

中小学生安全教育读本

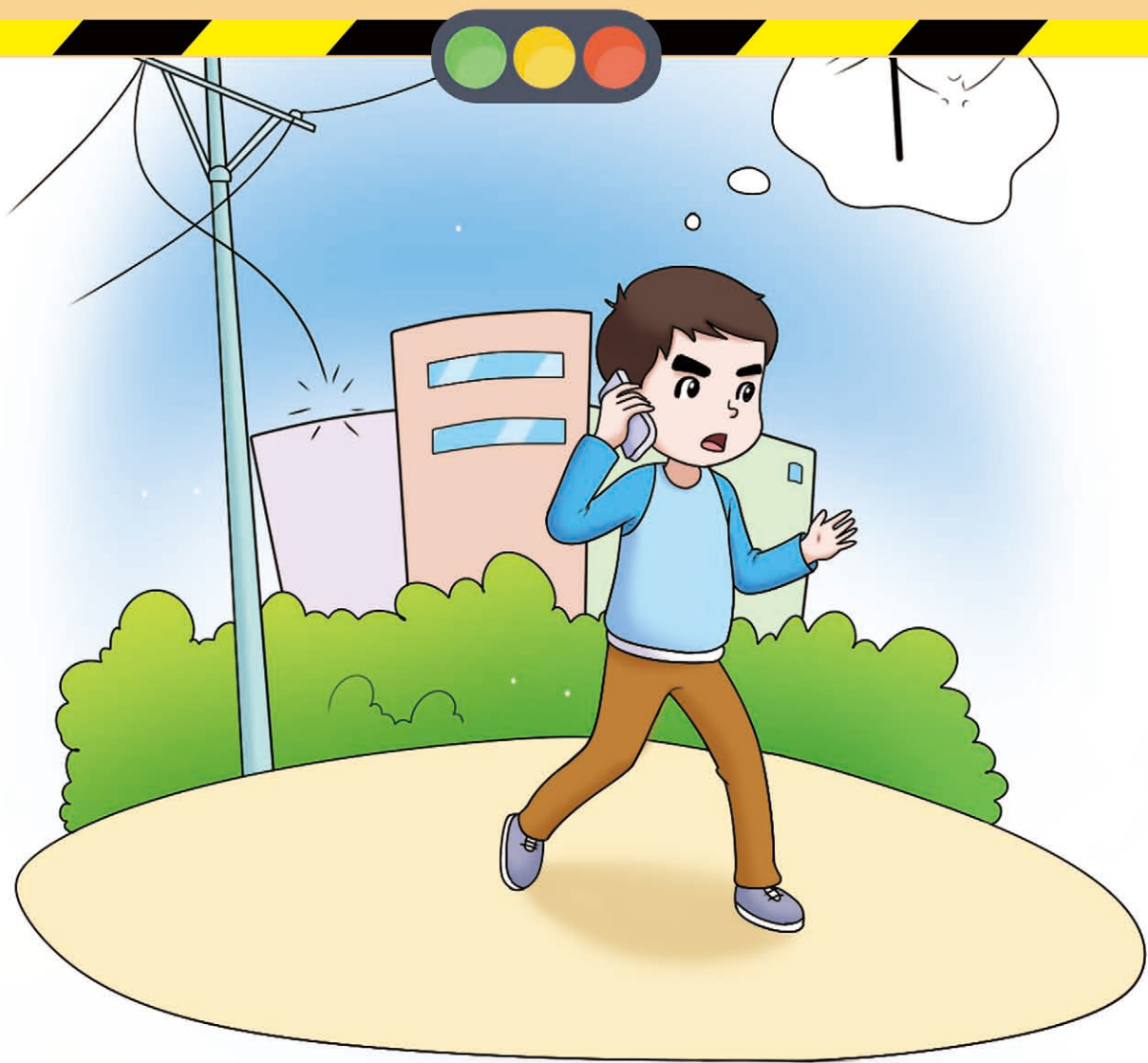
依照国务院颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》编写

