

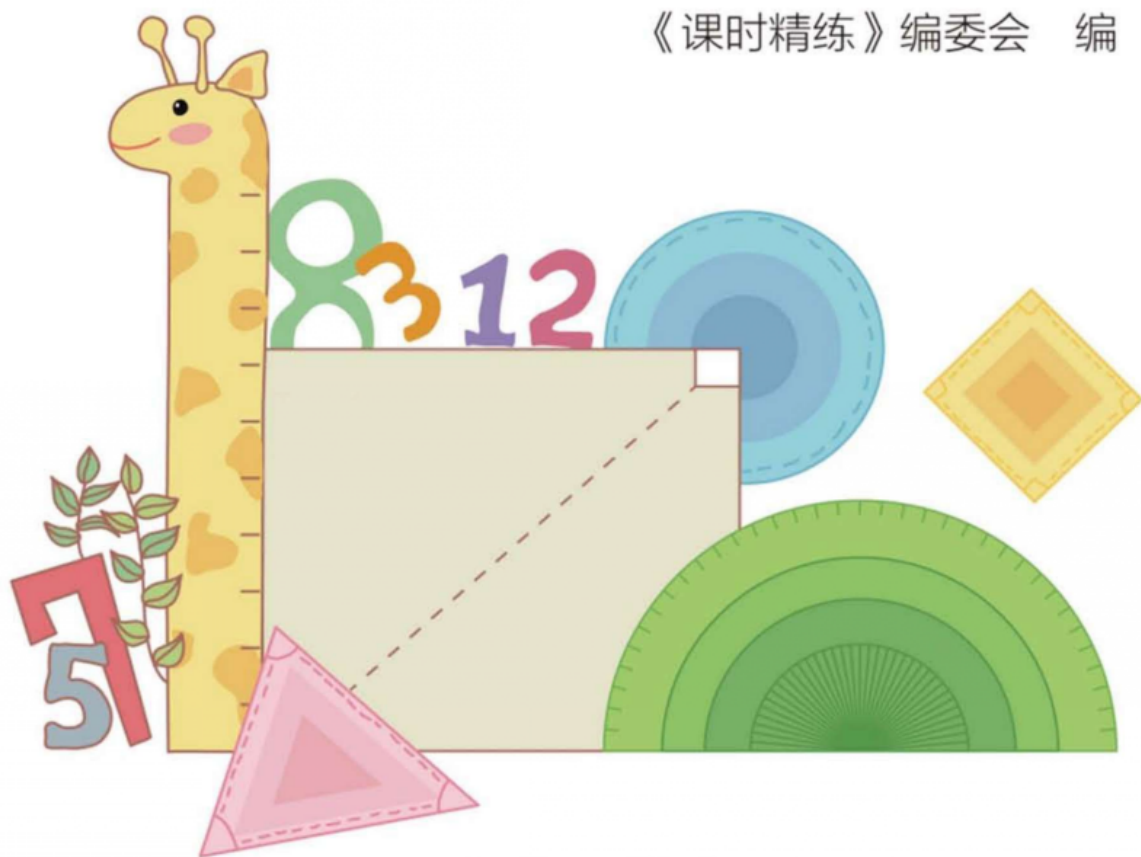
新编 XINBIAN KESHI JINGLIAN

课时精练

小学数学

一年级上

《课时精练》编委会 编

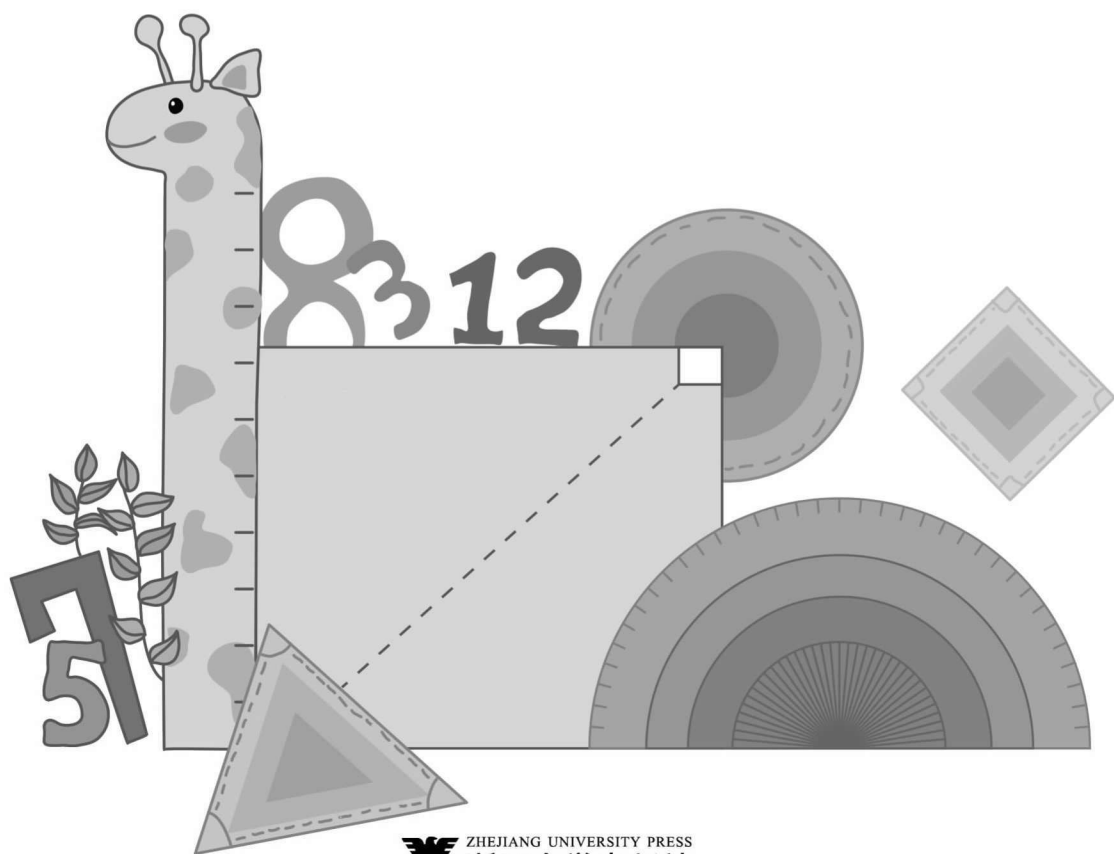


ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

新编课时精练

小学数学 一年级上

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课时精练. 小学数学一年级. 上 / 《课时精练》
编委会编. —杭州: 浙江大学出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-308-15856-5

I. ①新… II. ①课… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 106930 号

新编课时精练 小学数学 一年级上

《课时精练》编委会 编

责任编辑 武晓华

责任校对 何 瑜

装帧设计 林智广告

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 5.5

字 数 125 千

版 印 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15856-5

定 价 10.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心邮购电话: (0571) 88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

编写说明

在新课程改革不断深入的背景下,为了落实“新课程三维目标”的要求,真正实现“减负增效”的目的,提高同学们自主学习的水平和创新的能力,我们组织富有经验的教研人员、一线骨干教师编写了这套“课时精练”丛书,以供同学们使用。

“课时精练”丛书包括小学阶段的语文、数学两门学科,每个年级分上下册。每册内容包括课时训练、单元练习、期末综合测试等,以帮助同学们掌握每一课、每一单元的学习内容,从而提高学习效果。

这套丛书的特点有:题型丰富多样,题目有层次;既重视课内知识的积累与巩固,又有适当的课外拓展延伸;难易适度,具有趣味性和创新性;练习题量适当,测试卷选题精练,目标明确。总之,整套丛书设计体现了新课程的三维目标,有助于实现“减负增效”的目的。

