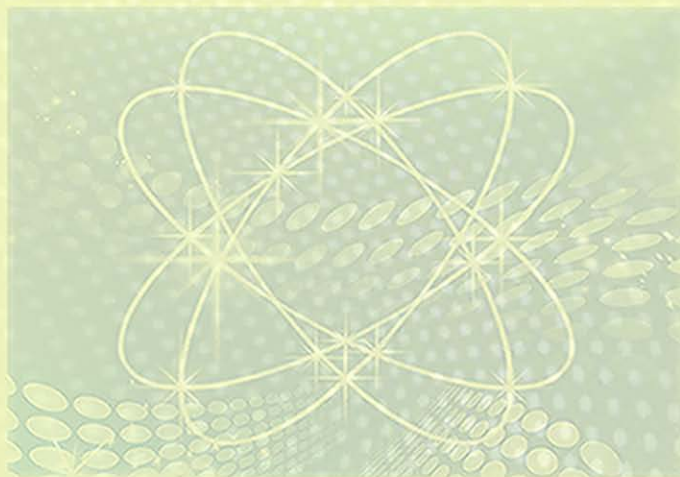


# 学者视域中的治国理政 上

冉华庆 主编



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学者视域中的治国理政：全 2 册/周溯源著. —成都：四川人民出版社，2017.8  
ISBN 978—7—220—10469—5

I. ①学… II. ①周… III. ①中国共产党—执政—文集 IV. ①D25—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 258075 号

XUEZHE SHIYUZHONG DE ZHIGUOLIZHENG

学者视域中的治国理政

周溯源 著

责任编辑  
封面设计  
版式设计  
责任校对  
责任印制

章 涛 赵 静  
张 科  
戴雨虹  
申婷婷 王鲁琴  
李 剑

出版发行  
网 址  
E-mail  
新浪微博  
微信公众号  
发行部业务电话  
防盗版举报电话  
照 排  
印 刷  
成品尺寸  
印 张  
字 数  
版 次  
印 次  
书 号  
定 价

四川人民出版社（成都市槐树街 2 号）  
<http://www.scpph.com>  
[scrmcbs@sina.com](mailto:scrmcbs@sina.com)  
@四川人民出版社  
四川人民出版社  
(028) 86259624 86259453  
(028) 86259624  
四川胜翔数码印务设计有限公司  
四川机投印务有限公司  
170mm×240mm  
61  
860 千  
2017 年 8 月第 1 版  
2017 年 8 月第 1 次印刷  
ISBN 978—7—220—10469—5  
148.00 元（上下册）

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换  
电话：(028) 86259453



## 周溯源简介

历史学博士、研究员。历任求是杂志社哲史部副主任、文化部副主任、编审，中国社会科学院中国社会科学杂志副总编辑（兼中国社会科学报副主编、历史研究副主编、中国社会科学文摘副主编），中国社会科学院中国社会科学网总编辑，现任中国社会科学院近代史研究所党委书记兼副所长、研究员（专业二级），中国社会科学杂志编委、中国社会科学报编委、中国社会科学网编委、历史研究编委、世界社会主义研究编委、欧亚经济编委、中国社会科学院研究生院导师、第二次世界大战史学会理事、任继愈研究会理事、中山市国学促进会理事，武汉大学客座教授，中国延安干部学院、西北大学、北京联合大学马克思主义学院、天津大学教育学院等院校兼职教授。享受国务院政府特殊津贴。

出版独著 7 部，主编、合编、合写 30 多部。发表各类文章 500 多篇，其中学术、理论文章和重要书评 200 多篇，有 30 多篇被《新华文摘》转载或摘登。有十几篇（部）获国家和省部级奖项。主要著述：《学与思的足迹》《学与思的足音》《学与思的足印》《学与思的足痕》《历史学思录》《振兴中华之路》《资政史鉴》《为官一任造福一方》《历代忧国忧民诗选》《毛泽东评点古今人物》《千年忧思——古代思想家政治家治乱兴衰思想论纲》《文史哲三十论》《关于历史创造者问题的新思考》《爱国主义是中华民族的优良传统》《论三大矛盾与科学发展观》《文章五境界》《住的问题》《论汉字再简化》《路的遐思》等。