WO DE ANQUAN WO ZHIDAO

我的安全我知道

江西省学校安全保卫工作学会 编

四年級（上册）



華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

我的安全我知道. 四年级. 上 / 江西省学校安全保卫工作学会编. -- 北京 : 华文出版社, 2017.7
ISBN 978-7-5075-4743-6

I. ①我… II. ①江… III. ①安全教育 - 小学 - 课外读物 IV. ①G624.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第178875号

我的安全我知道（四年级上册）

江西省学校安全保卫工作学会 编

华文出版社出版发行

（北京市西城区广外大街305号8区2号楼 邮政编码：100055）

网址：<http://www.hwbs.com.cn> 电子信箱：sinoculturepress@yahoo.com

南昌航大印刷有限公司

787毫米1092毫米 16开本 5.5印张

2017年8月第一版 2017年8月第一次印刷

ISBN 978-7-5075-4743-6

定价：15.80元

凡属印刷质量问题，可向我社调换 发行部电话：010-58336271

总编室电话：010-58336239

版权所有 侵权必究

编写说明

国务院颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》明确要求,中小学要通过开展公共安全教育培养学生的社会责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,了解相关的法律法规常识,学会正确应对日常生活中突发的安全事件,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事故对中小學生造成的伤害,保障中小學生健康成长。本套读本即是严格按照这一要求进行编写并出版的。

本套读本按照《中小学公共安全教育指导纲要》的规定,将安全教育内容分为一至九年级和高中年级共十九本,并遵循学生身心发展规律和学生认知特点,将各模块的教学内容融入其中,由浅入深,循序渐进,不断强化,引导学生养成安全习惯。

在公共安全教育过程中,教师可以根据学校和学生的实际情况,将课堂教育与实践活劢相结合,将学校教育不家庭、社会教育相结合,将自救自护与力所能及地帮助他人相结合,充分利用当地的教育资源,构筑开放性的教学模式,重视安全教育在日常生活和学习中的运用,引导学生体验和感悟,使学生在主动参与中充分认识和掌握公共安全知识。

本套读本由江西省学校安全保卫工作学会组织专家在2016年版本的基础上进行修订编写。依照《中小学公共安全教育指导纲要》要求按年级编写学生安全教育读本是一项全新的工作,编写过程中难免有不足之处,恳请广大师生及社会各界提出宝贵意见,以利于日后修订,不断完善。

江西省学校安全保卫工作学会

2017年6月



目录

第一章 小心陌生人

第一课 没见过的老师 /2

第二课 机智的亮亮 /11

第三课 学会危险时求救 /18

第二章 危险的火

第四课 校园火灾要小心 /25

第五课 森林火灾早知道 /32

第六课 燃气爆炸 /38



第三章 对校园暴力说“不”

第七课 勇敢面对恐吓 /45

第八课 高年级同学索财物 /51

第九课 认识校园暴力 /56

第四章 舌尖上的隐患

第十课 我想减肥 /64

第十一课 不要挑食 /70

第十二课 食物中毒 /75

第一章

小心陌生人





第一课

没见过的老师

1

安全小故事



一天下午放学后，10岁的小学生杨杨刚走出校门，这

时，一个自称是隔壁班老师的女人从后面追了上来。这位老师告诉杨杨，校长要她出去买点东西，让杨杨一起去帮忙。

这个老师 40 岁左右，短发，戴着一副黑框眼镜，看起来斯斯文文的。杨杨疑惑地望着她：“老师，您姓什么？我在学校好像没见过您？”

“对，我是新来的，你叫我陈老师吧。我知道是你四（2）班的杨杨，下学期我就要接替你们班的黄老师教语文课了，还要当你们的班主任。”

杨杨一听信息都对得上，于是点了点头，放心地跟陈老师一起走了。

在路上，陈老师一直表扬杨杨是个乖学生，还说下学期让杨杨做班长，杨杨听了很开心。陈老师带着杨杨来到学校边的一家小店，在里面选了一大堆东西，说是学校要组织同学们搞活动，需要很多东西。不一会儿，店主就把老师买的東西打包了好几箱，一共 2000 多元。

陈老师掏出钱包数了数，说带的现金不够，银行卡又忘了带，得回去拿。她回头对杨杨说：“你在这里等，守着箱子，老师很快就回来！”于是，她搬起其中一个箱子，走出店去。店主见陈老师是旁边学校的老师，又交待了杨杨守在这里，



而且还有几箱东西没拿走，就没有阻拦她。

半个小时过去了，还不见陈老师回来，店主觉得有些不对劲了，就问杨杨：“小朋友，她是你们班的老师吗？”

