

高职高专土建类专业“十三五”规划教材  
给排水工程技术专业能力提升系列教材  
高等职业技术院校房地产类规划教材

# 水质监测与评价

主编 ◎ 王雪琴 童赛红 陈萍花

SHUIZHI JIANCE YU PINGJIA

高职高专土建类专业“十三五”规划教材  
给排水工程技术专业能力提升系列教材  
高等职业技术院校房地产类规划教材

---

# 水质监测与评价

主编 王雪琴 童赛红 陈萍花  
副主编 刘娜娜 张婧 文娟  
参编 钟坤 刘清秀 王力  
何芳 马晓雪  
主审 伍国福

西南交通大学出版社

·成都·

## 内容提要

本书是高等职业技术院校房地产类规划教材，也是给排水工程技术专业能力提升系列教材之一。该书是根据给排水工程专业人才培养方案和课程建设的目标与要求，根据校企专家多次研究讨论后制定的课程标准编写的。本书实践性强，内容和案例丰富，主要内容包括绪论，水体监测方案的制订，水样的采集、保存和预处理，主要水质监测项目的分析及实验测定，水质评价与预测，水质监测报告和水质监测与评价综合实训等内容。

本书为给排水工程技术专业的教学用书，也可作为水处理、环境科学与工程等相关专业学生和工程技术人员的参考用书。

## 图书在版编目（C I P）数据

水质监测与评价 / 王雪琴，童赛红，陈萍花主编。  
—成都：西南交通大学出版社，2017.6  
高等职业技术院校房地产类规划教材·给排水工程技术专业能力提升系列教材  
ISBN 978-7-5643-5467-1  
I. ①水… II. ①王… ②童… ③陈… III. ①水质监测 – 高等职业教育 – 教材 IV. ①X832  
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 122263 号

给排水工程技术专业能力提升系列教材  
高等职业技术院校房地产类规划教材

## 水质监测与评价

主编 王雪琴 童赛红 陈萍花

---

责任编辑 牛君  
助理编辑 张秋霞  
封面设计 何东琳设计工作室  
西南交通大学出版社  
出版发行 (四川省成都市二环路北一段 111 号  
西南交通大学创新大厦 21 楼)  
发行部电话 028-87600564 028-87600533  
邮政编码 610031  
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>  
印 刷 四川森林印务有限责任公司  
成 品 尺 寸 185 mm × 260 mm  
印 张 11.25  
字 数 240 千  
版 次 2017 年 6 月第 1 版  
印 次 2017 年 6 月第 1 次  
书 号 ISBN 978-7-5643-5467-1  
定 价 25.00 元

---

课件咨询电话：028-87600533

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

## || 前言

本书是高等职业技术院校房地产类规划教材和给排水工程技术专业能力提升系列教材。本书以能力提升为目标，经过校企等多方面专业人士论证，最终由校企合作共同编写完成。同时，本书根据课程教学基本要求，按照以学习情境代替学科为框架体系编排结构，在理论知识够用的前提下，安排相应的实践案例，所选案例及采用的标准、规范、监测方法具有真实性和依据性，符合实际情况，贴近工程实际，所以本书在风格上形成理论与实践相结合的鲜明特色。与以往教材相比，本书本着“适度够用”的原则精简理论知识，丰富实训案例，紧密结合实际工作，更好地培养了学生的岗位能力和职业能力。

本书由重庆房地产职业学院王雪琴、童赛红、陈萍花担任主编。本书编写分工如下：重庆房地产职业学院王雪琴负责项目 2、项目 4 的编写工作，童赛红负责项目 1 的编写工作，刘娜娜负责项目 7 第 7.1 节的编写工作，张婧负责项目 7 第 7.2 节的编写工作，文娟负责项目 5 第 5.1 节的编写工作，刘清秀负责项目 3 第 3.1 节的编写工作，钟坤负责项目 3 第 3.2 节的编写工作，酉阳县环境保护局陈萍花负责项目 6 的编写工作，重庆华地工程勘察设计院王力负责项目 5 第 5.2 节的编写工作，本书由重庆房地产职业学院伍国福主审。

在本书的编写过程中，重庆房地产职业学院马晓雪，中煤科工集团重庆设计研究院何芳和酉阳县环境保护局等单位给予了大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

