

中小学生安全教育读本

依照国务院颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》编写

WO DE ANQUAN WO ZHIDAO

我的安全我知道

江西省学校安全保卫工作学会 编

六年級（上册）



華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

我的安全我知道. 六年级. 上 / 江西省学校安全保卫工作学会编. --北京: 华文出版社, 2017.7

ISBN 978-7-5075-4744-3

I. ①我… II. ①江… III. ①安全教育 - 小学 - 课外读物 IV. ①G624.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第178876号

我的安全我知道 (六年级上册)

江西省学校安全保卫工作学会 编

华文出版社出版发行

(北京市西城区广外大街305号8区2号楼 邮政编码: 100055)

网址: <http://www.hwbs.com.cn> 电子信箱: sinoculturepress@yahoo.com

南昌航大印刷有限公司

787毫米1092毫米 16开本 6印张

2017年8月第一版 2017年8月第一次印刷

ISBN 978-7-5075-4744-3

定价: 16.80元

凡属印刷质量问题, 可向我社调换 发行部电话: 010-58336271

总编室电话: 010-58336239

版权所有 侵权必究

编写说明

国务院颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》明确要求,中小学要通过开展公共安全教育培养学生的社会责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,了解相关的法律法规常识,学会正确应对日常生活中突发的安全事件,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事故对中小學生造成的伤害,保障中小學生健康成长。本套读本即是严格按照这一要求进行编写并出版的。

本套读本按照《中小学公共安全教育指导纲要》的规定,将安全教育内容分为一至九年级和高中年级共十九本,并遵循学生身心发展规律和学生认知特点,将各模块的教学内容融入其中,由浅入深,循序渐进,不断强化,引导学生养成安全习惯。

在公共安全教育过程中,教师可以根据学校和学生的实际情况,将课堂教育与实践活劢相结合,将学校教育不家庭、社会教育相结合,将自救自护与力所能及地帮助他人相结合,充分利用当地的教育资源,构筑开放性的教学模式,重视安全教育在日常生活和学习中的运用,引导学生体验和感悟,使学生在主动参与中充分认识和掌握公共安全知识。

本套读本由江西省学校安全保卫工作学会组织专家在2016年版本的基础上进行修订编写。依照《中小学公共安全教育指导纲要》要求按年级编写学生安全教育读本是一项全新的工作,编写过程中难免有不足之处,恳请广大师生及社会各界提出宝贵意见,以利于日后修订,不断完善。

江西省学校安全保卫工作学会

2017年6月



目录

第一章 学会与人相处

第一课 做一个受欢迎的人 /2

第二课 同学之间好相处 /9

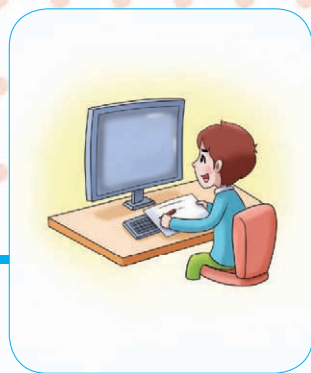
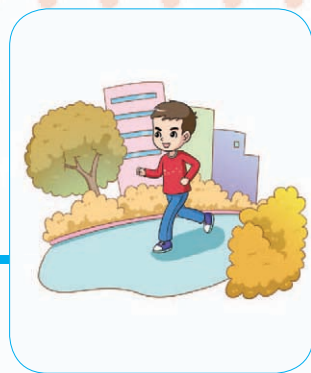
第三课 说话要有分寸 /15