我们希望这套丛书能够帮助同学们更好更有效地学习,也希望老师和同学们给我们多提宝贵的意见,以便继续做好修订工作。

编 者

目 录

第一单元 生活中的数	(1)
可爱的校园	(1)
快乐的家园(一)	(2)
快乐的家园(二)	(3)
玩 具	(4)
小猫钓鱼	(5)
文具(一)	(6)
文具(二)	(7)
快乐的午餐	(8)
动物乐园	(9)
第一单元综合练习	(10)
第二单元 比 较	(12)
过生日	(12)
下课啦	(13)
跷跷板	(14)
第二单元综合练习	(15)
第三单元 加与减(一)	(17)
一共有多少(一)	(17)
一共有多少(二)	(18)
还剩下多少(一)	(19)
还剩下多少(二)	(20)
可爱的小猫	(21)
练习一	(22)
猜数游戏	(23)
背土豆	(24)
跳绳(一)	(25)
跳绳(二)	(26)
可爱的企鹅	(27)



小鸡吃食	(28)
乘车(一)	(29)
乘车(二)	(30)
练习二	(31)
做个加法表	(32)
做个减法表	(33)
第三单元综合练习	(34)
整理与复习(一)	(36)
期中评价测试	(37)
第四单元 分 类	(40)
整理房间	(40)
一起来分类	(41)
第四单元综合练习	(42)
第五单元 位 置	(44)
前 后	(44)
上 下	(45)
左 右	(46)
教 室	(47)
第五单元综合练习	(48)
第六单元 认识物体	(50)
认识图形	(50)
我说你做	(51)
第六单元综合练习	(52)
第七单元 加与减(二)	(54)
古人计数(一)	(54)
古人计数(二)	(55)
搭积木	(56)
有几瓶牛奶	(57)
有几棵树	(58)
有几只小鸟	(59)
练习三	(60)
做个加法表	(61)
数学好玩	(62)
一起做游戏	(63)



第七单元综合练习	(64)
第八单元 认识钟表	(66)
小明的一天	(66)
第八单元综合练习	(67)
总复习(一)	(69)
总复习(二)	(70)
总复习(三)	(71)
总复习(四)	(72)
期末评价测试(1)	(73)
期末评价测试(2)	(77)

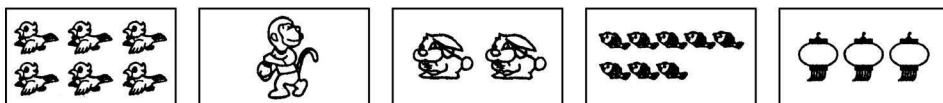


第一单元 生活中的数

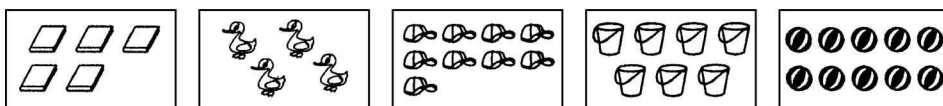
可爱的校园

基础练习

1. 连一连。



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



2. 数一数, 圈一圈。

9		3		7	
8		4		5	

拓展练习

3. 生活中的数真多啊!

- (1) 我今年()岁了, 我在()年级()班。
- (2) 我们只有()个地球。
- (3) 一个星期有()天。
- (4) 我有()条腿, ()双手, ()根手指。



快乐的家园(一)

基础练习

1. 数一数,画一画。

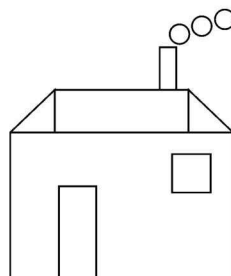
○○○○				

2. 照样子,圈一圈。

拓展练习

3. 数一数,填一填。

右图中有()个△,()个○,()个□,
()个□。





快乐的家园(二)

基础练习

1. 数一数,画一画。

2. 把每组中与左边同样多的部分圈起来。

--	--

--	--

3. 我会接着画图形。

8	10	6	7

拓展练习

4. 你能给这些运动员排个名次吗?

