试卷	13
期末评估测试卷	17
参考答案	21

第一单元

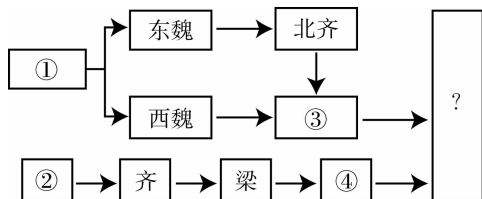
繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝

自主学习

【温故知新】

《三国演义》开篇道：“话说天下大势，分久必合，合久必分。”请填写下列南北朝政权更替示意图，请你大胆推断一下，结束南北朝对峙局面的是哪个王朝？



【预习导引】通读课文，勾画并记忆以下知识点：

- (1) 隋朝建立时间、人物、都城及统一时间。
- (2) 隋朝经济繁荣的原因及表现。
- (3) 大运河开通的目的、时间、人物、规模、地位及作用等。

【速填速记】在预习的基础上，独立完成填空，自检预习效果。

一、隋朝的建立和统一

1. 建立：_____年，北周外戚_____夺取政权，建立隋朝，定都长安。杨坚就是_____。
2. 统一：_____年，隋朝灭陈，统一南北。
3. 隋朝经济的繁荣——“开皇之治”
 - (1) 原因：隋文帝励精图治，_____，发展生产，

_____吏治，国家_____，人民负担较轻。

- (2) 表现：_____大幅度增长，_____、布匹储积丰裕。

二、大运河的开通

1. 目的：加强_____，巩固隋王朝对全国的统治。
2. 开通：从 605 年起，_____开通了一条纵贯南北的大运河。
3. 概况
 - (1) 中心：_____。
 - (2) 两端：北达_____，南至_____。
 - (3) 四段：永济渠、_____、邗沟、_____。
 - (4) 五河：海河、_____、淮河、_____和钱塘江。
4. 地位：是古代世界_____的运河。
5. 作用：大大促进了我国_____的交流。

想一想

隋炀帝专为看琼花开通大运河的说法对不对？隋炀帝为什么要开通大运河？

随堂学练

知识通关

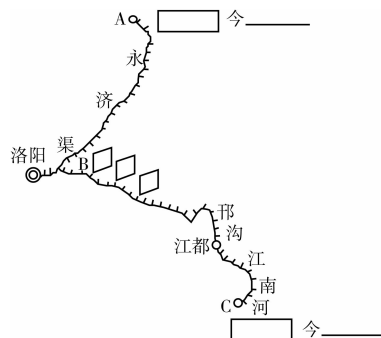
知识点 1 隋朝的建立和统一

1. 夺取北周政权，建立隋朝，实现全国统一的是 ()
 - A. 杨广
 - B. 李渊
 - C. 杨勇
 - D. 杨坚
2. 隋灭陈，南北重归统一是在 ()
 - A. 581 年
 - B. 589 年
 - C. 605 年
 - D. 618 年

课堂笔记 隋朝的特点是短暂而繁荣。国家的统一和社会的安定，是经济发展的前提条件和重要保障。

知识点 2 大运河的开通

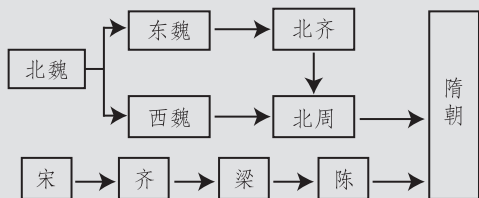
3. 填一填：





课堂笔记 1. 大运河是古代世界最长的运河,是与长城齐名的世界上最伟大的工程之一。

2. 知识结构图



课堂达标

右图是小说《昙花王朝——隋帝国的短暂与辉煌》,据此完成1~4题。

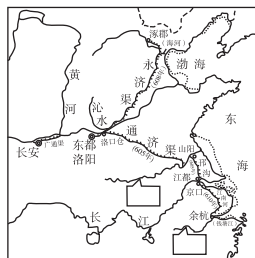


1. 此书第一章题为:百年乱世出新朝。这“新”朝开始于 ()
A. 581 年
B. 589 年
C. 605 年
D. 618 年
2. 隋朝在中华帝国的正午时分高调登场,却匆忙谢幕,在中国历史上书写了一段宛如昙花般脆弱短暂的璀璨辉煌。它的都城在 ()
A. 西安
B. 长安
C. 洛阳
D. 建康
3. 隋的统一,结束了自西晋末年以来二百七十多年的分裂割据局面。隋朝为了实现国家统一,灭掉的最后一个政权是 ()
A. 北周
B. 齐朝
C. 梁朝
D. 陈朝
4. 此书第三章题为:开皇盛世。这一章描写的是哪位皇帝在位时期的情况? ()
A. 杨坚
B. 杨广
C. 李渊
D. 李世民