限于作者水平，书中难免存在欠妥之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2017 年 1 月

## || 目录

项目 1 绪 论 .....	1
1.1 水污染与水质监测 .....	1
1.1.1 水资源与水污染 .....	1
1.1.2 环境监测与水质监测 .....	5
1.2 水质指标和水质标准 .....	7
1.2.1 水质指标 .....	7
1.2.2 水质标准 .....	9
1.3 水质分析方法 .....	20
1.3.1 化学分析法 .....	20
1.3.2 仪器分析法 .....	24
1.4 质量控制与数据处理 .....	31
1.4.1 监测过程质量保证和质量控制 .....	31
1.4.2 数据处理和常用方法 .....	44
思 考 题 .....	47
项目 2 水体监测方案的制订 .....	48
2.1 地面水监测方案的制订 .....	49
2.1.1 基础资料的收集 .....	49
2.1.2 监测断面和采集点的设置 .....	49
2.1.3 地面水监测方案的制订案例 .....	53
2.2 水污染源监测方案的制订 .....	54
2.2.1 采样前的调查研究 .....	54
2.2.2 采样点的设置 .....	55
2.2.3 采样时间和频率的确定 .....	55
2.3 地下水水质监测方案的制订 .....	56

2.3.1 调查研究和收集资料	56
2.3.2 采样点的设置	56
2.3.3 采样时间与频率的确定	57
2.4 水体监测项目	57
2.4.1 地面水监测项目	57
2.4.2 工业废水监测项目	58
2.4.3 生活污水监测项目	59
2.4.4 医院污水监测项目	60
2.4.5 地下水监测项目	60
思 考 题	60
项目 3 水样的采集、保存和预处理	61
3.1 水样的采集与保存	61
3.1.1 认识水样	61
3.1.2 采样前的准备	63
3.1.3 地表水的采样方法	68
3.1.4 地下水采样方法	68
3.1.5 废水或污水的采样方法	69
3.1.6 底质样品的采样方法	69
3.1.7 水样的运输和保存	70
3.2 水样的预处理	73
3.2.1 样品的消解	73
3.2.2 样品的分离与富集	75
思 考 题	81
项目 4 主要水质监测项目的分析及实验测定	82
4.1 物理性质指标的分析测定	82
4.1.1 水温的测定	82
4.1.2 色度的测定	84
4.1.3 残渣的测定	85
4.1.4 浊度的测定	87
4.1.5 电导率的测定	88
4.2 金属化合物的测定	89
4.2.1 汞的测定	89
4.2.2 镉的测定	91
4.2.3 铬的测定	92
4.2.4 砷的测定	95

4.2.5 铅的测定 .....	96
4.2.6 锌的测定 .....	96
4.2.7 铜的测定 .....	97
4.2.8 其他金属化合物的测定 .....	98
4.3 非金属无机化合物的测定 .....	98
4.3.1 pH 的测定 .....	98
4.3.2 溶解氧 (DO) 的测定 .....	99
4.3.3 含氮化合物的测定 .....	101
4.3.4 硫化物的测定 .....	107
4.3.5 氰化物的测定 .....	108
4.3.6 氟化物的测定 .....	109
4.3.7 其他非金属无机污染物的测定 .....	110
4.4 有机化合物的测定 .....	110
4.4.1 化学需氧量 (COD) .....	111
4.4.2 高锰酸盐指数的测定 .....	115
4.4.3 生化需氧量 (BOD) 的测定 .....	115
4.4.4 总有机碳 (TOC) .....	120
4.4.5 总需氧量 (TOD) .....	121
4.4.6 挥发酚类的监测 .....	121
4.4.7 石油类的测定 .....	123
4.4.8 阴离子洗涤剂的监测 .....	123
4.5 生物学指标的测定 .....	124
4.5.1 细菌总数的测定 .....	124
4.5.2 总大肠菌群的测定 .....	124
4.5.3 其他细菌的测定 .....	128
4.6 底质样品中污染物的测定 .....	128
思 考 题 .....	128
项目 5 水质评价与预测 .....	130
5.1 水质评价 .....	130
5.1.1 水质评价概述 .....	130
5.1.2 地表水水质评价 .....	132
5.1.3 水体质量综合评价 .....	137
5.1.4 地下水质量评价 .....	140
5.1.5 水质评价案例 .....	142
5.2 水质预测 .....	145