第二章 日常疾病应对

第四课 感冒了, 要当心 /21

第五课 学会识别药品 /27

第六课 安全用药 /34



第三章 应对暴力伤害

第七课 智斗陌生人 /40

第八课 直面敲诈勒索 /45

第九课 拒绝性骚扰 /52

第四章 正确面对网络

第十课 迷恋网吧 /60

第十一课 网络聊天要谨慎 /67

第十二课 依赖网络 /73

第五章 小心自然灾害

第十三课 地震逃生知识 /79

第十四课 了解台风灾害 /85

第一章

学会与人相处





第一课

做一个受欢迎的人

1

安全小故事



瑶瑶最近总是一个人独自待在教室不和大家玩，而且

眼神显得无精打采。班长小飞注意到她的反常，决定要好好跟她聊一聊。

这天下午放学后，小飞赶在瑶瑶回家前和她打招呼：

“瑶瑶，我能请你陪我一起回家吗？”瑶瑶木然地答应了。路上，小飞小心翼翼地打听才知道发生了什么事。

原来，最近瑶瑶头皮过敏，所以把一直蓄着的长发剪短了，有的同学对她的改变有些不适应。班里的调皮男生峰峰在教室门口看到她之后，还竟然大呼了一句：“男人婆，闪开！”然后窜进教室。

这件事让本来就因为剪了头发而伤心的瑶瑶更加难过。她觉得峰峰是在嘲笑她的病情和形象。而且，在教室门口相遇的时候，他粗暴地喊“闪开”也让瑶瑶觉得不高兴。

小飞安慰瑶瑶说：“你不要多想。峰峰就是那种性格，说话不经过大脑，而且性子又急。他本意肯定不是要嘲笑你的。”

第二天，小飞找到峰峰，把瑶瑶昨天说的话告诉了峰峰。他劝说峰峰：“峰峰，也许在你看来‘男人婆’这样的话只不过是开玩笑，这让你觉得很有趣，但是别人却因为这个外号心里受到了打击。也许你觉得日常交往中可以随心



所欲，任性而为，但是别人却因为你那随心的一句话感受到你的粗暴和无理。我们在人际交往中不能只考虑自己的感受，要站在别人的立场上思考自己的言语是否合适。只有文明用语，才能建立和谐的同学关系。”听了这番话，峰峰低着头思考了很久。

这天中午吃饭前，峰峰走到瑶瑶身边，诚恳地说道：“瑶瑶，对不起！都是我太粗鲁了，说话前不考虑别人的心情，只是顺着自己开心就乱说，让你伤心了。对不起！”瑶瑶看到峰峰礼貌而诚恳的神情，听到这几句真诚的“对不起”，立刻就原谅了他。

2

安全小课堂

与人相处融洽首先要会欣赏对方，每个人都有其闪光点，我们要善于发现，这一点很重要。在世界上并没有十全十美的人，我们不能根据自己的兴趣和爱好对他人过于苛求。如果你是固执地追求完美的人，容不下对方哪怕是一点点的失误，那么你只能是失去朋友，失去友谊。



我们在与人交往时应该注意一些问题，这样我们才能在生活中成为一个懂礼节、受欢迎的人。学会尊重他人，在人际交往中有很多层含义。

注视：当我们与别人交谈时，一定要注视着对方。因为交谈时注视对方表示对对方的尊重。绝不要在与别人说话时，东张西望，这是对别人的不尊重。

守时：守时是与人交往中很重要的一个礼节。有些人认



为，与人约会时，迟到几分钟没有关系，殊不知，这几分钟正显示了一个人的修养。所以在与人交往的时候，记得一定要准时赴约。

表达：有些人对别人心存感激时，总是将这个感激存在心间。从一定角度上说，他可能认为只要心中记着对方的好就可以了，殊不知，有时感激也是需要表达出来的。假若你没有表达出来，对方又不了解你的为人，没有意识到你心中所想，那会不会让对方对你产生误会呢？所以，一定要善于表达自己的内心感受。同时，在生活中还要注意在语言表达上使用礼貌用语。

珍惜：当你借了别人的物品时，除了要记得准时归还，还要学会珍惜他人的物品，千万不要将对方的物品弄脏、弄坏，否则你可能会成为一个不受欢迎的人。要记住“好借好还，再借不难”。

学会欣赏：这一点相对来说难一些，但仔细想想也比较简单。所谓欣赏，就是要善于发现对方的长处和优点，并把你的发现表达出来。当你发现一个讨厌的人身上的优点时，你是不是会觉得这个人其实也没有那么讨厌？试着欣赏身边的人吧，你会快乐，对方也会快乐！