5. 605—610 年,皇帝先后征发数百万民工,分期分段开凿了大运河,在位时期开凿了大运河的皇帝是 ()
A. 隋文帝
B. 隋炀帝
C. 唐太宗
D. 唐玄宗

6. 2014 年 6 月 22 日,第 38 届世界遗产委员会会议同意将中国大运河列入《世界遗产名录》。这是中国列入《世界遗产名录》的第 46 个项目,它体现了我国古代劳动人民的聪明才智和创造力。它的南北两端应该是现在的 ()
A. 扬州、北京
B. 杭州、北京
C. 杭州、扬州
D. 广州、杭州

7. (2015·重庆 B)(1)观察下图,请将下列河流的英文字母代号填入图中对应的方框内。



隋朝运河图

- A. 浙江
B. 淮水

(2)据图分析隋朝大运河的作用。

课后作业

基础巩固

1. 宋朝李纲曾高度评价隋文帝“混南北为一区”的历史功绩,他认为隋文帝“有雄才大略,过人之聪明。其所建立,又有卓然出于后世者”。隋文帝“混南北为一区”是在 ()
A. 581 年
B. 589 年
C. 605 年
D. 618 年

2. 下列不属于隋文帝在位时期功绩的是 ()
A. 改革制度,发展生产,注重吏治
B. 开通隋朝大运河
C. 国家出现统一安定的局面
D. 重新统一全国
3. 史学家白寿彝指出:“隋炀帝开运河,适应了新形势的需要。固然隋炀帝的初意是在游兴享乐,但时代的需要纵无隋炀帝,也要有人开辟出一条能



沟通南北的河道。”这句话的“新形势”主要是指

()

- A. 统一与发展的需要
- B. 南方经济发展水平超过北方
- C. 农民起义不断发生
- D. 北方的民族融合进一步加强

4. (2014·重庆)隋朝大运河是一条贯通南北的交通大动脉,被称为世界建筑史上的奇观。它分为四段,最北面的一段是 ()

- A. 永济渠
- B. 通济渠
- C. 邗沟
- D. 江南河

5. 唐朝一位余杭(今杭州)商人,要到洛阳去经商,如果走运河水路,他不必经过 ()

- A. 江南河
- B. 邗沟
- C. 通济渠
- D. 永济渠

6. 唐朝诗人皮日休赞颂大运河:“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉。”由此可看出隋朝开通大运河的作用是 ()

- A. 巩固了隋朝的统治
- B. 有利于中外文化交流
- C. 促进了南北经济交流
- D. 加强了民族融合

7. “千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起,惆怅龙舟更不回。”以上诗句中的“千里长河”指的是 ()

- A. 黄河
- B. 长江
- C. 淮河
- D. 隋朝大运河

8. 有人说:“隋朝,犹如一颗流星划过历史的夜空,时间虽然短暂却光芒四射。”下列对“流星”的理解,正确的是 ()

- A. 繁荣而短暂
- B. 实现了统一
- C. 统治者残暴
- D. 大运河开通

9. 下列朝代与隋朝的统治相类似的是 ()

- A. 秦朝
- B. 东汉
- C. 西晋
- D. 东晋

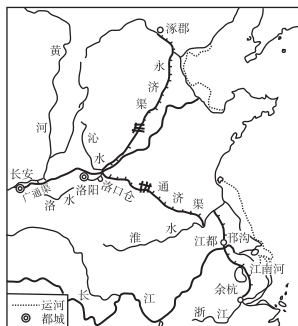
10. (2015·山东临沂)“中国大运河是中国第46个世界遗产项目,是世界上最长的运河。由隋唐大运河、京杭大运河、浙东大运河这三部分组成。自清末改漕运为海运。大运河才不再是国家经济的大动脉了。”这表明 ()

- A. 大运河自古以来一直是我国经济的大动脉
- B. 隋唐大运河是中国大运河的重要组成部分
- C. 历代封建王朝都很重视发挥大运河的作用
- D. 大运河的开凿是隋朝最终灭亡的根本原因

能力提升

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:



材料二:隋朝时,并没有像今天这样现代化的开凿工具,可是古人怎么就能在较短的时间内,开通全长2 000多千米的大运河呢?原来,我们的祖先充分利用了他们的聪明才智,大运河的绝大多数河段都是在已有的天然河道和古运河的基础上,有计划加以疏浚、改建和扩展的,新开凿的河段只是其中的一部分……

(1)你能从材料一中得到哪些历史信息?

