

实用汉语基础

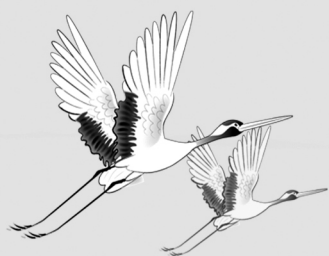
高级阅读与写作

Advanced Reading and Writing

马慧 编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



实用汉语基础

高级阅读与写作

马慧

编著

Advanced Reading and Writing



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用汉语基础高级阅读与写作 / 马慧编著. — 银川:
宁夏人民教育出版社, 2017.9
ISBN 978-7-5544-2141-3

I. ①实… II. ①马… III. ①汉语—阅读教学—对外
汉语教学—教材②汉语—写作—对外汉语教学—教材
IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第223135号

实用汉语基础 高级阅读与写作

马慧 编著

责任编辑 虎雅琼
责任校对 谭蓉蓉
封面设计 刘宏勇
责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏银报印务有限公司
印刷委托书号 (宁) 0006334

开本 787 mm × 1092 mm 1/16
印张 8.25 字数 85千字
版次 2017年9月第1版
印次 2017年10月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5544-2141-3
定价 52.70元

版权所有 侵权必究

前言

一、编写背景

为了更好地贯彻落实国家“一带一路”的倡议，作为宁夏回族自治区第一所国家示范性高等职业院校，宁夏职业技术学院积极承担了阿曼苏丹国杜库姆经济特区中国产业园阿曼籍员工的技能培训和学历教育工作。在与阿曼教育部门及宁夏中小企业协会的共同协商下，学校整合现有专业和师资，为这批留学生制定了《宁夏职业技术学院留学生人才培养方案》。按照《方案》的总体要求，我校培养的留学生不仅要具备专业技术等方面的知识和技能，还要具备一定的汉语交流能力、拥有国际化的视野，能够在“走出去”的中国企业里从事专业技术及企业管理等方面的工作，成为知华、懂华、爱华，能够服务当地经济发展和两国友谊的国际友人。

为了将这项工作落到实处，我们组织了几位具有海外留学经历和对外汉语授课经验的教师和研究生组成编写小组。在总结前人的基础上，通过实地调研考察，结合阿曼留学生的实际学习情况、受教育背景以及未来岗位需求，收集大量素材，内容广泛涉及工作及生活场景，有针对性地因材施教，编辑了这套《实用汉语基础》教程（共七册）。

二、教材特点

教材的编写安排主要采取螺旋式和分支平行式相结合的方式，针对职业教育的特点，依据学习者的接受能力，按照繁简、深浅、难易的程度，使教材内容的某些基本原理重复出现，增强学习效果。同时，把内容分为若干个平行的单元，每一个单元都有一个主题，针对这些平行单元分别采用相应的教学方法，逐一开展教学活动，最后进行总结。本套教材有以下五个特点：

1. 实用性强。

本教材专门为职业技术学院培养外国留学生所编辑，有很强的实用性，在日常语言学习的过程中，贯穿了很多工作情景以及涉及宁夏区情、风土人情的场景，切实考虑到阿曼中国杜库姆产业园中国企业的所需所求，力争培养出一批了解宁夏、热爱中国、积极践行“一带一路”发展倡议的应用型双语人才。

2. 针对性强。

本教材针对我校目前招录的阿曼籍留学生的学习经历和背景，量身定制，切实体现中

国“走出去”企业的发展理念和用人需求，培养能够在日常生活和职业生涯中既能交流沟通、又能掌握一定专业技能的真正可以为中国企业能办事、办实事、办好事的外籍员工。

3. 知识点集中。

按照目前的学制安排，这项任务不仅时间紧，而且任务重，这就要求本套教材能够在短时间内最大限度地传递有用信息、凸显实用性，帮助学生短期内在汉语听、说、读、写方面做到四位一体，全方位多角度地掌握基本汉语，具备在工作环境中的基本沟通能力。

