



XINXING NONGMIN SUZHI JIAOYU XILIE DUBEN

新型农民素质教育系列读本



新农村 新生活读本

编著 王燕



江苏科学技术出版社



金凤凰

新型农民素质教育系列读本



新农村新生活读本

编著 王 燕 丁凌风 徐 康



江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新农村新生活读本/王燕等编著. —南京:江苏科学技术出版社, 2012. 10

(新型农民素质教育系列读本)

ISBN 978-7-5345-8346-9

I. ①新… II. ①王… III. ①农村—生活—知识
IV. ①Z228

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 150408 号

新型农民素质教育系列读本

新农村新生活读本

编 著	王 燕 丁凌风 徐 康
责 任 编 辑	张小平
责 任 校 对	郝慧华
责 任 监 制	曹叶平 方 晨
插 图 绘 制	伍雯晶

出 版 发 行	凤凰出版传媒集团 凤凰出版传媒股份有限公司 江苏科学技术出版社
集 团 地 址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
集 团 网 址	http://www.ppm.cn
出版社地址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	南京紫藤制版印务中心
印 刷	江苏省高淳印刷股份有限公司

开 本	880 mm×1 240 mm 1/32
印 张	3
字 数	80 000
版 次	2012 年 10 月第 1 版
印 次	2012 年 10 月第 1 次印刷

标 准 书 号	ISBN 978-7-5345-8346-9
定 价	7.50 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。



编者的话

建设社会主义新农村是党的十六届五中全会提出的重大历史任务。近些年来,在省委、省政府的正确领导下,江苏的社会主义新农村建设取得了很大的成绩,积累了丰富的经验。农民是新农村建设的主体,新农村建设的根本出路在于培养和造就高素质的新型农民。为提高农民素质,江苏省教育厅统一策划组织,以建设生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村和培养有文化、懂技术、会经营的新型农民为宗旨,聘请多名农业科技专家协同参与,编写了这套《新型农民素质教育系列读本》,向农民传授现代生活理念、现代科普知识、现代生活方式,提高农民的综合素质。

丛书选材贴近农民、农村生活实际,以农民看得懂、用得上、见实效为出发点,涵盖现代农业科普知识、农民创业、新农村美好家园建设、新农村关爱教育等 12 个方面。根据农民文化水平参差不齐的特点,以图文并茂的形式并配以案例卡片、专家提示等栏目,阅读起来轻松活泼,通俗易懂,科学性、实用性、指导性强。希望《新型农民素质教育系列读本》的出版能在提高农民整体素质上发挥促进作用,推动农村经济、文化取得更快的发展。

目 录

家庭美德篇

1. 你知道哪些传统家庭美德?	2
2. 家庭美德的主要内容是什么?	3
3. 什么是“尊老爱幼”?	5
4. 为什么说“家有老是一宝”?	5
5. 我们在生活中应如何做到尊老?	6
6. 教育孩子的原则有哪些?	9
7. “打是亲骂是爱,不打不成才”、“棍棒出孝子”,这些说法对不对?	10
8. 在青少年成长中怎样防止“隔代亲”变成“隔代害”?	12
9. 什么是“男女平等”?	13
10. 什么是“夫妻和睦”?	14
11. 夫妻相处的原则有哪些?	16
12. 你知道化解夫妻矛盾的金钥匙吗?	16
13. 婆媳关系失调的原因是什么?	18
14. 婆媳之间如何沟通?	19
15. 处理婆媳关系的原则有哪些?	20
16. 儿子在对待婆媳关系时要注意什么?	20
17. 什么是“勤俭持家”?	22
18. 勤俭持家有哪些窍门?	24
19. 什么是“邻里团结”?	25
20. “百万买宅千万买邻”对我们有什么启示?	27
21. 邻里之间应如何沟通?	27
22. 邻里间发生矛盾后如何解决纠纷?	28
23. 我们在生活中应如何构建和谐邻里关系?	29

