

今天的努力是未来的伏笔
当下的陪伴为明日的花开

我和孩子一起成长

高三这一年

王蒙

老景 著

陪伴是送给孩子最好的礼物

王蒙欣然题写书名

北京一零一中学校长郭涵作序力荐



中国出版集团公司
华文出版社



高三这一年

王蒙

老景 著

我和孩子一起成长



中国出版集团公司
华文出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高三这一年：我和孩子一起成长 / 老景著. — 北京：华文出版社, 2018.9

ISBN 978-7-5075-4968-3

I. ①高… II. ①老… III. ①高中生—家庭教育②高考—经验 IV. ①G782②G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第207745号

高三这一年：我和孩子一起成长

作 者：老 景

选题策划：千 岛

责任编辑：胡慧华 王思惠

出版发行：华文出版社

地 址：北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码：100055

网 址：<http://www.hwcb.com.cn>

电 话：总编室 010-58336239 发行部 010-58336267

编辑部 010-58336197

经 销：新华书店

印 刷：北京欣睿虹彩印刷有限公司

开 本：710×1000 1/16

印 张：22.5

字 数：334千字

版 次：2018年10月第1版

印 次：2018年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5075-4968-3

定 价：52.00元

版权所有，侵权必究



作者简介

老景 男，籍贯宁夏固原，生于20世纪70年代；现工作、居住于北京，就职于大学。

博士学位，国家一级职业指导师，主讲课程《大学生职业生涯规划》《大学新生研讨课》等；曾以访问学者身份赴美国研修“大学生事务发展计划”。

长期在高校从事学生工作，了解青年、熟悉高等教育。

热爱读书与写作，更享受陪伴孩子的过程，希望与孩子一同成长。在近十九年的陪伴中，被孩子称为最懂自己的“知心老爹”。

走进孩子的内心世界

重视家庭教育是中国人的传统，每个父母都想把自己的孩子教育得 outcomes 类拔萃。

人们经常感慨：现在的孩子不好教育！难在哪呢？我看其中一个方面，就是现在的孩子对生活的很多体验和思考，大大超出了他们父辈的认知。比如，2018年北京高考文综试题里提到我们学校的学生开展模拟政协活动的事。他们向北京市政协转交了关于“建立京津冀城乡中小学图书流动机制”的提案，他们还准备再向全国政协提交一个关于“落实家庭教育”的提案。他们还是孩子，竟然已经在思考家国大事；他们自身还是教育的对象，却在思考如何做好对孩子的教育。孩子们调侃：“三年一代沟！”在这个“日新月异”的时代，家长怎样才能走进“00后”“10后”的内心世界，引导他们成长呢？

就在我思考这一问题的时候，我们的学生家长景老师把他的书稿送给我手上。翻阅之后，不禁惊喜：这真是个好家庭教育的好样板！书中以时间为轴线，将作为“高三学生家长”的经历、认识与思考娓娓道来。其中不乏温馨的故事，也有情绪的起伏、理性的盘算，但背后都蕴含着对教育的再认识，对人生的再思考。景老师通过提升自己，让孩子尽可能获得积极的情绪引导、中肯的意见和建议、和谐的家庭氛围。同时，给予孩子榜样的力量，让他知道自己的“老爹”在下定决心干一件事情后，表现出来的是怎样的干劲与毅力。这位知心“老爹”向儿子传递着自己的“三观”，由此进行循循善诱和潜移默化的影响。有时候是直率的，有时候又是含蓄的，甚至有些“狡黠”，却无不彰显着一位有爱父亲的良苦用心。

怎样才能做好家庭教育？良好的陪伴无疑是重要的。我同意景老师的观点：无论你多么爱自己的孩子，也不要试图把他（她）完全塑造成你想

要的样子。而是应该倾注爱来陪伴、引导与辅助。能够在给予孩子最基本的照料和陪伴的过程中，让他们体会到来自父母的爱，潜移默化地教给孩子客观、理性认识事物的基本态度和方法，引导孩子学会自我体验、自我认知和自我管理，实属珍贵。景老师的故事里充满了教育的智慧和思考。这些鲜活的教育案例，值得每一个家长朋友思考。

教育是一个优雅而又缓慢的过程。在教育的过程中，家庭、学校和社会虽各自承担着不尽相同的功能，却都在共同促进着孩子的健康成长。期待将来有更多像景老师一样动情、用心、得法、有道的“专家型”家长，在“家校共育”中，为孩子们擘画美好的未来！

Handwritten signature in black ink, consisting of two characters: '景' (Jing) and '海' (Hui).

