

『我们的价值观』解读丛书·大白话中的价值观

社会主义核心价值观

七日谈

刘建军 王斯敏◎著

河北出版传媒集团
河北人民出版社



刘建军，中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师。主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。系中央实施马克思主义理论研究和建设工程课题组首席专家、全国宣传文化领域“四个一批”人才入选者、教育部长江学者特聘教授、国家高层次人才特殊支持计划（“万人工程”）入选者、享受国务院特殊津贴。发表著作10多部，论文200多篇。主要著作有：《马克思传》《马克思主义信仰论》《文明与意识形态》《信仰的呼唤》《信仰追问》等。



王斯敏，光明日报社理论部“马克思主义理论研究和建设工程”版主编、“智库”版主编，光明日报智库研究与发布中心副主任，主任记者。曾获第二十二届中国新闻奖报纸评论二等奖、全国新闻战线“走基层、转作风、改文风”活动先进个人及众多省部级奖励。连续七年参加全国两会报道，在十八大报道、北京奥运会和残奥会报道、上海世博会报道、芦山地震抗震救灾报道等重大报道中取得突出成绩。作品收入《追寻高远——光明日报人物版佳作选》等多部文集。

策划编辑 马千海 荆彦周
责任编辑 马 丽
美术编辑 李 欣
封面设计 傅薪 BOOK DESIGN
责任校对 张三铁

「我们的价值观」解读丛书·大白话中的价值观

社会主义核心价值观念

七日谈

刘建军 王斯敏◎著

河北出版传媒集团
河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观七日谈 / 刘建军, 王斯敏著.
—石家庄: 河北人民出版社, 2015. 12
(“我们的价值观”解读丛书)
ISBN 978-7-202-10948-9

I. ①社… II. ①刘…②王… III. ①社会主义建设—
价值论—中国—通俗读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 301067 号

书 名	“我们的价值观”解读丛书——社会主义核心价值观七日谈
作 者	刘建军 王斯敏

责任编辑	马 丽
美术编辑	李 欣
责任校对	张三铁

出版发行	河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	河北新华第一印刷有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	15.5
字 数	141 000
版 次	2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-202-10948-9/C·328
定 价	38.00 元

版权所有 翻印必究

《“我们的价值观”解读丛书》编委会

主 任：田向利

副主任：杨永山 武鸿儒 李晓明 杜金卿
董 毅 张晨光

委 员：边建国 孙录印 徐 凡 马千海
张采鑫 董素山 荆彦周 赵锁学
李雪峰

总序

价值观是人类对社会事物是非对错的判断标准，是社会和个人发展的根本取向与追求，也是维系社会群体团结和谐、决定人生轨迹的内在因素。离开特定的价值观，社会就会陷入纷争和混乱，人生就会失去动力和方向。因此，世界各国及其各个历史时期，都十分重视价值观的塑造和培养。党的十八大首次提出社会主义核心价值观的主要内容，要求“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。2013年，中央又印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。各级党委对此高度重视，把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程和战略工程，摆上重要位置，采取有力措施，做到见思想、见行动、见成效，形成了全面推进社会主义核心价值观的良好局面。

为贯彻中央关于培育和践行社会主义核心价值观的有关指示精神，推进社会主义核心价值观主题出版活动，中共河北省委宣传部协调有关出版单位组织编写了《“我们的价值观”解读丛书》，共分为《大白话中的价值观》、《名言中的价值观》、《故事中的价值观》（分注音版、儿童版、少年版）、《童谣中的价值观》、《身边事中的价值观》和《网言网语中的价值观》



6种8册出版物，目的是要让社会各界更好地知晓“为什么”培育和践行社会主义核心价值观、社会主义核心价值观“是什么”和“怎么做”，为自觉践行、正确践行和尽快践行提供优秀的宣传普及读物，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