图上共有()名运动员,小猴得了第()名。

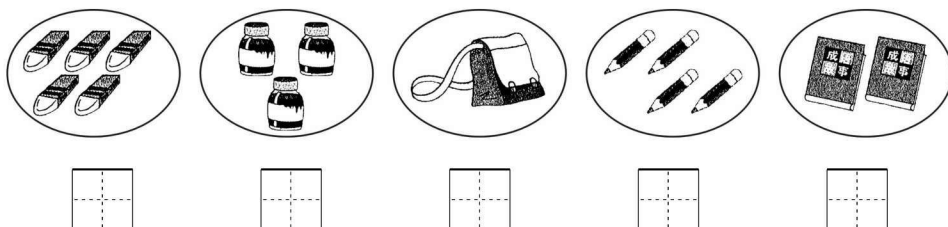




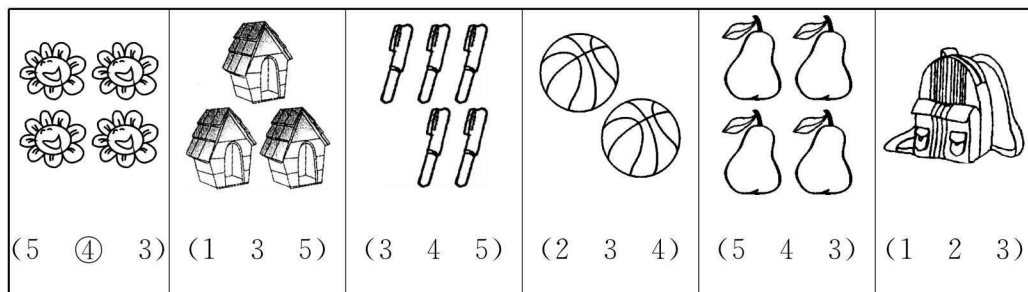
玩 具

基础练习

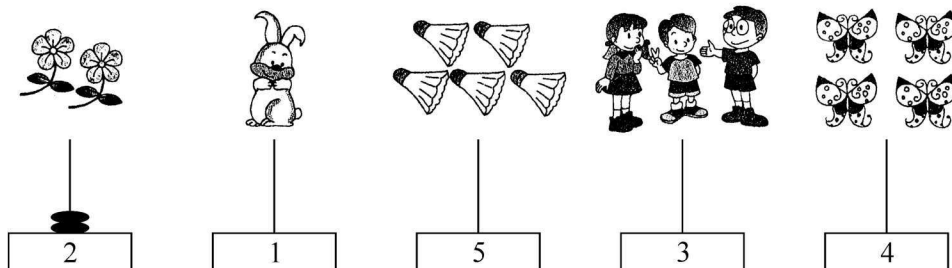
1. 数数写写。



2. 数数圈圈。



3. 数数画画。



拓展练习

4. 在空格里填上合适的数。

1 — 2 —

5 — 4 —

2 — 3 —

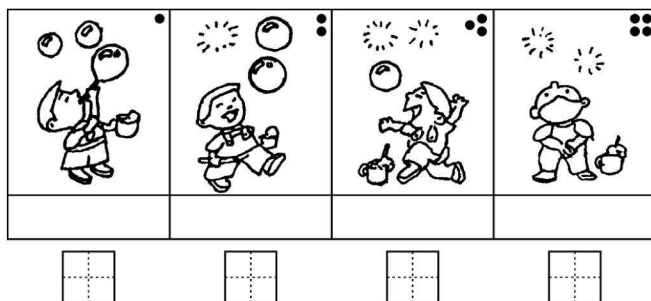
4 — — 2



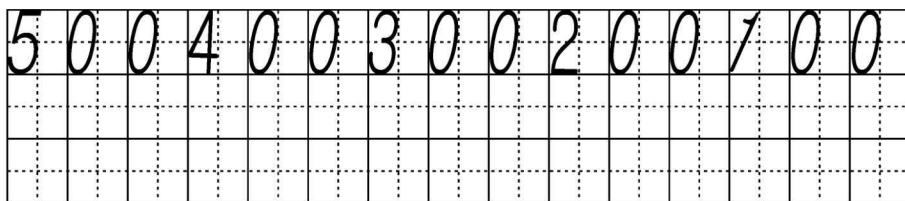
小猫钓鱼

基础练习

1. 数一数, 写一写。



2. 照样写数。



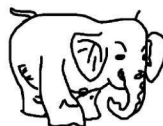
3. 想想连连。



2 条腿

4 条腿

0 条腿



拓展练习

4. 找找填填:



