

成都信息工程大学

学生工作典型案例

选编

主 编 戴丽红 潘光林
副主编 闵卫东 陈智勇



电子科技大学出版社

成都信息工程大学

学生工作典型案例

选编

主 编 戴丽红 潘光林
副主编 闵卫东 陈智勇



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

成都信息工程大学学生工作典型案例选编 / 戴丽红,
潘光林主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2016. 11

ISBN 978-7-5647-4012-2

I. ①成… II. ①戴… ②潘… III. ①高等学校—学
生工作—案例—成都 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 273652 号

成都信息工程大学
学生工作典型案例选编

主 编 戴丽红 潘光林

副主编 闵卫东 陈智勇

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 谢应成

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 15.25 字数 360 千字

版 次: 2016 年 11 月第一版

印 次: 2016 年 11 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4012-2

定 价: 38.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 会

主 编 戴丽红 潘光林

副主编 闵卫东 陈智勇

编 委 (按姓氏拼音排序)

陈 麟 邓丽琴 董一平

方 睿 龚晓林 康莲萍

李 蕖 李心伟 李璘来

刘绍全 马义华 缪燕平

孙克常 陶若铭 王 嵩

王子华 阎书丽 杨光崇

杨 勇 张小红 朱 毅

前言

成都信息工程大学学生工作坚持“育人为本，德育为先”的思想，以立德树人为根本任务，紧跟国家经济社会发展和高等教育发展要求，主动适应学生全面发展和个性发展需要，着力构建“三引三筑四提升”为重点的全过程、全方位指导服务体系，通过提高思想认识，注重价值引领、课程引导和学业引导，加强制度建设、队伍建设和校园文化建设等措施持续推进学风建设，促进学生全面发展。经过多年的建设和积淀，形成了“尊师、好学、励志、笃行”的优良学风，学生综合素质普遍提高，毕业生受到社会广泛赞誉。

为进一步强化成果意识，加强学生工作的经验交流和分享，学校学生工作处组织编写了本书，其中选登了部分辅导员、班主任在思想政治教育和学生日常管理过程中积累的典型案例，辑录了学校文化建设和第二课堂建设的成果，内容涵盖思想引领、学风建设和校园文化建设，涉及学生奖助、就业指导、学业帮扶、心理健康教育与心理危机干预、人际关系处理、少数民族学生事务、突发事件和第二课堂建设等诸方面。

本书包括辅导员个案分析和校园文化建设(含第二课堂)成果展示两个部分，其中，个案分析部分采用了案例展示加专家点评的结构，案例展示部分包括案例简介、案例处理和思考及建议三部分，以鲜活的素材客观展示了基层学生工作服务学生成长成才的殷切期望和心路历程，其中既有面对问题上下求索的苦闷，也有催生蜕变喜不自胜的感慨，更有重任在肩的担当和永不言弃的坚守。校园文化建设成果部分重点介绍了我校在青春榜样文化、“成信之光”论坛、阳光心理文化以及科技竞赛、社会实践、创新创业等方面建设的成果，既是问题探讨，又是经验总结，也是领导艺术和工作艺术的提升，在一定程度上展示了我校学生工作成效和辅导员专业化职业化水平。本书的出版，对于促进经验交流，加强队伍建设，促进我校学生思想政治教育和管理工作的水平提升，促进人才培养质量的持续提高具有积极而深远的意义。

教育梦是强国梦的重要组成部分。教育兴则国家兴，教育强则国家强。2016年6月1日实施的《中华人民共和国高等教育法》指出，高等教育必须贯彻国家

的教育方针，为社会主义现代化建设服务、为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，使受教育者成为德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。教育的基本功能是教书育人。我们要不忘初心，继续前行。高等教育工作者的初心就是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。新时期教育改革号角已经吹响，作为高校学生教育管理工作，在这个新的征程中责无旁贷。

