

大学英语

赵波 孙露丹 主编



四川大学出版社

责任编辑:唐 飞
责任校对:蒋 琦
封面设计:王振华
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

大学语文 / 赵波, 孙露丹主编. —成都: 四川大学出版社, 2017. 12
ISBN 978-7-5690-1430-3

I. ①大… II. ①赵… ②孙… III. ①大学语文课—高等学校—教材 IV. ①H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 303834 号

书名 大学语文
DAXUE YUWEN

主 编	赵 波 孙露丹
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-1430-3
印 刷	安徽新华印刷股份有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	19.5
字 数	425 千字
版 次	2018 年 1 月第 1 版
印 次	2018 年 1 月第 1 次印刷
定 价	48.00 元



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(0551)65559982/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scupress.net>

前 言

近几年来,“大学语文”课程越来越受各级各类高等院校的重视。“大学语文”是普通高校为文(汉语言文学专业除外)、理、工、农、医、财经、政法、外语、艺术、教育等专业的学生开设的一门综合性人文素质教育课程。课程设置的目的是发挥语文学科的人文性和基础性的特点,适应当代人文科学与自然科学日益交叉渗透的发展趋势,为我国的社会主义现代化建设培养具有全面素质的创新型人才。大学语文不仅可以全面提高学生的综合素质,为学生今后走向社会、参与竞争打下安身立命的精神基础,也可作为传承中华民族优秀文化的载体和延续民族精神文化的桥梁。

本书分为国学通识、古文欣赏、古诗词欣赏、散文欣赏、小说欣赏、近代诗歌欣赏、口语应用、应用文写作8个单元。本书立意新颖,具有较高实用性。在本书的编写过程中,借鉴了一些专家、学者的观点,援引了一些网上信息资料,参考了许多相关的教材,在此一并表示衷心的感谢!

本书为江苏高校哲学社会科学专题研究项目(项目批准号:2017SJBFDY132),课题名称为高职艺术院校思想政治教育特点与实现路径研究;江南影视艺术职业学院基金项目(项目编号:2016006),项目名称为高职院校大学语文隐性价值与学生思政教育协同性研究。

由于时间仓促,书中难免有疏漏之处,我们期待着广大高校教师、学生和读者提出宝贵的意见,以便本书进一步的修改、完善和提高。

编 者

2017年11月

目 录

第一单元 国学通识

一 《论语》十则	(003)
二 大学（节选）	(006)
三 中庸（节选）	(010)
四 《老子》五章	(013)
五 孟子（节选）	(017)
六 礼记（节选）	(025)
七 《诗经》四首	(028)
八 劝学（节选）	(038)

第二单元 古文欣赏

九 冯谖客孟尝君	(045)
十 淮南子·女娲补天	刘 安 (049)
十一 鸿门宴	司马迁 (051)
十二 桃花源记	陶渊明 (058)
十三 师 说	韩 愈 (063)
十四 段太尉逸事状	柳宗元 (067)
十五 滕王阁序	王 勃 (071)

第三单元 古诗词欣赏

十六 琵琶行	白居易 (081)
十七 短歌行	曹 操 (085)
十八 洛神赋	曹 植 (088)
十九 行路难	李 白 (095)
二十 石壕吏	杜 甫 (098)

二十一	卖炭翁	白居易 (101)
二十二	无题·相见时难别亦难	李商隐 (103)
二十三	江南春	杜 牧 (105)
二十四	破阵子	李 煜 (107)
二十五	江城子	苏 轼 (109)
二十六	沈园二首	陆 游 (111)
二十七	永遇乐·京口北固亭怀古	辛弃疾 (113)
二十八	声声慢	李清照 (115)

第四单元 散文欣赏

二十九	我的母亲	老 舍 (119)
三十	她把护士变成了天使	于海生 (124)
三十一	我的空中楼阁	李乐薇 (130)
三十二	背 影	朱自清 (135)
三十三	跨越百年的美丽	梁 衡 (138)
三十四	一张诊断书	乐 拓 (143)
三十五	纪念刘和珍君	鲁 迅 (147)
三十六	都江堰	余秋雨 (153)