杨杨摇摇头说：“她是新来的老师，明年就是我们班的班主任了。”

“你怎么知道的？”

“她告诉我的，她还知道我们班的很多事呢。”

可是，陈老师再也没回来。



2 安全小课堂

诈骗，是指以非法占有为目的，用虚构事实或者隐瞒真相的方法，骗取款额较大的公私财物的行为。由于这种行为完全不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行的，行骗者又有很多消除戒心的手段，所以大家容易上当受骗。



小学生思想单纯，分辨能力差，与社会接触较少，对一些人或者事缺乏足够的认知，更缺乏刨根问底的习惯，对于事物的分析往往停留在表象，或根本不去分析，使诈骗分子有可乘之机。



小学生接受的教育，是要积极帮助有困难的人，这是我国的优良传统，也是值得我们继承和发扬的。所以很多行骗者利用小学生不了解社会复杂的特点，进行诈骗活动。同学们如果不假思索地去“帮”一个不相识或相识不久的人，这是很危险的。那些自称走投无路、急需帮助的“落难者”，往往就是用他们的花言巧语，让你“慷慨解囊”，达到他们的目的。同学们以为做了一件好事，殊不知已经落入骗子设下的圈套。

有的同学被骗，是因为有事情需要向他人求助。每个人都免不了有求他人相助的事，但关键是要了解对方的人品和身份。有些同学在有求于人而有人愿“帮忙”时，往往急不可待，完全放松了警惕，再加上对“好心人”的感激，于是就很“积极自觉”地配合对方，最终落入对方的圈套。

还有一种受骗者，存在贪心的心理。很多诈骗分子之所以屡骗屡成，很大程度上就是利用人们的这种不良心态。受骗者往往是被诈骗分子开出的“好处”深深吸引，自以为可以用最小的代价，获得最大的利益，见“利”就上，趋之若鹜，对于诈骗分子的所作所为不加深思和分析，最后落得个“捡了芝麻，丢了西瓜”的可悲下场。

因此，同学们平时要有一定的反诈骗意识。俗话说：“害人之心不可有，防人之心不可无。”当然，“防人”并不是要搞得自己惶惶不可终日，关键是要有这种意识，对于任何人，尤其是陌生人，不可随意轻信和盲目随从，遇事遇人，应有清醒的认识，不要因为对方说了什么好话，许诺了什么好处就轻信、盲从。要懂得调查和思考，在此基础上做出正确的判断。

不要感情用事。诈骗分子的最终目的是骗取钱财，并且是在尽可能短的时间内骗取。因此，对于表面上讲“感情”“哥们义气”的诈骗分子，若对你提出钱财方面的要求，切不可被感情的表象所蒙蔽，不要一味“跟着感觉走”而缺乏理智，要学会“听、观、辨”，即听其言、观其色、辨其行，要懂得用理智去分析问题。如认为对方的钱财要求不合实际或超乎常理时，应及时向老师或保卫部门反映，以免产生不应有的损失。

对过于主动自夸自己“本事”或“能耐”的人，或者过于热情地希望“帮助”你解决困难的人，要特别注意。那些自夸的诈骗分子为了能更快地取得你的信任，以达到其不可告人的目的，大多都会主动在你面前炫耀自己的“本事”，



说自己取得了什么成就，而且他正在运用他的“本事”“能耐”为你解决困难或满足你的请求。当你遇到这种人时，你应当格外注意，因为你面前的那个“能人”很可能是一个十足的诈骗分子，而且他正企图骗取你的信任，此时你的反应很大程度上决定了你此后是否会上当受骗。

切忌贪小便宜。对飞来的“横财”和“好处”，特别是不太熟悉的人所许诺的利益，要深思和调查。要知道，天上是不会掉下馅饼的，克服贪小便宜的心理，就不会对突然而来的“好处”欣喜若狂。对于这些“横财”和“好处”，最好的防范是三思而后行。

总之，诈骗分子行骗的过程可分为两个阶段：一是博得信任，二是骗取对方财物。虽然行骗手段多种多样，但只要 we 树立较强的反诈骗意识，克服一些不良心理，保持应有的清醒，在绝大多数情况下是可以避免上当受骗的。