(2)大运河的开凿对我国古代政治、经济的发展有何意义?

(3)根据材料二对大运河开凿情况的描述,谈谈你的体会。



12. 中国是世界文化遗产大国,五千年绵延不断的中华文明史,留下了数量众多、异彩纷呈的物质和非物质文化遗产。2014年6月22日,中国大运河被第38届世界遗产委员会会议列入《世界遗产名录》,大运河的申遗成功,再次引起人们对古代大运河的评论。阅读材料,回答问题。

材料一:“千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起,惆怅龙舟更不回。”

——胡曾《汴水》

材料二:“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。”

——皮日休《汴河怀古》

(1)胡曾对隋朝大运河开凿的看法怎样?

(2)概述皮日休对隋朝开凿大运河的看法。

(3)你同意上述哪位作者的观点,为什么?



第2课 “贞观之治”

自主预习

【温故知新】

我们常说汉唐盛世,列举已经学过的汉代盛世局面:

- (1)西汉的 _____;
(2)东汉的 _____。

唐朝的盛世局面是怎样形成的呢?

【预习导引】通读课文,勾画并记忆以下知识点:

- (1)隋朝灭亡的时间,唐朝建立的时间、人物和都城。
(2)唐太宗的治国思想、措施及其结果。
(3)武则天的历史地位、治国措施及结果。

【速填速记】在预习的基础上,独立完成填空,自检预习效果。

一、唐朝的建立

1. 隋朝灭亡: _____ 年,隋炀帝在江都被部将杀死,隋朝灭亡。
2. 唐朝建立:618年 _____ 建立,他就是唐高祖,后传位于唐太宗 _____,年号贞观。

二、“贞观之治”

1. 思想

- (1)吸取隋亡教训,统治者不可过分压榨农民。
(2)政府要 _____,发展生产。
(3)皇帝要勤于政事,善听正确意见。
(4)大臣要廉洁奉公,统治才能巩固。

2. 措施

- (1)重视 _____,减轻农民的赋税劳役。
(2)注意“戒奢从简”。
(3)合并州县,革除“ _____”的弊政,减轻人民负担。
(4)任用贤才,虚心纳谏。任命 _____ 和 _____ 做宰相,人称“房谋杜断”。重用敢于直言的 _____。

3. 结果:贞观年间,政治清明,经济发展,国力强盛,历史上称当时的统治为“ _____”。

三、女皇武则天

1. 地位:中国历史上唯一的女皇帝。晚年称帝,改国号为 _____。
2. 措施:继续实行唐太宗发展 _____、选拔贤才的政策。
3. 结果:社会经济进一步发展,国力不断增强,人称她的统治“ _____”。

想一想

隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现有没有关系?为什么?

随堂学练

知识通关

知识点1 唐朝的建立

1. 唐朝的开国皇帝是 ()
A. 唐太宗 B. 唐高祖
C. 唐高宗 D. 唐玄宗

知识点2 “贞观之治”

2. (2014·福建漳州)《贞观政要》记录的是哪位皇帝在位时的政绩 ()
A. 汉武帝 B. 唐高祖
C. 唐太宗 D. 唐玄宗

3. 敢于直言,向唐太宗进谏 200 多次的大臣是 ()

- A. 房玄龄
B. 杜如晦
C. 魏征
D. 姚崇

4. 唐太宗在位期间政绩突出,其统治被称为 ()

- A. 文景之治
B. 光武中兴
C. 贞观之治
D. 开元盛世



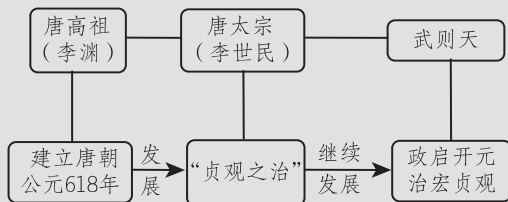
课堂笔记 “贞观之治”是中国历史上少有的治世局面，为唐朝的强盛和中华文明辉煌时期的到来奠定了坚实的基础。

知识点3 女皇武则天

5. (2015·福建厦门)人称“政启开元，治宏贞观”的古代帝王是 ()
 A. 唐太宗 B. 唐高宗
 C. 武则天 D. 唐玄宗

课堂笔记 1. 肯定女皇武则天的主要依据是其在位期间，社会经济继续发展，国力不断增强。

2. 知识结构图



课堂达标

1. “水能载舟，亦能覆舟”最能说明唐太宗 ()
 A. 认识到了人民力量的伟大
 B. 认识到了隋亡的原因
 C. 认识到了水与舟的辩证关系
 D. 认识到了统治者应采取的统治权术
2. 下列内容不属于唐太宗的主张的是 ()
 A. 皇帝要勤于政事 B. 大臣要廉洁奉公
 C. 君臣须讲究排场 D. 政府要轻徭薄赋
3. 唐太宗时，被人们称为“房谋杜断”的“杜”是 ()