5.2.1 水质预测概述 .....	145
5.2.2 水质预测数学模型 .....	146
5.2.3 水质预测案例 .....	151
思 考 题 .....	153
<b>项目 6 水质监测报告 .....</b>	<b>154</b>
6.1 水环境监测报告的编写原则和内容 .....	154
6.1.1 水环境监测报告编写原则 .....	154
6.1.2 项目监测报告的内容 .....	155
6.2 监测报告实例 .....	158
6.2.1 环境项目监测报告 .....	158
6.2.2 环境监测快报 .....	161
6.2.3 环境监测月、季、年报 .....	162
6.2.4 水环境监测报告书 .....	163
思 考 题 .....	164
<b>项目 7 水质监测与评价综合实训 .....</b>	<b>165</b>
7.1 虎溪河的水质监测与评价 .....	165
7.1.1 虎溪河监测方案的制订 .....	165
7.1.2 水样采集、保存与预处理 .....	167
7.1.3 水质指标分析与评价 .....	167
7.2 西永污水处理厂的出水水质监测与评价 .....	169
7.2.1 监测方案的制订 .....	169
7.2.2 水样采集、保存与预处理 .....	170
7.2.3 水质指标分析 .....	170
7.2.4 水质评价 .....	171
<b>参考文献 .....</b>	<b>173</b>

# 项目 1 絮 论

## 【学习目标】

本项目系统地介绍了水质分析与评价的基础知识。通过本项目的学习应达到以下目的：

- (1) 理解水体污染和水质指标的含义；
- (2) 了解常用的水质分析方法，掌握不同分析方法的特点及适用范围；
- (3) 理解水质监测过程中质量保证和质量控制的概念、作用；
- (4) 掌握水质分析的常用方法，会对水质分析数据结果进行一般性处理。

## 1.1 水污染与水质监测

### 1.1.1 水资源与水污染

#### 1.1.1.1 水资源概述

水是人类社会的宝贵资源，分布于海洋、江、河、湖和地下水、大气水及冰川共同构成的地球水圈中，地球总水量为  $138.6 \times 10^8$  亿  $m^3$ 。由于海水难以直接利用，因而我们所说的水资源主要指陆地上的淡水资源。事实上，陆地上的淡水资源总量只占地球上水体总量的 2.53%，为  $3.5 \times 10^8$  亿  $m^3$ ，而且大部分分布在南、北两极地区的固体冰川。除此之外，地下水的淡水储量也很大，但绝大部分是深层地下水，开采利用量少。人类目前比较容易利用的淡水资源，主要是河流水、淡水湖泊水以及浅层地下水，只占淡水总储量的 0.34%，为  $104.6 \times 10^4$  亿  $m^3$ ，还不到全球水总量的万分之一，因此地球上的淡水资源并不丰富。全球各种水体储量见表 1-1。

表 1-1 全球各种水体储量

水的类型	分布面积/万 $km^2$	水储量/ $10^4$ 亿 $m^3$	占全球水总储量/%	占全球淡水总储量/%
海洋水	3 613	1 338 000	96.5	—
地下水	13 480	23 400	1.7	30.1 (淡水部分)
土壤水	8 200	16.5	0.001	0.05
冰川和永久雪盖	1 622.75	24 064.1	1.74	68.7
永冻土底冰	2 100	300.00	0.222	0.86
湖泊水	206.87	176.40	0.013	0.26 (淡水部分)

续表

水的类型	分布面积/万 km <sup>2</sup>	水储量/10 <sup>4</sup> 亿 m <sup>3</sup>	占全球水总储量/%	占全球淡水总储量/%
沼泽水	268.26	11.47	0.000 8	0.03
河床水	14 880	2.12	0.000 2	0.006
生物水	51 000	1.12	0.000 1	0.003
大气水	51 000	12.90	0.001	0.04

中国水资源总量为  $2.81 \times 10^4$  亿 m<sup>3</sup>，占世界第 6 位，而人均占有量却很少，属于世界上 21 个贫水和最缺水的国家之一。中国人均淡水占有量仅为世界人均占有量的 1/4，基本状况是人多水少，水资源时空分布不均匀，南多北少，沿海多内地少，山地多平原少，耕地面积占全国 64.6% 的长江以北地区，水资源占有量仅为 20%，近 31% 的国土是干旱区（年降雨量在 250 mm 以下），生产力布局和水土资源不相匹配，供需矛盾尖锐，缺口很大。600 多座城市中有 400 多座供水不足，严重缺水城市有 110 座。随着人口增长、区域经济发展、工业化和城市化进程加快，城市用水需求不断增长，水资源供应不足、用水短缺问题必然成为制约经济社会发展的主要阻力和障碍。

