



鸿博教育

丛书主编 刘景通

浙江省高职（单考单招）招生考试复习丛书

ZHEJIANGSHENG GAOZHI (DANKAO DANZHAO) ZHAOSHENG KAOSHI FUXI CONGSHU

高职考

GAO ZHI KAO

英语

总复习

主编 张锴



电子科技大学出版社



鸿博教育

丛书主编 刘景通

浙江省高职（单考单招）招生考试复习丛书

ZHEJIANGSHENG GAOZHI (DANKAO DANZHAO) ZHAOSHENG KAOSHI FUXI CONGSHU

高职考

GAO ZHI KAO

英语

总复习

主 编 张 锴

副主编 曹鹤鸣 周小晓

编 委 (按姓氏笔画)

丁芳群 王兰军 毛丽萍 张 锴

张丽威 陈珏燕 沈 旭 寿颖颖

周小晓 周坚男 郑惠芳 郎亚英

邵晓春 茅天琼 柴丽群 郭洪玲

黄小晔 曹鹤鸣 曹英山 董晓洁

楼科跃



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职考英语总复习 / 张锴主编. — 成都 : 电子科技大学出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5647-1765-0

I. ①高… II. ①张… III. ①英语—高等职业教育—升学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 177779 号

浙江省高职 (单考单招) 招生考试复习丛书

高职考英语总复习

主编 张锴

出 版 : 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编 : 610051)

策划编辑 : 吴艳玲

责任编辑 : 吴艳玲

主 页 : www.uestcp.com.cn

电子邮箱 : uestcp@uestcp.com.cn

发 行 : 新华书店经销

印 刷 : 杭州华艺印刷有限公司

成品尺寸 : 185mm × 260mm 印张 : 21.75 字数 : 529 千字

版 次 : 2013 年 8 月第一版

印 次 : 2014 年 8 月第一次印刷

书 号 : ISBN 978-7-5647-1765-0

定 价 : 46.00 元

版权所有 侵权必究

本社发行部电话 : 028-83202463 ; 本社邮购电话 : 028-83208003

本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

随着职业教育的大力发展,高等职业教育日益成为广大职业教育者研究的重要课题。高等职业教育,以其求实的培养目标,为社会输送了大批既有理论知识又有实践技能的实用性人才,因而越来越受到人们的关注与尊重。

浙江省从上世纪90年代中期起就实施了以中等职业学校为主要对象的高等职业技术教育招生考试工作(以下简称“高职考”),而且报名人数逐年增加。但是,对于参加这类考试的考生服务体系和复习资料的提供相对薄弱。

为了帮助参加浙江省高等职业技术教育招生考试的广大考生全面、系统、快速、高效地复习备考,我们邀请了一批浙江省资深教研员及国家级重点职业学校的骨干教师,为“高职考系列丛书”的高质量出版认真研讨、出谋划策。这些骨干教师具有丰富的高等职业技术教育招生考试(单考单招)复习教学工作经验,参加过高职考命题、改卷或新考纲制订。

我们严格按照浙江省2013年高等职业技术教育招生考试大纲精心组织编写了“高职考系列丛书”,第一轮的高职考文化基础系列,有高职考语文、高职考数学、高职考英语,第一轮的高职考专业课系列,有高职考计算机、高职考财会、高职考外贸、高职考机械、高职考商业、高职考旅游、高职考电子电工。这些图书可供参加浙江省2014年高等职业技术教育招生考试的考生复习备考之用。

本丛书具有如下特点:

编委阵容强大:作者均系浙江省资深教研人员及国家级重点中等职业学校的一线骨干教师,具有丰富的高职考复习教学经验,并长年研究浙江省高职招生考试命题方向。

编写体系成熟:严格按照最新浙江省高职招生考试说明进行编写,分析了近几年的高职招生考试试卷,并且根据新的考试方向进行高职考试题预测。为提高本套丛书质量,特聘请资深专家严格把关。

编写内容齐全:内容涵盖了最新浙江省高职招生考试说明中要求掌握的全部内容,并且题目新颖,具有很强的导向性。

由此可见,本丛书具备很强的指导性,是浙江省高职(单考单招)招生考试复习必备指导用书。

第一轮的高职考文化基础系列简介如下:

语文,分总复习(一册)、同步综合检测卷(一册)、最后冲刺模拟卷(一册),分别为:

《高职考语文总复习》依据高职考试大纲,分为语言知识及应用、现代文阅读、文言文阅读、写作四个专题,全面梳理知识点;并对2013年高职考试试卷进行分析。

《高职考语文同步综合检测卷》与《高职考语文总复习》配套,按知识点安排训练试卷,供第一、二轮复习使用。

《高职考语文最后冲刺模拟卷》根据浙江省2014年高职语文考试大纲编写了20套测试卷和解题思路分析及答案,供第三轮复习使用。

数学，分总复习（二册）、同步综合检测卷（一册）、最后冲刺模拟卷（一册），分别为：

《高职考数学总复习·上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题；并对2013年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《高职考数学总复习·下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有“高职考命题趋势”、“应试对策”、“例题分类解析”、“同步精练A、B”。供第二轮复习使用。

《高职考数学同步综合检测卷》与《高职考数学总复习（上、下册）》配套，供第一、二轮复习使用。

《高职考数学最后冲刺模拟卷》根据浙江省2014年高职数学考试大纲编写了20套测试卷和解题思路分析及答案，供第三轮复习使用。

英语，分总复习（一册）、同步综合检测卷（一册）、最后冲刺模拟卷（一册），分别为：

《高职考英语总复习》根据浙江省最新的高职（单考单招）招生考试说明的语法部分和题型部分内容要求，全书分为两大部分。第一部分对考纲要求掌握的语法知识进行了系统的解释，包括：“考纲要求”（明确考点）、“知识要点”（语法知识精讲）、“例题解析”（历年高职考真题，易错题，易混淆题等）和“同步精练”（课堂练习用），以期达到对基础知识全面的检查；第二部分按高职考的八种题型进行编写即语音知识、单词拼写、单项选择、完形填空、阅读理解、完成对话、短文改错、书面表达。每种题型包括“题型分解”、“方法指导”、“强化训练”。并对2013年高职考试试卷进行分析。供第一、二轮复习使用。

《高职考英语同步综合检测卷》由三部分内容组成，第一部分是结合总复习的语法项目，配备了一定量的练习，供教师阶段测试或考生课外巩固知识使用，供第一轮复习使用；第二部分是结合总复习的专题部分，配备了一定量的练习，供考生课外熟悉高职考题型使用；第三部分是配备少量的模拟卷，使考生对高职考试卷有初步的认识，供第二轮复习使用。

《高职考英语最后冲刺模拟卷》根据浙江省2014年高职英语考试大纲编写了16套测试卷和解题思路分析及答案，供第三轮复习使用。

由于时间仓促，书中错漏和不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正，以利于改进和提高。

本丛书编委会

E-mail: hongbo0571@163.com

目录

Contents

2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试英语试卷分析	1
2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试英语试卷	10
2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试英语试卷参考答案	20
第一部分 语法部分	
第一章 名 词	21
第二章 冠 词	27
第三章 代 词	33
第四章 数 词	45
第五章 介 词	51
第六章 形容词和副词	60
第七章 连 词	67
第八章 动词分类	73
第九章 时态和语态	83
第十章 非谓语动词	96

第十一章	句子种类	105
第十二章	名词性从句	119
第十三章	定语从句	126
第十四章	状语从句	131
第十五章	主谓一致	138
第十六章	虚拟语气	144
第十七章	倒装句	149
第十八章	构词法	155

第二部分 专题部分

第一章	单项选择	164
第二章	完形填空	178
第三章	阅读理解	195
第四章	完成对话	242
第五章	单词拼写	258
第六章	词义配对	263
第七章	书面表达	268
附录一	:不规则动词表	305
附录二	:高等职业技术教育招生英语考试大纲.....	309
参考答案	321



2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试

英语试卷分析

一、试卷的整体评价

2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试刚刚落下帷幕。省高职英语考试试卷是由浙江省教育考试院组织命题的国家级考试,其目的是为高等职业学校择优录取新生提供英语科的考试分数。考试时间是 120 分钟,试卷的总分是 120 分。

2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试英语试卷与 2012 年高职考英语考试大纲要求相吻合。2013 年高职考题型设置同以往一样,分客观题和主观题两类,共七大题。从整体来看,2013 年试卷难易程度适中,题量合理适当,中等程度的考生在规定的时间内完成全卷时间上显得比较宽松。卷面上没有出现偏题、怪题。大部分试题都是针对考生必备的英语能力设置的。试题的测试等级清晰,选拔功能较强,保证了高职考试卷所需要的信度和区分度。