A. 杜甫 B. 杜如晦 C. 杜牧 D. 宋璟

4. (2015·四川成都)“贞观之治”是我国古代社会的盛世之一。当时在位的皇帝是 ()
 A. 唐太宗 B. 唐高宗
 C. 武则天 D. 唐玄宗
5. 武则天称帝后，改国号为 ()
 A. 后唐 B. 后周 C. 后梁 D. 周
6. (2014·黑龙江龙东)假如你穿越时空隧道回到唐朝，你会见到我国历史上唯一的女皇帝武则天。人们称她的统治是 ()
 A. 贞观之治 B. 开元盛世
 C. 康乾盛世 D. 政启开元，治宏贞观
7. 阅读材料，回答问题。

“他引用古人的话告诫太子说：‘舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。’”

(1)“他”是谁？

(2)“他”引用的这句话是什么意思？“他”为什么要说这些话？

(3)你能举例说明“他”是如何处理“舟水”关系的吗？

课 后 作 业

基础巩固

1. “唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。二十传，三百载，梁灭之，国乃改。”下列与唐高祖有关的是 ()
 ①开通运河 ②统一全国 ③长安称帝 ④重用魏征
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
2. 以下关于唐太宗与隋文帝的共同之处的叙述，错误的是 ()
 A. 开国皇帝 B. 重视发展生产
 C. 提倡节俭 D. 在位时社会经济繁荣
3. (2014·贵州黔东南)从电视剧《贞观长歌》中可以看出，统治者重视发展生产、减轻农民负担，从而开创了“贞观之治”的局面。这位统治者是 ()

A. 秦始皇 B. 汉武帝
 C. 唐太宗 D. 唐玄宗

4. (2014·山东济南)小明同学制作了两则读书摘要，请你判断这些内容与哪位皇帝有关 ()

摘要一 注重任用贤才和虚心纳谏
 摘要二 历史上称他的统治为“贞观之治”

A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 元世祖

5. 毛泽东曾用“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚”来评价四位古代帝王。下列史实与“唐宗”有关的是 ()
 A. 统一度量衡、货币和文字
 B. “罢黜百家，独尊儒术”
 C. “贞观之治”
 D. 开凿大运河



6. 如果你是唐太宗时期中央的一名官员,那么你可能遇到的情况有 ()

- ①有幸与房玄龄等名臣同朝为官 ②唐太宗常常告诫大臣“水能载舟,亦能覆舟”的道理 ③由于唐太宗善于纳谏,因此你提出一些有利于朝政的提议,得到唐太宗的赏识 ④开凿大运河

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

7. 下列关于“贞观之治”的认识,正确的是 ()

- A. 社会安定,政治清明,百姓富足安康,是封建时代有名的“治世”
B. 唐太宗个人作用是这一局面出现的决定性因素
C. 唐太宗知人善任,虚怀纳谏是这一局面出现的重要因素
D. 隋末农民战争迫使唐高祖吸取教训,调整政策,从而出现了“贞观之治”

8. (2014·广东汕尾)《旧唐书》称:武则天“制公卿之死命,擅王者之威力”(意为诛杀公卿,独断专权),但有人说:“对人民来说,武则天不算是坏皇帝。”得出这个结论的主要依据是武则天 ()

- A. 改国号为周
B. 是中国历史上唯一的女皇帝
C. 破格用人,推动社会经济继续发展
D. 减轻人民负担并提高人民的政治地位

9. 无字碑上为何无字,跟着《武媚娘传奇》探秘乾陵。下列是四位同学看了范冰冰主演的《武媚娘传奇》后,为评价武则天撰写的一句碑文,你认为最恰当的应该是 ()

- A. 我国历史上唯一的女皇帝,提高了妇女地位,开启历史先河
B. 重用人才,发展农业,社会经济继续发展,政启开元
C. 善于纳谏,开创了“贞观之治”
D. 励精图治,使唐朝进入全盛时期

能力提升

10. 阅读材料,回答问题。

材料一:



材料二:



(1)材料一中所示历史人物是谁?框中的这段话,反映了他怎样的为君之道?他的哪些统治措施体现了这一思想?

(2)材料二是中国历史上唯一的女皇帝留下的“无字碑”。请问留下“无字碑”的这位女皇帝是谁?对于她为何不在自己的墓碑上刻写碑文,历代学者争执不休,众说纷纭。其中有一种说法认为她立无字之碑,意在千秋功罪让后人评说。请你结合所学知识用一句话评价她对唐朝的贡献。

(3)上述两位人物在执政措施上有什么相同之处?