### 1.1.1.2 水污染

水的污染最终会引起水体的污染。水体就是指自然水域，包括河流、湖泊、海洋及地下水等。水体是自然环境的重要组成部分，而且是其中最活跃的部分。水体间互相连通，如同大自然的血液，不断地在地球及生物圈间循环运行，在物质和能量迁移及转化过程中起着重要作用。

水在自然循环和社会循环过程中有多种多样的杂质混入，使其成分发生不同程度的变化。水体在一定程度上具有自净能力，即自然降低污染物的能力，当外来杂质（即污染物）超过水体的自净能力时，水质就会恶化，严重影响人类对水体的利用，水质的这种恶化称为水体污染。

水污染大致可分为自然污染和人为污染两种。火山爆发污染、矿区地下水水源污染为自然污染，生活污水和工业废水及农业生产使用的化肥、农药所造成的污染为人为污染。

我国水污染严重：流经城市河段的水体普遍受到污染，三江（辽河、海河、淮河）和三湖（太湖、滇池、巢湖）均受到严重污染，蓝藻时常暴发；在七大水系的 100 个国控省界断面中，I ~ III 类、IV ~ V 类和劣 V 类水质断面比例分别为 36%、40% 和 24%。浙江中部海域、长江口外海域、渤海湾和珠江口等地赤潮频发，给沿岸鱼类和藻类养殖造成巨大经济损失。90% 以上地下水遭到不同程度的污染，其中 60% 污染严重，城市地下水约有 64% 遭受严重污染，33% 的城市地下水为轻度污染。全国污水排放总量呈逐年增加趋势。华北地下水重金属超标，局部地区地下水有机物污染严重，地下水饮用水源安全受到巨大威胁。更为严峻的是一些地区城市污水、生活垃圾和化肥农药等相互渗漏渗透，使地下水环境更加恶化，解决水污染的难度加大。

水体遭到污染，居民健康和工、农业生产以及自然环境都极易受到危害。危害的程度取决于污染物质的浓度、特性等因素。现将各种污染物的污染效应分述如下。

### 1. 悬浮物污染

含有大量悬浮物和可沉固体的污水排入水体，不但增加了水体中悬浮物质的浓度，提高了水的浊度，而且会在河底形成污泥层，危害底栖生物的繁殖，影响渔业生产。河底泥层的增厚将使河床断面缩小，有碍通航。污泥层若主要由有机物组成，则可能出现厌氧情况，恶化水质。

### 2. 有机物污染

这里所指的是以碳水化合物、蛋白质、氨基酸和脂肪等形式存在的自然有机物，是生活污水和部分生产污水的主要污染物质。它们的性质不稳定，随时随地都在转化。水体中的有机物常在微生物的参与下进行分解、转化。由于水环境条件和参与的微生物不同，有机物有两种分解形式，即好氧分解和厌氧分解。两种形式途径不同，得到的产物不同，对水体和环境的影响也不同。

#### 1) 好氧分解

在有游离氧存在的条件下，进入水体的有机物在好氧微生物的参与下进行氧化分解，反应的产物是  $\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{NO}_3^-$ 、 $\text{SO}_4^{2-}$  和  $\text{PO}_4^{3-}$  等。这些产物无色、无臭、无害，对水体或环境不会造成什么危害。但好氧分解过程的反应速度快，需要消耗水体或环境中的游离氧，故有机物也称耗氧物质。若进入水体的有机物量不多，水中既含有充足的溶解氧，又能不断地从大气中补充氧气，使水体中溶解氧含量保持在一定数量以上，则氧化分解对水体影响不大；反之，有机物量多，好氧分解时会大量消耗水中的溶解氧，而从大气中补充的氧气不能满足需要，这时水体的溶解氧含量下降，长期处于 4 mg/L 以下，一般的鱼类就不能生存，而好氧分解可能转为厌氧分解。

#### 2) 厌氧分解

当水体中缺乏游离氧时，厌氧微生物对有机物的分解起主要作用。反应的主要产物有  $\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{NH}_3$ 、 $\text{H}_2\text{S}$  等。厌氧分解进程缓慢，逸出的产物既有毒害作用，又有恶臭。例如， $\text{H}_2\text{S}$  是一种溶解性的毒性气体，具有臭鸡蛋的特殊气味，当它在空气中的稀释浓度大于等于 0.002 mg/L 时，人就会感觉到。硫化氢和铁盐反应生成硫化亚铁，使水色变黑，严重危害水环境卫生，造成公害。