找点事情做

儿子回家，欢快地告诉我，学校要放假几天。我问为啥？回答说，高考占用教室。我似乎又一次抓住了“战机”，略带夸张的口吻对儿子说：“哎哟，儿啊，明年的这个时候，你可要登台亮相喽，该加油啦臭小子，再这样松松垮垮下去，你可就要丢老爹的人喽。”儿子撇起嘴：“啧啧，又来了，又来了。”一边说，一边快速向自己的屋子逃。估计是担心我又要对他进行“长篇大论”，或许还担心惹急了我，我会拉下脸训斥他，惹得爷儿俩都不高兴，最终还得是他讨好我，我才肯罢休。

儿子进屋轻轻关上了门，可没过一会儿又探出个脑袋瓜冲着我喊：“臭老爹，我知道了，我玩一会儿手机就开始写作业啊。”

我们爷儿俩曾说好，在住校的一周里，儿子不带自己功能强大的智能手机，只带“老头机大哥”（儿子对简单智能手机的戏称），而且不准带入教室，晚上在宿舍可以定时看看新闻和球赛。待周五回家后，可以先爽快地玩他功能强大的手机一个小时，之后再干“正经事”。

儿子在屋内玩了半个小时左右，忽然拉开门夸张地把手机重重地搁在了屋外的鞋架上，去了卫生间。从卫生间出来，大声咳嗽了几声，道：“老爹，我可是把手机放在外头了，准备认真学习了，难道此处没有点掌声吗？”我故意冷冷地说：“行，给你点掌声。赶紧忙自己的去吧，别再嘚瑟了。”

儿子一直非常在乎我，但确实还没有像我要求的那般“厉害”。在儿子的内心，不知道对于“明年的这个时候要步入高考的考场”这句话是如何理解的，到底压力几何？我自己还是有点压力的。对于儿子来说，考上一所好大学，学习他相对擅长和喜爱的专业，不加把油是难以实现的。

在儿子“讨好”了我，关上门开始写作业后，我忽然像是进入了某种玄虚的状态，一些想法开始出现在脑际且迟迟没有退去的意思：一年后，

儿子要步入高考的考场，高考之后，他要进入新的成长阶段。在这一年里，作为深爱他的爸爸，除了周末在家陪护，完成好“后勤部长”的工作，寻找和把握“战机”教育一下儿子，我还能够做些什么呢？

儿子上幼儿园时住过一年园，读初中时住校三年，儿子说能和小伙伴们经常在一起是件开心的事。考上高中后，儿子和我的想法又一拍即合——申请住宿。做了住校生，一周里有五天（高三有六天）儿子完全待在学校里，我们也做不了什么。偶尔发个微信，提醒儿子一点事情，往往一两天后才有回音，或者干脆“石沉大海”。周末回来“质问”，不是说“哎哟，忘记回了”就是说“我知道了你说的事情，以为不用回了，呵呵”。周末两天在家，儿子除了玩玩小游戏、看看电视、睡个懒觉外，还要完成作业，作业的量也不算少。其实，就是在家，我们能够做得也不多。儿子的学习，我们会过问、提醒和给予建议，但从初中开始，我和妻子就没有能力和耐心再去过问每个科目的细节。儿子也习惯了不问我们，作业有问题的时候，往往会上网查或者问同学。