第五单元 小说欣赏

三十七	项 链	莫泊桑 (163)
三十八	林黛玉进贾府	曹雪芹 (172)
三十九	群英会蒋干中计	罗贯中 (183)
四十	警察与赞美诗	欧·亨利 (189)
四十一	林教头风雪山神庙	施耐庵 (196)
四十二	永远的蝴蝶	陈启佑 (204)

第六单元 近代诗歌欣赏

四十三	毛泽东词二首	(209)
四十四	现代诗歌四首	(213)
四十五	当代诗歌四首	(219)
四十六	外国诗歌二首	(225)

第七单元 口语应用

四十七	口语交际	(233)
四十八	演 讲	(240)

四十九 辩 论.....	(248)
五十 电话交谈.....	(258)
五十一 自我介绍.....	(262)
五十二 求职面试.....	(264)

第八单元 应用文写作

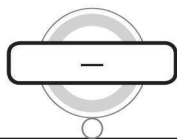
五十三 便 条.....	(275)
五十四 单 据.....	(278)
五十五 通 知.....	(281)
五十六 启 事.....	(285)
五十七 计划与总结.....	(288)
五十八 求职信.....	(296)
五十九 申请书.....	(300)
参考文献.....	(304)

第一单元

国学

通识





《论语》十则^[1]

孔子（前 551—前 479 年），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人，我国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。

孔子的思想核心是“仁”，政治上提倡“仁者爱人”“克己复礼”，教育上主张“有教无类”“因材施教”。曾周游列国 13 年，终未见用。晚年整理“诗”“书”等古代文献，对传播和保存我国古代文化有重大贡献。



《论语》是我国古代先秦时期一部语录体散文集，主要记载孔子及其弟子的言行，由孔子弟子或再传弟子记录编纂而成，是研究孔子学说及整个儒家思想的一部主要著作。

《论语》的内容涉及哲学、政治、教育、伦理、文化等各个方面，文字简练，内涵深刻，对中国后代思想、政治、文化、学术等各方面都有长期深刻的影响。

子曰^[2]：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎^[3]？

子曰：君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已^[4]。

子曰：不患人之不己知，患不知人也^[5]。

子曰：学而不思则罔，思而不学则殆^[6]。

子曰：由！诲女知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也^[7]。

子曰：默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉^[8]？

子曰：三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之^[9]。

子曰：岁寒，然后知松柏之后彫也^[10]。

子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从^[11]。

子曰：志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁^[12]。

◎ 【注释】

[1] 孔子这十则语录，都选自《论语》。原散见于该书各章之中，这里按照在原书中出现的先后顺序排列。

[2] 子曰：孔子说。下同。子：先秦时对有学问、有道德的人的尊称。这里指孔子。

[3] 这段话选自《论语·学而篇》。大意是说：学了，然后可以经常练习它，不也高兴吗？有志同道合的人从很远的地方来，不也很快乐吗？人家不了解我，我却不怨恨，这样的人，不也是君子吗？时：经常。一说按时。习：孔子所说的学习，包括政治、道德、礼仪、音乐、射箭、驾车等多方面的内容，因而这个“习”字也包含温习、练习、实习等多方面的意思。说（yuè）：通“悦”，高兴，愉快。朋：指志同道合的人。知：了解。愠（yùn）：含怒，怨恨。君子：泛指有道德修养的人。

[4] 这段话选自《论语·学而篇》。大意是说：君子，饮食不要求十分丰富，居住不要求过于舒适，做事和说话谨慎，并能主动到有道德、有学问的人那里去请教，以端正自己的思想和行为，这样，就可以称之为好学了。饱：充分满足。安：安逸。敏：快捷。慎：谨慎，慎重。就：趋向，跟从，到；动词。有道：有道德有学问的人。正：端正；用作动词。好（hào）：喜爱。

