

新版

《快乐成长》编委会 编

快乐成长

KUAI LE CHENG ZHANG

我的成长档案

小小班
下册

姓名 _____

班级 _____

园名 _____

 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

快乐成长: 我的成长档案. 小小班. 下册 / 《快乐成长》编委会编.
—2版. —宁波: 宁波出版社, 2019.1
ISBN 978-7-5526-3371-9

I. ①快… II. ①快… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第256467号

快乐成长我的成长档案 (小小班下册)

《快乐成长》编委会编

责任编辑 王松见
责任校对 李 强 李本君
封面设计 苏 水
出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼7楼 315040)
网 址 <http://www.nbcbs.com>
联系电话 0574-87287264 (编辑部) 87242865、87279895 (发行部)
印 刷 浙江开源印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印张字数 1.75印张 35千字
版次印次: 2019年1月第2版 2019年1月第1次印刷
标准书号: ISBN 978-7-5526-3371-9
定 价 6.80元

前言

当孩子如同小天使般地降临人间的时候，他们就作为一个个独特的生命个体出现。而生命是自身运动、生长、发展的过程，有着特有的成长和发展规律。

客观真实地观察、了解孩子，是教师有效地满足其需要、促进其学习和发展的前提。建立幼儿的成长档案，用我们的心灵去聆听、细察他们的一切，记录下他们的日常行为，拍摄下精彩的瞬间，为他们留存难忘而又珍贵的成长足迹，同时发现他们大千世界的奥秘，探索有效教育的策略。

小小班的情况有点特殊，基本沿用了原有板块。教师可以根据实际情况进行更替、补充或生成新的主题，以便更符合班上孩子的需求；我们可把主题方案打印并粘贴在相应的位置上。为确保幼儿每天两小时的户外活动时间，保障幼儿的游戏权利，有些主题活动的内容可以放到区域活动中，以小组学习的方式进行；有的艺术活动则可以放到下午时间段进行。另外，考虑到不同等级幼儿园的不同要求，对幼儿的观察、评析，教师可进行表格式的记录，同时也可用小故事式的文字实录等个性化的方式加以记录。

家庭是幼儿的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，期望家长能注意观察并记录宝宝在家的语言表达与行动方式，以便能更客观、全面地了解我们的孩子，从而形成家—园教育的合力，能更有针对性地实施教育，共同来托起祖国明天的太阳！

童年不是一次赛跑，而是一次奇妙的旅行，且具有不可逆性。请与我们的孩子一起慢慢地欣赏沿途美妙的景色，享受人生这一段最美好的时光吧！

2—3 周岁孩子 主要年龄特征

一、有独立倾向，生活自理行为开始出现

2—3 周岁孩子在日常生活中开始表现出独立的倾向。他们尝试着自己洗手，用小勺进餐，在如厕方面懂得表示需要，并能在成人的帮助下自行如厕，但动作仍然迟缓、粗糙，生活自理行为还需成人帮助。

二、情绪不稳定，有强烈的情感依恋

2—3 周岁孩子情绪发展的明显特征是易感性和易变性。即看到一个小朋友哭着喊妈妈，其余的孩子也跟着一起哭，容易被环境感染，也容易被转变。

此年龄段的孩子对亲近的人有强烈的情感依恋，当与亲人分离时大多数孩子都要经历或长或短的分离焦虑过程。

三、自我中心倾向明显，出现反抗现象

2—3 周岁孩子逐渐习惯与同龄伙伴及成人交往，但在交往中带有明显的自我中心倾向，常常以自己的需要作为唯一的标准，此年龄段出现了人生的第一反抗期。

四、动作发展速度较快

2—3 周岁孩子已能完成坐、立、行、走、爬、钻等基本动作，并能扶着栏杆上下楼梯。手眼协调的能力也有了较快的发展，可以同时一手捧碗，一手拿调羹，还能从事穿木珠等活动。



此年龄段孩子动作发展进入了一个快速发展的关键期，但身体控制力较差，缺乏自我保护的意识和能力，需要成人的帮助。

五、思维存在于动作之中

2—3周岁的孩子各种心理活动带着明显的直觉行动性，记忆及思维都是在直接与该物的接触或活动中进行的。如他们在画图、搭积木等等活动中，不会先想再画（搭），而往往是先画（搭）后想，或边画（搭）边想。

六、尝试模仿，喜欢重复

2—3周岁的孩子爱模仿别人。模仿的内容大多是一些具体的外部的简单动作：喜欢重复摆弄物品，喜欢重复听同一个故事，重复做同一个动作（如喜欢模仿成人反复做喂娃娃吃饭的动作）。

七、语言发展迅速，听说能力基本形成

2—3周岁是孩子语言发展的关键期。此时的孩子变得特别喜欢说，词汇量迅速增加，已能用简单的复合句来表达意思，基本理解常用的简单句型。此阶段是发展口语的最佳时期，应多与孩子交谈。

八、对鲜明的色彩、节奏感兴趣

2—3周岁的孩子处于新异性的探索阶段，对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响、会动的物品能引起他们的特别注意和喜爱，能激起他们的快乐和兴趣。这一时期要注重创设能引起孩子兴趣的环境，使他们能主动去认识环境，投入活动。