(4)请结合所学知识对材料一中人物进行简要评价。



第3课 “开元盛世”

自主预习

【温故知新】

1. 文景之治是西汉的鼎盛时期吗？西汉的鼎盛时期出现在何时？

2. 汉代出现了新型播种工具_____,丝织业使用_____,东汉杜诗发明了鼓风冶铁用的_____。

唐朝的全盛时期出现在何时？盛世时期出现了哪些新式工具？

【预习导引】通读课文，勾画并记忆以下知识点：

- (1)“开元之治”的措施和结果。
- (2)盛世经济繁荣在农业、手工业和商业方面的表现。
- (3)什么是“开元盛世”？

【速填速记】在预习的基础上，独立完成填空，自检预习效果。

一、“开元之治”

1. 措施

- (1)任用_____等人当宰相，励精图治。
- (2)重视_____,亲自考核县令的政绩。
- (3)提倡节俭。

2. 结果：这些措施，使开元年间的政局为之一新，史称“_____”。

二、盛世经济的繁荣

1. 农业

- (1)水利：修建四十多处大型水利工程。
- (2)技术：南方水稻广泛采用_____栽培。
- (3)农作物：从西域传入许多蔬菜新品种。
- (4)茶叶：在江南农业中占有重要地位，_____之风盛行。
- (5)工具：制成_____,创制新的灌溉工具_____。

2. 手工业

- (1)丝织业：花色品种多，丝织技术高超。
- (2)陶瓷业：越窑_____、邢窑白瓷和_____最为著名。

3. 商业

- (1)大都市：长安、_____、扬州、_____等。
- (2)长安城：城内分坊和市，坊是居民_____,市为繁华的_____。长安城既是当时各民族交往的中心，也是一座国际性的大都市。

4. “开元盛世”：_____统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入_____时期，历史上称为“开元盛世”。

想一想

开元盛世时期的唐玄宗和他曾祖父唐太宗有哪几点相同的地方？

随堂学练

知识通关

知识点1 “开元之治”

1. “开元之治”时的皇帝是 ()
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
2. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”唐玄宗时期重用的宰相是 ()
A. 姚崇 B. 房玄龄
C. 魏征 D. 杜如晦

知识点2 盛世经济的繁荣

观察下列图片，完成3~4题。



图1



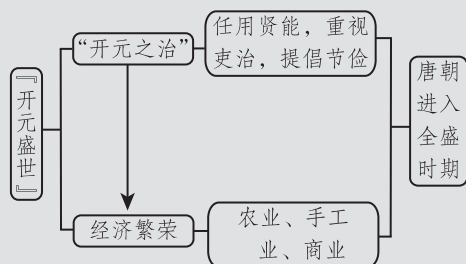
图2



3. 图 1 中的工具名称是 ()
A. 耒车 B. 翻车 C. 曲辕犁 D. 筒车
4. 图 2 是“筒车”模型,此工具用于 ()
A. 鼓风冶铁 B. 收割作物
C. 农田灌溉 D. 烧制陶器
5. 唐朝都城长安城内的“坊”是 ()
A. 皇帝办公区 B. 居民住宅区
C. 市民娱乐区 D. 普通商业区

课堂笔记 1. “开元盛世”指的是唐玄宗统治前期的盛世局面,是大唐盛世的顶峰,也是中国封建社会最繁荣的时期。

2. 知识结构图



课堂达标

1. “贞观之风,一时复振”是史书对哪一时期改革成果的肯定 ()
A. 唐太宗统治时期 B. 唐高宗统治时期
C. 武则天统治时期 D. 唐玄宗统治前期
2. 唐朝时改进犁的构造,制成 ()
A. 耒车 B. 曲辕犁
C. 翻车 D. 筒车
3. (2015·江苏淮安)唐朝手工业发达,陶瓷业在唐朝有重要发展,被称为世界工业珍品的是 ()

- A. 青花瓷 B. 冰裂纹瓷器
C. 唐三彩 D. 白瓷

4. “九秋风露越窑开,夺得千峰翠色来”指哪种瓷器 ()
A. 白瓷 B. 青瓷 C. 唐三彩 D. 彩瓷
5. 唐朝时商业繁荣,当时既是各民族交往的中心,又是一座国际性大都市的是 ()
A. 洛阳 B. 扬州 C. 成都 D. 长安
6. (2015·福建福州)开创了“开元盛世”,把国家的繁荣推到顶峰的是 ()
A. 秦始皇 B. 汉武帝
C. 隋文帝 D. 唐玄宗
7. 阅读材料,回答问题。

“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺虎,远行不劳吉日出。……”

(1)诗中“开元”指的是何时?为什么称为“开元全盛日”?

