

我的家 我的国 我的梦

八桂最美阅读追梦人故事

中共广西壮族自治区委员会宣传部 编



广西人民出版社

我的家 我的国 我的梦

八桂最美阅读追梦人故事

中共广西壮族自治区委员会宣传部
编

WO DE JIA
WO DE GUO
WO DE MENG

 广西人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

我的家 我的国 我的梦：八桂最美阅读追梦人故事 / 中共广西壮族自治区委员会宣传部编. —南宁：广西人民出版社，2016.9

ISBN 978-7-219-09831-8

I. ①我… II. ①广… III. ①人物—先进事迹—广西—现代 IV. ①K820.867

中国版本图书馆CIP数据核字（2016）第052394号

策划编辑 赵彦红
责任编辑 彭青梅
责任校对 黄篆兰
封面设计 李彦媛
印前制作 麦林书装

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路6号
邮 编	530028
印 刷	广西大华印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	10
字 数	130千字
版 次	2016年9月第1版
印 次	2016年9月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-219-09831-8/K · 1663
定 价	36.00元

版权所有 翻印必究

『八桂书香·阅读圆梦』

——祝广西全民阅读活动如沁人心脾的桂花，
似绚丽夺目的玫瑰，绽放在八桂大地！

BAGUI SHUXIANG YUEDU YUANMENG

谨以此书献给第 20 个“世界读书日”

出版说明

中华民族素有“读万卷书，行万里路”的优良传统。千百年来，先贤们留下了许许多多劝学的古训格言和成语典故。在当今知识经济和信息化时代，阅读能力和阅读量已经成为国家文化软实力和综合国力竞争力的一个核心元素。

为进一步推动广西全民阅读活动深入开展，中共广西壮族自治区委员会宣传部会同16家区直单位，以2014年4月23日“世界读书日”为契机，在全区广泛组织开展了“八桂书香·阅读圆梦”——广西全民阅读主题系列活动。同时，围绕“崇尚读书、阅读成才、阅读追梦”的主题，在全区范围内组织开展了推荐遴选“八桂最美阅读追梦人”活动。经过评审，最终在近2000位候选人中产生了11位首届（2014年）“八桂最美阅读追梦人”年度人物，并在广西电视台举行了隆重的颁奖典礼。

这11位最美阅读追梦人的年龄、职业和生活轨迹虽然不同，却共同拥有“咬定青山不放松、执着追求阅读梦”那坚忍不拔的精神。本书以报告文学的形式，试图去寻访他们在阅读中走过的艰辛路程，去了解那些鲜为人知的感人故事，去探寻阅读改变人生的感悟和真谛……

编者

2016年3月

目 录

C O N T E N T S

“校长爸爸”

——记都安瑶族自治县高级中学校长莫振高 / 010

柔肩挑大爱 苦中勤学习

——记“最美孝心女孩”陈春林 / 028

用残疾双腿支撑大山孩子读书梦

——记凌云县山村教师阮文凭 / 042



桃李芬芳，只因有书香做伴

——记防城镇退休教师黄永腾 / 056

饭堂大妈的文学梦

——记河池市巴马民族师范学校女工苏美花 / 068

以阅读求知叩开命运之门

——记桂林理工大学学生甘书杰 / 078



梦想让他飞得更高

——记南宁铁路局职工李永柳 / 090

用手指读出的生命强音

——记南宁市兴宁区盲人按摩师陶进 / 110

阅读，点亮心灵的孤灯

——记西林县那劳农民文学社社长黄志伟 / 124



“拼命三郎”与信息化新模式

——记自治区高级人民法院姚俊 / 136

从辍学少年到警营金牌教官

——记防城港市边防支队民警沈勇 / 150

『校长爸爸』

——记都安瑶族自治县高级中学校长莫振高

“我今天站在这里，始终饱含着泪水，那是因为我对自己的老师的职责有一种深沉的崇敬和热爱，那是因为我对于在座的每一位同学，饱含着一种期待，一种热切和一种厚爱……”



细雨蒙蒙，群山含悲。

这一年的春天，一个名字被万千学子和瑶乡人民从心底里一遍遍地呼唤着，带着痛惜，带着怀念，更带着崇敬，久久地回荡在八桂大地上——

莫振高。

这位都安瑶族自治县高级中学的教师、校长，在2015年3月9日不幸因病辞世，匆匆走完了60岁的人生路，却给世人留下了一座用责任与大爱铸就的精神丰碑。

他离世当晚，都安高中全校4600多名学生得知噩耗

自动集体熄灯，悼念他们心中的这位好老师、好校长、好“爸爸”。出殡那一天，人们从四面八方赶来，这些人中除了曾受教于他的莘莘学子、学生的家长、熟悉他的群众外，还有素不相识的工人、农民、个体户、机关干部等各界人士，他们汇聚到都安县城，手执挽幛、花圈，形成一公里长的队伍，神情悲戚地送莫振高最后一程。

一位边远山区的中学教师、校长，他的病逝，缘何能聚集起如此之多前来哀悼、缅怀的人群，引发社会上如此广泛的关注？

也许，这可以从都安高级中学走出的学子们在那段



时日来发的唁电唁函，甚至是互联网上众多的悼念文字中寻找到答案——

“‘校长爸爸’是一盏灯。”

“莫校长用一生在书写一个大写的‘人’字！在诠释什么是人民教师，什么是鞠躬尽瘁死而后已，什么是春蚕到死丝方尽！”