在编写中，丛书紧紧围绕“三个倡导”这一基本内容，坚持质量第一，注重创新，打造具有河北特点，深入浅出、情理交融、可学可信、群众爱看爱读的优秀通俗读物。一是权威性强。聘请国内研究核心价值观的知名专家学者编写，所引用的名人名言、故事、群众身边事、童谣、网言网语等真实可靠、代表性强。二是针对性强。针对成年读者、青少年、幼儿、农民、网民等不同群体，分别编写了不同的解读版本，适应了不同人群的多样性需求。三是通俗性强。尽量做到接地气，用故事、名言、童谣等喜闻乐见的形式讲述大道理，用群众身边的典型事例感化教育人，在寓教于乐中增强群众对社会主义核心价值观的认同感。

社会主义核心价值观的宣传普及和教育引导是一项长期的任务。希望大家以本丛书的出版为契机，在促进对核心价值观真学、真懂、真信上下功夫，在贯彻落细、落小、落实的要求上下功夫，不断把培育和践行社会主义核心价值观工作推向深入，使核心价值观像空气一样无所不在、无时不有，人人皆知、人人践行，为建设经济强省、美丽河北凝魂聚气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚强大精神动力。

本书编委会
2015年12月





目 录

CONTENTS

引 子 / 1

▶▶▶ 第一日 社会主义核心价值观的提出

社会变化的“快”“转”“深”/4——抵御和化解外来强势价值观/15——提出“社会主义核心价值体系”/19——提出“三个倡导”/20——社会主义核心价值观提出的意义/29

▶▶▶ 第二日 社会主义核心价值观的整体认知和评价

“三个倡导”的表述是比较成熟的/34——要以建设性态度来对待/36——社会主义核心价值观的广义与狭义/43——社会主义核心价值观的一般与特殊/46——社会主义核心价值观的主观与客观/48——要用弹性思维来把握/51

▶▶▶ 第三日 国家层面价值目标的解读

国家层面的价值目标/62——价值目标的提出过程/63——价值目标的总体理解/67——中国人的“富强”情结/73——西式民主与中式民主/77——“文明”的用法/84——“和谐”的中国味道/92——马克思主义看“和谐”/94

▶▶▶ 第四日 社会层面价值取向的解读

来自西方的价值观/100——自由与解放/112——人的自由
向全面发展/117——历史上的平等追求/119——现实中的
平等呼唤/121——“公平”与“正义”/125——“法治”
与“人治”/129——依法治国/136

▶▶▶ 第五日 公民层面价值准则的解读

要不要讲公民道德层面的价值观？/140——爱国与爱国
主义/145——“爱国”价值观的社会主义属性/153——
“敬业”的丰富内涵/160——“诚信”的历史意义与现实
价值/166——低调的“友善”/169——善良与博爱/171

▶▶▶ 第六日 社会主义核心价值观的来源与借鉴

社会主义核心价值观的来源是一个还是多个？/174——社
会主义核心价值观的三个来源与三个组成部分/177——
中国传统文化的价值渊源/181——西方文化的价值资源
/190——马克思主义价值基因/198

▶▶▶ 第七日 社会主义核心价值观的培育与践行

“培育”和“践行”的语义分析/210——“培育和践行”
的两种主体/218——“涵养”的意义/220——“践行”的
直接与间接/223——全面培育和践行/225——学校培育和
践行的四个步骤/227

引子

2015年1月底，河北人民出版社副总编辑荆彦周先生来到人民大学，他想邀我写一本关于社会主义核心价值观的通俗理论读物。“没有时间，还是不写吧！”我本能地说。

虽是本能的回绝，但背后实有其因。首先是时间问题，因为本学期是学生毕业季，我指导的几个博士生要毕业，还有一大堆相关的论文评阅和答辩的事情。高校的老教师们通常在这一学期不会接手太占时间的任务，特别是需要在五六月份交稿的任务。这当然是最冠冕的理由，似乎也最充分。

但荆先生并不买账，他以出版人固有的执著和耐心，反复提出邀请，这就使我有些犹豫。其实，我不愿接手还有另一个原因，就是有点缺少写作激情。这倒不是因为我对这个话题缺乏兴趣，而是看到此类读物已经很多，我不想在这些大同小异的书中再无聊地增加一本了。但头脑中闪现的一个想法突然改变了我的态度：假如以一种对话体的方式来写这本书不是很有意思吗？

