



实用幼儿英语

综合教程

SHIYONG YOUER YINGYU

ZONGHE JIAOCHENG

主 审 李景霞
主 编 白丽洁
副主编 付珊珊 王 喻



电子科技大学出版社

实用幼儿英语

综合教程

主 编 白丽洁



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

实用幼儿英语综合教程 / 白丽洁主编. -- 成都 :
电子科技大学出版社, 2015.7
ISBN 978-7-5647-3145-8

I . ①实… II . ①白… III . ①英语课 - 学前教育 - 教材
IV . ① G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 188498 号

实用幼儿英语综合教程

白丽洁 主编

出版发行: 电子科技大学出版社 (成都市-环路东一段159号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 曾 艺

责任编辑: 曾 艺

责任校对: 马 瑶

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

成品尺寸: 185mm × 260mm 印章 24 字数 380 千字

版 次: 2015年7月第1版

印 次: 2015年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3145-8

定 价: 44.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

《实用幼儿英语综合教程》编委会

主 审 李景霞

主 编 白丽洁

副主编 付珊珊 王 喻

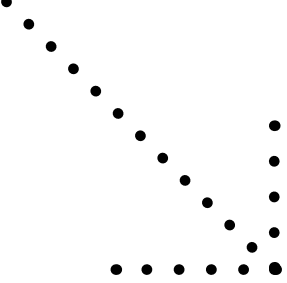
参编人员分工如下：

白丽洁 Unit1-Unit12 单元内容编写，插图设计。

付珊珊 附录1 幼儿园日常英语、附录2 幼儿英语歌曲、附录3 幼儿英语游戏、

附录4 幼儿英语故事和参考资料。

王 喻 附录5 幼儿英语教案、附录6 英语名言警句、附录7 英语谚语大全。



前言

《实用幼儿英语综合教程》是一本专门为学前教育专业设计的英语综合教材。本书全一册，附有英语课件。

随着国际化的交流日益频繁，外语教学也受到了广泛的关注。学前教育领域开展幼儿英语教育成为一种趋势。学前教育专业的学生学习专业英语，既是对学生的语言和文学素养培养，同时也是为今后实际工作储备知识。

《实用幼儿英语综合教程》是以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据进行编写的。突出教学内容的实用性、针对性和可操作性。以幼儿园生活、教学为基础展开教学内容。

本书具有以下特点。

1. 立体教学，新颖便捷

本教材充分运用现代化教学技术，制作了与课本相配套的多媒体助学光盘，包括教学 PPT、经典英语儿歌、英语故事音像资料，使课堂教学更加生动、直观、便捷。

2. 讲练结合，学以致用

本教材注重实用性，坚持学与练相结合，在课堂上开展说、唱、演等实践活动，做到在学中练，练中学。教材中重点展开各种课堂模拟练习及语言基础知识的练习，通过这些练习培养学生英语综合运用能力。

3. 注重听说，生动活泼

教材每单元的五部分练习都以听说练为主，从单词、句型到儿歌、游戏、故事，逐步提高学生的听说能力。每一主题下配有相应的图片，形象生动，有助于学生更好地理解 and 完成学习内容。

使用说明

本书共分为 12 个单元，每单元包括 A、B、C、D、E 五大板块，分别为：幼儿园生活场景用语、幼儿英语儿歌、幼儿英语游戏、幼儿英语故事和阅读天地五部分。三年制高职建议 72 学时完成，五年制高职建议 144 学时完成。

每个单元的学习内容配有译文、注释、讲解，有助于学生理解，强化了学生语言运用实践能力的培养。

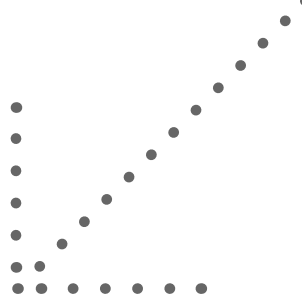
Section A 部分为幼儿园生活场景用语，旨在培养学生英语实际应用能力，针对幼儿园不同场景进行对话练习，掌握基础词汇与句型，并根据对话内容学习相关的分类词汇来拓展学生的词汇量。课堂采用模拟练习的方式，在教室创设幼儿园模拟场景，进行对话练习。