到底能干点什么呢？我像是心血来潮：对，记录和写作。记录自己做“高三家长”的全过程，把自己一年里的经历、认识与思考写下来，提高自己对于人生、教育等问题的认识，以此化解我的焦虑，端正我的态度，让儿子尽可能接受好的情绪、好的家庭氛围、好的意见和建议。同时，为儿子树立榜样，让他知道他的“老爹”在下定决心干一件事情后，表现出来的将会是怎样的干劲与毅力。

我要把对儿子的“火热”尽可能地掩饰起来，以自己的“忙”和“坚守”潜移默化地影响一下儿子；用学习、思考和写作让自己的内心尽量平静和淡定下来，努力给予儿子一个尽可能好的“高三陪伴”。

我渴望“静静地”和儿子一同成长，在努力让儿子增强奋斗动力的同时，依然能够尊重儿子的特点，让他按照自己“最适”的状态和节奏，一步步前行。

“好，不错的想法。”我对自己说。

老景

目 录

记录“细节”，也许会有点儿意思	1
“记录”这个周六	5
“记录”这个周日	14
与外甥	22
小小“京剧缘”	25
“老愤青”了一回	28
真的准备做个“懒羊羊”吗	31
一场免费“分析会”	37
这次真是冤枉老爹了	41
戴上校徽，就怀揣起一片向往	45
可以“设计”孩子吗	48
反正别写我就行	50
“伤感”于家长会	55
此时，有些想念儿子	62
永远不要羡慕别人的生活	65

都是被你害的	70
看把你吓的	73
我要减肥	76
“快”不一定比“慢”好	79
我又不是个“大傻子”	81
老爹还真有同情心	83
别丢下我不管啊	85
要不要把这个也写进书里去	87
要做你心中的“好榜样”	92
多吃些再回家啊	96
不惧了！英语	99
像我这样内心强大的人不多	102
接受外甥女元元的“采访”	105
人家是和女朋友一起跑	108
今晨，小区变成了这幅“灰色”的模样	111
能考上我们学校的，都不是一般人	113
我需要智能手机	116
新同学，你准备好了吗	118
忽然就觉得要好好学习了	120
要学会和这个世界保持些距离	123
有个人在乎自己，也是美美的感觉	127
成人寄语	130
莫非你也有老爹当年的“小心思”	133
你们不嘚瑟，我就对你们好	137
当学生干部好像有点“好处”	140

差点儿耽误了“大事”	145
我有两个孩子，好着呢	147
虽然痛苦，老爹决定降低对你的高考预期	149
发飙了	153
我原谅你啦	157
感谢半年前的决定	159
你是我的“胆”	162
好想再给你吹吹牛	169
“短山头”	174
真是个“神经病”	177
有你真好	179
渴望靠近优雅	182
做老妈的“好娃娃”	185
干吗不考，傻啊	187
算你们立了一功	189
无问西东，真我、热血	191
甜甜的感觉	193
这次不能再躲了	196
这个寒假好好搞一下	198
不希望你深夜痛哭，却渴望你有资格畅谈人生	201
世界很大，大学挺多	203
爱他就要说出来	206
都是假药害的	209
“亲爱的大耳朵”离开我们了	212
不能因爱缩小了格局	218

哎哟，我的老爹还真好	220
真是个“玻璃心”	226
搞点好吃的	230
看看人家，多威风	233
不负能量，挺好的	235
怎么办啊	237
好好搞搞	240
各有各的招	243
心情淡定了下来	247
有道理，听你的	250
哇嘎嘎	253
“玻璃心”差点碎了	255
可怜的“价值”	258
到底哪个更划算	262
可惜没有不好的	265
让你瞧瞧	267
这饭得值多少钱啊	270
这就对啦	274
“知心”老爹	277
紧要时刻啦	279
不怕“虎妈”了	282
那就好	285
聊一会儿就学习	288
大事要谨慎些	292
乌鸦嘴	295

乾坤未定，皆为黑马	297
一起“战斗”	302
走，扯呼	306
咱们也浪去	310
你终于醒悟了	313
“文哥”佑我	315
千万别当真啊	317
所言不虚	320
醉在幸福里	322
飞机中的战斗机	325
高手“潜伏”在民间	329
这下，你的书又该如何结尾啊	334
再念叨念叨	339
我要试着去热爱一切	341
和孩子一起成长（编后记）	343