由于时间仓促，编者水平有限，书中偏颇之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

2016 年 10 月

目 录

校园文化建设

营造研究生探索创新的学术文化氛围	
——“成信之光”论坛建设.....	执笔人 石 蓉 2
挖掘朋辈榜样新价值 构建榜样教育新范式	
——成都信息工程大学校园文化建设之“青春榜样”文化建设	
.....	执笔人 于 尧 9
以行知勤学修德 用实践明辨笃实	
——社会主义核心价值观系列主题教育实践.....	执笔人 陈 敏 16
气象防灾减灾宣传志愿者中国行.....	执笔人 陈 敏 姜宇忠 20
打造大学生阳光心理文化培育青年学生健全人格	
——“阳光心理”文化建设.....	执笔人 蔡良华 24
用行动铸就辉煌青春路 以奋斗践行富国强军梦	
构建成信大育人工程培养火箭军优秀人才	
——“国防绿”文化建设.....	执笔人 陈智勇 徐园园 30
尚美 和谐 青春 文明	
——“宿舍文化节”建设.....	执笔人 于 尧 38
十四载传承打造科技创新实践平台矢志创新探索以赛促教育人新路	
——学生科技创新实践平台建设.....	执笔人 厉威成 41
传承优秀民俗文化 提升学生体育素质	
——学生民俗体育文化建设.....	执笔人 李 然 47

教 育 管 理

自信的学生最美丽.....	余心蓬 54
换个方式看人生.....	万 娟 57
QQ 群里的秘密.....	鲁 波 62
少数民族大学生考试作弊后.....	李雅婧 65
寝室要不要大调整.....	丁 璐 68

学风建设与学业帮扶

“烂”班脱帽记.....	成美纯 72
帮凌凌下线.....	陈祖伟 75



为了好学风.....	董 锐 78
建立专业认同感.....	付丽娜 82
到部队接受再教育.....	王佳梅 85
“乖”学生要厌学.....	赵 丹 87
找工作怎么那么难.....	王小宁 90
悬崖勒马.....	吴 瑶 93
让个性变成优势.....	贾 茜 95
他不爱这个专业.....	何佩遥 98
问题多多的阿瑞.....	吴知之 100
大学，我不弃的爱 ——一名女大学生的厌学·休学·复学.....	熊小丽 102

心理健康教育与心理危机干预

运用朋辈辅导解决新生适应问题的探索.....	王冷然 106
走出抑郁情绪 感受美好生活.....	蔡良华 110
别让焦虑遮住阳光.....	孙 光 115
人际交往有学问.....	李嘉雯 119
让爱的阳光温暖困境中的女孩 ——女贫困大学生陷入感情纠纷和网络赌博双重旋涡案例启示	孙 毅 陈 敏 124
心理脆弱酿成悲剧 ——大学毕业生择业心理问题带来的启示.....	姚亚岚 127
加强家校联系 亲情护卫成长.....	严治华 130
一个家庭暴力下的后进生.....	梁淑珍 梁 颖 万 娟 邵玉节 132
不怕挫折的教育.....	姜宇忠 134
戒除网瘾 重获新生.....	王 燕 136
心理问题酿成身体疾病.....	翟艳荣 139
锻炼身体 远离自卑.....	梁 楷 142
莫让孤僻困住前行的脚步.....	徐 杨 145
满是心理创伤的张晗.....	曹双平 147
网络不是避难所.....	董柳毅 150
揪心的抑郁症.....	贾 淋 152
远离网络游戏的陷阱.....	谢 玫 154
缺乏安全感的小汤.....	黄 炼 158
父母依赖“综合症”.....	曾凤娇 160
降级后的新问题.....	刘 韵 162
中断治疗的抑郁.....	熊小丽 165

人际关系处理

男生寝室闹矛盾.....	肖 艳 169
女学生要换寝室.....	邵玉节 梁淑珍 梁 颖 万 娟 172
寝室矛盾 1:3.....	寇 莉 175
另外一个“家” ——女大学生寝室人际关系矛盾化解.....	李 阳 179
我不让你们好过.....	张 璞 182
女生宿舍里的“骂战” ——同宿舍的女生闹矛盾了怎么办?	尹 欣 185
尊重的迷失.....	彭靖涵 188
以包容为桥 以理解为帆 ——男大学生寝室人际关系矛盾化解.....	潘雪丽 192

突发事件处理

老骗局 新上当.....	刘春玉 196
学生家长“被失联”以后.....	姜 艳 199
“乖”学生为何陷入传销陷阱.....	贾 丽 202
多一分准备 少一分危险.....	杨镜霖 206
冰雪下的玫瑰 ——与一名性格偏激学生的交往.....	胡诗雨 208
班导生“下课”记.....	欧美娅 211
大学生网络分期消费的魅惑.....	江 慧 214