### 3. 有毒物质污染

#### 1) 有机有毒物质

有机有毒物质主要是指酚类化合物及难以降解的蓄积性极强的有机农药和多联苯等。其主要来自农田排水和有关的工业废水，对环境危害大、时间长。有些是致癌物，如稠环芳香胺等。

#### 2) 无机有毒物质

无机有毒物质主要是指重金属及其化合物。这类物质在水体中也能转移，但与有

机物不同，其污染特征主要有以下几点。

(1) 重金属元素不易为生物所降解或完全不能为生物所降解，这方面已由众多实验结果所证实。

(2) 大多数的金属离子及其化合物，易被水中悬浮颗粒所吸附而沉淀至水底的沉淀层中，如汞。河流泥沙对砷有很强的吸附能力，往往是含沙量越高，河水的含砷量也越高。

(3) 金属离子在水中的迁移和转化与水体的酸、碱条件及氧化还原条件有关，例如河底泥沙中的汞，只有在还原条件下，才能甲基化，而甲基汞造成的危害最大；毒性强的六价铬在碱性条件下的迁移能力强于酸性条件；在酸性条件下，二价镉离子易随水迁移而被植物所吸收。

(4) 某些金属离子及其化合物能被生物吸收并通过食物链逐渐富集到相当程度。食物链是指生物群落中各种动植物由于食物的关系所形成的一种联系。例如，水体中的藻类可作为浮游动物的食物，浮游动物可作为昆虫幼虫、虾类、鱼类的食物，虾、鱼等水生动物又可作为鸟类、兽类及人类的食物，于是污染物质从水中经下列顺序富集：植物性浮游生物→动物性浮游生物→小型鱼类→大型鱼类。

富集作用是食物链的一种突出的特性。某些重金属元素或其他有毒物质在水中浓度不高，但一些微生物（如藻类）可能对它们有选择性的浓缩富集作用，通过食物链又一级级地富集起来，成为某些动物和人类的食物时，可能达到很高的浓度，产生有害于机体的作用，如 DDT 在海水中的浓度介于  $0.01 \sim 0.1 \text{ mg/L}$ ，在浮游生物中约为  $0.1 \text{ mg/kg}$ ，从贝壳类动物的检出量一般为  $1 \sim 10 \text{ mg/kg}$ ，而在以鱼类为食的鸟类和海产哺乳动物体内，能够高达  $0 \sim 100 \text{ mg/kg}$ ，即浓缩了  $10^3$  倍，甚至是  $10^6$  倍；又如甲基汞通过食物链在鱼体内富集，达到  $5 \sim 10 \text{ mg/kg}$  的含量，这种鱼被人食用后，在人体内富集，会损害人体健康。

#### 4. 放射性污染

放射性污染分为人为放射性污染和天然放射性污染。目前掌握的 1 000 多种放射性同位素中，仅有 60 多种是天然的。天然放射性同位素及裂变产物可蓄积在食物链中，某些放射物质如镭（ $^{226}\text{Ra}$ ）和铅（ $^{210}\text{Pb}$ ）可被食用植物吸收，最后富集在哺乳动物的骨骼中。

人为放射性物质的主要来源是核爆炸试验产生的沉降物及核电站、同位素医药、同位素工业排放的污水。放射性污染对环境的影响是很大的，对人体的危害最为严重。

#### 5. 病菌、病毒污染

水体中含有病菌和病毒，会影响当地居民或水源下游居民的身体健康。水常成为某些传染病的媒介。世界卫生组织将水和疾病之间的关系分为以下三类。

第一类疾病肯定是由水传播的。例如伤寒、细菌性痢疾、霍乱和血吸虫病等。

第二类疾病无肯定资料证明，很可能是由水传播的某些病魔所致，例如传染性肝炎、腹泄等病。

第三类疾病怀疑是由水传播的。例如胸膜病、小儿麻痹症等。因此，对水中病菌、病毒的观察与研究是十分重要的。

污水排入水体，不但使水中原有的物质组成发生变化，而且由于污染物质也参与能量和物质的转化及循环过程，原来正常固定的食物链发生不同程度的变化，破坏了已有的生态平衡，这就是水体污染的主要危害。