Section B、Section C 部分为幼儿英语儿歌和幼儿英语游戏，是学前英语教育不可或缺的两个部分，旨在培养学生从事学前英语教育的能力。通过观看视频资料，学习儿歌，通过例句、游戏用语，在课堂上模拟组织游戏，来提高学生的英语听说能力和用英语组织教学的能力。

Section D 部分为简单的幼儿英语故事阅读，旨在培养学生阅读能力，英语表达能力，学习基础词汇、简单句型和语法，通过课后的简单语法讲解和练习来巩固和提高。

Section E 部分为阅读天地，旨在扩展学生知识，包括格言锦句欣赏、见多识广、趣味英语，了解英语语言学习的趣味性和中英文互译的生动性。

前四部分为单元重点学习内容，从教、学、做、习、练五方面，提高学生技能，第五部分为知识扩展。本书配有光盘，内含 PPT 教学课件、幼儿英语儿歌、幼儿英语故事影音资料，方便教师教学、学生学习。



目 录

Unit One	Good Morning	1
Section A	幼儿园生活场景用语——入园	2
Section B	幼儿英语儿歌	6
Section C	幼儿英语游戏	6
Section D	幼儿英语故事	8
Section E	阅读天地	12
Unit Two	Call the Roll	16
Section A	幼儿园生活场景用语——点名	17
Section B	幼儿英语儿歌	20
Section C	幼儿英语游戏	20
Section D	幼儿英语故事	21
Section E	阅读天地	25
Unit Three	Have Breakfast	28
Section A	幼儿园生活场景用语——早餐	29
Section B	幼儿英语儿歌	32
Section C	幼儿英语游戏	32
Section D	幼儿英语故事	34
Section E	阅读天地	39

Unit Four	Morning Exercises	43
Section A	幼儿园生活场景用语——早操	44
Section B	幼儿英语儿歌	47
Section C	幼儿英语游戏	47
Section D	幼儿英语故事	49
Section E	阅读天地	54
Unit Five	Go to the Toilet	58
Section A	幼儿园生活场景用语——如厕	59
Section B	幼儿英语儿歌	61
Section C	幼儿英语游戏	62
Section D	幼儿英语故事	63
Section E	阅读天地	68
Unit Six	Have Lunch	71
Section A	幼儿园生活场景用语——午餐	72
Section B	幼儿英语儿歌	75
Section C	幼儿英语游戏	76
Section D	幼儿英语故事	77
Section E	阅读天地	84
Unit Seven	Have a Nap	88
Section A	幼儿园生活场景用语——午睡	89
Section B	幼儿英语儿歌	92
Section C	幼儿英语游戏	92
Section D	幼儿英语故事	94
Section E	阅读天地	98

Unit Eight Have Snacks	102
Section A 幼儿园生活场景用语——吃甜点	103
Section B 幼儿英语儿歌	106
Section C 幼儿英语游戏	107
Section D 幼儿英语故事	108
Section E 阅读天地	114
Unit Nine Drawing	118
Section A 幼儿园生活场景用语——画画	119
Section B 幼儿英语儿歌	122
Section C 幼儿英语游戏	123
Section D 幼儿英语故事	124
Section E 阅读天地	131
Unit Ten See a Doctor	134
Section A 幼儿园生活场景用语——看医生	135
Section B 幼儿英语儿歌	138
Section C 幼儿英语游戏	139
Section D 幼儿英语故事	140
Section E 阅读天地	144
Unit Eleven Have a Lesson	148
Section A 幼儿园生活场景用语——课堂教学	149
Section B 幼儿英语儿歌	152
Section C 幼儿英语游戏	152
Section D 幼儿英语故事	154
Section E 阅读天地	164

Unit Twelve	Goodbye	168
Section A	幼儿园生活场景用语——离园	169
Section B	幼儿英语儿歌	171
Section C	幼儿英语游戏	172
Section D	幼儿英语故事	173
Section E	阅读天地	183
附录 1:	幼儿园日常用语	187
附录 2:	幼儿英语歌曲	198
附录 3:	幼儿英语游戏	224
附录 4:	幼儿英语故事	237
附录 5:	幼儿英语教案	270
附录 6:	英语名言锦句	287
附录 7:	英语谚语大全	296
参考资料		376
参考书目		385



Unit One Good Morning

Objectives:

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- 1) master the dialogues of daily life in the kindergarten.
- 2) master the useful sentence structure of the game.
- 3) master the story “The Cat and the Bell” .
- 4) master the usage of the Simple Present Tense.
- 5) learn about the information in the Disneyland.