社会公德篇

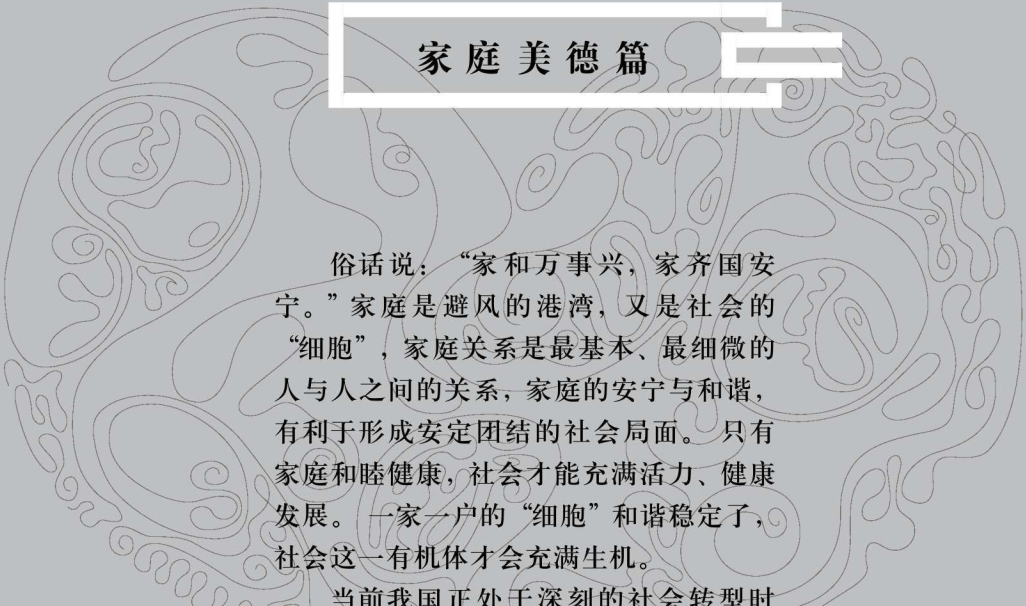
1. 什么是社会公德? 32
2. 社会公德的内容有哪些? 33
3. 当前社会生活中缺乏公德的表现有哪些? 34
4. 在公共场合使用手机应注意什么? 37
5. 怎样才有文明礼貌的言行? 38
6. 如何做到助人为乐? 39
7. 我们为什么要遵纪守法? 40
8. 我们应该如何做到遵纪守法? 41
9. 如何看待“讲义气”? 42
10. 我们在生活中为什么要诚实守信? 43
11. 怎样引导孩子获得诚信通行证? 44
12. 我们在生活中应如何保护环境? 45
13. 哪些是破坏公物的行为? 47
14. 生活中应如何做到爱护公物? 48
15. 什么是见义勇为? 49
16. 我们在生活中应如何见义勇为? 50
17. 什么是办事公道? 51
18. 我们应怎样做到办事公道? 52
19. 我们应当如何增强自身的公德意识? 53

生活新风尚篇

1. 什么是乡风文明? 56
2. 我国的传统美德有哪些? 56
3. 日常生活中我们在仪容仪态上应养成哪些好习惯? 57
4. 如何培养我们的仪态和风度? 58
5. 日常生活中的常用文明用语有哪些? 59
6. 与人交往时应注意的礼仪? 60
7. 日常生活中的宴请礼仪有哪些? 61
8. 交通出行的礼仪有哪些? 63