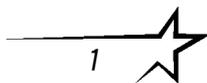
综观 2013 年浙江省高职考英语考试试卷,我们不难发现,整体上看,本套试题达到了大纲的考试要求和目标,即紧扣大纲、突出语篇、强调应用、注重交际。具体表现在以下方面:首先,试卷系统地考查了中职学生对语言基础知识、基本技能和英语知识的综合运用能力。试题在保持近几年的命题思路和风格的基础上,更加注重对语言运用能力的测试,突出了语言的交际性,强调英语知识的灵活运用能力;其次,试卷的考点分布符合大纲要求。在选材和设题上与《考试大纲》保持一致,语言准确、简洁,难度相当。试卷的大部分考题是针对中职毕业生的必备英语能力设计的,对今后在中职英语教学中加强语言运用能力的培养起到了促进和导向作用;再次,从试卷的选材上看,试卷的选材广泛多样,注重选材的趣味性、文化性,并贴近考生实际生活,符合中学生心理特点;最后,试卷体现出了英语教学改革的总体方向:注重学生实际情况,知识和能力并举;突出语篇、强调应用、注重交际。试卷的拟题以基础知识为中心,强调实际应用能力的培养,注重语言知识在生活情景中的应用,突出了语言整体的语篇性。作为一份兼具参照性质和选拔性质的试卷,它既有利于发挥考试对学生综合素质的考查,又强调基础知识的作用落实选拔的功能,为学生进入高职学校继续学习奠定基础。

2013 年高职考英语考试试卷继续采用标准化答题纸并采用网上阅卷这一形式,客观题要求考生按要求正确填涂答题卡,主观题要求考生在相应位置填写答案。标准化答题纸的使用及网上阅卷,大大简化了阅卷程序,极大提高了阅卷效率,降低了阅卷误差。而对考生而言,则需要考前掌握一定的填涂技巧。

二、试卷的结构和特点

(一)试卷结构

本套试卷包括单项选择、完形填空、阅读理解、完成对话、单词拼写、词义配对和书面表达七个部分。从试卷的难度比例上看,较容易题约占 30%,中等难度题约占 50%,较难题约占 20%。这与考纲要求保持一致,具体题量、分值如下表所示:





题号	内容	题量	计分
(一)	单项选择	30	30
(二)	完形填空	20	20
(三)	阅读理解	15	30
(四)	完成对话	10	10
(五)	单词拼写	10	5
(六)	词义配对	10	5
(七)	书面表达	1	20
总计		96	120

试卷试题要点分布如下：

题型	题号	测试点	题量	计分
单项选择	1—30	语法及习惯用语	30	30
完形填空	31—50	综合运用	20	20
阅读理解	51—65	理解能力	15	30
完成对话	66—75	交际	10	10
单词拼写	76—85	词汇及语意	10	5
词义配对	86—95	词义解释	10	5
书面表达	96	写作能力	1	20

(二) 试卷特点

1. 依据《考试大纲》，难度相对稳定

2013年英语试卷在题型设计、选材思路、命题风格上，和以往几年基本保持一致，难度适中，突出考生对语言知识的运用和对语篇的整体理解。考点的分布符合考试大纲的要求，具有一定的代表性和覆盖面。

2. 选材广泛多样，内容贴近生活

从单项选择、完形填空、阅读理解、完成对话、单词拼写、词义配对到书面表达，试题的各个部分与学生的生活、学习及社会问题息息相关，贴近生活和时代，内容健康向上，尤其是完形填空题的选材既有知识性，又有趣味性。阅读理解体现了语篇的真实性，题材的多样性，有相当的阅读量和信息量，为考生提供了较为广阔的发挥空间和机会。

3. 注重学生实际，知识能力并举

随着素质教育思想和理念的逐渐渗透，中职英语教学活动的过程要做到语言知识和技能的并举，注重对考生语言综合运用能力的考查。高职英语改革虽然强调从知识考查向能力考查的转变，但是必须认识到：离开了基础知识，能力将无从谈起。今年的试卷继续坚持注重学生实际和知识能力并举的方向，试卷的命题不盲目地强调和追求语言的运用能力，而



是将知识的考查放在具体的语境中,体现考生的理解能力,注重考生对试卷的心理感受,较好地发挥了考生的实际水平。

三、试卷的各大试题分析

(一)单项选择题

该题共30个小题,从基础语法知识、语法运用能力、日常交际用语、对词义的理解等方面来检测考生的英语水平,覆盖了中学阶段的重点语法项目。该题所考查的具体要点分布如下:

考查项目	题号	题数	计分
冠词	1	1	1
名词	2、6	2	2
形容词	9、28	2	2
副词	7、10	2	2
介词	4	1	1
代词	3	1	1
数词	8	1	1
动词	5	1	1
非谓语动词	11、19、26	3	3
情态动词	16	1	1
时态语态	12、13、15、18	4	4
疑问句	14	1	1
主谓一致	17	1	1
名词性从句	25	1	1
定语从句	20、22、23	3	3
状语从句	21	1	1
虚拟语气	24	1	1
交际用语	27、29、30	3	3

可以看出,2013年的单项选择题继承了往年的单项选择题的命题特点,主要有以下特点:

1. 覆盖面广,重点突出

与前几年的单选题一样,该部分考查面广,几乎涵盖了大纲中所有语法项目,难度适中,重点突出,突出了动词用法的考查、时态语态的考查、主谓一致的考查,交际用语在整个选择题中占有较高的比例。

2. 重视语法,强调基础

首先题目基本上覆盖了各个语法点,这就要求考生既要掌握语法知识又要掌握词的用法,只有平时大量积累才可以做到轻松答题,因此,提醒考生在复习此部分内容时应注意广





泛涉猎,对语法部分进行全面细致地复习。该部分试题题量大,但是 2013 年单项选择题总体上并不难。以非谓语动词为例,非谓语动词可以算是高职复习中的难点,从 2013 年高职试卷来看,难度并不大,都属于基础题。如第 26 题:

26. —What are you busy _____ these days?

—Nothing much.

A. do B. doing C. to do D. done

此题的答案是 B,考查的是 be busy doing 这一搭配形式,考生记住这一搭配,便可轻松找到答案。

3. 试题情景化,应用实际化

该部分试题设计情景化、语境化,寓语法规则于实际应用中。单项选择题的题目设计很灵活,主要是测试考生在正确理解语境的基础上灵活运用知识的能力。近年来单项选择的特点是突出语境,既注意了语言知识在情景中的灵活运用,又考查了考生对语句结构和语境的理解以及考生的语言综合运用能力。2013 年试卷中对情景交际用语的考查较多,这就给我们提供了某种信息——在平时教学过程中要注重语言交际。

(二)完形填空

完形填空是对考生英语阅读能力考查的一种表现形式,是一种较经典的题型。完形填空不仅考查学生的阅读理解能力,还考查考生对文章的整体性的把握和对所学词汇、语法等知识的综合应用。作为一种经典的题目类型,2013 年高职试卷中此部分的题目自然是起到一个综合考查学生知识综合应用能力的作用,其考点与以往几年的试题也是大同小异。2013 年的高职考试的完形填空和近几年一样,选用两篇文章,每篇各给出 10 个空格配 10 个选项,要求考生阅读、理解、分析、判断、选择。

以下是两篇文章中的具体考点:

A 篇

考查内容	题数	题号	计分
名词	1	38	1
形容词	4	31、36、37、40	4
动词	4	32、33、34、39	4
介词	1	35	1

B 篇

考查内容	题数	题号	计分
名词	2	43、46	2
形容词	1	41	1
动词	4	44、45、47、48	4
副词	2	42、50	2
介词	1	49	1

2013 年的高职试卷中的完形填空题难度与以往几年的试卷保持相当。首先,在选材上,2013 年高职试卷完形填空题第一篇的选材较为常见,是一则议论文,从“央视”调查的热



门话题“你幸福吗?”展开。“幸福”这个话题是一个深刻的社会话题,牵动着亿万中国人的神经。的确,不同的人对幸福的认识是不同的,对一些人来说,幸福是有足够的钱去买一辆自行车这样简单的事情;而对另一些人来说,则是事业的成功或者是找到完美的另一半。全文切入社会热点问题,内容通俗,学生容易理解,这使得解题比较方便,难易程度适中。而第二篇是叙事,讲述的是一位 87 岁高龄的校园偶像激励年轻人的故事,内容通俗,篇幅适中,考点设置合理,易于学生解题。

近年来完形填空所考查的综合能力主要体现在:对完形填空整体性的把握,对上下连贯、前后呼应、突出语篇、兼顾语法、确认暗示、突出主题等基本阅读技巧的熟练运用程度。具体的说,完形填空主要有知识题和分析判断题两大类。知识题在高职英语卷中占了绝大多数,它要求考生在理解的基础上,从词义辨析、词语搭配、词法、句法等方面作发散性思维,寻找答案。分析判断题主要是在整体理解的基础上综合分析,联系上下文和常识做合乎逻辑的分析与判断。这类题对考生的要求比较高。无论怎样,完形填空题体现语言知识在语境中的综合运用原则,考生应通读全文,运用知识,认真推敲,才能做出正确选择。