3 安全小提醒

对于同学们来说，大家身上的财物一般情况下很难满足骗子的需要。因此，诈骗分子往往会利用同学们防备心理比大人差这一点，想办法从同学们身上套出一些有用的信息，最终的目标很可能是你的家。因此同学们不要向不熟悉的人透露家庭信息。

小学生还面临被诈骗者拐卖的可能。因此，对于不熟悉的人，无论对方如何了解你和爸爸妈妈的信息，只要不是爸爸妈妈亲口嘱咐你的，都不要跟对方去任何地方。要让自己始终处在人多的地方，这样才安全。

同学们如果被骗了，要及时向公安机关报案，报案时要讲清楚受骗的时间、地点、过程；诈骗分子使用的姓名及年龄、体貌特征、衣着、口音；诈骗手法、骗取的物品以及物品的数量、特征；诈骗分子言谈中透露的社会关系信息。



4

想一想



你身边有人被诈骗过吗？你学完这一课，会教他如何防止被诈骗？

同学们，面对不熟悉却自称是学校老师的人，你会怎么做？

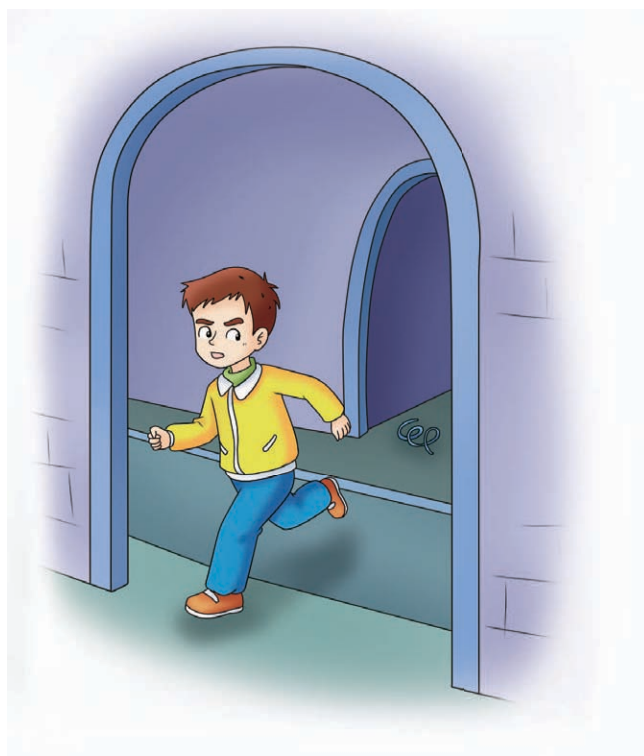


第二课

机智的亮亮

1

安全小故事



学校马上就要期末考试了。早上7点10分，亮亮穿着厚厚的羽绒服，背着书包独自去上学。当他在车站等车时，忽然一只大手从他耳后绕过，迅速地捂住了他的口鼻。



亮亮马上意识到自己被绑架了。几分钟后，该男子将亮亮塞进了停在路边的一辆黑色桑塔纳车内。

为了掩人耳目，男子一直把亮亮的头按在座椅下面，并不时地向亮亮打听他家里的情况。“你家住在哪里？”“你爸爸是干什么的？”“你妈妈在哪里上班？”

亮亮假装很听话，对这些问题都乖乖地一一作答，但是他说的内容却都掺了假。后来不知道歹徒用了什么方法，亮亮很快就昏昏沉沉地睡了过去。

也不知过了多久，亮亮醒了过来。他发现自己在一个黑漆漆的下水道里，双手被粗麻绳反绑在身后，嘴巴也被胶带封住了。他屏住呼吸，凝神倾听，周围很安静。确定四周没人后，亮亮开始一步步实施自己的逃跑计划。

他先尝试把绳子在凹凸不平的墙上磨擦，但是绑在手上的绳子特别粗，任他如何磨擦也磨不断。突然，亮亮想起了学校安全课上老师讲的一种逃生的办法——通过打滚将绑着的手从后面翻到前胸，接着用牙齿扯松绳子。亮亮照着方法做，果然挣脱了绳索，但是没想到动静太大，惊动了歹徒。

黑暗中，亮亮感觉到歹徒朝他跑过来。亮亮不得不改