9. 什么样的“问候”最合适?	65
10. 待人接物时要注意什么礼仪?	66
11. 铺张浪费的原因和危害是什么?	69
12. 什么样的消费观才是正确的?	70
13. 我们应树立什么样的健康意识?	72
14. 你会正确洗手吗?	73
15. “空闲时间‘小来来’不是赌博,没有害处”,这种说法对不对?	74
16. 我们怎样充实业余生活?	74
17. 你了解“低碳”吗?	75
18. 你知道什么是低碳生活吗?	76
19. 什么是低碳农业?	76
20. 什么是低碳的消费方式?	76
21. 我们应养成哪些低碳生活的好习惯?	77
22. 我们在使用家电的过程中如何实现低碳呢?	79
23. 我们应在日常生活中如何节约资源、能源?	80
24. 传统的迷信有哪些?	81
25. 网络算命、网络起名这些科学吗?	82
26. 迷信活动的新表现有哪些?	84
27. 当前农村中存在的陋习有哪些?	85
28. 成为社会主义新型农民,我们应从哪些方面努力?	88



家庭美德篇

俗话说：“家和万事兴，家齐国安宁。”家庭是避风的港湾，又是社会的“细胞”，家庭关系是最基本、最细微的人与人之间的关系，家庭的安宁与和谐，有利于形成安定团结的社会局面。只有家庭和睦健康，社会才能充满活力、健康发展。一家一户的“细胞”和谐稳定了，社会这一有机体才会充满生机。

当前我国正处于深刻的社会转型时期，家庭既是社会稳定和发展的珍贵资源，也是产生各种社会问题的根源之一，很多与家庭有关的问题日益严重，如家庭暴力、留守儿童教育缺失、青少年犯罪等。因此在新农村建设中，我们要积极弘扬和传承中华民族优良的传统家庭美德，用我们的行动体现“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”的新时代家庭美德，实现家庭内部和睦友爱、邻里团结互助，创建健康文明的农村新生活。

1 你知道哪些传统家庭美德？

中华民族历来重视家庭美德，主要为勤俭持家、孝敬父母、夫妻和睦、兄弟友爱、尊老爱幼、诚实笃信、谦恭礼让等。

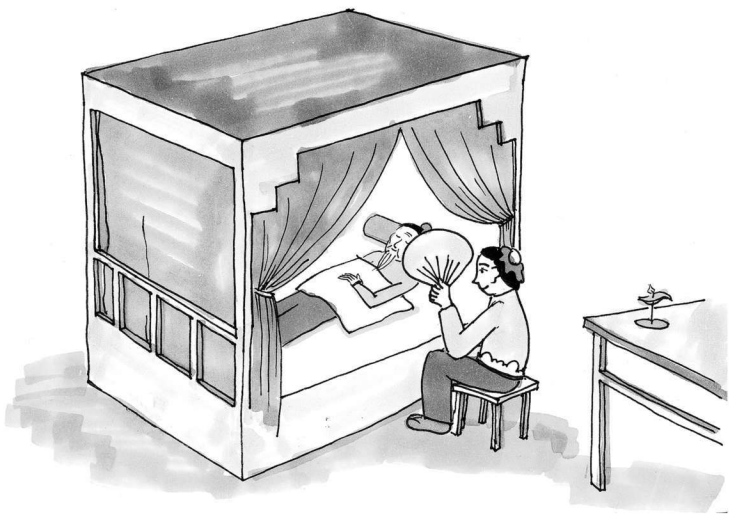


深度导读

扇衾温被

在我国古代第一部孝子故事集《二十四孝》中有这么一个故事——扇衾温被。

黄香 9 岁时，母亲不幸去世，他十分悲伤，就把对母亲的思念和爱全部倾注到父亲身上。他对父亲格外孝敬。他白天帮父亲劳作，夏日炎炎，他为父亲摇扇驱蚊解暑，直到父亲入睡，严寒冬日，黄香总是先用自己的体温把被子焐热后再请父亲入睡，唯恐父亲受凉。





※ 专家点评

我们来到这个世界上,是父母无私的爱一直伴随着我们。我们一天天长大,他们会一天天老去,时间让我们体会到了被爱,羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义,孝敬父母,善待老人,是人性的根本,是无言的大爱。

如果说,今天我们为父母做的一点点事情像一滴水,那么父母曾经给予我们的爱,就是整个海洋。

2 家庭美德的主要内容是什么?