(1) 上面的一排数中, 最大的数是(), 最小的数是()。

(2) 从大到小排, 上面的一排数中, 排在第 1 个的是(), 排在第 4 个的是()。



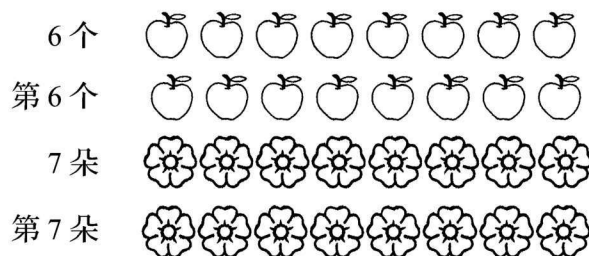
文具(一)

基础练习

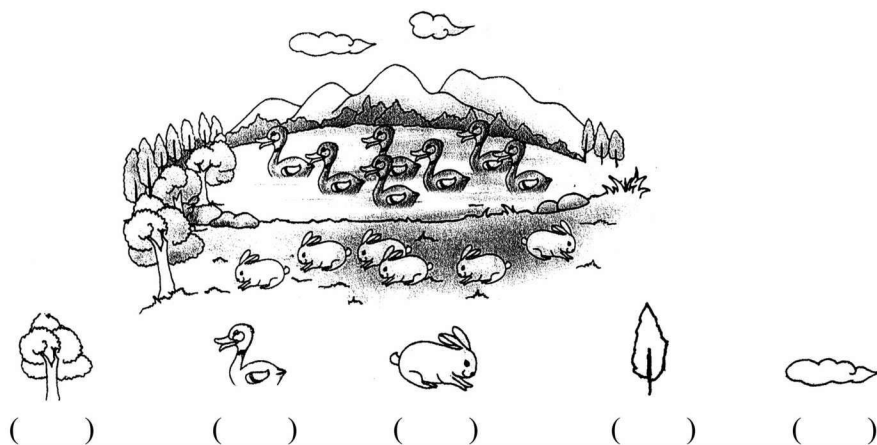
1. 照样子写一写。

6	7	8	9	10	10	9	8	7	6

2. 涂一涂。



3. 数数写写。



拓展练习

4. 按规律写数：

(1) — — 3 — 4 — —

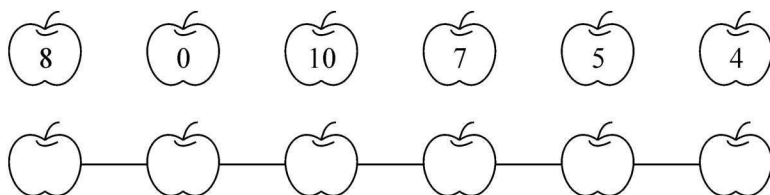
(2) 10 — — — 7 — 6 —



文具(二)

基础练习

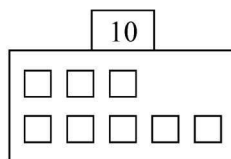
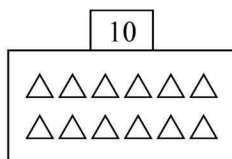
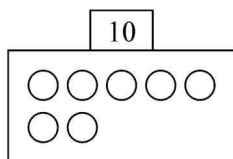
1. 请把这些小果子从小到大排成一串糖葫芦。