4. 理念新颖。

将汉字字族学的观念运用到汉语学习当中，通过汉语的同源、同音、同义原则，帮助学生在最短的时间里最大限度地扩充词汇量，最终达到活学活用的目的。

5. 双语编写。

鉴于阿曼国的官方语言是英语，因此在本教材的编写中积极借助英语来帮助学生习汉语，运用语言学关于语码转换的相关原理，将双语教学贯穿始终，帮助学生快速学习汉语。

三、教材综述

本套教材共七册：《实用汉语基础初级综合》《实用汉语基础中级听力与口语》《实用汉语基础中级听力与口语文字材料》《实用汉语基础中级阅读与写作》《实用汉语基础高级听力与口语》《实用汉语基础高级听力与口语文字材料》《实用汉语基础高级阅读与写作》。

《实用汉语基础初级综合》主要涉及的汉语基础知识包括汉语拼音、汉字、词汇和语法，要求学生掌握汉语基础知识，会读、会听、会看；汉语日常会话涉及买东西、问路、出行等留学生日常生活用语，帮助学生尽快适应留学生活；汉语文化阅读每篇都标注了汉语拼音，要求学生在了解中华优秀传统文化的同时，学会用重点词语和句型写好一句话、一段话。

《实用汉语基础中级听力与口语》和《实用汉语基础高级听力与口语》，每册均为十五个单元，每个单元为一个主题，内容涉及宁夏的风土人情和校园及社会生活的方方面面。要求学生能够通过听力和口语的学习，掌握一定汉语交际能力，能够将所学运用到日常生活及工作中。

《实用汉语基础中级阅读与写作》和《实用汉语基础高级阅读与写作》，每册均为十五个单元，每个单元为一个主题，内容涉及历史故事、寓言神话、传统美德、科技发明等。要求学生通过借助汉语字典阅读短篇和中篇文章，掌握汉语的基本词汇、句型和语法，并且将学到的知识运用到文章的写作中。

期待这套教材不仅能够为我校留学生提供汉语学习的帮助，而且能够为其他职业学院开展对外汉语教学提供可供借鉴的经验，为中阿两国文化交流与传播做出应有贡献。

目 录

Contents

第一单元 中国传统文化 / 1

Unit 1 Chinese Traditional Culture

精读一 使用筷子的礼仪 / 1

Intensive Reading 1 Chopsticks Etiquette

精读二 丝绸之路 / 4

Intensive Reading 2 The Silk Road

泛读一 坐的礼仪 / 6

Extensive Reading 1 Sitting Etiquette

泛读二 相声 / 7

Extensive Reading 2 Comic Dialogue

第二单元 科学的魔力 / 9

Unit 2 The Magical Power of Science

精读一 掌相的秘密 / 9

Intensive Reading 1 Secret of Palmistry

精读二 我们多大时忘却了童年往事 / 12

Intensive Reading 2 When do We to Forget Things of Our Childhood?

泛读一 黑匣子：你可能不知道的几件事 / 13

Extensive Reading1 Black Box: A Few Things You Probably don' t Know about It

泛读二 踢正步的作用 / 15

Extensive Reading2 The Function of Goose-Step

第三单元 职场风云 / 17

Unit 3 Drama at the Workplace

精读一 谁动了我的办公桌 / 17

Intensive Reading 1 Who Moved My Desk?

精读二 微商是怎样炼成的 / 19

Intensive Reading 2 How do You Become a Micro-Merchant?

泛读一 上班第一个小时要做什么 / 21

Extensive Reading 1 What to Do in the First Hour of a Work Day

泛读二 招聘启事背后 / 22

Extensive Reading 2 Behind a Job Posting

第四单元 说物解理 / 24

Unit 4 Things and Mechanisms

精读一 章鱼 / 24

Intensive Reading 1 Octopus

精读二 足迹 / 26

Intensive Reading 2 Footprints

泛读一 感冒的误区 / 28

Extensive Reading 1 Misconceptions Around “Cold”

泛读二 航空联名卡的功能以及最常见的积分误区 / 30

Extensive Reading 2 Benefits and the Most Common Misconceptions in Accruing
Points to Airline Co-branded Cards

第五单元 青青校园 / 32

Unit 5 Lush Campus

精读一 大学给了我们什么 / 32

Intensive Reading 1 What the University Gives Us

精读二 那些年，和同桌经历过的傻事 / 35

Intensive Reading 2 Silly Stuff You did with Your Deskmate in Those Years

泛读一 那段卖诗的时光 / 37

Extensive Reading 1 Time of Selling Poems

泛读二 校训是什么? / 38

Extensive Reading 2 What is the School Motto?