记录“细节”，也许会有点儿意思

2017年6月16日

忽然发现，下午四点已过，儿子快放学了。本计划去接儿子的，但已经来不及了。另外，手头上也有些工作。于是，我给儿子发了个微信：“爸爸有事不能去接你了，你自己回家，若特别想在外边吃饭，可以吃完饭再回家，注意安全。”

四点二十，儿子回了个“OK”，连个句号或叹号都没有舍得加。四点半，儿子又发来一条：“老爹，我吃完饭再回家。”六点左右儿子给我打来电话：“老爹，我到家了，已经吃饱了，你和老娘不用管我饭了，我洗个澡玩会儿就写作业去了。”我用饱含温度的语调说：“好的，儿子，玩的时候注意保护眼睛哈，爸爸再过一会儿就可以去接妈妈，然后我们一起回家。”

接了妻子，在回家的路上，我一边夸赞妻子昨日买的熨斗真棒，一边说：“我想写本陪伴儿子成长的书，以后在家里，针对儿子的管理你可要更加配合我。”妻子爽快地答应了，说：“你只要夸我，有事好商量。”

七点十分，儿子又给我打来电话：“老爹，你们在哪儿，什么时候到家？”我依然用富有温度并略带夸张的口吻说：“爸爸妈妈已经到超市门口了，发现这里有好多好多新鲜的水果，我们采购些就马上回去。”

儿子：“那我开始玩会儿哦。”

我：“哎，你小子，都七点多了，还要玩啊？”

儿子：“我刚洗完澡，还没玩呢。”

我：“好吧，老爹信任你。”

七点半回到家，妻子习惯性地一边“咚咚咚”敲门，一边喊：“宝贝儿，我们回来啦。”在没有任何语言回应的情况下，门被儿子从里面轻轻地推开了一个小缝，儿子一句话没说，快速“闪”回自己屋内去了。我一边拉开门往里提东西，一边骂骂咧咧：“你个臭小子，也不出来迎接老爹老娘，

你这个没良心的臭小子。”

儿子的屋门开着，我判断，儿子应该正在津津有味地玩手机小游戏，我也就没有打扰他。

过了七八分钟后，儿子像是忽然发现了我们似的，装模作样拉长了语调怪声怪气地喊了声：“哎哟，老爹老娘回来啦！”

妻子已经“飘”到卧室换衣服去了，我一边继续从购物袋里往外拿水果，一边说：“谁理你啊，你小子一玩起游戏来就疯掉了。”儿子嘻嘻哈哈道：“还是老爹懂我啊。”一边说，一边伸着懒腰往餐桌前走，边走边自言自语：“老爹买的水果好多呀，看着就很香。”

我忽然想：“何不记录下整个周末里和儿子相处的更多细节呢，也许会有些意思。”

儿子一边吃我切开的西瓜，一边说：“老爹，我们学校这周发生了一件大事，你知道吗？哦，可能，可能也不算个什么大事吧。”觉得儿子要给我讲故事，我还有点小激动。儿子用连贯的语言表达一件事的能力不是太强，在我面前讲述一件完整的、稍复杂些的事情，往往会略显困难和急躁，所以总感觉儿子在我跟前说话喜欢简洁，不太爱讲长一些的故事。

我认真地问：“是吗？爸爸这周太忙了，没有太多时间关心别的事，还真不知道，你给爸爸说说啊。”儿子有点犹豫，虽然看着我，但眼神已有些游离：“可能也不算个大事吧，那个，那个×××（人名）你知道吗？”

我其实不知道儿子所说的人，却道：“爸爸好像听说过这个人，她怎么啦？”

儿子：“就是啊，她有一天来我们学校做讲座，我们同学有人玩手机没有认真听，她就让大家唱歌，也没有人唱。后来吧，我们班有个同学，不知道怎么就站起来说他可以唱，一让唱吧也不太会唱，后来就干脆唱了个儿歌，就是那种特别儿童的吧。×××老师就哭了，说她的课不受尊重。有个人就把这些情况发出去了，我们有个校友，就在博客上发‘博文’，怒批我们这个同学，然后就有很多人跟帖狂批，然后吧就互怼。我们学校也算背黑锅了吧。”