家庭美德是指每个公民在家庭生活中应该遵循的基本行为准则,它涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭美德包括关于家庭的道德观念、道德规范和道德品质。

家庭美德的主要要求包括:每个家庭成员都要履行自己的道德责任和道德义务,都要有奉献精神,形成一个相互关心、相互帮助的和睦家庭。在家庭生活中,每个成员都要关心家庭这个集体,共同治理好家

庭,个人利益服从家庭的整体利益。每个家庭成员都要尊重人、爱护人,要尊老爱幼,男女平等,邻里团结,和睦相处。



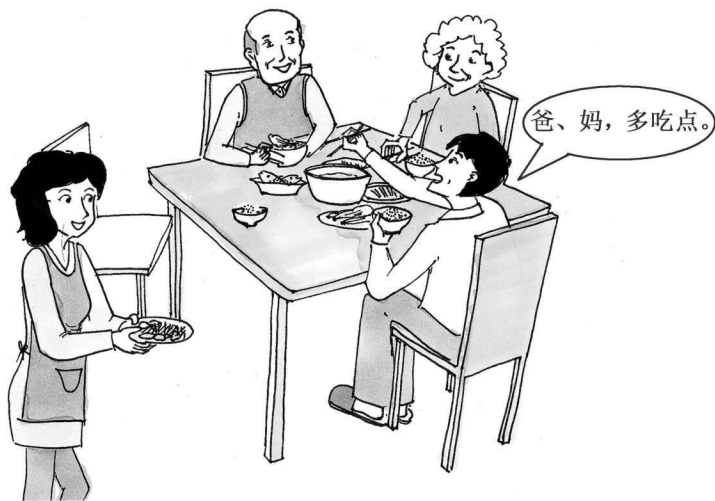
小贴士

传统家庭美德格言

事父母,能竭其力。——《论语·学而》
孝在于质实,不在于饰貌。—— 桓宽《盐铁论·孝养》
谁言寸草心,报得三春晖。—— 孟郊《游子吟》
夫妇和而后家道成。——《幼学琼林·夫妇》
兄弟敦和睦,朋友笃诚信。—— 陈子昂《座右铭》
父不慈则子不孝。—— 颜之推《颜氏家训·治家》
俭,德之共也;侈,恶之大也。——《左传·庄公二十四年》
贫贱之交不可忘,糟糠之妻不下堂。——《后汉书·宋弘列传》
礼之用,和为贵。——《论语·学而》
君子成人之美,不成人之恶。——《论语·颜渊》

3 什么是“尊老爱幼”？

老年人曾经为社会做出过贡献，又为抚养和教育子女操劳终生。因此，当他们年老体弱、丧失劳动能力时，应该得到社会、子女和家庭成员的尊敬、关心和照顾，让他们享尽天伦之乐，安度幸福晚年。尊老的基本要求是赡养，赡养父母是子女必须承担的法定义务，也是社会主义家庭美德的起码要求。



家庭是人生的第一课堂，父母是子女的第一任老师。家庭教育对子女的健康成长乃至终生都有不可替代的重要影响。自古以来我国就极为重视家庭教育，许多在社会上做出杰出贡献的人，都曾经受过良好的家庭教育；而一些后来走上犯罪道路的人，往往也能从不良家庭教育上找到原因。因此，父母不仅要在生活上悉心照顾子女，而且要在思想上教育他们，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才。

4 为什么说“家有老是一宝”？

生活是一门艺术，当我们在工作中遇见难题，在“外面的世界”遭受

挫折和打击,包括在家庭琐事中碰到烦恼,父母长辈的关爱和帮助永远是你的坚强支持,他们的人生经验能帮你化解很多难题,也许他们的帮助就是你打开困局的钥匙。



深度导读

关爱老人就是关爱明天

当前,我国已经进入并将长期处于人口老龄化社会,2009 年我国 80 岁以上高龄老年人口达到 1 899 万,今后每年以 100 万速度增加,“十二五”期间将超过 2 600 万。

针对日益严峻的老龄化形势,全国老龄工作委员会决定,在 2010 年重阳节前后开展以“关爱老人,构建和谐”为主题的“敬老月”活动,以此来积极应对人口老龄化。敬老爱老是中华民族的传统美德,有着深厚的文化底蕴和广泛的社会影响力,开展“敬老月”活动,有利于提高老年人的生活质量,让老年人安享幸福晚年生活。

5 我们在生活中应如何做到尊老?