第六单元 国粹的魅力 / 41

Unit 6 Charm of Chinese Cultural Treasure

精读一 中药 / 41

Intensive Reading 1 Chinese Traditional Medicine

精读二 京剧 / 43

Intensive Reading 2 Beijing Opera

泛读一 中国书法 / 45

Extensive Reading 1 Chinese Calligraphy

泛读二 麻将 / 46

Extensive Reading 2 Mahjong

第七单元 社会和生活 / 49

Unit 7 Chinese Society and Life

精读一 中国的出租车 / 49

Intensive Reading 1 Taxis in China

精读二 我们都爱上了朋友圈里的虚伪 / 51

Intensive Reading 2 We are all into the “Wechat-Moments Acting”

泛读一 为什么中国人过节总与“吃”有关 / 53

Extensive Reading 1 How Come Chinese Festivals are Always about “Eating” ?

泛读二 连锁超市 / 54

Extensive Reading 2 Franchised Supermarkets

第八单元 复习(一) / 56

Unit 8 Review (1)

例文一 霍金的笑容 / 56

Example Essay 1 Hawking's Smile

例文二 孟姜女哭长城 / 59

Example Essay 2 Miss Mengjiang Wailed Down the Great Wall

例文三 心中没有上帝 / 61

Example Essay 3 No God in Heart

例文四 曹冲称象 / 62

Example Essay 4 Cao Chong Weighs an Elephant

第九单元 舌尖上的中国 / 64

Unit 9 A Bite of China

精读一 中国火锅 / 64

Intensive Reading 1 Chinese Hotpot

精读二 中国豆腐 / 67

Intensive Reading 2 Chinese Tofu

泛读一 中国点心 / 69

Extensive Reading 1 Chinese Dessert

泛读二 饺子怎么做才好吃 / 71

Extensive Reading 2 How to Make Yummy Dumplings

第十单元 运动场上 / 73

Unit 10 On the Sports Ground

精读一 最累人的运动 / 73

Intensive Reading 1 The Most Energy-Sapping Sport

精读二 自强的中国女排 / 76

Intensive Reading 2 The Tenacious Chinese Women's National Volleyball Team

泛读一 兴奋剂与高科技的械斗 / 77

Extensive Reading 1 Combat between Performance-Enhancing Substance and
Ever-Advancing Drug-Testing Technologies

泛读二 中国古代体育运动 / 79

Extensive Reading 2 Ancient Chinese Sports

第十一单元 大美河山 / 82

Unit 11 Beautiful Landscape of China

精读一 天安门广场 / 82

Intensive Reading 1 Tian'anmen Square

精读二 黄山 / 84

Intensive Reading 2 Mount Huang

泛读一 黄河 / 86

Extensive Reading 1 Yellow River

泛读二 悬空寺 / 88

Extensive Reading 2 Xuankong Temple

第十二单元 文苑漫步 / 90

Unit 12 A Walk in the Literature Garden

精读一 慈母情深 / 90

Intensive Reading 1 Love of A Tender Mother

精读二 匆匆 / 93

Intensive Reading 2 In a Hurry

泛读一 落花生 / 95

Extensive Reading 1 Goober

泛读二 小桥流水人家 / 97

Extensive Reading 2 Houses Sitting on the bank of a River, Water Flowing under
the Stone Bridge

第十三单元 名人轶事 / 99

Unit 13 Well-Spread Stories of Celebrities

精读一 毛泽东关怀警卫员“小马驹” / 99

Intensive Reading 1 Mao Zedong Cared for His Guard—the “Pony”