(2)全诗说了什么问题?

(3)“开元”年间为何出现全盛局面?

课后作业

基础巩固

1. 以下表述与“开元之治”相关的是 ()
A. 独尊儒术,加强统治
B. 皇帝亲自下地耕作,给百姓做榜样
C. 合并州县,革除弊政
D. 烧毁一批珠玉锦绣,不再用奢侈品
2. “川中水车如纺车,以细竹为之,车首之末,缚以竹筒,旋转时,低则舀水,高则泻水”。材料所述工具最早出现于 ()
A. 西汉时期 B. 东汉时期
C. 三国时期 D. 唐朝时期

3. “檐前新叶覆残花,席上余杯对早茶”“春泥秧稻暖,夜火焙茶香”,这几句诗反映出作者所处的时代 ()
A. 饮茶之风盛行 B. 农耕技术有了发展
C. 丝织技术高超 D. 商业繁荣
4. 如果你生活在唐代,下列选项中最能体现丝织品技术高超这一特点的是 ()
A. 唐朝的丝织品花色品种多样
B. 身穿五件丝绸衣服,仍能清楚地看见胸口的黑痣
C. 唐朝丝织品数量多
D. 唐朝的丝织品颜色丰富



5. 右图为唐三彩胡人执犁陶俑。从中可以了解的信息包括 ()
- ①唐代的农业生产工具 ②唐代的陶瓷业 ③唐代的对外交往 ④唐代的商业繁荣



- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④
6. 下列关于唐朝人生活的叙述,不正确的是 ()
- A. 吃的粮食主要是粟和谷
B. 贵族们穿的主要是丝绸
C. 日常用的是陶瓷器具
D. 饮茶之风在全国范围内盛行
7. 有专家认为,“买东西”这个词源于唐代,理由是 ()

- A. 唐朝长安人买物品只能到东市和西市这两个地方去
B. 唐朝时期才有“东”和“西”两个字
C. 唐朝对外交通发达,常与东边的日本和西边的欧洲做贸易
D. 舶来语,从阿拉伯传入中国

8. (2014·江苏苏州)“开元初,四方丰稔,城镇商铺林立,客商如云。丁壮之夫,不识兵器。”这段史料可以用于研究下列哪一位皇帝在位时期的社会经济状况 ()

- A. 隋炀帝 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
9. (2014·重庆)“开元年间,左右藏库,财物山积,不可任数。四方丰稔,百姓殷富。”材料直接反映了唐朝开元年间 ()
- A. 政治清明 B. 经济繁荣
C. 民族团结 D. 文化昌盛

10. (2015·湖南益阳)益阳市中小学已普遍开设经典诵读课,经典诵读已成为学生学习传统文化,弘扬传统美德的重要方式。“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺虎,远行不劳吉日出。”大诗人杜甫的这首诗称颂的是 ()
- A. 开元盛世 B. 光武中兴
C. 康乾盛世 D. 贞观之治

能力提升

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:有这样一位帝王,毛泽东曾说:“她既有容人之量,又有识人之智,还有用人之术。”还有

人说她任用酷吏,实行恐怖统治。自秦汉以来,帝王将相无不希望死后能树碑立传,而这位中国历史上唯一的女皇帝的石碑上却没有刻字,功过是非让后世去评说。

材料二:有这样一位帝王,他的睿智创造了一个前所未有的、辉煌无比的盛世,他的多情营造了一段惊世骇俗、缠绵悱恻的爱情,他的怠政制造了一场旷日持久、惨绝人寰的动乱。结果是,这场动乱摧毁了他的盛世,也葬送了他的爱情。他就是唐玄宗李隆基。

(1)根据材料一及所学知识,你认为评价历史人物应该遵循哪些原则?请你用一句话来评价女皇武则天。

(2)开元年间,河清海晏,物殷俗阜。请你简述大唐开元年间农业发展的概况。

(3)“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。”杜甫的这首《忆昔》诗,描绘了开元时期大唐盛世繁荣富庶的景象。为开创这一盛世局面,唐玄宗采取了哪些有利于社会发展的措施?

(4)唐玄宗后期,重用李林甫为相,宠爱杨贵妃,“一骑红尘妃子笑,无人知是荔枝来”,“春宵苦短日高起,从此君王不早朝”就是他后期生活的写照。“安史之乱”不单是玄宗之痛,也是大唐之痛,它时时刻刻印在历史的记忆里。唐玄宗统治时期,大唐由乱到治,再由盛而衰,你从这由盛而衰中得到了怎样的经验教训?



