

# 知心作文同步训练

人教版三年级下册

本书编写组编写

郑州大学出版社



名师同步导学 佳作同步训练

义务教育课程标准实验教科书

# 人教版知心作文同步训练

三年级下册

主编

郑州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

知心作文同步训练. 三年级·下册·人教版/本书  
编写组编写. —郑州: 郑州大学出版社, 2007. 1

ISBN 978-7-81106-471-1

I. 知… II. 本… III. 作文课-小学-教学参考资料  
IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 165062 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码: 450052

出版人: 王 锋

发行部电话: 0371-66966070

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本: 890 mm×1 240 mm

1/32

印张: 4.5

字数: 127 千字

版次: 2007 年 1 月第 1 版

印次: 2011 年 1 月第 5 次印刷

---

书号: ISBN 978-7-81106-471-1 定价: 7.50 元

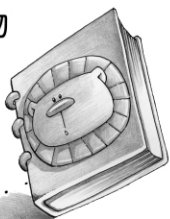
本书如有印装质量问题, 请向本社调换

# 目 录

## 语文园地一

介绍家乡景物

1



## 语文园地二

我们能做些什么

16



## 语文园地四

教你学一招

51

## 语文园地三

说说我自己

36

## 语文园地六

我想发明的机器人

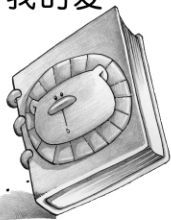
85



## 语文园地五

谈谈爸爸、妈妈对我的爱

68



## 语文园地八

神话、传说故事会

122

## 语文园地七

丰富多彩的世界

102



## 语文园地一

### 介绍家乡景物



#### 习作要求

你的家乡一定有优美的风景吧？你发现了吗？让我们展开丰富的想象，选择一处写一写。在写作过程中，我们要按一定的顺序写清楚；要写出景物的特点；要表达出热爱家乡的情感。如果对其他地方的景物特别感兴趣，也可以写。



#### 习作指导

本单元作文是写景的，一般认为这类作文容易写，但是，对于三年级学生来说，却非常难写。在写作过程常常会出现以下几类问题：



一、文章干巴巴,毫无文采;

二、文章太短,不会具体写一处景物(一种景物);

三、写景中,写事占的篇幅太多,还夹杂着一些与内容无关的事情;

四、段落的衔接不好,段落中间的逻辑顺序也容易乱,如写了花,又写其他,再接着写花。

针对以上问题,我们应该事先做好以下工作:

一、广泛阅读,摘抄好词好句。我们平常要养成每天读书的好习惯,分门别类地摘抄好词好句,可以按花、草、树、山、水等分类摘抄。

二、仔细观察,学会观察的方法。我们可以对学校、公园的花、树等景物,按一定顺序观察;有特色的地方,要重点观察。

三、言之有序,注意段落内部的逻辑顺序、段落之间的衔接。品读优秀范文,掌握用先总后分、先分后总的基本构造方法;找出范文每段之间的衔接语,逐步领会段落之间可以按时间推移、按地点转换来衔接段落。

四、交流习作,懂得如何修改。我们可以把写好的作文,交给老师,读给父母、朋友、同学听,让他们一起说说文章不尽如人意的地方,自己修改作文。



## 素材集装箱



### 精彩开头



○我和两个好朋友有一个最可爱的地方，就是林中空地。它离村庄不远，但要去那里必须穿越一片薄薄的沼泽地。这块沼泽地有时真令人胆战心惊，周围只有高大的松树、挺秀的白桦和怯生生的小白杨。(悬念式)

○常州是一个物产丰富的富饶之地，素有“鱼米之乡”之称，矗立在红梅公园的文笔塔更引人注目。(介绍式)

○松花江畔景色宜人，每年都吸引着大批的中外游人到这儿观光游览。当你漫步在松花江畔，就会有这样的感觉，松花江像彩链一样装扮着天鹅项下的珍珠——哈尔滨，使市区增辉生色，妩媚多姿。(比拟式)