……

而在他洒下过无数汗水与心血、桃李满园的这片土地上，人们是这样回答的：

莫振高，以师者情怀为成千上万瑶山儿女圆了读书梦、求学梦；是他，支撑起了瑶山一代人的脊梁！

学而不厌，诲人不倦

有着“九分石头一分土”之称的都安县属国家级贫困县，这里是“石山王国”，自然条件十分恶劣，也使得这里的老百姓祖祖辈辈都被挡在封闭的莽莽大山之中。

生于斯长于斯的莫振高，从小失去双亲，这个贫穷的农家孩子读书上学的费用都是亲戚们帮凑的，但困难并没有让他退却，反而令他更加地勤奋刻苦，也在这条求学之路上历练出不怕困难、敢于迎难而上的可贵品格。

在许多年后，已身为一名教师、校长的莫振高，常

常对他的学生们说：“贫穷不见得就是一件坏事，它可以锻造一个人的品德，它可以锻造一个人的毅力。”

事实上，莫振高终其一生正是以这样一种品德和毅力，投身于他所热爱的教育事业，殚精竭虑，呕心沥血，同时也以此深深地影响着身边的人们。

莫振高1972年8月参加工作，担任教职的43年间，一直在不懈地学习钻研，努力充实自己、提升自己，靠着咬定青山、坚忍不拔的毅力和精神，最终取得了研究生学历，这为他能在自己所从事的教育教学领域绽放出璀璨光华，奠定了坚实的基础。

教育事业不光是要完善自身，更是需要有勤勉负责、甘为人梯的奉献精神。莫振高的哥哥是一名军人，在保卫祖国南疆自卫反击作战中壮烈牺牲，后来莫振高曾这样说过，我要继承我哥哥的遗志，完成党的事业，安心于少数民族贫困地区的教育事业。

20世纪80年代，都安高中的校舍基本上都是泥瓦房，每逢下大雨，房子就会漏水，每次他都会冒着风雨前去查看检修，为孩子们遮风挡雨。

学校缺乏教具，他就自己动手绘制挂图，制作圆规、三角尺等。周末，他徒步10多公里的山路到老家，扛木板为学生修理桌椅。那时，作为普通教师的他，是学校里为数不多的中共党员之一，别人没有做到的事情，他带头做。

1996年，莫振高担任了都安高中的校长，为了给學生创造良好的教育教学环境，他体谅政府，克服困难，

节约开支，积极筹资，学校的学生饭堂、图书馆、综合教学楼和学生宿舍楼相继建了起来。除了硬件设施，学校的现代教育技术也必须跟上。莫振高说：“虽然生活在大山里，但必须不断吸收新知识、新技术，我们培养的不是‘死读书，读死书’的学生，要培养学生的动手、动脑能力，让他们跟上时代的步伐。”接着，一栋科技楼建成了，每个教室里配了两台电视机、一台高亮度的投影仪，100台电脑也进了都安高中……从此，瑶山的孩子们开始用互联网沟通世界、探索未来。

正因为热爱教育事业，从教这么多年来，莫振高即使是走上了校长岗位也从未放下过教鞭，尽管行政事务繁多，但他仍坚持给高三学生上课，每周安排的课时达12节以上，在老师最紧缺的时候，他每天要上三个毕业班的课。

“我如果不在教学第一线的话，我怎么知道现在学生的情况是怎样的，我又怎样去指导老师进行教学呢？”他说。

“每每看到很不容易的一个家庭，能够有一个小孩走出大山，到县城里面读高中，我就觉得在我身上有一种义务，在我身上有一种责任，这种义务，这种责任，促使我下大决心当好他们的老师。”莫振高这样一种对教育事业的高度责任心和使命感，使他独具凝聚人心的人格魅力，于是，在都安高中聚集起了一大批优秀教师。

“要做就做到最好，让优秀成为一种习惯。”这是莫



振高的人生信条。

莫振高认为，“没有一个人能独自成功，我们永远是一个团队！只有引领和激励教师成长，才是对学生负责”。他要求老师必须追求卓越，为提高教师的整体素质，经他拍板，学校挤出经费，选派了90多名教师到华东师范大学研究生班学习深造。如今，都安高中的老师具有高级职称的占50%以上，具有研究生学历的占60%以上。

都安高中教师梁淑艳曾经是莫振高的学生，1997年从师范院校毕业后，这位当年的优才生就是在莫校长

的感召下，回到了母校工作。

在梁淑艳老师的记忆中，莫校长一有空，就经常找年轻的教师谈心交流。“家长把孩子交到我们手里，是希望，是信任。我们不能让家长的希望变成失望。你们得抓紧时间努力了，孩子们可没时间等你慢慢成长！”莫校长当时对她说过的这番话，至今令梁淑艳记忆犹新。

在都安高中，莫振高校长对学校里担任领导职务的教师的要求是，首先要上好自己的课，“只有这样，才能够有效地进行管理和有效地进行指导”。对于年轻的老师，则有一个要求，那就是“一年要适应自己的业务，三年要成熟，五年要成为骨干，挑大梁”。

为了帮助青年教师尽快成长，莫振高总是亲自给他们上示范课，还提出集体打造优质课的思路。为了不让任何一个老师掉队，每个学期，学校都组织校内演示课，每个教研组要派一名老师参加，全校老师一起听课、互相切磋，在精益求精中不断成长。

而莫振高自己也是在自我加压和高标准严要求中，追求着卓越与进步。这位酷爱教学、痴心教育的校长，给师生们留下的身影总是拿着一本订了又订的厚厚的教案，甚至连在学校食堂吃饭，也不离身边。2008年，已经年逾五旬的他还自费到北大清华参加心理学培训，他克服记忆力减退等方面的困扰，争分夺秒与时间赛跑，取得上岗证书后，回学校开设了心理课。他的讲课信息量大，诙谐幽默，结合学生的实际，成为让学生们感到