## 前 言

提起“治国理政”，何其“高大上”！是常人能够随便谈论的吗？好像不是，又好像是。

说“好像不是”，因为常人只是在做自己的本职工作，或体力劳动，或脑力劳动，干好本职工作就不错，至于治国理政，“不在其位，不谋其政”嘛。说“好像是”，因为孔子在 2500 多年前就讲：“学而优则仕”，主张读书读得好的人，应该担任官职，治国理政。中国自古就有“修身齐家”的要求，文人学子有“治国平天下”的价值追求，自觉向往“立德立功立言立节”。宋代大儒张载说得更豪迈：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”明代东林书院创始人顾宪成，为书院撰有“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的名联，提倡读书人不仅要读好书，还要关心国家，关心政治，关心天下事，体会人间百态，思考与改善政治与民生。这些名言信条，不就是提倡家国情怀、“治国理政”么？

在孙中山看来，“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人的事，治就是管理，管理众人的事便是政治”。可见政治并不神秘。那么，谁来管理呢？当然，首先是精英的职责与担当，常人难以胜任。正如河南省南阳市内乡县清代县衙楹联所云：“得一官不荣，失一官不辱，莫道一官无用，地方全靠一官。”因此，创造治国理政的理论，按照理论进行管理，自然是领导者和

精英的工作。但也不尽然。孟子认为“人皆可以为尧舜”，常人与精英之间没有不可逾越的鸿沟。常人如努力，也可成为杰出人才。历史上不乏布衣卿相。古诗云：“朝为田舍郎，暮登天子堂，将相本无种，男儿当自强。”就是说常人也可创造历史，也可做出不平凡的业绩，担当重任，推动历史前进。搞好社会管理，除了官吏和贤达之外，还需要民众参与。大家都来管，群策群力，集思广益，才管得了，管得好。

在一些人看来，理论是奢侈品，多数人不关心。其实不然。治国理政需要理论，修身齐家也需要理论，做人做事做官，经商从戎治学，无不需要理论。理论的高下，决定民族思维的高下，决定民族进步的速度。所以，恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也离不开理论思维。”“四书五经”、“三字经”、“弟子规”，等等，均是中国的传统理论，人们不关心么？许多人能够大段背诵，信手拈来，运用自如。

我们看到，历史上那些进步的理论 and 观念，是如何指导人们前进的。如阳光雨露，润物无声；如春风和畅，怡人身心，引人向善向美，走向崇高！同时我们也看到，某些错误的理论和观念，怎样误导人生，带来灾难。

理论的创造，本是大家、大师之事，常人难以为之。但是，陆游提倡“位卑未敢忘忧国”，“忧国复忧民”；范仲淹主张“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；顾炎武认为“天下兴亡，匹夫有责”，民谚曰：“苔花如米小，也学牡丹开”，就是主张普通民众都要思考，献计献策，为国家、为庶民、也为自身，贡献才智。

那么，普通民众能够创造理论吗？能。受到毛泽东好评的禅宗六祖慧能，虽然是个文盲，却道出了佛教的真谛。历史上的许多名言警句，出自山村野夫之口。因为他们社会基层，在实践第一线，实践出真知。

我党历来认为群众才是真正的英雄，主张尊重群众的首创精神，重视向民众学习。我党的思想路线是实事求是，工作路线是群众路线。毛泽东高度重视调查研究，号召干部深入群众，与群众同吃同住同劳动，学习群众的智慧，一道解决工作中的难题。邓小平善于总结群众的发明创造经验，并且上