1989 年,我国把每年的农历九月初九定为老人节,赋予重阳节以新的含义,重阳节成为尊老、敬老、爱老、助老的节日。

我们在生活中怎样才能做到尊老、敬老、爱老和助老呢? 心理学家指出,老人有些地方像孩子,生活起居等方面需要帮助和关心,有时还需要“哄着”。可老年人又不是孩子,他们的身心健康很大程度上来自于自信心的巩固和良好的人际沟通,所以,仅仅让老年人起居无忧、衣食不愁,仅仅“哄着”是不够的。我们要理解老年人出现的种种变化,比如爱唠叨、丢三忘四、爱发脾气、挑食等。对于这类“消极”变化,晚辈应给予理解、宽容,千万不要责怪老人“古怪”、“无理取闹”。

我们要注意满足老年人的精神需求。向老人提供金钱或其他物质帮助是尽“孝道”,但物质的东西并不能代表一切,大多数老人最害怕的是孤独,因此无论有多忙,都应经常抽出时间来陪一陪老人,耐着性子倾听老人的自言自语。



让老年人参与家庭决策是增强老人尊重感的重要方法。家里的一些重要事情,即使子女完全可以做出正确的选择,也最好征求一下父母的意见。一方面,老年人生活阅历丰富,另一方面是让老人感觉到自己存在的价值。

要鼓励老人参加社会活动及健身活动。老人往往觉得与同龄人才有较多的共同语言,因而晚辈要鼓励老年人参加社会活动,对家中老人的老朋友上门,应热情接待,礼敬有加。此外,也应主动创造条件,培养老人的兴趣爱好,如养花、种草、健身、跳舞等。

答应老人的事一定要做到。凡是答应老人的事情,千万不要食言,否则老人会感到沮丧和失望。

老年人需要帮助和照顾,但需要注意的是,做子女的不要包办一切。老年人有选择食物、衣着、娱乐、社交对象的权利,这些都要尊重。对老人力所能及的家务和日常琐事,不应一概包下,让老人稍事劳作,一方面可以活动他们的筋骨,同时还可以让他们获得一种心理上的满足感,让他们觉得还没有老。

趣味阅读

大树的故事

有一个小孩，经常到大树下玩耍，大树很喜欢他，小孩也喜欢大树。每当小孩玩累了，就靠着大树睡上一觉。

一次，小孩很久没来，大树感到很寂寞，当这个小孩来的时候，大树高兴地对小孩说：“来啊，我陪你玩。”小孩嘟着嘴说：“不要玩了。”大树问他为什么，小孩说：“别的小孩都有玩具，我却没有。”大树说：“我有果实，你把它摘去换成钱买玩具吧。”小孩听了很高兴，将所有的果实摘下来拿走了。

过了很长时间，这个小孩又来了，这时他已经是个大人了，大树很高兴，说：“你来了，让我来陪你玩吧。”男孩不耐烦地说：“我已经是大人了，我要工作，我还没有房子呢？”大树听了很伤心，说：“这样吧，你把我的枝干拿去造一间屋吧。”男孩将树的枝干全部砍了拿走了。

过了更久，男孩又来了，大树十分开心，说：“来，我陪你玩吧。”男孩很不耐烦地说：“我现在工作压力很大，哪有心情玩啊！我想去航海，看看大海，不过我没有钱买船。”大树说：“那你把我的主干拿去做艘船吧。”男孩听了很高兴，将大树的主干砍了去，这次，男孩更长时间没有来，大树非常伤心。