(三) 阅读理解

阅读是职高英语教学的重点,阅读理解要求考生读懂简短的文字材料,考查的主要内容是细节理解和主旨要义、推理判断、作者意图态度等。在 2013 年高职考试中,这部分的题型与去年持平,篇幅为三篇,题量为 15 题,分值为 30 分。2013 年的高职考英语考试大纲中,对于这部分题目的具体目标要求为“阅读理解能力:掌握基本的阅读技能,具有基本阅读理解能力,能较流畅地阅读并准确理解所学语言知识范围内的材料。考生应能理解文章的基本结构,领会作者的观点和态度,掌握中心大意,理解文中具体信息,并能进行一定的分析、推理和判断。语言材料生词率一般不超过 3%,考生应根据上下文推断生词的词义,阅读速度为 60—70WPM。”

仔细分析 2013 年阅读理解,有以下特点:

1. 与 2012 年高职试卷的考查点基本保持相当,对文章细节理解的考题和对作者意图态度的揣摩和判断的考题与去年基本持平。而据以往经验,对作者意图态度的揣摩和判断也正是考生的难点。对文章细节的理解和根据文章内容进行推理判断正是阅读理解所必须具备的最基本技能。试卷这样的处理更加符合了中职考生的实际情况。但同时,2013 年试卷中大量出现的细节理解题与 2012 年的细节考查题难度相当,在推理推断题中,也有相当多是属于深层次的推断,试题有一定的区分度,能使一部分英语能力较好的学生得以脱颖而出。

2012 年高职考试的阅读理解题的考点如下表:

考查点	题量	题号	计分
细节理解	6	51、52、59、60、61、63	12
推理判断	5	53、54、55、58、65	10
主旨要义	2	57、64	4
猜测词义	2	56、62	4





2013 年高职考试的阅读理解题的考点如下表：

考查点	题量	题号	计分
细节理解	7	51、54、56、57、58、59、61	14
推理判断	5	52、53、55、62、64	10
主旨要义	2	60、65	4
猜测词义	1	63	2

2. 从选材和文体上看,2013 年的阅读理解在选材上由浅及深,试题设计跨度不是很大,但较好测试了学生的理解能力,也有利于他们文化知识的拓展和提高。

2013 年和 2012 年高职考试的阅读理解题的选材和文体对比如下表：

	第一篇		第二篇		第三篇	
年度	2012 卷	2013 卷	2012 卷	2013 卷	2012 卷	2013 卷
选材	招聘广告	药品说明	新型双肩背包介绍	人物故事	叙事	处世之道
文体	应用文	说明文	说明文	记叙文	记叙文	议论文

从以上对比表我们可以看出,2013 年高职考阅读题比 2012 年高职阅读题从选材上看,选材内容广泛深刻,题材多样,涉及到药品说明、人物故事、处世之道等多方面,不拘一格,突出生活气息和文化色彩,贴近生活。三篇文章覆盖了说明文、记叙文、议论文等多种文体。第一篇是英语药品说明,这类说明常见于药品的外包装,包括:药品适用症、用法用量、规格、生产日期、注意事项等,内容与我们的日常生活息息相关。第二篇是记叙文,Tony 从一个平凡的普通工人到公司的董事会高层,不是因为他有着什么骄人的背景或者突出的才能,而是由于一些生活中不经意的小事情。Tony 在一次报告中非常经典的一句话值得我们回味:“我们应积极对待每一件事情,因为我们的成功有可能始于一件小事。”第三篇为一篇议论文,生活中常会有一些人介入你的生活,这些人的介入,在某种程度上影响着你的生活。生活当中我们所经历的种种磨难,都有其内在的原因。成功或失败的经历,是一个人生活中重要的组成部分。享受生活中的每一刻,享受生活的点滴,因为你可能不会再次经历这些点滴。自己的生活是由你自己决定的,用心去创造你自己的生活吧。2013 卷阅读理解的选材多样,再次体现了语言的真实性以及文化背景知识积累在英语学习中的作用,阅读的实用性更强了,更加贴近了中职学生的实际生活,也体现了英语教学改革的思想:学英语为实用和交际,这为日常英语教学的方向起到很好的指导性。