[5] 这段话选自《论语·学而篇》。大意是说：不要怕别人不了解我，更重要的是怕我不了解别人。患：忧虑，怕。不己知：不了解自己。

[6] 这段话选自《论语·为政篇》。大意是说：只是读书，而不自己开动脑筋独立思考，就不会有真正受益；只是自己空想，而不踏实学习，就会疑惑不解。罔（wǎng）：无，无所得。殆（dài）：疑惑，不安分，招致危险。

[7] 这段话选自《论语·为政篇》。大意是说：由！教给你的东西弄明白了吗？知道就是知道，不知道就是不知道，这是最明智的态度啊。由：孔子的贤弟子，姓仲名由，字子路。诲（huì）：教诲，引导。女：通“汝”，你。是：此，这。是知也：这里的“知”字与前面几个“知”字的含义（知道，明白，懂得）有所不同，是聪明、有智慧、态度明智的意思。

[8] 这段话选自《论语·述而篇》。大意是说：将所见所闻默默地识记在自己心里，努力学习而不自满，教导别人总是尽力而不厌倦，对我来说还有什么呢？默：有潜心想、辨别之意。识（zhì）：牢记在心里。厌：通“餍”，满足。何有于我：即于我何有，对我没有什么遗憾了。

[9] 这段话选自《论语·述而篇》。大意是说：如有三个人一起走路，其中便一定会有我可以做老师的人，从中选取优良的部分而跟着学习，看到不良的东西，就可以对照着改进自己。

[10] 这段话选自《论语·子罕篇》。大意是说：到了年底天气非常寒冷的季节，就能知道松柏是最耐寒而后凋的了。有“烈火见真金”“途遥知马力”之意。岁：年。彫：同“凋”，凋零，残落。

[11] 这段话选自《论语·子路篇》。大意是说：处在领导地位的人，若是他自身的行为端正，不用强迫命令，事情就行得通；若是他自身的行为不端正，即使三令五申，百姓也不会听从。虽：即使。

[12] 这段话选自《论语·卫灵公篇》。大意是说：有志之士和仁义之人，没有为了活命而损害仁义的，只有用自我牺牲来成全仁义的。

◎ 【思考与练习】

1. 试从这十则语录中选取例证，说明孔子所说的学习包括读书与修养两个方面。
2. 这十则语录中，哪些地方谈到了学习的态度和方法？试予以归纳概括。
3. 找出这些语录中的排比句、对偶句、比喻句和反诘句，分别说明它们的表达作用。
4. “岁寒，然后知松柏之后彫也”，告诉我们什么道理？

大学（节选）

《大学》着重阐述了提高个人修养、培养良好的道德品质与治国平天下之间的重要关系。中心思想可以概括为“修己以安百姓”，并以三纲领“明明德、亲民、止于至善”和八条目“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”为主题。

《大学》提出的人生观与儒家思想有千丝万缕的联系，基本上是儒家人生观的进一步扩展。这种人生观要求注重个人修养，怀抱积极的奋斗目标，这一修养和要求是以儒家的道德观为主要内涵的。三纲八目又有阶级性，“明德”“至善”都是封建主义对君主的政治要求和伦理标准；“格物”“致知”等八条目是在修养问题上要求与三纲领中的政治理念和伦理思想相结合。



大学之道^[1]，在明明德^[2]，在亲民^[3]，在止于至善。

知止^[4]而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得^[5]。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^[6]；欲齐其家者，先修其身^[7]；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^[8]。致知在格物^[9]。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人^[10]，壹是^[11]皆以修身为本。

其本乱，而未^[12]治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚^[13]，未之有也^[14]。

《康诰^[15]》曰：“克^[16]明德。”《太甲^[17]》曰：“顾^[18]天之明命。”《帝典^[19]》曰：“克明峻德^[20]。”皆^[21]自明也。

汤^[22]之《盘铭》曰：“苟^[23]日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作^[24]