精读二 世界第一女飞人——乔伊娜 / 101

Intensive Reading 2 The Number-One Flying Woman of the World —— Joyerna

泛读一 刘翔决不放弃 / 103

Extensive Reading 1 Liu Xiang Never Gives up

泛读二 钱学森——一片丹心向祖国 / 105

Extensive Reading 2 Qian Xuesen——His Heart Set for the Homeland

第十四单元 生活启示录 / 107

Unit 14 Life Revelation

精读一 通往广场的路不止一条 / 107

Intensive Reading 1 Not Just One Road to the Square

精读二 钓鱼的启示 / 110

Intensive Reading 2 Enlightenment from Fishing

泛读一 一季风雨 / 112

Extensive Reading 1 A Season's Wind and Rain

泛读二 自己的花是让别人看的 / 113

Extensive Reading 2 Your Flowers are a Sight for Others to Enjoy

第十五单元 复习(二) / 115

Unit 15 Review (2)

例文一 怎样集中你的注意力 / 115

Example Essay 1 How to Concentrate

例文二 冬日“阳光浴”的危害 / 116

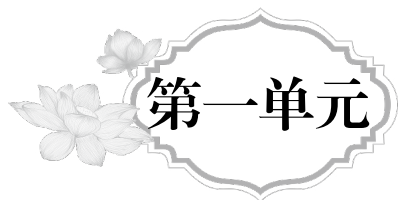
Example Essay 2 Damages from Sun Bathing in Winter

例文三 海葵 / 118

Example Essay 3 Sea Anemone

例文四 狼的智慧 / 119

Example Essay 4 A Wolf's Wisdom



第一单元 中国传统文化



精读 一 使用筷子的礼仪

中国的筷子是十分讲究的，远在商代就有用象牙制成的筷子。做筷子的材料1，考究的有金筷、银筷、象牙筷，一般的有骨筷和竹筷，现在有塑料筷。湖南的筷子最长，有的长达两尺左右；日本的筷子短而尖，这是由于吃鱼片等片状食物的2。筷子传入日本是唐代，现在它是世界上生产筷子最多的国家，平均年产130亿双筷子，其中90%，是只用一次的“剖箸（zhù）”。日本人还把每年的8月4日定为“筷子节”，并且在使用筷子时讲究“忌八筷”。

中国使用筷子，在人类文明史上是一桩值得3的科学发明。李政道论证中华民族是一个优秀民族时说：“中国人早在春秋战国时代就发明了筷子。如此简单的两根东西，却巧妙绝伦^①地应用了物理学上的杠杆原理。4，手指能做的事，它都能做，且不怕高热，不怕寒冻，真是高明极了。比较起来，西方人大概到16世纪、17世纪才发明了刀叉，但刀叉哪能跟筷子相比呢？”日本的学者曾测定，人在用筷子夹食物时，有80多个关节和50条肌肉在运动，并且与脑神经有关。因此，用筷子吃饭使人手巧，可以训练大脑使之灵活，外国人对