困难资助

坦然对待资助 ——大学生对待资助的心理处理.....	童 强 218
爱的力量.....	江玉菡 222
评定励志奖学金的“变奏曲”	黎家洪 224
王明家的鸡.....	文 军 226
记一名资助工作者的成长.....	胡 全 229



校园文化建设



营造研究生探索创新的学术文化氛围

——“成信之光”论坛建设

摘 要 研究生作为国家的高水平人才，加强学术交流，加强科学研究，加强科技创新，对于研究生教育培养至关重要。因此，进一步加强我校研究生学风建设、形成优良学风，激发我校研究生进行科学研究的热情，既是对我校贯彻党的教育方针，培养全面发展的高素质人才的一次集中检阅，也是贯彻教育部加强和改进研究生思想政治教育若干意见的体现，搭建“成信之光”论坛文化育人平台，不但是充分展示学校素质教育成果、营造高雅校园文化氛围、发掘创新人才的重要途径，更是我校师生精神面貌、信念追求、和谐发展的美好再现。

关键词 研究生；成信之光；学术；文化

2016年5月30日上午，在北京人民大会堂隆重召开了全国科技创新大会，习近平总书记发表重要讲话，提出5点要求：一是夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列；二是强化战略导向，破解创新发展科技难题；三是加强科技供给，服务经济社会发展主战场；四是深化改革创新，形成充满活力的科技管理和运行机制；五是弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍。他指出：科技兴则民族兴，科技强则国家强。成为世界科技强国，成为世界主要科学中心和创新高地，必须拥有一批世界一流科研机构、研究型大学、创新型企业，能够持续涌现一批重大原创性科学成果。要优化科研院所和研究型大学科研布局，厚实学科基础，培育新兴交叉学科生长点。研究生作为国家的高水平人才，加强学术交流，加强科学研究，加强科技创新，对于研究生教育培养至关重要。

基于这个背景下，可见在我国发展新的历史起点上，科技创新的重要地位，吹响我国要建设世界科技强国的号角。而培养一大批勇于创新、尊重科学、善于研究的人才队伍也迫在眉睫，研究生是结构合理、素质优良的创新人才队伍的后备力量。进一步加强我校研究生学风建设、弘扬学术道德、探索学术前沿、掌握学术方法、形成优良学风，激发我校研究生进行科学研究的热情，它既是对我校贯彻党的教育方针，培养全面发展的高素质人才的一次集中检阅，也是贯彻教育部加强和改进研究生思想政治教育若干意见的体现，搭建“成信之光”论坛文化育人平台，营造研究生探索创新的学术文化氛围是我们研究生教育的一大建设目标，也是我校校园文化建设中彰显研究生特色的独有文化品牌活动，其强大的文化辐射作用，不但有利于研究生的素质教育，也有利于本科生的素质教育，具有良好的素质教育、文化育人效果。



一、“成信之光”论坛的意涵

“成信之光”论坛作为我校研究生学术活动的重要平台，也是我校研究生每年都积极参加的一项校内活动。秉承了“成于大气，信达天下”的大学精神，论坛开讲人包括校内专家教授、校外优秀校友、校内优秀研究生。我们始终将培养具有创新精神和实践能力的高素质人才作为研究生工作和论坛活动开展出发点和归宿点，坚持学术道德至上，研究生广泛参与，辐射本科生素质教育，相互促进共同发展的要求，因此每次的论坛活动主题鲜明，富有创意，独具特色，旨在弘扬“以人为本，追求卓越”的办学理念，进一步加强我校研究生学风建设、弘扬学术道德、探索学术前沿、掌握学术方法、形成优良学风，激发我校研究生进行科学研究的热情。主题包括学术研究方法、学术前沿、商业应用与学术研究、心理健康、学术道德等多个内容，每期邀请在某一领域有一定知名度的校内外专家为我校研究生讲座。论坛的开设也是基于习近平总书记提出的要尊重科学研究灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点，允许自由畅想、大胆假设、认真求证的要求。我们通过论坛活动的主要载体来实现这一要求，其主要活动载体是通过讲座、座谈、交流、分享、论文集等形式，旨在为老师和同学提供一个学术交流的平台，让研究生在这个平台上自由学习、交流、分享，从而大胆思考、求证和创新，使研究生在一个良好的学术氛围中得到更好地成长和发展，实现对浩瀚科学的探索、争鸣和创新。为了进一步加强研究生之间的学术交流，我们每年汇总各学院推荐的优秀论文，形成“成信之光”论文集，发给研究生，以供研究生之间相互学习，促进各专业的学术交流和学科融合，通过学术交流和融合有利于培育新兴交叉学科生长点。