新民。”《诗》曰^[25]：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极^[26]。

《诗》云：“邦畿千里，惟民所止^[27]。”《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅^[28]。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”

《诗》云：“穆穆^[29]文王，於缉熙敬止！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

《诗》云：“瞻彼淇澳，萋竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僩兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可喧兮！”“如切如磋”者，道^[30]学也。“如琢如磨”者，自修也。“瑟兮僩兮”者，恂栗^[31]也。“赫兮喧兮”者，威仪也。“有斐君子，终不可喧兮”者，道盛德至善，民之不能忘也。

《诗》云：“於戏，前王不忘^[32]！”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以^[33]没世不忘也。

子曰^[34]：“听讼，吾犹人也。必也使无讼乎！”无情者不得尽其辞^[35]。大畏民志^[36]，此谓知本。

此谓知本，此谓知之至也。

◎ 【注释】

[1] 大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。所以，后一种含义其实也和前一种含义有相通的地方，同样有“博学”的意思。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里，也指宇宙万物的本原、个体，一定的政治观或思想体系等，在上下文不同的语言环境里有不同的意思。

[2] 明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。

[3] 亲民：根据后面的“传”文，“亲”应为“新”，即革新、弃旧图新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。

[4] 知止：知道目标所在。

[5] 得：收获。

[6] 齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和和美、蒸蒸日上、兴旺发达。

[7] 修其身：修养自身的品性。

[8] 致其知：使自己获得知识。

[9] 格物：认识、研究万事万物。

[10] 庶人：指平民百姓。

[11] 壹是：都是。本：根本。

[12] 末：相对于本而言，指枝末、枝节。

[13] 厚者薄：该重视的不重视。薄者厚：不该重视的却加以重视。

[14] 未之有也：即未有之也，没有这样的道理（事情、做法等）。

[15] 康诰：《尚书·周书》中的一篇。《尚书》是上古历史文献和追述古代事迹的一些文章的汇编，是“五经”之一，称为“书经”。全书分为《虞书》《夏书》《商书》《周书》四部分。

[16] 克：能够。

[17] 大甲：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。

[18] 顾：思念。是：此。明命：光明的禀性。

[19] 帝典：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。

[20] 克明峻德：《尧典》原句为“克明俊德”。俊：与“峻”相通，意为大、崇高等。

[21] 皆：都，指前面所引的几句话。

[22] 汤：即成汤，商朝的开国君主。盘铭：刻在器皿上用来警戒自己的箴言。这里的器皿是指商汤的洗澡盆。

[23] 苟：如果。新：这里的本义是指洗澡除去身体上的污垢，使身体焕然一新，引申义则是指行精神上的弃旧图新。

[24] 作：振作，激励。新民：即“经”里面说的“亲民”，实应为“新民”。意思是使新、民新，也就是使人弃旧图新，去恶从善。

[25] “《诗》曰”句：这里的“诗”指《诗经·大雅·文王》。周，周朝。旧邦，旧国。其命，指周朝所禀受的天命。维：语助词，无意义。

[26] 是故君子无所不用其极：所以品德高尚的人无处不追求完善。是故，所以。君子，有时指贵族，有时指品德高尚的人，根据上下文不同的语言环境有不同的意思。

[27] 邦畿千里，惟民所止：引自《诗经·商颂·玄鸟》。邦畿，都城及其周围的地区。止，有至、到、停止、居住、栖息等多种含义，随上下文而有所区别，在这里是居住的意思。