从以上的对比情况,我们还可以发现,阅读理解的命题改变还表现在:(1)更加明确地提出阅读理解的考点,“领会作者的观点和态度,掌握中心大意,理解文中具体信息,并能进行一定的分析、推理和判断”,这些其实都是前几年高职考试阅读理解题的考点。而 2013 年的高职考纲把这部分内容更明确地用语言表达了出来,这给高职复习提供了更加明确的指导方向。(2)对于考生掌握阅读语篇的整体性把握提出了明确的要求。换句话说,就是对学生语篇的把握要求更加明确了。具体表现在阅读复习过程中,要求教师在进行阅读复习指导时,要有意识地引导学生对不同阅读语篇的文体的分析,以及对不同文体所具有的不同结构和用词特点的分析。

(四)完成对话

完成对话考查交际常识,目的是检测学生分析、理解和运用英语的能力,要求运用已有的知识,根据所给的语言环境、语言材料、上下文,客观准确地选择应答语,使对话在形式、内



容上完整通顺。2013 年高职卷的此部分试题也不例外,考查的是考生对语言的日常应用能力。采用的材料一篇是有关在书店买书的话题,考生只要理解该段对话的目的和所谈的话题,以及拥有日常交际的一般常识即可轻松做出选择。另一篇是有关网上购物的话题,考生只要清楚有关网络购物方面的背景知识,就不难做出选择。该篇在语言的使用上更加灵活多变,减少语言使用上的机械化和模式化的感觉,同时也对语言的实际生活应用提出了更高的要求。

此部分题型,2013 年考纲的要求和前几年考纲的要求保持一致。考生在备考此部分试题时,应该多加强日常生活情境的对话练习,使语言的应用能更加的灵活。

(五) 单词拼写

单词拼写题,属于考查词汇的题目。这部分的测试重点是考查考生在单句层次理解的基础上对词汇的理解和拼写能力。这部分题目,所采用的词汇都是些比较常见的高频词或核心词。而且所用的词汇,也多是名词、形容词、介词和动词等几种。所以对考生而言,选择正确的词汇并不难,但有时候还需要清楚该词在句中的正确形式,才能保证得分。

单词拼写题 2013 年考纲中是这样要求的:“(五)单词拼写(共 10 小题,每小题 0.5 分),根据所给句子的意思及所缺单词的首字母和第二个字母,写出该单词,使句子意思完整、通顺,合乎语法。”从考纲可以看出,2013 年单词拼写题与 2012 年考纲要求一致,没有发生变化。

单词拼写题给出首字母和第二个字母,这样使题目的答案更加规范化和标准化,可以降低阅卷难度,提高阅卷效率,对考生也更加公平。2013 年的高职试卷中的这部分题目难度适中,在 10 个小题中,只有 2 个词在填写时是需要变形的。分别为第 84 题的 colder、第 85 题的 spends。此部分的选材比较突出的表现了与考生生活贴近的特点,符合考生这个年龄阶段的心理特征和实际情况。在很大程度上,从心理上给考生降低了难度。2013 年试题单词拼写部分采用了中职考生比较感兴趣、比较热门和贴近生活的话题并延续前两年的命题思路。2013 年单词拼写题在词性考查上没有面面俱到,主要考查了名词、动词、形容词等,尤其增加了对动词、形容词的考查,题量分别为 5 题和 3 题。具体考查词性分布如下:

考查词类	题量	题号	计分
介词	1	81	0.5
形容词	3	78、80、84	1.5
名词	1	79	0.5
动词	5	76、77、82、83、85	2.5

(六) 词义配对

和单词拼写题一样,词义配对题也是考查考生的词汇知识。对于词汇考查的要求和目标,2013 年高职考英语考试大纲中词汇部分规定:“要求认识 1800 个左右常用单词,熟记 1200 个左右常用词汇(含初中词汇)。要求了解构词法的基本规则,认识常见的合成词、派生词和多义词。要求掌握最常见的近义词和反义词,能理解用学过的浅易、简明的英语对部分词汇的解释。”其中还要求“了解构词法的基本规则”、“认识常见的合成词、派生词和多义词”和“掌握最常见的近义词和反义词”。无论是“了解构词法的基本规则”、“认识常见的合成词、派生词和多义词”和“掌握最常见的近义词和反义词”,都给我们的词汇教学提供了一个信号,那就是在教学词汇的过程中,不能仅限于对单个词汇意思、拼写和使用的教学,更应该要注重对词汇的联想教学,注重对词汇学习策略的教学,注重对词汇记忆方法和学习方法