升到理论层面。例如，安徽小岗村的家庭联产承包责任制，1978年的真理标准大讨论，等等，都得到了小平同志的支持。

理论创造，能否出自青年之手呢？能。历史证明青年人是可以大有作为的。清朝末年的思想家、改革家谭嗣同，31岁时写作发表了《仁学》，充满激情地喊出了“冲决罗网”的反对封建思想的最强音，并用自己殷红的鲜血打上了一个醒目的惊叹号，牺牲时年仅33岁；陈独秀担任《新青年》主编时只有35岁，掀起了反对旧思想旧道德旧文化的狂飙，被毛泽东称为“五四运动的总司令”；当年的青年哲学家艾思奇，写作发表《大众哲学》时，不过24岁。他的书指引了成千上万的有志青年信仰马列，奔赴延安，走上了革命的道路。

毛泽东对历史上的有为青年及其成就，有过深情的评价。毛泽东评点汉朝贾谊时，称“他是秦汉历史专家”。他写了两篇政治作品——《治安策》和《过秦论》。毛泽东认为“《治安策》一文是西汉一代最好的政论”，“全文切中当时事理，有一种颇好的气氛，值得一看”。毛泽东在20世纪50年代末，批注王勃的诗文与生平时，再次提到贾谊。他说：王弼（年轻哲学家）和贾谊，“都是少年英发，贾谊死时三十几，王弼死时二十四。还有李贺死时二十七，夏完淳死时十七，都是英俊天才，惜乎死得太早了”<sup>①</sup>。

毛泽东尤其重视鼓励青年人敢想敢干，勇于创造。新中国成立初期的1954年，山东大学两个青年学子李希凡（27岁）和蓝翎（23岁）合作发表了批评红学权威的文章《关于〈红楼梦简论〉及其他》，毛泽东予以表扬、鼓励。他多次讲，青年人朝气蓬勃，富有创造性，代表未来，希望寄托在青年人身上。

《老子》写道：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”《荀子·劝学篇》曰：“不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海。”古人之言，都说明伟大来自平凡，宏伟源自细微。群众的才

---

<sup>①</sup> 参见张贻玖《毛泽东读史》，中国友谊出版公司1991年版，第96—97页。

智经过提炼加工，可以成为治国理政的智慧；群众的力量，经过集合引导，可以汇成移山填海、改天换地的伟大力量。

今天，我们正在以习近平同志为核心的党中央领导下，努力建设中国特色社会主义，为实现民族振兴、国家富强、人民幸福的“中国梦”而努力奋斗。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代，这是一个需要英雄而且一定能够英雄辈出的时代。习近平总书记对广大哲学社会科学工作者寄予厚望。他说：“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。在这个过程中，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。”“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”“我们不能辜负了这个时代。……一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。”

本书的作者不是主政一方的党政干部，不是政治家，也谈不上理论家，不过是一介书生、一个普通的理论工作者、一个平凡的哲学社会科学研究者，只是凭着一腔热情、一份责任感，爱读爱思爱写，为理论的探讨、学术的繁荣、时政的进步“鼓与呼”，略尽自己的绵薄之力，故书名为《学者视域中的治国理政》。该书积笔者35年的勤恳耕耘，集35年的心血之作，从青年写到中年，从中年写到晚年，日复一日，年复一年，寒来暑往，春秋交

替，孜孜矻矻，不曾懈怠。民之所欲，常在心中；时政问题，魂牵梦萦。坚信天道酬勤人道酬诚，精诚所至，总会有一孔之见，一得之功。

文明大道很长远，能为之贡献一沙一石，也欣慰；

理论大厦很宏伟，能为之贡献一砖一瓦，也荣光。

书中如有不当之处，敬请读者批评指正，不胜感谢！

周溯源

2017年4月1日写于

中国社会科学院近代史研究所

# 目 录

## 上 册

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 第一章 历史的启迪 .....          | ( 001 ) |
| 历史学是领导干部的必修课 .....       | ( 003 ) |
| 论学习历史 .....              | ( 010 ) |
| 认真学习中共党史 .....           | ( 013 ) |
| 提倡多一点历史的眼光 .....         | ( 017 ) |
| 揽辔澄清 剥古酬今 .....          | ( 022 ) |
| 略论历史上农民起义的共性原因 .....     | ( 026 ) |
| 是谁在主宰社会的治乱兴衰             |         |
| ——中国古代政治家、思想家的若干认识 ..... | ( 036 ) |
| 我国古代历代王朝动乱衰亡的规律性 .....   | ( 049 ) |
| 中国古代王朝动乱衰亡的体制探秘 .....    | ( 056 ) |