[28] 缙蛮黄鸟，止于丘隅：引自《诗经·小雅·绵蛮》。缙蛮，即绵蛮，鸟叫声。隅，角落。止，栖息。

[29] “穆穆”句：引自《诗经·大雅·文王》。穆穆，仪表美好端庄的样子。於，叹词。缉，继续。熙，光明。止，语助词，无意义。

[30] 道：说、言的意思。

[31] 恂栗：恐惧，戒惧。

[32] 於戏，前王不忘：引自《诗经·周颂·烈文》。於戏，叹词。前王，指周文王、周武王。

[33] 此以：因此。没世：去世。

[34] “子曰”句：引自《论语·颜渊》。听讼，听诉讼，即审案子。犹人，与别人一样。

[35] 无情者不得尽其辞：使隐瞒真实情况的人不能够花言巧语。

[36] 民志：民心，人心。

◎ 【思考与练习】

1. 背诵这首诗歌。
2. 翻译“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”。

中庸（节选）

《中庸》是一篇论述儒家人性修养的散文，原是《礼记》第三十一篇，相传为子思所作，是儒家学说经典论著。经北宋程颢、程颐极力尊崇，南宋朱熹作《中庸集注》，最终和《大学》《论语》《孟子》并称为“四书”。宋、元以后，《中庸》成为学校官定的教科书和科举考试的必读书，对中国古代教育产生了极大的影响。



天命^[1]之谓性；率性^[2]之谓道；修道之谓教。

道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。

莫见乎隐^[3]，莫显乎微。故君子慎其独也。

喜、怒、哀、乐之未发，谓之中^[4]。发而皆中节^[5]，谓之和。中也者，天下之大本也。和也者，天下之达道也。

致^[6]中和，天地位焉，万物育焉。

仲尼^[7]曰：“君子中庸^[8]；小人反中庸。”

“君子之中庸也，君子而时中。小人之中庸也^[9]，小人而无忌惮^[10]也。”

子曰：“中庸其至矣乎！民鲜^[11]能久矣。”

子曰：“道^[12]之不行也，我知之矣；知者^[13]过之；愚者不及也。道之不明也，我知之矣；贤者过之；不肖者^[14]不及也。”

“人莫不饮食也。鲜能知味也。”

子曰：“道其不行矣夫。”

子曰：“舜其大知也与！舜好问而好察迩言^[15]。隐恶而扬善。执其两端，用其中于民。其斯以为舜乎^[16]！”

子曰：“人皆曰‘予^[17]知’，驱而纳诸罟擗^[18]陷阱之中，而莫之知辟^[19]也。人皆曰‘予知’，择乎中庸，而不能期月^[20]守也。”

子曰：“回^[21]之为人也：择乎中庸，得一善，则拳拳服膺^[22]，而弗失之矣。”

子曰：“天下国家，可均^[23]也；爵禄，可辞也^[24]；白刃，可蹈^[25]也；中庸不可能也。”

◎ 【注释】

[1] 天命：天赋。朱熹解释说：“天以阴阳五行化生万物，气以成形，而理亦赋焉，犹命令也。”（《中庸章句》）所以，这里的天命（天赋）实际上是指人的自然禀赋，并无神秘色彩。

[2] 率性：遵循本性。率，遵循，按照。

[3] 莫：在这里是“没有什么更……”的意思。见：显现，明显。乎：于，在这里有比较的意味。

[4] 中：符合。

[5] 节：节度法度。

[6] 致：达到。

[7] 仲尼：即孔子，名丘，字仲尼。

[8] 中庸：即中和。庸，“常”的意思。

[9] 小人之中庸也：应为“小人之反中庸也”。

[10] 忌惮：顾忌和畏惧。

[11] 鲜：少，不多。

[12] 道：即中庸之道。

[13] 知者：即智者，与愚者相对，指智慧超群的人。知，同“智”。

[14] 不肖者：与贤者相对，指不贤的人。

[15] 迩言：浅近的话。迩，近。

[16] 其斯以为舜乎：这就是舜之所以为舜的地方吧！其，语气词，表示推测。斯，这。“舜”字的本义是仁义盛明，所以孔子有此感叹。

[17] 予：我。

[18] 罟：捕兽的网。擗：装有机关的捕兽的木笼。

[19] 辟：同“避”。

[20] 期月：一整月。

[21] 回：指孔子的学生颜回。

[22] 拳拳服膺：牢牢地放在心上。拳拳，牢握但不舍的样子，引申为恳切。服，著，放置。膺，胸口。

[23] 均：即平，指治理。