的教学。这样的词汇教学,才能使我们更好地提高词汇的学习效率,在最短的时间内,学会最多的词汇。

2013年考纲中对于“词义配对”题作出说明:“要求考生能根据所提供单词的理解,找出相对应的正确解释。”高职考考纲给了我们一个信号,就是在进行词汇教学的过程中,不能仅限于词汇的记忆和中文意思,而要更注重词汇的联想教学。学到一个词汇,要能进行与这个词汇相关的派生词、近义词、反义词等相关词汇的识记和积累。2013年试卷词义配对题考查的词性以名词、形容词和动词为主,具体的考点分布如下:

考查点	题量	题号	计分
名词	2	91、95	1
形容词	3	89、90、94	1.5
副词	2	86、92	1
动词	3	87、88、93	1.5

(七)书面表达

书面表达旨在测试考生的英语表达能力,要求运用所学的英语知识和写作技能进行写作。2013年高职考试的书面表达,分值20分。

书面表达一直以来都是中职考生的一个难点,得分率都比较低。

2013年书面表达与往年相比,难度有所提高,考题能基本体现学生的写作基本功和语言的综合运用能力。近几年的高职写作命题以学生熟悉的题材为主,并给出一定的参考词汇,要求词数是60—80个。必须看到,相当一部分职高学生基础语法知识不扎实,缺乏基本的词汇量,习惯用汉语的思维来安排和组织句子,这种情况使该题常常成为得分最少的部分,部分考生甚至无从下笔。因此,加大书面表达的训练力度,提高学生的写作能力成了复习中的重点和难点。

2013年试卷书面表达是要求考生先完成求职申请表里的个人信息,然后根据提示完成求职申请。书面表达的内容结合学生生活实际,反映了英语教学中用英语表达生活,体验情感的思想,使考生有话可说,有利于他们的发挥,除了要求考生能有相应的语言基础之外,还要具备一定的分析问题、解决问题的能力。2013年的书面表达延续2012年书面表达先给任务,然后根据任务内容完成写作的形式。不同的是,2013年书面表达明确完成个人信息填写计分4分,完成求职申请表计分16分。考生可借助求职申请表的信息,以及相关提示,适当发挥想象力,在具备一定的语言基本功的情况下,是可以完成写作的。与前几年高职考书面表达相比,难度有一定的增加。书面表达要写出出色的文章,要求考生不但要具有扎实的语言基础,而且要具有灵活的组织 and 逻辑思维的能力。书面表达是考查考生对英语知识的综合应用能力,因此在平时的复习应考中,应一点一滴地进行训练,可以先从字、词、句着手,然后再上升到篇章。鼓励学生多进行写作练习,有条件的可以练习用英语记日记、写博客等。

四、2013年英语高职考试复习建议

1. 重视基础知识,落实系统复习

要搞好高职考试的复习工作,首先应该重视教材,好好利用教材。纵观近几年的高职考试,我们发现,试卷越出越灵活,但是难度基本没有增加,基础知识显得尤为重要,这就要求考生在平时学习中必须全面掌握课文和大纲中规定的各项要求,考试大纲是命题的依据,试题始终围绕大纲。在语言学习的过程中,语言基础知识非常重要。从近五年的高职英语试



卷中不难看出,基础题占了试卷题量的大多数。考生要注意在复习中要多练习基础题、常规题,不执着于难题、偏题。平时要注重知识的分解与整合,要多思考、多总结,要熟悉命题的趋势,结合自己的实际,做题目要讲求效率,不要盲目地为了做题而做题。建议英语中等程度及以下的考生,不要花过多的时间去攻难题、怪题,这样即便弄明白了,对拿分也没有太大帮助。关键是把中档、低档题把握住,这对取得高分是最有效的办法。只有坚持以大纲为依据,认真全面地学习和复习,系统地掌握必备的语言基础知识,才能在考试中取得好成绩。这种坚持要持续到考试之前的冲刺阶段。