二、“成信之光”论坛开展情况

“成信之光”论坛自2014年开始创办，至今已经成功开展了3年，形成了每年的研究生学术文化交流的固定平台，组织机构设在工作处，有制度保障，学校有经费支持，保障“成信之光”论坛各学术讲座能顺利进行，已形成良性的运行机制，使该品牌活动能够可持续发展。至今已举办了16场，邀请的讲座人包括校长、各学院院长、各专业学术带头人。开讲人都是各学科专业的教授或者副教授，形式有讲座、座谈、交流等方式，累计有5000多人次师生受益，是我校研究生每年都积极参加的一项校内活动。

每年“成信之光”论坛都有一个论坛主题，围绕这个主题各学院要加强研究生的学术交流，探索前沿科学，展示最新研究成果，从而进一步提高研究生的学术素养，同时通过凝练的论坛主题为论坛活动指引一个方向，从而在全校范围营造出浓厚的学术氛围，为研究生搭建一个高水平的学术交流平台。在每年的开幕式暨首场讲座中论坛活动会总结展示上一年度论坛开展情况和研究生的风采，学校领导也高度重视，校长每年都会为“成信之光”论坛致辞，鼓舞我校研究生积



极开展学术研究,提出各种希望。之后论坛会围绕主题开展一系列讲座,在各分论坛中各学院院长和教授也积极为研究生开展讲座和交流会。

研究生培养需要加强学科之间的相互融合、渗透。为了进一步加强研究生之间的学术交流,我们每年汇总各学院推荐的优秀论文,形成“成信之光”论文集,以供研究生之间相互学习。目前已经出版两期论文集。在各学院的推荐下,2015年共收录31篇优秀研究生论文入选《2015年成信之光论文集》,2016年共收录23篇优秀研究生论文入选《2016年成信之光论文集》。

(一) 2014年“成信之光”论坛开展情况

2014年,论坛以“激发创新热情开阔学术视野”为主题,博士研究生导师周激流教授为我校研究生做了首场讲座,同时也以一位大学校长的身份为我校研究生指明了方向,提出了期望。参加论坛开幕式和首场讲座的还有分管学生工作的副校长于世祥,学生工作部、研究生处、校团委等部门负责人,各学院党总支书记、副书记、分团委书记,研究生、本科生代表以及相关职能部门工作人员。

周激流校长在为论坛致辞中指出:大学的最重要使命是人才培养,离开人才培养,任何大学谈发展都是空话,我校人才培养目标的内在要求就是要在学生中广泛、深入和长期地开展科技文化活动。清晰的道德规范是科学活动的首要前提,在此基础上,我们再谈论扎实的学术训练和严谨的科技活动,这就要求我们厚德广才、守正创新,不断提升自己的立身行事的修养与能力,坚守正道绝不动摇,革故鼎新绝不放弃,将我们的成信精神生动注入校园科技文化活动之中。他殷切希望同学们足够重视并身体力行——我们“爱心、责任、行动”的校风所承载的良知、良能与良行,就是要把社会责任感、创新精神和实践能力从挂在墙上的标语变成生动鲜活的大学校园实践;就是要在科学活动之中用大爱为大、大智大勇的大气、尊重规律、实事求是的诚信去开创造福社会、成就自己的事业。

开幕式活动现场还举行了“尊重学术道德,抵制学术不端”与“诚信考试,从我做起”的横幅签名仪式。论坛分设四个分论坛:大气科学、资源环境专场;电子工程、光电、通信专场;数学、计算机、信息安全工程、软件专场;管理、统计、商学专场。

各分论坛共开展学术讲座共7场,分别是大气科学学院陈权亮教授作的“PM2.5污染防治:关于大气污染问题的一些思考”学术报告;通信工程学院聂海教授作的“集成电路与微系统封装测试”专题讲座;电子工程学院王保强教授作的“基于声化学效应的科技创新与创业”学术讲座;资源环境学院叶芝祥教授作的“四川盆地城市群扬尘排放清单研究”学术讲座;信息安全工程学院李飞教授作的“网络安全态势感知和预警”学术报告;商学院鲍文副教授作的“碳金融与经济低碳转型”专题讲座。