第4课 科举制的创立

自主预习

【导入新课】

科举制是世界上最早的考试制度。你知道科举制是什么时候诞生的吗？今天我们习惯上把考上大学称作“登龙门”，也常常把当年本地高考文理科第一名分别称为“文科状元”“理科状元”。那么，这些叫法又是怎样来的呢？

【预习导引】通读课文，勾画并记忆以下知识点：

- (1) 科举制诞生的背景、时间、科目、相关人物及作用。
- (2) 科举制完善的时间、科目、相关人物及其贡献。
- (3) 科举制的影响。

【速填速记】在预习的基础上，独立完成填空，自检预习效果。

一、科举制的诞生

1. 背景：魏晋以来，官员大多从各地_____的子弟中选拔，许多出身低微但有真才实学的人，却不能担任高官。
2. 诞生：隋朝。
 - (1) 隋文帝：开始用_____的方法选拔官员。
 - (2) 隋炀帝：设置_____，科举制度正式诞生。
3. 作用：门第不高的读书人，可以凭才学做官。选拔官吏的权力，从地方集中到_____。

二、科举制的完善

1. 科目：常设的考试科目很多，以_____、_____两科最重要。

2. 完善

- (1) 唐太宗：扩充国学规模，扩建学舍，增加学员。进士科考中第一名的，称为_____。
- (2) 武则天：创立_____和_____。
- (3) 唐玄宗：_____成为进士科主要的考试内容。

三、科举制的影响

1. 影响

- (1) 改善了_____制度，使得有才识的读书人有机会进入各级政府任职。
- (2) 促进了_____事业的发展，士人用功读书的风气盛行。
- (3) 促进了文学艺术的发展，有利于_____。

2. 衰落：科举制度在我国封建社会延续了一千三百多年，直到_____末年才被废除。

想一想

你认为唐朝的进士科重视考诗赋好不好，为什么？

随堂学练

知识通关

知识点1 科举制的诞生

1. 我国科举制正式诞生于_____ ()
 - A. 隋文帝时
 - B. 隋炀帝时
 - C. 唐高祖时
 - D. 唐太宗时

知识点2 科举制的完善

2. 为完善科举制度，起了重要作用的人物不包括_____ ()
 - A. 唐太宗
 - B. 武则天
 - C. 唐中宗
 - D. 唐玄宗

3. 唐朝的科举考试中，最重要的两科是_____ ()

- A. 进士科、明算科
- B. 明经科、明法科
- C. 秀才科、进士科
- D. 进士科、明经科

4. 我国的武举是从_____开始的 ()

- A. 隋文帝
- B. 隋炀帝
- C. 唐太宗
- D. 武则天

知识点3 科举制的影响

5. 科举制度创立、废除的两个朝代是_____ ()

- A. 隋朝、清朝
- B. 唐朝、清朝



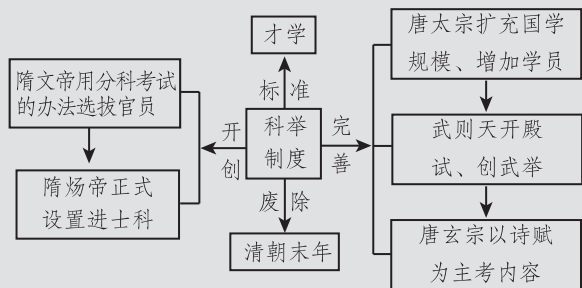
C. 隋朝、明朝

D. 唐朝、明朝

课堂笔记

1. 隋文帝开通过考试选拔官员的先河,隋炀帝创设进士科,科举制正式形成,唐朝完善科举制度。清末(1905年)废除,前后延续了1300多年,对我国历史有深远影响。

2. 知识结构图



课堂达标

- (2014·江苏扬州)有人说:“……这种考试制度(科举制)对社会上所有阶层的人都是公开和平等的”。该制度诞生于()
A. 秦朝 B. 汉朝 C. 隋朝 D. 唐朝
- 下列帝王中,对科举制的创立和完善作出重要贡献的是()
①隋文帝 ②隋炀帝 ③唐高祖
④唐太宗 ⑤武则天 ⑥唐玄宗
A. ①②③④⑤⑥ B. ①③⑤⑥
C. ②③⑤⑥ D. ①②④⑤⑥
- 现今,国家公务员招考一般采用笔试和面试相结合的方式。下列皇帝中亲自出题面试,首开殿试

之举的是()

- A. 隋文帝
C. 武则天

- B. 唐太宗
D. 唐玄宗

4. 明经科考试中的“帖经”类似于今天语文考试中的()

- A. 选择题 B. 填空题
C. 问答题 D. 作文题

5. 唐朝科举制的积极作用是()