## 1.1.2 环境监测与水质监测

### 1.1.2.1 环境监测

环境监测是环境科学的一个重要分支学科。环境监测，是指通过对环境有影响的各种物质的含量、排放量以及各种环境状态参数的检测，跟踪、评价环境质量及变化趋势，确定环境质量水平，为环境管理、污染治理、防灾减灾等工作提供基础信息、方法指引和质量保证。“监测”一词的含义可以理解为监视、测定、监控等。因此，环境监测的内涵也可表示为：通过对影响环境质量因素的代表值的测定，确定环境质量（或污染程度）及其变化趋势。随着工业和科学的发展，环境监测的内涵也在不断扩展。由工业污染源的监测逐步发展到对大环境的监测，即监测对象不仅是影响环境质量的污染因子，还延伸到对生物、生态变化的监测。

环境监测的过程一般为：现场调查→监测计划设计→优化布点→样品采集→运送保存→分析测试→数据处理→综合评价等。

从信息技术角度看，环境监测是以环境信息为中心建立监测计划，依次经过获取、传递、分析等阶段，最终对环境质量综合评价的过程。环境监测的对象包括反映环境质量变化的各种自然因素、对人类活动及环境有影响的各种人为因素、对环境造成污染危害的各种成分因素。

#### 1. 环境监测的目的

环境监测的目的是准确、及时、全面地反映环境质量现状及发展趋势，为环境管理、污染源控制、环境规划等提供科学依据。具体可归纳为以下几类。

- (1) 根据环境质量标准，评价环境质量。
- (2) 根据污染分布情况，追踪寻找污染源，为实现监督管理、控制污染提供依据。
- (3) 收集本底数据，积累长期监测资料，为研究环境容量、实施总量控制、目标管理、预测预报环境质量提供数据。
- (4) 为保护人类健康、保护环境、合理使用自然资源，以及制定环境保护法规、标准、规划等服务。

#### 2. 环境监测的分类

环境监测可按监测介质对象或监测目的进行分类，也可按专业部门进行分类，如

气象监测、卫生监测和资源监测等。

### 1) 按监测介质对象分类

环境监测按照监测介质对象可分为水质监测、空气监测、土壤监测、固体废弃物监测、噪声和振动监测、生物监测、放射性监测、电磁辐射监测、热监测、光监测、卫生（病源体、病毒、寄生虫等）监测等。

因此，水质监测隶属于环境监测，是环境监测的一个分支。

### 2) 按监测目的分类

#### (1) 监视性监测。

监视性监测也称为例行监测或常规监测，是对指定的有关项目进行定期的、长时间的监测，以确定环境质量及污染源状况、评价控制措施的效果，衡量环境标准实施情况和环境保护工作的进展。这是监测工作中量最大、面最广的工作。

监视性监测包括对污染源的监督监测（污染物浓度、排放总量、污染趋势等）和环境质量监测（所在地区的空气、水质、噪声、固体废物等监督监测）。

#### (2) 特定目的监测。

特定目的监测又称为特例监测或应急监测，可分为以下 4 种。

① 污染事故监测：在发生污染事故时进行应急监测，以确定污染物扩散方向、速度和危及范围，为控制污染提供依据。这类监测常采用流动监测（车、船等）、简易监测、低空航测、遥感等手段。

② 仲裁监测：主要针对污染事故纠纷、环境法执行过程中所产生的矛盾进行监测。仲裁监测应由国家指定的具有权威的部门进行，以提供具有法律责任的数据（公证数据），供执法部门、司法部门仲裁。

③ 考核验证监测：包括人员考核、方法验证和污染治理项目竣工时的验收监测。

④ 咨询服务监测：为政府部门、科研机构、生产单位所提供的服务性监测。例如建设新企业应进行环境影响评价，需要按评价要求进行监测。

#### (3) 研究性监测。

研究性监测又称科研监测，是针对特定目的科学研究而进行的高层次的监测。例如，环境本底的监测及研究；有毒有害物质对从业人员的影响研究；为监测工作本身服务的科研工作的监测，如统一方法、标准分析方法的研究、标准物质的研制等。这类研究往往要求多学科合作进行。