|                                           |         |
|-------------------------------------------|---------|
| 论历史评价与道德评价 .....                          | ( 087 ) |
| 论历史的规律与历史的选择 .....                        | ( 101 ) |
| 洋务运动给近代中国提供了哪些新的东西 .....                  | ( 110 ) |
| 中国近代反洋教斗争思想剖析 .....                       | ( 119 ) |
| 共产党的中流砥柱作用是抗战胜利的关键 .....                  | ( 126 ) |
| 中国抗战对世界反法西斯战争胜利的贡献 .....                  | ( 131 ) |
| 近现代中国对外关系的变化发展 .....                      | ( 136 ) |
| 新中国史学的过去、现在和未来                            |         |
| ——戴逸教授访问记 .....                           | ( 147 ) |
| 谈谈我党领导人对史学的重视与运用 .....                    | ( 156 ) |
| 盛世修史 传承文明                                 |         |
| ——访《清史》编纂委员会主任戴逸教授 .....                  | ( 159 ) |
| 开拓 20 世纪中国史研究                             |         |
| ——评《二十世纪中国史纲》 .....                       | ( 163 ) |
| 正确地了解过去、认识现在、把握未来                         |         |
| ——就《中国近现代史纲要》出版访沙健孙、李文海、<br>程中原、田居俭 ..... | ( 175 ) |
| 世纪回眸 益人心智                                 |         |
| ——读《二十世纪中国史纲》 .....                       | ( 183 ) |
| 新的世纪 新的“历史”                               |         |
| ——张岂之主编《中国历史》评介 .....                     | ( 186 ) |
| 魏晋的“清谈”之风 .....                           | ( 190 ) |
| “株连”的另一面——“荫庇” .....                      | ( 192 ) |
| 南京大屠杀五十周年感怀 .....                         | ( 194 ) |
| 胜利的启迪 .....                               | ( 196 ) |
| 汲取历史智慧 提高领导水平 .....                       | ( 199 ) |

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| <b>第二章 哲学的辨析</b> .....        | ( 217 )     |
| 关于自由的两个对子 .....               | ( 219 )     |
| 关于历史创造者问题的新思考 .....           | ( 223 )     |
| 论三大矛盾与科学发展观 .....             | ( 243 )     |
| 马克思主义中国化在哲学层面的解读              |             |
| ——《当代中国共产党人的行动哲学》评介 .....     | ( 273 )     |
| 哲学社会科学也需要自主创新                 |             |
| ——答《广州日报》记者问 .....            | ( 277 )     |
| 深入研究思想史，促进新的思想解放 .....        | ( 285 )     |
| 论建设有中国特色社会主义理论的客观依据 .....     | ( 290 )     |
| 关于社会主义初级阶段的思考 .....           | ( 297 )     |
| 这本书不仅仅论证了三峡工程                 |             |
| ——评介《论三峡工程的宏观决策》 .....        | ( 306 )     |
| 路的遐思 .....                    | ( 310 )     |
| 如何看待国学 .....                  | ( 320 )     |
| 刘日是“清官”吗 .....                | ( 325 )     |
| 用哲学的光辉照亮前进的道路 .....           | ( 329 )     |
| <br><b>第三章 文化的引领</b> .....    | <br>( 333 ) |
| 歌唱我们亲爱的祖国                     |             |
| ——《激情中国史》序 .....              | ( 335 )     |
| 从中国传统文论话语的存活看优秀传统文化的生命力 ..... | ( 342 )     |
| 从五四运动的胜利看先进文化的力量 .....        | ( 349 )     |