学会祝福：每逢朋友的生日、教师节，或者爸爸妈妈的生日时，不妨试着将自己的祝福表达出来，你会发现无论是在学校还是在家中，你都是一个受欢迎的人。因为真诚的祝福人人喜欢。

总之，人际交往中的规则还有很多，同学们在平时的生活中要多多注意观察，多多注意学习。

3 安全小提醒

同学们在与他人相处时，要活泼开朗，待人要彬彬有礼，这样能给别人带来美好、舒适的感觉。

要积极主动与他人交往，让自己成为一个受欢迎的人，同时也是为了锻炼自己的表达能力和交际能力。但是，同学们要切记，只有真诚对待他人才能让大家真正接受你。



一个真诚、善良的人，是能够与同学和平相处的，在相处中表现出友好、宽容和合作的态度与行为的人，是乐意与人分享，愿意帮助他人的人。

4

想一想



日常生活中,我们应该如何与人交往? 结合实际情况,说说自己还有哪些不足。

第二课

同学之间好相处

1 安全小故事



放学了，龙龙小组的同学都留下来做值日。

龙龙先扫了地，平平又打来一盆水，放在窗台上准备擦桌子和玻璃。正在这时，欢欢跑进教室，说：“平平，你



看这窗台多脏呀！我帮你们冲冲吧！”话音刚落，欢欢二话不说直接端起水盆，“哗”的一下泼向窗台。

“哎呀！这是谁干的？”芳芳和几个同学在楼下出墙报，楼上欢欢泼出的水全部淋在他们几个身上，把他们淋成了落汤鸡。平时调皮的辰辰正好在旁边，也被泼了一身水。辰辰一看自己身上新买的衣服全都弄湿了，立刻就火了。他攥紧拳头，三步并作两步，一会儿就跑到了楼上。一把抓住欢欢的衣领：“你赔我的衣服。”“我又不是成心的！”他们两个面红耳赤，推推拉拉，最后竟动起手来。

龙龙连忙从旁边冲过来，挡在他们中间劝道：“都别打了，有事好好说，大家要冷静！欢欢泼水真不是故意的，我能证明。你不问青红皂白就打人也是不对的呀！”

欢欢虽然挨了打，可自觉理亏，连声说：“对不起！对不起！我真不是故意的，我是在洗窗台呢！”

辰辰见状，也不好意思了，他放开欢欢说：“我打人也不对，打疼你了吗？我陪你去医务室吧！”一场由值日引发的纠纷就这样化解了。

2

安全小课堂



同学们每天在一起相处、交往，难免会有些磕磕碰碰，会发生一些小误会，产生一点小矛盾，甚至有时会因此发生冲突。从我们自身看，六年级的同学已经开始进入青春期，敏感、冲动，这是青春期的青少年不可避免的。但是，当我们发生了冲突之后，该怎么去解决呢？同学们一定要首先想到这样一句话“人非圣贤，孰能无过”。



同学们如果发生了冲突，一定要保持冷静。大部分的冲突，往往是因为误会造成的，大家不妨冷静地说出来。不要暴怒不已、不听解释，也不要压抑在心里，把误会越积越深。同学间的友谊是非常美好和重要的，我们应该在平时的学习和生活中互相帮助，友好相处。

真诚相待。对于同学之间的交往，真诚可以说是一块试金石。我们在校园里，每天都和同学有大量的交流，不仅在学习和生活上互相帮助，还有心灵的相互沟通。这都需要我们用真诚去维系。真诚是朴实的，它不需要慷慨激昂，也不需要华丽辞藻，它需要的是时间的锤炼。

学会理解与宽容。作为同学、朋友，我们要学会理解。当同学、朋友遇到挫折、苦闷或感到压抑时，他需要一个发泄情感的对象。如果我们能够真诚、耐心地倾听对方的诉说，就是对朋友莫大的理解。而当你们发生误会或者摩擦时，理解和宽容能够让两人的友谊更进一步。

交往要有度。中国有个词叫物极必反，生活中，任何过了头的事物都会走向它的反面。同学间的交往也如此，交往过密，反而容易出现裂痕，而把握适当的度，才能使同学间的友谊成为永恒。