Unit 1 第一单元

Section A 幼儿园生活场景用语——入园

Dialogue 1.

T: Morning / Good morning.

早上好!

C: Morning / Good morning, Miss Wang.

早上好, 王老师。

T: Nice to see you !

见到你很高兴。

C: Nice to see you, too !

见到你也很高兴。

T: you look fine today !

你今天看起来真漂亮。

C: Thank you. May I come in ?

谢谢你, 我可以进来吗?

T: Come in, please.

请进来。

T: Oh, your coat / new skirt is very beautiful !

你的新衣服 / 新裙子真漂亮。

C: Thank you.

谢谢你。

T: You've got a new hairstyle. How nice !

你梳了新发型, 真好看!

C: Thank you.

谢谢。

T: Put your umbrella over there.

把雨伞放一边吧。

C: Yes, Miss Zhang.

好的, 张老师。

Dialogue 2.

T: What a pretty girl (lovely boy) !

多漂亮的女孩 / 多可爱的男孩!

C: Thank you.

谢谢你。

- T: Give me your health card. 把健康卡给我。
Tell me what colour it is. 告诉我是什么颜色的。
C: It's green / red. 它是绿色的 / 红色的。
T: Put your health card into the bag. 把健康卡放进书包里。
C: OK. 好的。
T: Let me see your mummy's note. 让我看看妈妈的留言条。
C: Here you are. 给你。
T: Take off your coat and put it into your cabinet. 把衣服脱下来放进橱柜里。
C: OK. 好的。
T: Oh, my dear, be polite. Say goodbye to your mummy. 哦，宝贝，乖乖地跟妈妈说再见。
C: Bye bye, mummy. 再见，妈妈。
T: Follow me. No pushing. One by one. 跟我来，不要推，一个挨着一个的。
C: OK. 好的。

Dialogue 3.

- T: Please have your morning health checked first. 请大家先进行晨检。
C: Yes, Madam. 好的，老师。
T: Show me your hands. 给我看看你的手。
I'll check if you have your nails cut. 我要检查一下大家剪指甲没有。
T: Good ! They're very neat. 非常好，很干净。
C: Thank you. 谢谢。
T: Oh ! You need a cutting. 哦，你需要剪指甲了。
C: I'm so sorry. 我很对不起。
T: Let me help you. 让我帮助你吧。
C: Thank you, Miss Wang. 谢谢，王老师。
T: Follow me and wash your hands and face. 跟我来，洗洗手和脸。



C: OK.

T: First, roll up your sleeves.

C: Yes, Madam.

T: Please dry your hands with your towel.

Good job every one !

C: Thank you.

好的。

先挽起衣袖。

好的，老师。

用毛巾擦干手。

大家做得很好。

谢谢。

Dialogue 4.

T: Have you had a morning health check ?

C: Yes.

T: What's the matter / wrong with you ?

C: I got a cold / fever / headache.

T: Have you got some medicine ?

C: Yes, I got them.

T: Do you feel better now ?

C: Yes, thank you !

T: Sit on your chair and have a rest, ok ?

C: OK.

T: Give me your medicine, please.

C: Thank you. Here you are.

你做晨检了吗？

是的。

你怎么了？

我感冒了 / 我发烧了 / 我头疼。

你吃药了吗？

是的，我吃了。

你现在感觉好点没？

是的，谢谢你。

坐椅子上，休息一下吧，好吗？

好的。

请你把药给我吧！

谢谢，给你。

Note

1. hairstyle: ['heəstail] 发型

3. nail: [neil] 指甲

5. be polite: 礼貌点

7. get a cold: 感冒

9. have a headache: 头疼

11. take off: 脱下

2. cabinet: ['kæbinət] 橱柜

4. neat: [ni:t] 整洁的

6. one by one: 一个挨着一个

8. have a fever: 发烧

10. get some medicine: 吃药

12. have a seat: 坐下

分类英语词汇——服饰

jacket 夹克衫	shirt 衬衫	T-shirt T 恤衫	skirt 短裙
dress 连衣裙	jeans 牛仔裤	socks 袜子	shoes 鞋子
sweater 毛衣	coat 上衣	raincoat 雨衣	shorts 短裤
sandals 凉鞋	boots 靴子	hat 帽子	cap 鸭舌
sunglasses 太阳镜	tie 领带	scarf 围巾	gloves 手套
pants/trousers 裤子	vest 汗衫	polo shirt 球衣	sweater 运动衫
cotton 棉	silk 丝	wool 毛料	linen 麻
tartan plaid 格子花	dot 圆点花	stripe 条纹	flower pattern 花纹