宝宝成长真迹

宝宝的名字叫_____

宝宝的乳名叫_____

宝宝是属_____的，过了年_____岁了。

宝宝在家里跟_____最亲近。

宝宝现在最喜欢的玩具是_____

宝宝最喜欢看的书是_____

宝宝的老师是_____

瞧，这就是我，可爱吧

(贴上宝宝近期照片)



宝宝的春节

宝宝每天_____点睡觉，_____点起床。看电视时间：_____。

宝宝身体（很棒 / 一般 / 生过病）。

过了年宝宝就大一岁啦！幼儿园也开学啦！我们还要与大班的哥哥姐姐一起学做汤团、吃汤团呢！

快来吧，乖宝宝！老师和小伙伴们都欢迎你。



春节过去了。宝宝在这个春节玩得怎么样？

（很开心 / 一般）



爸爸妈妈带宝宝去了——

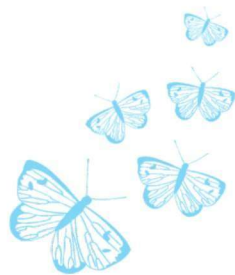
☆长辈处拜年：_____

☆逛公园、商城等：_____

☆外出旅游：_____

看！春节中的宝宝

（请父母把宝宝春节期间的活动照片粘贴于此并作必要的文字说明）





快乐成长

我的成长档案·小小班下册

新学期开学啦

爸爸妈妈或宝宝最想说的话



新学期寄语

(教师也可将本学期班务计划中的培养目标打印后粘贴在此)





亲子苑

益脑增智的食物有哪些？

 **大枣：**含有多种蛋白质、钙、磷、铁等，有养血安神、提高智力的作用。

 **核桃：**含有丰富的亚油酸以及多种微量元素，是补脑的良好营养品。

 **黑木耳：**含丰富的铁、钙，可润肺补脑，健神强智。

 **银耳：**具有17种氨基酸，可补肾健脑。

 **蘑菇：**是多糖类物质，富含多种氨基酸，具有健胃、益智的作用。

 **鳕鱼、鲨鱼、鲍鱼：**具有富含 $\omega-3$ 的深海鱼油， $\omega-3$ 是补充大脑运作所需的养料，有健脑、补脑之功效。

 **枸杞子：**富含胡萝卜素、钙、磷、铁和多种维生素，可补肝、肾，具有益脑健智的作用。

幼儿益智小游戏

糖果店

目标 感知1和许多之间的关系。

准备

1. 放糖的袋子：如装喜糖的袋子等。
2. 糖：用糖纸包上小纸球制成玩具小糖。

玩法 幼儿在取糖和放糖过程中感知1个糖袋子和许多糖的关系，知道许多糖可以分成1颗1颗，1颗1颗糖合起来是许多糖。

三月对话

老师的话



爸爸妈妈的话





亲子苑

请家长在家中为孩子制订合理的生活作息时间表，使幼儿在家也能有规律地生活。带孩子外出时，应以身作则：主动遵守公共规则，主动向他人问候、打招呼，引导孩子跟着学，并及时给予鼓励、肯定。

亲子游戏

滑滑梯

目的

增强宝宝的运动能力，增进亲子间的感情。

玩法

1. 大人坐在椅子上，把腿伸直，像滑梯一样，把宝宝反抱过来，让宝宝背对着你坐在大腿上，双手抱住宝宝的腋下，让宝宝有节奏地从你的大腿滑到脚面。

2. 宝宝滑到脚面时，把宝宝反抱过来，让宝宝面对着你，并从你的脚面往上爬，爬到你大腿上，大人用头轻轻顶一顶宝宝的头，把宝宝逗乐。

附儿歌《滑滑梯》

小宝宝，滑滑梯，滑呀滑，咕咚滑到底。

小宝宝，爬滑梯，爬呀爬，吱溜爬到顶。

提示

宝宝滑行时，大人要注意时刻保护宝宝，让宝宝沿着你的双腿往下滑，以免宝宝受伤。

亲 亲 热 热 一 家 人

贴一张与家人在一起的照片或在一起的图画





四月对话

老师的话

爸爸妈妈的话



亲 子 苑

春暖花开，请家长带宝宝到户外游玩，有意识地引导宝宝观察春天的各种植物，感知植物的变化，学说简单短句：春天来了，花儿开了；小草长出来啦，树叶长出来啦……

引导宝宝寻找小动物，如：蚂蚁、蜗牛、蚯蚓、蚱蜢等，认识它们并乐意观察它们的活动。

亲 子 游 戏

小脚踩大脚

小脚踩大脚，
四脚变两脚，
一二一二走走好。

玩法

宝宝两只小脚分别踩在爸爸或妈妈的两只大脚上，双手抱着爸爸或妈妈，随儿歌节奏开步走，可反复念最后一句。



快乐成长

14

我的成长档案·小小班下册

我们去春游

(可把班级的春游计划粘贴在此)