○说起家乡，人们总爱把风土、特产当话题，赞不绝口。是啊，每个人的家乡都有醉人的东西。(描写式)

○我的家乡在甘南，是一座美丽的城市。也许你会认为甘南没有什么名胜古迹，怎么能说是美呢？我就不这样认为，因为我的家乡有辽阔的大草原，那里的景色吸引着许多游客。(自问自答式)





## 绝妙结尾



○草,它无私地为人们贡献,不向人们索取报酬。我爱草,爱它那朴实无华的品质。(托物言志式)

○我站在卢沟桥头,看着美丽的桥面和石雕,听着耳边中外游人的欢声笑语。我衷心祝愿卢沟桥青春永葆,祝愿中华民族青春永葆!(抒情式)

○盘门城、瑞光塔、吴门桥,组成了驰名中外的“盘门三景”,秀丽如画,庄重雄伟,真是名不虚传。在蒙蒙的细雨中,我站在吴门桥上,高声赞叹:“江山如此多娇!”(回味总结式)

○啊!学校的早晨是多么可爱,它是一幅最美丽的画面。(抒情式)

○啊!金色的秋天,我爱你!因为你给人们带来了丰收的欢乐。(因果式)

○迎着塞外强悍的风,伫立在宽阔的城垣上,极目远望,在广阔的天宇下,这古老的长城随着千山万壑绵延伸展,逶迤起伏,宛如横卧在华夏大地上的灰色巨龙。那高大的城堡,有的像奋起的勇士,傲视长空;有的像沉思的巨人,默对苍穹。长城啊,千百年屹立于此——这地球上最长的灰墙里包蕴的不就是我们中华民族不屈不挠、英勇奋进、自强不息的民族精神吗?(反诘强化式)



## 日积月累



### 词汇百花园

山峦 江河 草原 壮丽 神奇 俊俏 吹拂 聚拢  
掠过 偶尔 荡漾 演奏 赞歌 饱胀 仿佛 雪白  
微风 密林 清泉 深绿 镶嵌 悄悄 开放 朴素  
花环 缘故 晶亮 绽开 筛下 干涸 泼洒 动静  
得失 吞吐 详略 攻守 进退 始终 呼吸 是非  
爱憎 蔚蓝 霞光 耀眼 光辉 秋月 星辰 明星  
朝霞 云海 迷雾 细雨 春雷 甘露 瑞雪 雪花  
一望无际 乌黑光亮 活泼机灵 光彩夺目  
挨挨挤挤 随风飘动 连绵起伏 银光闪闪  
活蹦乱跳 惊叹不已 群芳吐艳 姹紫嫣红  
落英缤纷 郁郁葱葱 喷薄欲出 旭日东升  
夕阳西下 皓月当空 崇山峻岭 悬崖峭壁  
层峦叠翠 苍翠欲滴 碧空万里 万里无云  
九霄云外 烈日当空 阳光灿烂 明月如镜



### 精句集萃

○这样的灯照着这样的树，这样的树围绕着这样的灯，



再加上江中游览的船只，草地绿树红花，让你感到像是走进了连绵不断的画卷。

○太阳睡了。许久，光彩怡人的晚霞霎时披上了一层轻纱似的外衣。散漫的浮云笼罩了大山，颜色淡了，慢慢地与广阔的天空融合在一起，变成了蓝色。

○碧绿宽阔的南湖，湖水蓝蓝、晶莹透亮，里面还有很多活蹦乱跳的小鱼，给湖滨增添了美丽的景色。

○往远处望，一条闪光的银带——长江，召来了低旋盘飞的小精灵——海鸥。那银白色的小肚皮，轻轻掠过波光粼粼的水面，一次，两次……



### 好段采风



○春天，芦苇发芽了，嫩绿嫩绿的。我和小伙伴们在芦苇芽中做游戏，放风筝，柔和的风抚摸着我们每个人的脸蛋，使我们感到春天来了。我们玩累了，就躺在芦苇芽中，望望天上形态不一的白云，看看这朵像什么，那朵像什么，有着无限的乐趣。