### 1.1.2.2 水质监测

我国目前的水资源不仅表现为数量严重不足，而且水体质量也越来越差，水质污染问题日益突出。水的质量状况日益受到人们的重视。为了达到了解、保护、管理和改善水体质量的目的，必须对影响水体质量的物质的形态、性质和含量进行有计划的调查研究和监测，以便得到明确的认识，进而有助于利用立法、经济、教育、行政和技术等手段，有效地控制水体污染。因此，水质监测是进行水污染防治和水资源保护

的基础，是贯彻执行水环境保护法规和实施水质管理的依据。

水质监测分为环境水体监测和水污染源监测。环境水体包括地表水（江、河、湖、库、海洋）和地下水。水污染源包括工业废水、生活污水、医院污水等。水质监测的目的可以概括为以下几个方面。

- (1) 提供代表水质质量现状的数据，供评价水体环境质量使用。
- (2) 确定水中污染物的时、空分布规律，追溯污染物的来源、污染途径、迁移转化和消长规律，预测水体污染的变化。
- (3) 判断水污染对环境生物和人体健康的影响，评价污染防治措施的实际效果，为制定有关法规、水质标准等提供科学依据。
- (4) 为建立和验证水质模型提供依据。
- (5) 为进一步开展水环境及其污染的理论研究提供依据。

水质监测的主要内容有水质监测方案制订、确定监测项目、监测网点布设、样品采集与保存、水质分析、数据处理及编制监测报告等。水质分析就是用化学或物理的方法，测定水中杂质的种类和数量，是水质监测的重要内容，也是水质监测的基础。

水质评价是水环境质量评价的简称，是根据水体的用途，按照一定的评价参数、质量标准和评价方法，对水体进行定性和定量评定的过程。水质评价是水资源保护工作的重要组成部分，它是一个综合性强、涉及面广的新兴学科。水质评价可分为现状评价和影响评价等多种类型。

## 1.2 水质指标和水质标准

### 1.2.1 水质指标

#### 1.2.1.1 水质指标概述

水质指标是衡量水中杂质的标度，能具体表示出水中杂质的种类和数量，是水质评价的重要依据。

水质指标种类繁多，可达百种以上。其中有些水质指标就是水中某一种或某一类杂质的含量，直接用其浓度来表示，如汞、铬、硫酸根、六六六等的含量；有些水质指标是利用某一类杂质的共同特性来间接反映其含量，如用耗氧量、化学需氧量、生化需氧量等指标来间接表示有机污染物的种类和数量；有些水质指标是与测定方法有关的，带有人为性，如浑浊度、色度等是按规定配制的标准溶液作为衡量尺度的。水质指标也可分为物理指标、化学指标和微生物学指标三大类。

#### 1. 物理指标

反映水的物理性质的一类指标统称物理指标。常用的物理指标有温度、浑浊度、

色度、嗅味、固体含量、电导率等。

## 2. 化学指标

反映水的化学成分和特性的一类指标统称化学指标。常用的化学指标有以下几种类型。

(1) 表示水中离子含量的指标：如硬度表示钙镁离子的含量，pH 反映氢离子的浓度等。

(2) 表示水中溶解气体含量的指标，如二氧化碳、溶解氧等。

(3) 表示水中有机物含量的指标，如耗氧量、化学需氧量、生化需氧量、总需氧量、总有机碳、含氮化合物等。

(4) 表示水中有毒物质含量的指标：有毒物质分为两类，一类是无机有毒物，如汞、铅、铜、锌、铬等重金属离子和砷、硒、氰化物等非金属有毒物；另一类是有机有毒物，如酚类化合物、农药、取代苯类化合物、多氯联苯等。

## 3. 微生物学指标

反映水中微生物的种类和数量的一类指标统称微生物学指标。常用的微生物学指标有细菌总数、总大肠菌群等。

### 1.2.1.2 几个重要的水质指标

浊度：水中悬浮物对光线透过时所发生的阻碍程度。浊度是由于水中含有泥沙、有机物、无机物、浮游生物和其他微生物等杂质所造成的，是天然水和饮用水的一个重要水质指标。测定浊度的方法有分光光度法、目视比浊法、浊度计法等。

碱度：水中能与强酸发生中和作用的物质的总量。这类物质包括强碱、弱碱、强碱弱酸盐等。天然水中的碱度主要是由重碳酸盐、碳酸盐与氢氧化物引起的，其中重碳酸盐是水中碱度的主要形式。引起碱度的污染源主要是造纸、印染、化工、电镀等行业排放的废水及洗涤剂、化肥与农药在使用过程中的流失。碱度常用于评价水体的缓冲能力及金属在其中的溶解性与毒性等。