①利于选拔人才 ②促进教育发展 ③促进文学艺术发展 ④利于唐诗繁荣

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

6. 科举制在我国封建社会延续了()

- A. 一千三百多年 B. 两千年
C. 两千五百多年 D. 三千年

7. 判断题(下面的各项内容,与科举制度有关的在括号内打“√”,无关的打“×”)

- (1)“太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头。”(唐·赵嘏)()
(2)“天下英雄,入吾彀中矣。”()
(3)“风吹金榜落凡世,三十三人名字香。”()
(4)“慈恩塔下题名处,十七人中最少年。”()
(5)“金榜未题名,名落孙山外。”()
(6)“上品无寒门,下品无势族。”()
(7)“刑不上大夫,礼不下庶人。”()

课后作业

基础巩固

- (2014·安徽)《新唐书》的《选举志》提及“唐制取士之科多由隋旧”。这表明()
A. 唐朝官员由民主选举产生
B. 科举制起源于隋朝
C. 唐朝科举制缺乏创新精神
D. 隋朝选举制度陈旧
- (2015·山东济南)英国大百科全书中说:“我们所知道的最早的考试制度,是中国所采用的选举制度,及其定期举行的考试。”这种“最早的考试制度”是()
A. 禅让制 B. 世袭制
C. 科举制 D. 民主制
- (2015·黑龙江大庆)隋唐时期的科举制为士人创造了相对平等的竞争机制,选官标准为()

- A. 品德 B. 才能 C. 军功 D. 血缘

4. (2014·贵州黔东南)2011年4月28日至10月22日的西安世园会的会徽取名为“长安花”,取意于“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”。而这取意源自我国古代的()

- A. 分封制 B. 郡县制
C. 科举制 D. 三省六部制

5. 如果你是生活在唐玄宗时期的读书人,在参加进士科考试之前,你主要复习的内容是()

- A. 算学 B. 诗赋 C. 书法 D. 历史

6. (2014·甘肃兰州)“朝为田舍郎,暮登天子堂。将相本无种,男儿当自强。少小须勤学,文章可立身。满朝朱紫贵,尽是读书人。”与这首诗有关系的制度是()

- A. 世袭制 B. 科举制



C. 分封制

D. 郡县制

7. (2015·广东)唐朝科举,以考试成绩作为录取标准;明经科的录取率约为十分之一,进士约为六十分之一;科举出身的官员占全部官员的比例略多于十分之一。从材料中得到的信息是 ()

①科举制是用分科考试的方法来选拔人才 ②科举制是政府选官的主要来源 ③科举选拔的标准是择优录取 ④科举考试基本年年进行

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

8. 某学者认为,科举制度选拔的“十万进士”中,“包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家”。这句话说明科举制度

()

A. 是行之有效的选官用人制度

B. 导致了“重文轻武”的现象

C. 已经成为束缚人们思想的工具

D. 有利于维护官僚队伍的廉洁高效

9. (2015·山东菏泽)《全球通史》中写道:“这一制度,中国推行了近两千年之久;他们通过考试,品评人才的优劣,为政府机构配备文官。”“这一制度”是指 ()

A. 监察制度

B. 三省六部制

C. 行省制度

D. 科举制

10. “它(科举制)是唯一没有被动摇过基础的制度,是在权威一再崩溃和颠覆中唯一能维持全面而广泛的影响的制度。”“中国竞争性文士考试制度是该国特有的制度,并持续了一千多年。”材料表明科举制 ()

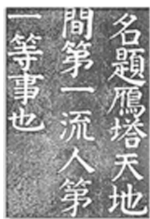
A. 有利于选拔社会人才

B. 能够缓和尖锐的民族矛盾

C. 具有稳定性和延续性

D. 有效地防止了政权被颠覆

11. (2015·江苏泰州)右图为《雁塔题名》拓片图(部分),雁塔题名是科考及第后新科进士的最高荣耀。下列关于科举制的表述正确的是 ()



①创立并完善于隋唐时期 ②用分科考试的办法选拔官吏 ③为读书人创造了绝对公平的竞争机会 ④扩大了中央政权的社会基础

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

能力提升

12. 阅读材料,回答问题。

材料一:魏晋以来,官员大都从各地高门权贵的子弟中选拔。权贵子弟无论优劣,都可以做官。许多出身低微但有真才实学的人却不能到中央和地方担任高官。

材料二:唐代有人写诗说:“太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头!”

(1)魏晋以来选拔官员的标准是什么?有什么弊端?

(2)为改变材料一中的弊端,隋文帝和隋炀帝各采取了什么措施?

(3)材料二中提到的“长策”是指什么?它的最大获益者是谁?