(二) 2015年“成信之光”论坛开展情况

2015年,论坛以“弘扬学风求是创新”为主题,学术带头人王式功教授为



我校研究生做首场讲座，王教授以“如何度过从接受已知到探索未知的重要转折期”为题，从四个方面与同学们分享了他从教 30 多年的体会。他指出知识来自不断积累，理论精于持续深思，能力靠实干提升；激不活的知识是没有用的，一知半解的理论会产生误导，厌烦实践会贻误一生；王教授还期望同学们要既不因事大而不敢为之，更不因事小而不愿为之，只有做好点滴小事，才有望成就终身大业。王教授还就研究生感兴趣的话题进行了热烈的互动和交流。他指出阅读是提高想象力的基础，兴趣是当研究和见解达到一定阶段的真实感受。

参加本次开幕式的有校长周激流，副校长于世祥，大气科学学院王式功教授，学生工作处、研究生处、校团委负责人，各研究生培养学院院长、书记以及各学院研究生代表。于校长指出，“成信之光”论坛旨在加强研究生学风建设、弘扬学术道德、激发研究热情，提高研究生的科研水平，增强独立思考和创新能力。总结了 2014 年“成信之光”论坛的系列成果，并介绍了 2015 年论坛的主题。随后通过视频对 2014 年论坛优秀成果进行了回顾展示。于校长还指出 2015 年我校更名成功后，要一如既往前行，思考建设开放的特色鲜明的高水平信息工程大学环境下的研究生教育。

周校长为开幕式致辞时指出我校成功更名为成都信息工程大学，既是对学校多年来矢志不渝改革创新、各项事业实现跨越发展的高度认可，也赋予了学校在未来的发展过程中，更好地服务国家战略和四川经济社会发展的历史责任和使命；其次，周校长还指出“互联网+”时代给我校研究生教育培养带来了新的机遇，以及我校研究生培养需要加强学科之间的相互融合、渗透。我校研究生教育就是要以培养高素质应用型高级专门人才为根本，大力实施“以人为本，融合开放，服务行业，服务地方”的发展战略，要秉承“成于大气，信达天下”的校训，着力提高研究生的综合素质和能力。周校长向在座的研究生真诚地提出三点希望：第一，坚定理想信念，解放思想、求是创新、崇尚理性、敬畏真理、追求真理；第二，增强创新意识，提升学术视野，着力提升创新创业能力和意识；第三，加强团结协作，促进科技成果的转化。

开幕式上研究生代表还就 2014 年“成信之光”论坛的收获与大家分享了自己的心得体会。学生工作处处长宣布了 2015 年“成信之光”论坛的相关工作和安排。2015 年论坛分设四个分论场：大气科学、资源环境专场；电子工程、光电、通信、控制专场；数学、计算机、信息安全工程、软件专场；管理、统计、商学、物流、文化艺术专场。

各分论坛开展学术讲座共 8 场，我们以双一流大学建设为牵引，大力加强研究生学术交流，大力加强导师对研究生的学术引领。资源环境学院王永前副教授作的“基于多源遥感数据的地表参数和大气参数反演研究”学术讲座；电子工程学院樊昌元教授作的“空中云水资源开发与人影作业指挥关键技术研究”学术讲座；光电技术学院彭龙副教授以“科技与社会”为主题的学术研讨；大气科学学院吕世华教授和冯鑫媛副教授分别做了“陆面过程对区域气候的影响研究”和“基于 CFSR 的高原涡、西南涡气候特征和结构研究”的学术报告；文化艺术学院廖



思涓教授作的“社会科学研究方法与学术规范”学术讲座；通信工程学院聂海教授和薛雅娟副教授分别作了“微系统相关技术发展现状与进展”和“基于 CEEMD 的含气性检测方法研究”学术讲座；软件工程学院昌燕副教授作的“量子安全通信”学术讲座。

（三）2016 年“成信之光”论坛开展情况

2016 年“成信之光”论坛以“探索·争鸣·创新”为主题，提倡研究生自由探索，鼓励学术争鸣，推进创新，进一步提高研究生的学术交流意识、弘扬学术道德、激发研究热情，提高科研水平，增强独立思考和创新能力。

学校校长周激流，副校长于世祥，各学院主管研究生工作的院长，各学院党总支书记、副书记，研究生导师代表，全体研究生辅导员，研究生、本科生代表，航空港校区全体学工办主任，学生工作处科级以上干部参加了开幕式。会上回顾总结了 2015 年“成信之光”论坛，通过视频展示 2015 年举办的 8 场论坛开展情况和研究生风采。研究生代表分享了 2015 年“成信之光”论坛的收获。