○不远处的山峰在大雨的冲刷后，也变得十分苍翠。只见山峰上的石头在大雨的吻别后，也变得格外的清晰！你瞧，那块石头多像一位年过花甲的老爷爷在爬山呀！再远处那块多像被大斧劈过一样，还有那宛如破土而出的竹笋，真



是奇石怪异呀！这些奇峰罗列，宛如几位仙女，在对着对面水平如镜的湖面梳理打扮。

○春雨又在下了，我投入到了它的怀抱，用心去感受那份美好。水雾化成灰色的空间。雨丝们斜斜的，柔柔的，袅袅的，淡淡的，或是翩然起舞，或是倏忽下落，好像既没有留恋，也没有放弃似的，但其飘逸的身姿落在绿树、红花之间所增添的色彩又总会勾画出一幅诗情画意的景致，漫步雨中欣赏着这千古绝色是那么的惬意与畅然，让人欲罢不能。

○初春的清晨，薄雾如烟，如一缕缕漫无边际的轻纱，把鳞次栉比的楼房和一片片枝芽萌动的小树林，都柔柔地遮盖起来，只露出黛黑色的影子。田园内，阡陌纵横，小草们探着小脑袋好奇地看着“春姑娘”，用力地伸展着自己嫩嫩的身躯，从“草色遥看近却无”，径直走向“草长莺飞二月天”。



## 佳作看台

### 我爱家乡的小河

我的家乡，既没有山清水秀的风光，也没有名胜古迹供人游览，然而我每时每刻都眷恋着家乡的一条小河——教来河。（介绍家乡小河在作者心中的位置）



我的家乡是内蒙古科尔沁草原上的一个普通村庄。村东就是那条清澈见底的小河——敖来河。(家乡小河的地理位置)这条小河虽然不像长江黄河那样汹涌澎湃,气势磅礴,没有西湖那样碧波荡漾,(运用比较的写作手法,形象贴切。)但她和人们朝夕相处,为家乡人们作出了无私的贡献,带来了无穷的欢乐。

温暖的春天,积雪融化,春暖花开,万物复苏。小河的水哗哗地流着,成群的鸭鹅在河里游着。人们用小河的水灌溉田地,播下希望的种子。(春天的希望)

炎热的夏天,太阳烤得大地滚烫。那时我们在小河里游泳,在树阴下学习、乘凉,在草丛中采集标本。我们和小河一起玩耍,一起欢乐,小河里不时传来孩子们的欢笑声。(夏日的欢乐)

凉爽的秋天,河水静静地流着,变得恬静而温柔,小河两岸的庄稼熟了,那金棒槌似的玉米,狼尾巴似的谷子,火红的高粱,饱绽的黄豆……都喜悠悠地在秋风中摇摆欢舞,好像在感谢小河。小河把丰收的喜讯带给家家户户。(秋天的收获)

寒冷的冬天,河面上冻上了厚厚的一层冰,小朋友们穿着五颜六色的防寒服,在那里滑冰,玩冰车……快活极了。(冬天的幸福)



啊! 家乡的小河——教来河,你给家乡的人们带来了欢乐!