酸度：水中能与强碱发生中和作用的物质的总量。这类物质包括无机酸、有机酸、强酸弱碱盐等。地面水中，由于溶入二氧化碳或被机械、选矿、电镀、农药、印染、化工等行业排放的废水污染，因此，使水体 pH 降低，破坏了水生生物与农作物的正常生活及生长条件，造成鱼类死亡，作物受害。酸度是衡量水体水质的一项重要指标。

硬度：水中某些离子在水被加热的过程中，由于蒸发浓缩会形成水垢，常将这些离子的浓度称为硬度。对于天然水而言，这些离子主要是钙离子和镁离子，其硬度就是钙离子和镁离子的含量。硬度有总硬度、钙硬度、镁硬度、碳酸盐硬度（暂时硬度）、非碳酸盐硬度（永久硬度）等表示方式。

悬浮物（SS）：又称总不可滤残渣，指水样用  $0.45 \mu\text{m}$  滤膜过滤后，留在过滤器上的物质，于  $103 \sim 105^\circ\text{C}$  烘至恒重所得到的物质的质量，用 SS 表示，单位 mg。它包括

不溶于水的泥沙、各种污染物、微生物及难溶无机物等。悬浮物含量是指单位水样体积中所含悬浮物的量，单位为 mg/L。

溶解氧 (DO)：指溶解在水中的分子态氧，用 DO 表示，单位为 mg/L。水中溶解氧的含量与大气压、水温及含盐量等因素有关。大气压下降、水温升高、含盐量增加，都会导致溶解氧含量减低。一般清洁的河流，溶解氧接近饱和值，当有大量藻类繁殖时，溶解氧可能过饱和；当水体受到有机物质、无机还原物质污染时，会使溶解氧含量降低，甚至趋于零，此时厌氧细菌繁殖活跃，水质恶化。水中溶解氧低于 3 mg/L 时，许多鱼类呼吸困难，严重者窒息死亡。溶解氧是表示水污染状态的重要指标之一。

化学需氧量 (COD)：在一定的条件下，以重铬酸钾 ( $K_2Cr_2O_7$ ) 为氧化剂，氧化水中的还原性物质所消耗氧化剂的量，结果折算成氧的量，用 COD 表示，单位为 mg/L。

高锰酸盐指数 ( $I_{Mn}$ )：在一定的条件下，以高锰酸钾 ( $KMnO_4$ ) 为氧化剂，氧化水中的还原性物质所消耗氧化剂的量，结果折算成氧的量，用  $I_{Mn}$  表示，单位为 mg/L。

生化需氧量 (BOD)：水中有有机物在有氧的条件下，被微生物分解，在这个过程中所消耗的氧气的量，用 BOD 表示，单位为 mg/L。生化需氧量试验规定在温度为 20 °C 黑暗的条件下进行，在这样的环境中，微生物完全氧化有机物需 100 d 以上。在应用中时间太长有困难，目前国内外普遍规定 (20 ± 1) °C 培养 5 d，分别测定样品培养前后的溶解氧，二者之差即  $BOD_5$  (五日生化需氧量) 值。

细菌总数：1 mL 水样在营养琼脂培养基中，在 37 °C 下经 24 h 培养后，所生长的细菌菌落的总数，称为细菌总数，单位为个/mL。

总大肠菌群数：1 L 水样中所含有大肠菌群数目，称为总大肠菌群，单位为个/L。总大肠菌群是指那些能在 37 °C 下、48 h 之内发酵乳糖产酸、产气、需氧及兼性厌氧的格兰氏阴性的无芽胞杆菌。粪便中存在大量的大肠菌群细菌，总大肠菌群数是反映水体受粪便污染程度的重要指标。

## 1.2.2 水质标准

### 1.2.2.1 环境标准

环境标准是标准中的一类，它为了保护人群健康、防治环境污染、促使生态良性循环，同时又合理利用资源，促进经济发展，依据环境保护法和有关政策，对有关环境的各项工作，如有害成分含量及其排放源规定的限量阈值和技术规范所作的规定。环境标准是政策、法规的具体体现。

#### 1. 环境标准的作用

(1) 环境标准既是环境保护和有关工作的目标，又是环境保护的手段。它是制订环境保护规划和计划的重要依据。

(2) 环境标准是判断环境质量和衡量环保工作优劣的准绳。评价一个地区环境质量