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 多极的世界，多彩的文明 .....                    | ( 353 ) |
| 含英咀华 古为今用                            |         |
| ——评《中华优秀传统文化核心理念读本》 .....            | ( 356 ) |
| 含蕴寰宇慧知 树立华夏高标                        |         |
| ——中国社会科学网上线寄语 .....                  | ( 359 ) |
| 弘扬儒学精华 培养“四有”素质 .....                | ( 364 ) |
| 德意志现代化进程研究 .....                     | ( 372 ) |
| 加强软实力建设，再造中国文化新辉煌 .....              | ( 376 ) |
| 毛泽东与中国传统文化 .....                     | ( 378 ) |
| 谈谈“中国优秀传统文化如何实现创造性转化、创新性发展”<br>..... | ( 395 ) |
| 建设好人文化是党的号召、人民的愿望 .....              | ( 400 ) |
| 文化传统与人才成长规律 .....                    | ( 404 ) |
| 先进文化是引领社会前进的巨大力量 .....               | ( 408 ) |
| 人文社会科学素养的大众化问题 .....                 | ( 412 ) |
| 论我党在建设先进文化中的主导作用 .....               | ( 428 ) |
| 脑力劳动在今天的位置 .....                     | ( 444 ) |
| 在新的历史条件下促进文化的繁荣 .....                | ( 446 ) |
| 论汉字再简化                               |         |
| ——让汉字成为易识、易写、易记的文字 .....             | ( 465 ) |
| 在中国社会科学网法文频道上线仪式上的致辞 .....           | ( 473 ) |
| 治学与做人 .....                          | ( 477 ) |
| 超迈群伦，出神入化                            |         |
| ——《毛泽东兵法》读后 .....                    | ( 481 ) |

## 下 册

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 第四章 价值的导向 .....                | ( 489 ) |
| 爱国主义是中华民族的优良传统 .....           | ( 491 ) |
| 史学理论要引导史学研究揭示社会发展规律 .....      | ( 497 ) |
| 春晖行动与公益精神培育 .....              | ( 500 ) |
| 丹心照汗青 精神励后人                    |         |
| ——《重读抗战家书》有感 .....             | ( 503 ) |
| 努力构建社会主义核心价值观                  |         |
| ——“社会主义核心价值观概述语征文”颁奖大会致辞 ..... | ( 507 ) |
| 让“三严三实”蔚然成风 .....              | ( 511 ) |
| 信心足则精神振 .....                  | ( 514 ) |
| 学习邓小平同志的务实精神 .....             | ( 518 ) |
| 文章五境界 .....                    | ( 530 ) |
| 研究名人文化 推动社会进步                  |         |
| ——《中国名人之市探源——湖北黄冈历代进士考略》序 ...  | ( 539 ) |
| 公平竞争，创先争优                      |         |
| ——在近代史研究所全所创新岗竞聘会上的讲话 .....    | ( 542 ) |
| 怎样理解社会主义精神文明建设的根本任务 .....      | ( 545 ) |
| 为什么在广大城乡要积极开展移风易俗的活动 .....     | ( 547 ) |
| 编辑的笔 .....                     | ( 549 ) |

“中国的希望在延安!”

——《论延安精神》读后 ..... ( 552 )

第五章 方略的选择 ..... ( 555 )

略论我国古代无为而治的治国思想 ..... ( 557 )

儒家德治思想缺陷解读 ..... ( 565 )

顺民之欲 富民而治 ..... ( 571 )

现代新儒学的认知与追求 ..... ( 581 )

确认社会主义初级阶段的本质规定 ..... ( 587 )

长治久安、振兴中华的治国新方略

——论依法治国和以德治国相结合 ..... ( 591 )

以人为本 科学发展

——在“毕节试验区可持续发展座谈会”上的致辞 ..... ( 601 )

郑观应“商战”思想再认识 ..... ( 605 )

邓小平决策思想研究 ..... ( 609 )

以史为鉴，坚持改革，扩大开放

——“从闭关到开放：中国早期现代化与社会转型学术研讨会”