兴趣突然到来，我很期待这种新的尝试。“最好是两人对谈的方式”，我想。“找谁呢？”我想到了《光明日报》资深记者



王斯敏，她是该报“马克思主义理论研究和建设工程版”和“智库版”主编，对理论问题很关注。电话中的沟通十分顺利，她很高兴地接受了邀请。我们相约访谈七次，每次一个主题，最后形成一个比较完整的对话稿。——这就是本书的来历。

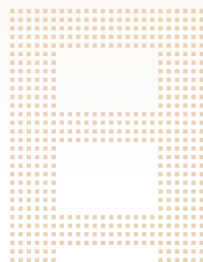
刘建军

2015年6月底于中国人民大学



第一日：

社会主义核心价值观的提出





记者：刘教授您好！很高兴能和您深入地谈谈社会主义核心价值观问题。今天，我们在理论研究和宣传中经常谈到社会主义核心价值观体系、社会主义核心价值观。可以说，自从提出到现在，经过不断地聚焦、酝酿、讨论、深化，“核心价值”已经成为学术“热词”、社会热点。然而我也明显感觉到，在对社会主义核心价值观体系、核心价值观的理解与践行方面，仍然存在理论难点和实践误区。所以，我很期待能从您这里寻求答案，我们来一层层地“抽丝剥茧”，厘清社会主义核心价值观的来龙去脉、内涵作用、深远意义，等等。

凡事都有个源头，有个背景。我们党对核心价值观的追求，并不是从最近才开始的。对吧？

教授：是的。从历史上看，从新民主主义革命到社会主义革命和建设，再到改革开放新时期，中国共产党人对于道德建设、重铸中华民族价值信念根基的追求就没有中断过。虽然没有明确地提出“核心价值观”这个概念，但是很多表述和行动都体现了这样的追求。

记者：2006年10月，党的十六届六中全会第一次明确提出“建设社会主义核心价值观体系”，提出“坚持以社会主义

核心价值体系引领社会思潮”，强调了社会主义核心价值体系四个方面的基本内容。到十八大又提出了“三个倡导”的社会主义核心价值观。为什么在这个时间节点上，会如此明确、迫切而又极为凝重地把价值观问题提上国家日程，成为一项长期持续、大力度推进、甚至在党和国家层面进行顶层设计的重大战略任务呢？当时的时代背景和社会需求具体是什么？

教授：时代背景可以分为国际国内两个层面。从国内来看，当时的背景主要是社会变化对人的心理产生了巨大影响。对于我国近年来的社会变化，我总结了三个字——快、转、深。快，指的是速度很快。我写过一篇关于“狂奔型社会”的短文章，就发表在你所负责的《光明日报》马克思主义理论研究和建设工程专版上。

记者：对，这篇文章我印象很深。虽然篇幅不长，却写得很有“烟火气”，很亲切，把我们平时生活中的匆忙、焦灼都写活了，还用很接地气的表达阐释了这种“快”的深层原因。看完之后静心想想，很有启发。

教授：很高兴你能有这样的感觉。正像我在那篇文章里所说的，30多年来，我国经济一直保持高速发展，平均年增速达9.8%。这是我们整个民族咬紧牙关、发愤图强的结果。当初，国门刚开时，国人受到深深的刺激与震动：我们远远地落后了。拼了！冲上去！正是这种自强与干劲，使我们不顾一切地向前冲去。经济列车不断加速，以雷霆万钧之势呼



啸着向前冲去。与经济高速发展相联系，一切都显现出一个“快”字，人们的生活节奏不断加快，生活压力持续增大。经济迅猛发展，人民生活水平迅速提高，这当然是天大的好事，但从感受上说，除了兴奋和自豪，又有焦躁和苦恼。社会上的许多问题和我们自己的许多感受，与“狂奔”的生活方式是分不开的。