校长周激流为 2016 年“成信之光”论坛致辞中指出，“成信之光”论坛主要目的是让研究生在一个良好的学术气氛中得到更好地成长和发展。学校以高水平大学建设为牵引，大力开展研究生学术交流，大力加强导师对研究生的学术引领，进一步提高研究生的学术交流意识、弘扬学术道德、激发研究热情，提高研究生的科研水平，增强独立思考和创新能力。他以一位研究生老导师的身份向在座的研究生提出三点希望：一是要端正治学态度，恪守学术道德；二是要树立崇高志向，勇攀科学高峰；三是要立足学科前沿，敢于挑战权威。

博士研究生导师周激流教授再次为我校研究生做首场讲座，他从学校的历史变迁、学校现状、学校建设目标、国家层面关于高等教育的重大措施、全面深化改革的内容、国内外两所高校快速发展的成功案例等六个方面作了深刻阐述。他指出，1951~2015 年，学校的历史发展、全国排名、四川排名、专业与学科排名、师资队伍排名、收入及硬件建设都有显著的变化。学校要坚持育人为本，牢固树立人才培养中心地位，全面深化改革创新管理体制，建立现代大学管理体制；全力推进学科建设，科学定位，突出特色，加强合作，追求卓越；全面提高人才培养质量，着力培养高素质应用型高级专门人才；全力推进国际化程度，加强教育理念、教师队伍、人才培养课程建设、科学研究的国际化；全面改善办学条件，建设开放的特色鲜明的高水平信息工程大学。

讲座高屋建瓴，旁征博引、内容丰富、气氛热烈，与会师生受益匪浅，让大家对学校的发展更加充满了信心，增强了我校广大师生的荣誉感、使命感、责任感，从而拉开了今年“成信之光”论坛的序幕。

今年的“成信之光”分论坛学术领域依然横跨大气、通信、电子、信息安全、资源环境、经济管理、文化艺术等各学科门类。各分论坛今年正在陆续开展，目前已经开展的有光电技术学院杨定宇教授作的“有机薄膜太阳电池的研究进展”学术报告。



三、“成信之光”论坛的育人成效

“成信之光”论坛以发展的眼光审视并合理汲取当下学科领域中的有益资源,实现学术融合与创新,使学术研究成为研究生的一种特定的生活方式,自开办以来广受师生好评。通过该活动开阔了研究生的视野,提升我校研究生科研水平与学术素养,增强了独立思考和创新能力,还展现了我校研究生拼搏向上的精神风貌。论坛的开展能够扩大学院之间、学科之间、研究生之间的学术交流,共享优质教育资源,使研究生能开阔学术视野、传承学术精神、启迪学术智慧、激发钻研热情、增强创新意识 and 创新能力,成长为勇于创新、尊重科学、善于研究、可堪大用、能负重任的符合国家创新发展要求的栋梁之材,促进我校高层次创新人才脱颖而出。对引领校园文化,弘扬科学精神,增强创新意识,强化技能培养,提高研究生综合素质具有非常重要的作用。也充分展示学校素质教育成果、营造高雅校园文化氛围、发掘创新人才的重要途径,更是我校师生精神面貌、信念追求、和谐发展的美好再现。

通过搭建“成信之光”论坛学术文化平台,将“成信之光”论坛打造成我校研究生教育的一张名片,成为我校校园文化建设中彰显研究生特色的一道独有的文化品牌,达到培养研究生进行学术研究的理想与兴趣、领悟学术研究的精神与方法、享受学术研究的博大与精深的效果,使其成为上到各学科门类学术带头人,下到各研究生都积极参与其中的学术文化活动,充分发挥各学科发展的引领和辐射作用,营造出研究生探索创新和学术研究的文化氛围,提升我校研究生科研水平与学术素养,增强研究生独立思考和创新能力。同时,通过论坛活动广大研究生能树立求真务实、开拓创新的学术精神,还能练就精研理论、勇于实践的学术品质,培养研究生的组织能力、科研能力,提升他们的自我教育和自我管理的能力,养成积极主动、踊跃参与的学术习惯,夯实基础,秉持科学真理,实现自身的科学发展。通过研究生的学术文化氛围辐射影响到全校本科生对科学的追求和探索。

