



只为情怀

ZHIWEI
QINGHUI

张民才 著

内蒙古科学技术出版社



只为情怀

ZHIWEI
QINGHUAI

张民才 著

内蒙古科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

只为情怀 / 张民才著. — 赤峰 : 内蒙古科学技术出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5380-2836-2

I. ①只… II. ①张… III. ①人生哲学—通俗读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第196443号

只为情怀

作 者: 张民才

责任编辑: 那 明

封面设计: 永 胜

出版发行: 内蒙古科学技术出版社

地 址: 赤峰市红山区哈达街南一段4号

网 址: www.nm-kj.com

邮购电话: (0476) 8227078

排版制作: 赤峰市阿金奈图文制作有限责任公司

印 刷: 赤峰市中正制作印务有限公司

字 数: 285千

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 12.375

版 次: 2017年8月第1版

印 次: 2017年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5380-2836-2

定 价: 58.00元

如出现印装质量问题, 请与我社联系。电话: 0476-8237455 8225264

前 言

人生不“过”而已!“过”有三义:一曰“错误”,二曰“经历”,三曰“超越”。正是基于此三境,构建教育三部曲《人生从此扎根》《看得见的时光》《只为情怀》,本书是三部曲之终结篇。

本书旨在探寻人生的真谛,找寻人生的方向、价值与意义,故分为十二个主题,每个主题又分十个相关点。将经济学与管理学理念融入情怀,入世不可避免地谈及“经济人生”与“管理自己”;《三国演义》尽显男儿本色,《红楼梦》历数女儿不同命运,每个人行走在演义与追梦的路上;三十六计拓展思维视角,人生需要设计;东坡轨迹看见不凡人生,人生不乏榜样;中外寓言点燃智慧的火花,以史为鉴掀开历史的画卷。从入世与出世、男儿与女儿、理想与现实、古今中外等各个侧面分析人性,思考教育本质,成就美好人生,谱写岁月之歌。

生活在现实世界,奔波于信息世界,如何呵护自己的心灵世界?情怀就是心灵世界最美的彩虹。教育当如此用心尽力,人性才有美好未来。凡关心教育的人士,若以此书为引,必将发现人类之光明。

《只为情怀》是反思人生之作,为教育提供心灵范本。

目 录

一、人性的追问 爱—责任—坚持—信仰—情怀	1
经济人生：经济与人生	2
管理自己：系统管理	4
三国演义：曹操	6
红楼追梦：薛宝钗	10
三十六计：胜战计·岁月是一种记忆	13
东坡轨迹：简历	15
中外寓言：南辕北辙 龟兔赛跑	18
以史为鉴：孔子世家	21
教育思考：书写年轮	27
岁月如歌：甜蜜蜜	29
二、人生的三大梦想 智慧、幸福、爱情	31
经济人生：囚徒困境	32
管理自己：组织文化	34
三国演义：诸葛亮	37
红楼追梦：林黛玉	39

三十六计：胜战计·世界已被符号化·····	41
东坡轨迹：伴侣·····	44
中外寓言：守株待兔 农夫与他的儿子们·····	48
以史为鉴：项羽本纪·····	51
教育思考：有故事的人·····	55
岁月如歌：光阴的故事·····	57
三、人活着的存在形式 习惯·····	59
经济人生：选择·····	60
管理自己：环境·····	62
三国演义：赵云·····	64
红楼追梦：元春·····	66
三十六计：敌战计·生活即运算·····	67
东坡轨迹：故乡·····	70
中外寓言：亡羊补牢 狼来了·····	72
以史为鉴：礼书·····	74
教育思考：坚持是一种力量·····	76
岁月如歌：沧海一声笑·····	78
四、永恒的反思 人·····	79
经济人生：交换·····	80
管理自己：变革·····	82
三国演义：刘备·····	84
红楼追梦：探春·····	86
三十六计：敌战计·等式与不等式的辩证关系·····	88