记者：确实，我们一直处在“快跑”的状态。它肯定会带来一定的问题。

教授：“快跑”是这种社会状态下的自我要求。为了“快跑”，很多东西是顾不上的。鞋带松了顾不上系，鞋子掉了来不及捡，“冲上去”就是一切。于是，人们也变得心浮气躁，没有耐心，没有谦让，没有从容，一切风风火火，乱乱哄哄。在这样的环境中生活，即使物质上富足了，活得不舒坦。文章所表现的就是我们的生活、心态所体现出的“越来越快、集体‘狂奔’”的情况。

记者：您在文章中描述的“狂奔”状态，看上去就让人感到一种身临其境的紧张、躁动。我想，这种由于“快”而带来的“浮躁”，已经成为一种集体性的社会心理。每个个体的思想观点、行为选择，都是在社会心理之上产生的，离开这样的心理背景，你就会很难理解——某人怎么这么偏激啊，这话说得怎么这么绝对啊，等等。确实，在社会发展速度很快的情况下，人容易陷入焦躁焦虑、缺乏安全感、充满愤怒的状态，就好像每人都是一个炸药包，稍微一碰、轻轻

点着就会爆炸。有了这样的普遍心理，想问题做事情都容易往极端里走；说话的时候都倾向于往狠里说，大家都不能心平气和，语言行为都是宣泄式的。

教授：这让我想到一本书。著名作家贾平凹曾经写过一本书，书名就叫《浮躁》。这本书还得到了女作家三毛的喜爱和赞扬。这本书的故事虽然复杂，人物虽然多元，但归结底来看，通过上世纪80年代改革开放初期农村青年的奋斗与际遇，反映的还是社会转轨期暴露出来的各种问题，特别是整个社会的浮躁心态。

记者：文学是时代的晴雨表，形象地反映着一个时代的心理。为什么会产生这样令人紧张的“快”，这样的心浮气躁？

教授：很大程度上来源于高速发展的社会现实对人们精神思想造成的冲击与挑战。改革开放对于我们的传统生活是一个很大的冲击，对人们的思想而言，可以说是“一石激起千层浪”。人们拼命地想要跟上这个时代，于是，在飞速转动的时代车轮面前，就很容易“萝卜快了不洗泥”，在物质追求上只图量不图质，而更高层次的精神追求几乎被忽略了。这种“跟上时代”的渴望，化成了各种考核、指标、社会毁誉、公众期待，像鞭子一样打在人们身上，催促着你快一些、再快一些，很难停下脚步。

记者：给我的感觉是：狂奔的过程当中，一切都顾不上，除了狂奔本身。



教授：很形象。当然，这种狂奔也有它的道理，它代表了一种时代要求：迎头赶上、超越过去，尽可能快速地发展壮大、国富民强。这和我国曲折屈辱的历史紧密相关。中国是历史悠久的文明古国，但从近代起，连续遭受了一百多年的各种欺凌、侮辱，人们不仅深刻感受到那种“落后就要挨打”的自卑与屈辱，甚至屡屡面临亡国灭种的危险。这些情绪在国人心中不断积聚，形成了一种强大的能量，一旦爆发，作用将是非常强大的。

我曾经想过一个问题——如果一个民族从来没有强盛过，没有品尝过文明高度领先的滋味，一开始就居于低谷，那么它当然也希望发展，但愿望不会那么迫切，比较容易自满自足；如果一个民族虽然落后但是没有挨过打、没有受过欺负，那么虽然他也会觉得悲伤，也会希望向前冲刺，但是动力往往没那么充足。

记者：有道理。那么反过来说，如果一个国家一开始就站在世界各国前列，后来一直停留在这个位置，也容易产生前进动力不足的问题。

教授：的确。比较起来，动力最足的就是我国这种情况——原来曾经高度兴盛、享受尊崇，后来走向衰落，还因为落后而挨打，所以早期感情上受到的伤害和压抑，现在终于有了机会了，动力突然爆发出来了，也会为了排名而不顾一切地拼了。在这个过程当中，速度就是一切。鞋子掉了顾不上捡，甚至裤子掉了也顾不上提。所以，社会生活中也出