通过三年的“成信之光”论坛的开展,论坛已然在创新中不断前行,取得了很好的成绩,自第一年周校长为我校研究生做首场讲座以来,各学院学科带头人均学院研究生开展了学术讲座共计 17 场,优秀的研究生学术论文汇编成了《成信之光论文集》共计 2 期,让教师、研究生和本科生都受益匪浅,三年来,活动受益面多达 8000 多人次。

2014 年我校研究生获得国家级、省级、校级等各类奖学金共计 570 人次,发放奖金 325.6 万元。此外,2014 年全校研究生共发表学术论文 111 篇,评选出青春榜样“十佳青年”和“科技之星”。管理学院研究生王晓阳参加由澳门城市大学主办的第五届亚太地区旅游会展教育与产业互动发展国际研究生系列研讨会,会中王晓阳同学还发表了主题演讲,美国佛罗里达国际大学酒店、旅游管理学院研究生部主任赵金林教授点评并颁发感谢状。

2015 年我校研究生获得国家级、省级、校级等各类奖学金共计 469 人次,



发放奖金 303.54 万元，此外，2015 年全校研究生共发表学术论文 94 篇。评选出青春榜样“十佳青年”研究生李均，参加国际顶级信息安全会议 DEF CON 演讲者（Speaker），获得来自美国的主办方的现金奖励；实习期间他担任奇虎 360 独角兽团队物联网智能硬件及汽车安全研究员；开发的闪付银行卡漏洞安卓演示应用还被北京电视台报道，是 Philips Hue 智能硬件漏洞第一发现者；作为中国计算机学会会员受计算机大会 A 类资助与来自全国各大高校百余优秀大学生代表一起前往郑州参加了计算机大会。优秀研究生代表彭静承担四川省科技创新苗子工程资助项目一项，发表 SCI 科研论文一篇，已录用 SCI 科研论文一篇，参与国家重点基础研究发展计划（“973 计划”）前期研究专项，发表国际会议 poster。优秀研究生代表桂柯发表 SCI 文章 4 篇，中文核心一篇。我校研究生在“华为杯”第十届中国研究生电子设计竞赛中，由樊昌元教授带领的智能人影队参赛作品获得总决赛团队一等奖，樊昌元教授荣获“优秀指导老师”，团队成员张明同学荣获“个人二等奖”。

四、关于“成信之光”论坛的思考

“成信之光”论坛实现了帮助研究生了解学术前沿、开阔视野、增强创新意识、提高创新能力和学术交流能力的举办目标。我们还要进一步审视“成信之光”论坛文化的内涵和外延，这也是今后我们需要加强和扩展的地方，论坛的开展需要进一步放宽视野，扩展交流渠道，丰富交流方式，增强文化的辐射作用，为研究生提供一个高起点、多领域、大范围的学术交流平台，才能对研究生科学创新研究意识的培养和提高起到更加重要的促进作用。同时，我们的“成信之光”论坛文化也是一种校园文化，需要不断增强其文化品牌的辐射作用，不但指引着研究生进一步加强学术交流和学术研讨，碰撞出学术新思想新思路，而这种勇于探索、勇于创新的学术文化氛围将深深影响整个校园文化的气氛，无形中已经对我校本科生产生了深厚的影响。我们要利用这个良好的交流学习平台，不断打造出既具有成信特色，又符合国家社会发展需求的文化品牌内容。目前我们的论坛都是校内的一些专家，因此需要进一步走出去，扩大“成信之光”论坛文化的外延，可以邀请校外一些专家、学者给我们的研究生和本科生作讲座，可以广纳优秀人才的优秀成果，使全校师生都能接触和感受到学术前沿，吸纳优秀的学术文化成果。由于研究生的学科专业的特点，理工科类和文管类，不同学科专业之间也有差别，很多同学在听讲座的时候有力不从心的感觉，今后我们要扩大“成信之光”论坛的受益面，增强论坛文化的校园文化辐射作用。在规划首场讲座的时候更多的要考虑通识性的内容，让不同专业的研究生和本科生都能接收到好的思想和前沿知识，提升科学研究的境界。此外，我们还应积极思考和扩展“成信之光”论坛文化的内涵，将研究生的学术论坛与校园文化建设紧密结合，加强与文化艺术学院的合作，联动打造更加丰富多彩，影响全校研究生和本科生的一项校园文化品牌活动。

执笔人 石 蓉