2. 补图形,使总数等于右边圆圈里的数。

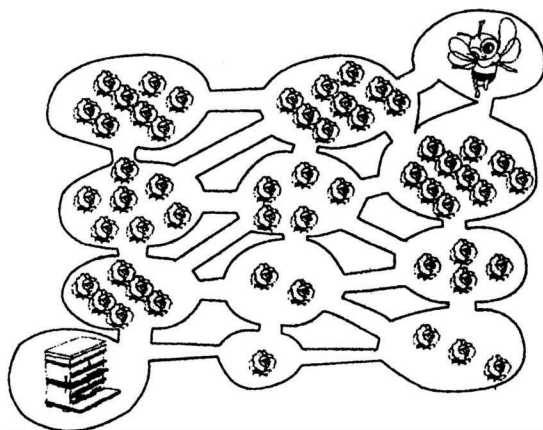
☆☆☆ ☆☆☆	9	□□ □□	8
○○ ○○	10	○○ ○○ ○○	6

3. 多的划去,不够的补上。



拓展练习

4. 小蜜蜂必须按照从“10→9→8→...→1”的顺序才能走出这座月季迷宫,回到家里。你能帮它画出正确的路线吗?



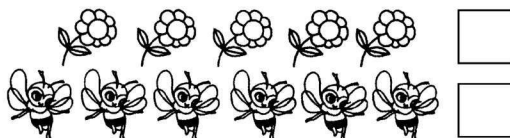
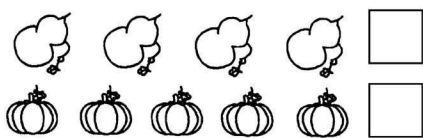


快乐的午餐

基/础/练/习

1. 比一比。

在多的后面画“△”，少的后面画“○”。



2. 画一画。

(1) 画△, 使△和□一样多。



(2) 画😊, 使😊比😞多1个。



3. 数一数, 填一填。

(1) △△△△△△△△

○○○○○

△比○多_____个,

○比△少_____个。

(2) ☆□□△☆□△☆□□△☆□

□有_____个, ☆有_____个, △有_____个。

_____最多, _____最少。

拓/展/练/习

4. 有两杯同样多的水, 小明和小月各喝一杯, 但都没喝完。下面是两个人各自喝剩下的水, 你知道谁喝得多吗? 在喝得少的杯子下面画“√”。





动物乐园

基础练习

1. 写写练练。

—																			
>																			
<																			

2. 比比填填。

(1)

⋮	⋮	⋮	⋮	⋮		

比 ()

7 ○ 5

(2)

⋮	⋮	⋮			

比 ()

3 ○ 5

3. 数数比比。

--	--	--	--	--	--

() ○ () () ○ () () ○ ()

4. 填一填。

4 ○ 7	9 ○ 5	10 ○ 2	3 ○ 4
0 ○ 2	7 ○ 4	8 ○ 10	10 ○ 6
9 ○ 9	2 ○ 5	6 =	< 7

拓展练习

5. 把下列各数按顺序排列。

3	8	4	6	10	1
---	---	---	---	----	---

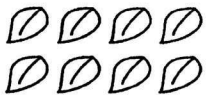
< < < < <



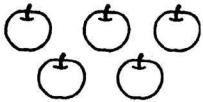
第一单元综合练习

一、数一数,写一写。

1.

2.

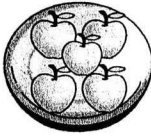
二、数数圈圈。



6	7	8	9
---	---	---	---



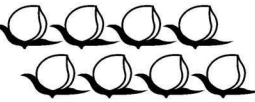
2	3	4
---	---	---



4	5	6	7
---	---	---	---

三、看看涂涂。

1.

2.

			
6	2	7	5

四、我会接着画图形。

8	10	7
		