### 佳作点评



这篇文章之所以写得好,好就好在小作者按时间的推移顺序来观察家乡的小河,写家乡的小河。同是这条家乡的小河,在一年四季中却有它独特的风貌。“温暖的春天”,“人们用小河的水灌溉田地,播下希望的种子”;“炎热的夏天”,“我们和小河一起玩耍,一起欢乐,小河里不时传来孩子们的欢笑声”;“凉爽的秋天”,“小河把丰收的喜讯带给家家户户”;“寒冷的冬天”,“小朋友们穿着五颜六色的防寒服,在那里滑冰,玩冰车……快活极了”。层次分明,很有条理。结尾赞美家乡的小河给“家乡的人们带来了欢乐”!使读者不由得和小作者一起产生共鸣。

## 请到我的家乡来

朋友,你到过我的家乡——四川省乐山市五通桥吗? 我的家乡东面有高大雄伟的菩提山,西面有涌斯江和芒溪河穿越整座城市。这里自古以来就是山环水绕、风景优美、物产丰富



的好地方。(介绍家乡的地理特征)

家乡五通桥，顾名思义，就是有很多桥。  
(家乡名字的由来) 河多，自然桥也多嘛。那雄伟壮观的四望关大桥，如同一条钢铁巨龙横卧涌斯江，连接东西两岸，使天堑变通途。还有古老的芒溪大桥，经历几十年的风雨，仍是213国道的必经之路。你看那美丽的拱桥，像一条五彩缤纷的彩虹高悬天空，为五通桥增添了艳丽的色彩。(比喻句用得贴切自然) 那摇摆不定的吊桥更有趣，走上去摇摇欲坠，但有惊无险，还真有些刺激呢！最好玩的是样式新颖的浮桥。它漂浮在江河碧波之上，走在上面凉风习习，令人心旷神怡，别有一番风味。此外正在修建的涌斯江大桥和震华大桥，将会让五通桥更加闻名。

河多桥多，当然船也多了。渡口仍有船只来回摆渡方便群众，更多的是旅游船、快艇、脚踏游船、水上茶馆和卡拉OK船等，供人们娱乐消遣。

在四望关还建设了别具一格的水榭廊亭，在亭里欣赏山湖美景更是其乐融融。白天，湖光山色尽收眼底，令人陶醉；夜晚，涌斯江、芒溪河岸的灯光倒映在平静的水面上，犹如朵朵盛开的莲花，光彩夺目，使人目不暇接。(描写家乡景色美，令人神往。)

河、桥、船、亭，给五通桥这座小城市增添了



不少魅力,使五通桥享有“东方威尼斯”之称。

(家乡的魅力,得到世人的认可。)



### 佳作点评



这篇文章流畅地介绍了家乡特有的美好景象和物产,确能起到招揽游客、活跃家乡经济的作用。这就是“有为而作”的好文章。

文章描写景色风物形象传神,有条有理,显示了作者能认真观察事物,能深入了解情况,能真切地表达观感,值得学习。



## 作文加油站

### 雪

今天上午,我去上学的时候,天空中已经飘开了雪。(描写单调,如果把当时的心情叙述出来,文章就有味了。)中午的时候下起了鹅毛大雪。在放学的时候,我看见了路上的行人都走得很慢,所有的车无论是大还是小都行得很慢。大雪给交通带来了不便。(这两句话,与冬雪的美景





不和谐,可以换一个角度来描写。)我到了胡同口发现,地上、房上都落上了白白的雪花,好像给它们披上棉袄。(比喻不够恰当,给读者很不舒服的感觉。)我走到了院子里,看见了几个小朋友在玩打雪仗。他们把雪球投向别人身上。(打雪仗的游戏,众所周知,不必再做说明了。)啊,雪天的美景多么好看,迷人。



老师点睛



雪景,是给人以迷人的感觉,无限的遐思,可是本文的描写却没有给读者留下美妙的感觉。不管是静态描写还是动态描写,都是寥寥几笔,草草收尾,运用比喻也不十分恰当,文章最大的缺陷就是结构混乱,层次不清,还没有分段描写。使文章完全失去了要表达的意思。

## 雪(升格作文)

清晨,我在上学的路上,天空竟然下起了雪。我禁不住伸出手来,去接那飘飘洒洒的小雪花,小雪花落到手中,很快就化了,真凉,真舒