在儿子讲述事件的过程中，我好几次都有打断他的冲动，但我一直装

作非常欣赏地盯着儿子，表示出非常的专注和有兴趣，直到儿子努力地说完了，我才像是特别关注细节似的问：“这个老师讲的是什么内容？”

儿子：“传统文化吧，应该是古典歌曲欣赏那方面的。”

我：“她为什么让大家唱歌呢？”

儿子：“她可能是想考考我们吧。哦，也可能是感觉我们不认真，想让大家别玩手机了吧。”

我：“‘博文’怒批哪个同学？是那个站起来唱歌的，还是把这些情况发出去的那位同学？”

儿子：“是骂我们那个唱歌的同学和玩手机的同学。说大家没有道德，不尊重老师，说学习再好，不会做人也不行，也就这样的话吧。”

我终于听明白了，马上装作有些生气的样子说：“批评一下是对的，但上升到道德层面去批判，你们是不是也觉得不可接受？”

儿子像是受了鼓舞似的，道：“现场情况其实不像那个校友说的，本来讲的也一般般，又占了我们选修课的时间。唱歌的同学吧也不是故意气老师，就是不会唱老师点的歌，老师说那你就随便唱一个，他才唱了儿歌。”

我：“网络上一吵，你们学校的老师是不是批评你们了？”

儿子：“那倒也没有，可老师们觉得学校应该背黑锅了吧。同学们觉得×××老师哭吧，主要是在很多学校，学生都不太认真听，她很伤心，在我们学校算是爆发了吧。也有同学说，我们那个校友其实是给自己寻解脱，自己过去可能也不认真听这种讲座，现在怒批别人，就算自己已经不在此列了吧。”

我趁热打铁道：“现在是信息化时代，好多东西在网络上都被夸大了好多，其实真相往往不像网络上有些人说的那样。所以，对于网络上的一些信息，不能不加甄别，不做思考就全然相信，更不能在自己还不了解真相的情况下，就胡乱转发，瞎评论。”

儿子点头附和：“老爹说得很有道理啊。”

吃完瓜，快八点了，我说：“回屋写作业去吧。”儿子却不离开，缠着我说：“老爹，我都忙了一个星期了，现在还不能看会儿电视啊？”

我说：“行吧，行吧，去看会儿吧，你个臭小子。”

八点半了，儿子还在聚精会神地欣赏着电视上的足球比赛，好像根本没有结束的意思。我一边归整餐桌，一边大声地喊了句：“注意眼睛啊，爸爸要去干活了，你看会儿就学习去。”儿子马上回答：“知道了老爹，球赛马上就结束了。”忽然又问我：“老爹，你要干什么去啊？”我说：“我要去写作。”儿子像是漫不经心但提高了嗓音道：“哎哟，老爹这是又要写啥啊？”担心儿子紧张，我没有说要去写关于陪伴他的内容，只是说：“写我自己的事。”

快九点钟了，儿子才喊了句：“关了，关了，我真的要去写作业了。”

九点半，儿子溜到我的书房门口，阴阳怪气道：“哎哟，老爹蛮认真嘛？”我担心儿子看见我在写和他有关的事，当儿子向我靠近的时候，我故意用手夸张地堵住了电脑的屏幕。儿子不屑地说道：“哎哟，还很神秘啊，我才不愿意看呢。”显得既好奇却又不敢看的样子。

十点，儿子又溜到我的书房门口，道：“老爹，我玩会儿就睡了啊。”

十点四十左右，儿子再次蹭到我的书房门口，看着我，发出怪怪的“啧啧”声。

我温柔地说了句：“臭小子，早些去睡吧，爸爸明天早晨七点就叫你起床，去吧。”儿子这才哼起小曲，摇晃着身体睡大觉去了。