东坡轨迹：兄弟·····	90
中外寓言：狐假虎威 磨坊主和儿子与驴子·····	92
以史为鉴：廉颇蔺相如列传·····	95
教育思考：青春是一部小说·····	100
岁月如歌：光辉岁月·····	103
五、思想者的灵魂之道 心·····	107
经济人生：供给与需求·····	108
管理自己：直觉·····	110
三国演义：司马懿·····	112
红楼追梦：史湘云·····	114
三十六计：攻战计·我和函数有个约会·····	116
东坡轨迹：功名·····	118
中外寓言：惊弓之鸟 农夫和蛇·····	122
以史为鉴：乐书·····	124
教育思考：呵护心灵·····	129
岁月如歌：一生中最爱·····	131
六、人的影响 环境·····	133
经济人生：生产成本·····	134
管理自己：项目管理·····	136
三国演义：孙权·····	139
红楼追梦：妙玉·····	141
三十六计：攻战计·图像变换编织视觉世界·····	143
东坡轨迹：才华·····	145

中外寓言：刻舟求剑 家狗和狼	148
以史为鉴：货殖列传	150
教育思考：教育即生活	153
岁月如歌：当爱已成往事	155
七、成长与学习的品质 过	159
经济人生：全球化	160
管理自己：人格	162
三国演义：关羽	164
红楼追梦：迎春	167
三十六计：混战计·函数性质凸显人生际遇	168
东坡轨迹：品格	173
中外寓言：掩耳盗铃 肿胀的狐狸	176
以史为鉴：游侠列传	178
教育思考：过	182
岁月如歌：吻别	183
八、世间的相对与绝对 苦痛 = 幸福	187
经济人生：货币	188
管理自己：归因理论	190
三国演义：周瑜	192
红楼追梦：惜春	193
三十六计：混战计·幂函数诉说天之真	195
东坡轨迹：杭州	197
中外寓言：自相矛盾 蚊子和狮子	199

以史为鉴：越王勾践世家	201
教育思考：相对论	209
岁月如歌：为爱痴狂	211
九、人生留痕 深刻性	215
经济人生：市场	216
管理自己：创造力	217
三国演义：鲁肃	219
红楼追梦：王熙凤	220
三十六计：并战计·指数函数诉说人之善	222
东坡轨迹：黄州	224
中外寓言：黔驴技穷 老鼠开会	226
以史为鉴：商君列传	228
教育思考：钉子精神	237
岁月如歌：我心永恒	239
十、人生的风向标 选择	241
经济人生：GDP	242
管理自己：目标	244
三国演义：荀攸	246
红楼追梦：巧姐	247
三十六计：并战计·对数函数诉说地之美	248
东坡轨迹：惠州	250
中外寓言：拔苗助长 狐狸和山羊	252
以史为鉴：陈涉世家	254

教育思考：知道自己	260
岁月如歌：突然的自我	262
十一、撬动人生 突破	265
经济人生：竞争	266
管理自己：激励	268
三国演义：陆逊	271
红楼追梦：李纨	272
三十六计：败战计·分类讨论简化忙碌人生	274
东坡轨迹：儋州	276
中外寓言：杯弓蛇影 乌鸦喝水	278
以史为鉴：淮阴侯列传	280
教育思考：看破	299
岁月如歌：千里之外	302
十二、自己是自己世界的主宰 改变	307
经济人生：信息	308
管理自己：控制	309
三国演义：邓艾	311
红楼追梦：秦可卿	313
三十六计：败战计·数形结合缔造完美生活	316
东坡轨迹：年谱	318
中外寓言：画蛇添足 狐狸和葡萄	320
以史为鉴：太史公自序	322
教育思考：生命的要义	327

岁月如歌：我的天空	329
过去 人生元年	332
现在 中学教师专业轨迹	340
将来 21世纪学校：科学与哲学的相遇	351



一、人性的追问

爱—责任—坚持—信仰—情怀

经济人生：经济与人生

理论与实践结合绕不过组织——共同体，刺激与反应联结绕不过大脑——个体。经济全球化的当今世界，信息无所不在。面对现实，我们不乏知识，但是如何获取知识并成功运用知识，这是经济学思维引领我们发现不一样世界的关键。