➔ 模拟练习 Practice ➔ ➔ ➔ ➔

创设情境：模拟幼儿园入园场景。

道具准备：table 桌子 chair 椅子 health card 健康卡 umbrella 雨伞 towel 毛巾 medicine 药

组织形式：将班级学生分成两组，一组扮演幼儿教师，一组扮演幼儿，利用以上所学句子设计自己的对话，进行角色表演。然后两组学生互换角色，重新表演。

教学效果：教师对学生的语音、语貌、肢体动作进行指导。通过反复练习，使学生掌握基本日常用语，达到脱口而出的效果。

Your dialogue:

T: _____

C: _____

T: _____

C: _____

T: _____

C: _____

T: _____

C: _____

T: _____

C: _____

T: _____

C: _____



Section B 幼儿英语儿歌

Beanbag (豆子袋)

Beanbag, beanbag,	豆子袋, 豆子袋,
Beanbag, beanbag,	豆子袋, 豆子袋,
Play a game of beanbag !	玩豆子袋的游戏!
Toss it first to Laura Lee,	先把它投给劳拉·李,
Then to Jenny, then to me.	然后给詹妮, 然后给我。
Beanbag, beanbag,	豆子袋, 豆子袋,
Play a game of beanbag !	玩豆子袋的游戏!
Beanbag, beanbag,	豆子袋, 豆子袋,
Play a game of beanbag !	玩豆子袋的游戏!
Toss it first to Mary Lou,	先把它投给玛利·卢。
Then to Billy, then to you.	然后给比利, 然后给你。
Beanbag, beanbag,	豆子袋, 豆子袋,
Play a game of beanbag !	玩豆子袋的游戏!

Section C 幼儿英语游戏

数字拍手游戏

目标: 1. 复习 1 ~ 5 英文数字的朗读和听力。

2. 锻炼幼儿的注意力。
3. 培养幼儿的逻辑数学智能。

步骤: 1. 教师面对全体幼儿随意说出 1 ~ 5 的英文数字。

2. 幼儿听到数字 1 ~ 4, 就拍 1 ~ 4 次手。
3. 幼儿听到数字 5, 静止不动。

4. 然后全体幼儿起立，教师对每一位幼儿说出 1 ~ 5 中任意数字。
5. 拍手正确的幼儿可以坐下，出现错误的幼儿代替老师对下一位幼儿说出 1 ~ 5 中任意数字，继续游戏，第二个出现错误的幼儿代替前一个出现错误的幼儿继续游戏，依此类推直到游戏结束。

Note

Useful sentences:

Attention please, let's play a game, ok?	请大家注意了，让我们来做游戏吧！
Are you ready ?	准备好了吗？
Listen to me carefully!	仔细听我说。
Clap your hands !	拍拍手。
Well, you are right, sit down please.	很好，你对了，请坐。
Oh! you are wrong, please come here.	哦，你错了，请来这。
I say one, you clap your hands once.	我说一，你拍一次手。
I say two, you clap your hands twice.	我说二，你拍两次手。
I say three, you clap your hands three times.	我说三，你拍三次手。
I say four, you clap your hands four times.	我说四，你拍四次手。
I say five, you should be silent.	我说五，你要沉默不语。
Are you clear ?	听明白了吗？

➞ 模拟练习 Practice ➞ ➞ ➞ ➞

教具准备：数字卡片 one, two, three, four, five.

组织形式：教师首先指导学生学习以上所给句子。然后教师示范组织此游戏表演。

请学生到讲台前，利用数字卡片，根据所给例句，组织课堂游戏。

教学效果：通过模仿练习，使学生掌握幼儿英语教学中数字游戏的组织方式，掌握组织游戏的常用语。