2. 强化语篇意识,加强语言情景

纵观近几年的高职考试卷,直接考查考生语言知识的题目量在减少,取而代之的是更强调语言知识在实际生活中的应用能力。所以考生在复习的过程中,应当注重基础知识的巩固和强化,经过科学系统的训练,培养能力,强调对考生语言实际应用能力的培养。语法和交际曾经是高三复习中的一对矛盾和焦点。教师在平时的复习过程中很难做出取舍。而近几年高职试卷出现的在交际对话中应用和体现语法知识的题型则把两者很好地结合在一起,也对高三语法知识的复习起到一个很好的指导作用。2013年高职考试卷中,交际型选择题所占比重较大,这充分体现了交际对话的地位。在进行语法复习时,要赋予语法题一个相应的情景,使得语言的使用显得更加恰当得体,也锻炼了考生的语言实际应用能力。同时,在对阅读理解、完形填空和改错题等题型进行复习时,要注意培养学生的语篇意识,要使考生能从语篇的整体上宏观地把握文章的基调、体裁,也能从一些微观手段上把握语篇的用词、语法等。

高职考英语试卷近几年基本上保持了稳定的命题思路和风格,内容更贴近生活、贴近时代,知识覆盖面更广,更加注重对考生综合语言运用能力的考查。考试对语言知识是重视的,这种重视是在具体的语境下灵活运用,在活的情景中考查,即重视语篇的作用。所谓突出语篇,即通过语篇考查英语运用能力,不是孤立地、无上下文的分句式地考查。近几年的高职试卷,阅读与完形的考核是以短文的形式出现的;完成对话是在特定而具体的语言情境下进行的;写作也不仅仅是写几句话,而是要对现有素材进行加工分析,再连贯成短文;甚至单项选择有时也不是就那么一句话了。因此,在学生巩固基础知识后,英语教师要逐步培养学生对语篇的理解分析能力和语言综合运用能力。

3. 积累文化背景,培养思维能力

2013年高职试卷的完形填空和阅读理解题虽然选材的内容和体裁较以前在难度上有所降低,在生活化上有所增加。但同时,对于考生的背景知识的要求并没有降低,反而有所提高。所以在平时的教学过程中应当注重考生文化背景知识积累方面的培养和强化。这也符合课程改革的要求和方向:英语的教学不仅要注重语言知识和技能的养成,还应了解英语国家的文化背景知识。而2013年高职试卷的书面表达题则表现出了培养思维能力对于考生学习英语、使用语言和组织语言的重要性。在平时的英语学习和复习过程中,应当注意加强对考生思维能力的培养,如:创新的思维能力、辩证的思维能力等等。

总之,2013年的高职英语试题难度不是很高,但是试题相对比较灵活,比较科学全面地测试学生的英语水平,英语的交际性、应用性得到较好的演绎,体现了大纲对中职英语教学的基本要求:夯实基础知识,着力培养学习语言的能力,利用所学的基础知识进行初步的语言运用,在情景活动中解决实际问题的能力。英语教师应该以这个要求为中心,做好英语的教学和复习工作。





2013 年浙江省高等职业技术教育招生考试

英语试卷

I. 单项选择(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选答案中,只有一个是符合题目要求的。错涂、多涂或未涂均无分。

- () 1. Where there's _____ will, there's a way.
A. / B. a C. an D. the
- () 2. In China, September 10th is _____.
A. Nurses Day B. Nurse's Day C. Teacher Day D. Teachers' Day
- () 3. We have two foreign teachers here. One is from England, and _____ is from America.
A. other B. others C. another D. the other
- () 4. Could I have an early morning call _____ six o'clock tomorrow?
A. at B. to C. on D. in
- () 5. Mum, what are you cooking? It _____ very nice.
A. sounds B. smells C. feels D. watches
- () 6. The shopkeeper should make every effort to meet the customers' _____.
A. hope B. needs C. achievements D. ideas
- () 7. —Can you understand me?
—Sorry. I can _____ understand what you've said.
A. easily B. nearly C. hardly D. carefully
- () 8. _____ of the land in that country _____ covered with trees and grass.
A. Three seventh; is B. Three sevenths; is
C. Three seventh; are D. Three sevenths; are
- () 9. —Helen, can I wear jeans and a T-shirt to the school talent show?
—Ok, but a dress might be _____.
A. good B. well C. better D. worse
- () 10. We have two ears and one mouth so that we can listen _____ we speak.
A. twice as much as B. as twice much as
C. as much as twice D. as much twice as
- () 11. Parents often ask their kids _____ their Internet friends because the kids may be in danger.
A. meet B. meeting C. to meet D. not to meet
- () 12. At a company event in Hangzhou city, 48-year-old Ma Yun said, "From tomorrow on, I will have a new life and life _____ my job."
A. is B. was C. will be D. will have