^①巧妙绝伦（qiǎo miào jué lún）：方法或技术灵巧高明。

这两根 5 的棍状物能施展出夹、挑、舀^①等功能 6 不已，并以自己能使用它进食而感到高兴。

在长期的生活实践中，人们对使用筷子也形成了一些礼仪上的忌讳^②：

一忌敲筷。即在等待就餐时，不能坐在餐边，一手拿一根筷子随意敲打，或用筷子敲打碗具或茶杯。

二忌掷筷。在餐前发放筷子时，要把筷子一双双理顺，然后轻轻地放在每个人的餐桌前；距离较远时，可以请人递过去，不能随手掷在桌上。

三忌叉筷。筷子不能一横一竖交叉摆放，不能一根是大头，一根是小头。筷子要摆放在碗的旁边，不能搁在碗上。

四忌插筷。在用餐中途因故需暂时离开时，要把筷子轻轻搁在桌子上或餐碟边，不能插在饭碗里。

五忌挥筷。在夹菜时，不能把筷子在菜盘里挥来挥去，上下乱翻，遇到别人也来夹菜时，要有意避让，谨防“筷子打架”。

六忌舞筷。在说话时，不要把筷子当作刀具，在餐桌上乱舞；也不要请在别人用菜时，把筷子戳到别人面前，这样做是失礼的。

选自汉优中文教育网

课堂练习

一、写出与下列词语意思相近的词语。

不尽相同

神奇

巧妙绝伦

灵活

二、将下列词句填在文中适当的画横线的位置上。

A. 骄傲和推崇

B. 筷子是人类手指的延伸

C. 神奇

D. 不尽相同

①舀(yǎo)：用瓢、勺等取东西(多指流体)。

②忌讳(jì huì)：因风俗习惯或畏惧权势而对某些不吉利的语言或举动有所顾忌。

E. 缘故

F. 钦羨

三、根据原文选择正确答案（从A、B、C、D四个选项选择一个最佳答案）。

1. “真是高明极了”，这句话说的是（ ）。
 - A. 筷子很灵活，和人的手一样
 - B. 制作筷子的材料有很多种
 - C. 中国人使用筷子使用得最好
 - D. 筷子有很多种用途
2. “刀叉哪能跟筷子相比呢”，这句话的意思是（ ）。
 - A. 使用刀叉和筷子差不多
 - B. 使用刀叉没有使用筷子好
 - C. 使用刀叉比使用筷子好
 - D. 刀叉和筷子没办法比较
3. 外国人对筷子的态度是（ ）。
 - A. 很一般，没有特别的地方
 - B. 内心喜欢，但操作有困难
 - C. 感到神奇，并为自己会使用筷子而高兴
 - D. 厌恶，不喜欢

四、根据原文判断对错（正确的画“√”，错误的画“×”）。

1. 中国是世界上最早使用筷子的国家。（ ）
2. 日本是世界上生产使用筷子人数最多的国家。（ ）
3. 筷子的发明要远远早于刀叉。（ ）
4. 使用筷子有很多的讲究。（ ）
5. 别人用菜时，把筷子戳到别人面前，这样做是不礼貌的。（ ）

五、根据课文内容，简要说说“筷子打架”是什么意思？

精读 二 丝绸之路

丝绸之路的名字来源于1877年德国地理学家费迪南·冯·李希霍芬(F. von Richthofen)的著作《中国——我的旅行成果》。它所指的是“从公元前114年到公元127年,中国于河间地区以及中国与印度之间,以丝绸贸易为1的这条西域交通路线”。后来,史学家把2中西方的商路统称丝绸之路。因其上下跨越历史2000多年,涉及陆路与海路,所以按历史划分为先秦、汉唐、宋元、明清4个时期,按线路有陆上丝路与海上丝路之别。

丝绸之路是一条具有历史意义的国际通道。通过这条古道,把古老的中国文化、印度文化、波斯文化、阿拉伯文化和古希腊、古罗马文化连接起来,促进了东西方文明的3。丝绸之路的中心——新疆,正是古往今来东西文化交流的地方,也是许多著名历史人物活动过的地方,留下了无数历史遗迹^①和稀世文物。

中国是最早养蚕和缫丝^②的国家。公元前138年~公元前119年,西汉的外交家张骞就4了这条古道。他率使团携黄金和绵帛,到达楼兰(今若羌一带)、尉犁、龟兹(今库车)、阿姆河流域等地区。疏勒(今喀什)、于阗(今和田)、乌孙(今伊犁河流域)和大宛、康居、大夏、大月氏等新疆及中亚阿姆河流域地区。他的副使还到达安息(今伊朗)和身毒(今印度)等国进行5。这些地区的国家也派使节去中原地区,商旅往返,络绎不绝^③。丝绸、铁器、黄白金、铜镜、漆等大量流入中国的中原地区。

公元73年,中国又派班超率36人出使西域,他的副使甘英到达大秦(古罗马)和波斯湾(阿拉伯湾),6了丝路的畅通并进一步拓展了丝路。

在物质文化交流的同时,通过丝绸之路开展的精神文化交流也在不断地进行。作为世界三大宗教之一的佛教,早在西汉末年就传入中国。沿着丝绸之路留

①遗迹(yí jì):指古代或旧时代的人和事物遗留下来的痕迹。

②缫丝(sāo sī):将蚕茧抽出蚕丝的工艺。

③络绎不绝(luò yì bù jué):形容行人车马来来往往,接连不断。

存下来的佛教石窟，著名的如龟兹的克孜尔、吐鲁番柏孜克里克、敦煌莫高窟、安西榆林窟、武威天梯山石窟、永靖炳灵寺、天水麦积山、大同云冈石窟、洛阳龙门石窟等等，大多融汇了东西方的艺术风格，是丝绸之路上中西文化交流的见证。