终于，男孩又来到大树（只有树桩了）这里，他已经是个白发苍苍的老人，大树看着他，说：“你还要什么吗？”这个男孩说：“我什么也不要了，我只想在你的下面躺一会。”男孩就这样静静地躺在树桩下睡着了，睡得那么安详。

我们有没有想过，这个男孩其实就是我们自己，而这棵大树就是养育了我们的父母。当我们还小的时候，愿意和父母一起玩，当我们长大了，父母老了，我们不愿意和他们一起玩了，但是父母呢？尽管他们很孤独，但他们还是默默地支持我们。当我们在外面受伤，又会想起他们，回到他们身边，而他们还是那样，用宽容来温暖我们。

6 教育孩子的原则有哪些？

(1) 信任原则 我们要给孩子信任的眼光、语言和力量。在孩子表现不尽如人意时,更需要家长支持,让孩子看见家长就充满力量。

(2) 尊重原则 要看得起孩子,不要以为孩子什么都不懂。要学会倾听,注意听孩子讲话,关注孩子的心情,通过倾听,你了解了孩子,他的表达能力、分析能力和沟通能力得到了锻炼,还有助于养成豁达坦诚的品格。

(3) 理解原则 理解孩子就是换位思考,站在孩子的角度想问题,问题就不是问题了。学会陪伴,多与孩子平静地谈话,不在用时多少,而在用心多少。只有陪伴才有沟通,一个善于沟通的人肯定会成为一个成功的人。

(4) 激励原则 不要只是禁止孩子做什么,要善于捕捉孩子身上的闪光点,对闪光点不断赞赏,反复激励,给孩子以被发现、认可、重视的感觉。

(5) 宽容原则 宽容不等于放任,要营造宽松和谐的环境,满足孩子的精神需求,而不是无条件地满足物质需求。宽容意味着先接纳、后



升华。要学会反思,没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的人。遇到问题不是问孩子怎么了,而是问我们自己怎么了。

(6) 提醒原则 孩子犯错误,要适当提醒,让孩子有一定的心理体验。也可以直接批评,但必须是平等朋友式的,这样孩子才容易接受。要学会批评,前提是不要伤害孩子的自尊心,如故事性批评、幽默性批评等。要学会分担,孩子遇到困难和挫折,我们要分担忧伤,继而鼓励他从失败中站起来,再分享他的坚强。



深度导读

郑板桥临终教子

清代大画家、“扬州八怪”之一的郑板桥,老来得子,欣喜万分,但他对儿子的要求很严,从不溺爱。他在病危时把儿子叫到床前,说要吃儿子亲手做的馒头,父命难违,儿子只得勉强答应。可他从未做过馒头,请教了厨师,费了九牛二虎之力,终于做好了馒头,喜滋滋地送到床前,谁知父亲已经去世,儿子跪在床边,哭得像泪人一般,忽然发现茶几上有张信笺,上面写着几行诗句:“淌自己的汗,吃自己的饭,自己的事业自己干;靠天,靠人,靠祖宗,不算是好汉。”读到了遗诗,儿子顿时大悟,明白了父亲临终要他亲手做馒头的道理。

7 “打是亲骂是爱,不打不成才”、“棍棒出孝子”,这些说法对不对?

中国人历来信奉“棍棒出孝子”。其实,这种粗暴的家教方式只能摧残孩子的心灵。教育孩子只能说服,不能压服,只能用爱交换爱,用信任交换信任。教育专家认为,打骂不是教育孩子的好方法。父母打孩子,实际上是向孩子表示:当别人的需要与你的需要发生冲突时,武力(或权力)是有效的解决办法。这样孩子长大后,他很可能会以武力解决人际冲突,结果是受挫或破坏良好的人际关系。

另外,这种管教并不能增加孩子的自律,有人管的时候,孩子常常不敢表达自己,但没人管的时候又什么都敢做,这种教育方式很可能培养出一个“两面人”。这种幼年遭受打骂造成的人生不自信,不仅会严