开幕词 ..... ( 611 )

体制创新是推动社会主义新农村建设的必由之路

——襄樊市“三三制”模式的启示 ..... ( 614 )

改革：当代中国的主旋律

——关于湖南、湖北的调查报告 ..... ( 633 )

扩大民主健全法制是政治体制改革的重要内容 ..... ( 642 )

习近平同志的执政思想初探 ..... ( 646 )

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| <b>第六章 民生的考量</b> .....     | ( 659 )     |
| 论孙中山的民生观及其当代意义 .....       | ( 661 )     |
| 对社会本质的深层剖析 .....           | ( 675 )     |
| 个人问题新探                     |             |
| ——李光远著《个人问题》读后 .....       | ( 679 )     |
| 如何理解“以人为本”中的“人”? .....     | ( 683 )     |
| 清醒的意识·清晰的梳理·清楚的思路          |             |
| ——《社会矛盾论》评介 .....          | ( 686 )     |
| 问题奶粉生发的忧思 .....            | ( 689 )     |
| 关注民生，破解难题 .....            | ( 692 )     |
| 揭示陷入误区之谜 指点走出困境之路          |             |
| ——推荐《我国城市住宅问题》 .....       | ( 695 )     |
| 住的问题 .....                 | ( 700 )     |
| <br><b>第七章 人才的选用</b> ..... | <br>( 711 ) |
| 艰难悲壮话流人 .....              | ( 713 )     |
| 三国用人艺术 .....               | ( 716 )     |
| 中国社会的良知                    |             |
| ——序《历代忧国忧民诗选》 .....        | ( 718 )     |
| 人民英模是时代的标兵 .....           | ( 724 )     |
| 毛泽东评点古今人物 .....            | ( 729 )     |
| 女中英杰 国之瑰宝                  |             |
| ——纪念宋庆龄同志诞生一百周年 .....      | ( 735 )     |
| 党管干部管什么? .....             | ( 744 )     |

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 建设一支高素质的干部队伍 .....  | ( 747 ) |
| 青年马克思主义者是时代先锋 ..... | ( 755 ) |
| 重视发挥舆论监督作用 .....    | ( 758 ) |

## 第八章 党建的权重 .....

( 765 )

### 内容扎实 视野宏阔

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| ——评《马克思主义在中国 100 年》 ..... | ( 767 ) |
|---------------------------|---------|

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 中国共产党早期领导工运的实践与启示 ..... | ( 775 ) |
|-------------------------|---------|

### 论中国共产党对人民群众几个方面的引导

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| ——纪念中国共产党成立 70 周年 ..... | ( 784 ) |
|-------------------------|---------|

### 伟大的使命 光辉的历程

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| ——纪念中国共产党成立 91 周年 ..... | ( 798 ) |
|-------------------------|---------|

### 办好党刊的根本前提

|                      |         |
|----------------------|---------|
| ——《中共中央党刊史稿》读后 ..... | ( 803 ) |
|----------------------|---------|

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 学习毛泽东的无产阶级彻底革命精神 ..... | ( 810 ) |
|------------------------|---------|

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 《新视野》杂志出版 20 周年感言 ..... | ( 818 ) |
|-------------------------|---------|

### 小本书讲清了大问题

|                     |         |
|---------------------|---------|
| ——《民主集中制研究》读后 ..... | ( 821 ) |
|---------------------|---------|

### 老问题与新思路

|                    |         |
|--------------------|---------|
| ——《直击官僚主义》评介 ..... | ( 826 ) |
|--------------------|---------|

### 拳拳忧党之心 殷殷兴党之作

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| ——《全球化背景下的中国大党建》评介 ..... | ( 830 ) |
|--------------------------|---------|

### 抓住了一个要害，讲清了一个道理

|                     |         |
|---------------------|---------|
| ——《苏共亡党十年祭》评介 ..... | ( 833 ) |
|---------------------|---------|

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 理论要创新，理论宣传也要创新 ..... | ( 836 ) |
|----------------------|---------|