经济学可以分为两个基本板块：微观经济学和宏观经济学。微观经济学解决个人、企业及行业决策问题。宏观经济学致力于研究更广泛的国家问题，如通货膨胀、就业和失业以及经济增长等。经济学利用程式化的方法，保持所有其他相关因素不变，建立简单的模型。经济学家和决策者通常要面对效率和公平之间的权衡问题。

经济学的基本思想：

（一）资源有限，欲望无限，占有和稀缺性是冲突的。经济学通常被定义为研究如何将有限的资源分配到无限的需求中的学科。

（二）机会成本是指能够用于其他行动的资源（时间和金钱等），

它主宰着我们的生活。我们所做的每一件事都包含着机会成本。

(三) 理性行为要求考虑边际量。

(四) 人们遵循激励原则。

(五) 市场是有效的。市场将买家和卖家联系在一起，竞争促使企业不得不以最低的可能价格来提供产品，否则其他企业就会降低价格。新产品进入市场，旧市场遭到淘汰，这种动态性保证了市场的有效性。

(六) 政府必须应对市场失灵。尽管市场通常是有效的，但有时也会存在无效的现象。

(七) 信息很重要。可靠的信息使得经济参与者占据决策优势，有时信息优势能够导致市场功能失调。

(八) 专业化和贸易提高了我们的生活水平。贸易使得更好的产品价格更低，一国通过生产与他国相比具有比较优势的产品来实现经济增长。

(九) 生产力决定我们的生活水平。那些人均收入较高的国家通常也是生产效率较高的国家。

(十) 政府能够平抑整体经济波动。

管理自己：系统管理

管理是指通过与其他人共同努力，既有效率又有效果地把事情做好的过程。效率是指正确地做事，效果是指做正确的事。

管理者做什么可以通过三种观点来描述：职能的观点、角色的观点和技能的观点。职能的观点是指管理者要执行计划、组织、领导和控制四项基本职能。角色的观点是指管理者要具备人际关系职能、信息转换职能、决策职能。技能的观点是指管理者要具备概念技能、人际关系技能、技术技能、政治技能。

当代管理方法认为，一个组织从环境中获取输入资源，包括原材料、人力资源、资本、技术、信息、政策等从业现状，将这些资源加工转化为输出，输出结果包括人事结果、财务结果、信息结果、产品结果、服务结果等转换结果。在此过程中，程序设置标准系数与选择路径不断优化程序运行系统，同时在程序设置过程中注意组织规模、技术更新、环境变化、个体差异、政策改变等相关影响要素。

变与不变，变什么与不变什么，这是管理者一直需要关注并解决的问题。在管理学的发展过程中，组织形式、社会进步、专业分工、科学管理、定量分析、行为研究、质量管理、系统管理、信息技术等一直是管理学的标志性表现。

人离不开社会，社会离不开管理，人与管理息息相关，洞察管理系统，梳理生活轨迹，在服从社会管理的同时更要注重管理自己的人生。

三国演义：曹操

改变历史的人物之一。表现点：

政治方面，曹操在北方屯田，兴修水利，发展农业，用人唯才，抑制豪强，加强集权，实行一系列政策恢复经济生产和社会秩序，奠定了曹魏立国的基础。

军事方面，曹操消灭了众多割据势力，统一了中国北方和南方大部分区域。官渡之战，袁绍不敌曹操，双方九年对峙，胜败决定了历史的走向。曹操在官渡之战后期曾书与谋士荀彧，议欲还许都，荀彧以为：“绍悉众聚官渡，欲与公决胜败。公以至弱当至强，若不能制，必为所乘，是天下之大机也。且绍，布衣之雄耳，以聚人而不能。夫以公之神武明哲而辅以大顺，何向而不济！”双方胜负关键在于粮草。第一次，袁绍数千辆粮车来到，曹操采用荀攸计策，将运粮车全部烧毁。第二次，许攸向曹操献计攻打袁绍的运粮队伍，大败淳于琼，牵一发而动全身，张郃归降，大胜袁绍。《三国志》记载：初，绍与