丝绸之路的历史漫长而久远。它传播了友谊，也饱受了战争铁蹄的践踏。今天，人们已经忘却昔日的苦难，把它看作是联结东西方文明的纽带。近年来，联合国教科文组织发起“丝绸之路研究计划”，把丝绸之路称作“对话之路”，这将为东西方的交流与合作起到积极的推动作用。

选自汉优中文教育网

课堂练习

一、将下列词语填在文中适当的画横线的位置上。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| A. 保障 | B. 媒介 | C. 沟通 |
| D. 融汇 | E. 访问 | F. 交流 |

二、根据原文选择正确答案（从A、B、C、D四个选项选择一个最佳答案）。

- 丝绸之路的起点在（ ）。

A. 印度	B. 波斯	C. 中国	D. 阿拉伯
-------	-------	-------	--------
- 陆上丝绸之路主要以（ ）贸易为主。

A. 丝绸	B. 黄金	C. 瓷器	D. 铁器
-------	-------	-------	-------
- 下列不属于丝绸之路历史意义的是（ ）。

A. 促进了东西方文化的交流	B. 促进了东西方人民友谊的发展
C. 促进了东西方经济的繁荣	D. 促进了古代东西方交通业的发展

三、理解课文、回答问题。

在理解课文的基础上，简要说说中国使臣出使西域的历史意义有哪些？

泛读 一 坐的礼仪

在中国传统礼仪中，怎么“坐”是一个很重要的内容。最早的时候，没有椅子，人们会客的时候都是跪坐在席子上，两膝着地，臀部坐在小腿肚上，称之为跏坐^①。虽然不太舒服，可是在正式场合下，必须这样坐，否则就是失礼。

这种坐姿现在看来是很难受的，现代人恐怕少有能坚持这种坐姿半小时以上的。所以，古时候人们必须经过刻苦训练，才能适应这种坐姿。孩子们学的第一堂礼仪课就是跏坐，其意义与新兵入伍时训练军姿很相似。跏坐的训练，除了能磨炼孩子的意志，更重要的是可以修身养性。因为再怎么训练，跏坐久了都不舒服，内心就会焦躁不安，所以跏坐训练更是对自身心性内涵的修炼，从而使内心与坐姿和谐统一，这样才能达到完美的跏坐。因此，经过跏坐训练的人们都有挺拔干练的气质，都有严谨坚忍的性格。

到了东汉末年，一种名叫“胡床”的折叠板凳传入中原，第一次改变了人们的坐姿，人们逐渐开始放弃跪坐这种难受的姿势。唐代中期，胡床逐渐演变为人们现在习以为常的有靠背、有扶手、可以让双腿自然垂下的椅子。到了宋朝，这种椅子便广泛地流行起来。

椅子出现以前，人们的坐姿很低，导致家具普遍矮小，椅子出现后，人们的坐姿显然升高了不少，自然而然一些高足家具就陆续开始流行，桌子也应运而生，逐渐成为最主要的吃饭、看书所使用的家具。而高足家具的出现，又引起了茶具、碗碟等生活用品的一连串改变。席地而坐时，为了方便饮食，都使用高足餐具，许多杯、碟、碗的底部都有几个支撑的高足。到了宋代，餐具置于高桌上，身体的位置及人的视线都不一样了，很难再看到安装高足的餐具了，碗、盘、杯等食器都变得玲珑精巧^②。

椅子出现前，由于坐姿、案几的低矮，人们围坐在一桌吃饭很困难，所以，

①跏坐(ji zuò)：两膝着地，臀部坐在小腿肚上。

②玲珑精巧(líng lóng jīng qiǎo)：精巧细致。