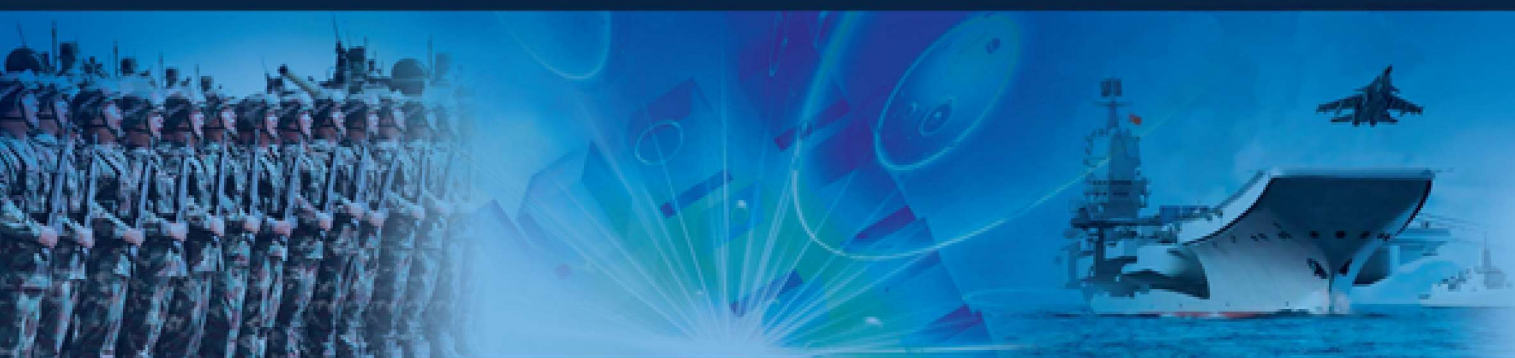


高等教育公共基础课精品系列规划教材

高校军事理论教程



◎ 贺幸平 主编

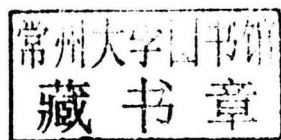
 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等教育公共基础课精品系列规划教材

高校军事理论教程

主 编：贺幸平

参编人员：罗定波 杨金涛 胡 订
曾联平 马海燕 唐 洁
龚宗明



内 容 简 介

本书根据《中华人民共和国国防教育法》、国家国防动员委员会颁发的《全民国防教育大纲》和中华人民共和国教育部、中国人民解放军总参谋部、中国人民解放军总政治部 2007 年重新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》规定的课程内容组织编写。书中包括国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术等。本书紧扣大纲要求，结构合理，体系完整，内容全面，简单易懂又不失逻辑性，是大学生军事理论教学的必备教材。

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高校军事理论教程/贺幸平主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018. 8

ISBN 978-7-5682-6064-0

I. ①高… II. ①贺… III. ①军事理论-高等学校-教材 IV. ①EO

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 182546 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 448 千字

版 次 / 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 38.80 元

责任编辑 / 王晓莉

文案编辑 / 王晓莉

责任校对 / 杜 枝

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言

和平与发展是当今世界的主题，和平与发展需要有巩固的国防做保证。世界上很多国家十分重视国防教育，把学生军事训练作为强化全民国防观念、振奋民族精神、激发生存意识、提高国际竞争能力的战略性手段。

在高等学校学生中开展军事课教学，是我国加强国防建设的本质要求，是坚持现代条件下人民战争的必要途径，也是国家培养人才的战略需求。当前，我国的综合国力正在稳步提升，高等教育已经步入大众化阶段，正在由精英化的专业教育逐步转向大众化的通识教育、素质教育。高校学生的军事课教学，是高校素质教育的必要组成部分，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的国防观念和国防意识，培养大学生的基本军事技能，又能有力地促进大学生素质的全面提高。

大学生是中华民族优秀青年的代表，也是构建社会主义和谐社会的生力军。通过军事课教学，可以使大学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念，树立国家安全意识，加强组织性、纪律性，培养爱国主义、集体主义、革命英雄主义精神和艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，磨炼顽强的意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2007年3月22日，教育部和总参谋部、总政治部联合颁发《学生军事训练工作规定》，学生军训工作进入全面普及阶段。按新大纲要求，结合军队改革和建设实际，我们重新编订了这本教材，使其结构更为合理、内容更具时代性、可读性和适用性更强。如有不安之处，请专家及同人批评指正。

本教材编写过程中参考了不少教材、专著、论文以及相关资料，在此，向作者们表示衷心的感谢。

编者

2018年5月

目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
一、国防的含义	(1)
二、国家与国防	(2)
三、国防的地位和作用	(2)
四、现代国防的主要特征	(3)
五、中国国防历史	(4)
第二节 国防法规	(10)
一、国防法规的特性	(10)
二、国防法规体系	(11)
三、公民的国防权利和义务	(11)
第三节 国防建设	(13)
一、国防领导体制	(13)
二、中华人民共和国国防建设的主要成就	(15)
三、国防政策	(17)
第四节 当代大学生与国防教育	(18)
一、我国高校国防教育的历史与现状	(19)
二、对大学生加强国防教育的必要性	(19)
三、国防教育对大学生素质的积极影响和作用	(20)
四、大学生参军入伍最新政策解读	(23)
第五节 中国武装力量	(27)
一、中国武装力量概况	(27)
二、中国武装力量的构成	(28)
三、中国人民解放军的编成和使命	(34)
第六节 国防总动员	(38)

一、武装力量动员	(38)
二、财政金融动员	(39)
三、人民防空动员	(41)
四、交通运输动员	(43)
思考题	(44)
第二章 军事思想	(45)
第一节 军事思想概述	(45)
一、军事思想的含义	(45)
二、军事思想的特征	(45)
三、军事思想的科学体系	(46)
第二节 中国古代军事思想	(47)
一、中国古代军事思想发展概况	(47)
二、《孙子兵法》简介	(52)
第三节 毛泽东军事思想	(56)
一、毛泽东军事思想的科学含义和特色	(56)
二、毛泽东军事思想的产生、形成和发展	(59)
三、毛泽东军事思想的科学理论体系	(61)
四、毛泽东军事思想的历史地位	(65)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(66)
一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(66)
二、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	(69)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(71)
一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	(71)
二、江泽民国防和军队建设思想的地位和作用	(74)
第六节 胡锦涛国防和军队建设思想	(75)
一、胡锦涛国防和军队建设思想的主要内容	(75)
二、胡锦涛国防和军队建设思想的地位和作用	(78)
第七节 习近平关于国防和军队建设重要论述	(79)
一、习近平关于国防和军队建设重要论述的科学含义	(79)
二、习近平关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(80)
三、习近平关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	(86)
四、习近平关于全面推进新时代强军思想的重要论述	(86)
思考题	(93)
第三章 战略环境	(94)
第一节 战略环境概述	(94)
一、战略的含义、特点及基本构成要素	(94)
二、战略环境及构成要素	(96)

三、战略环境与战略的关系	(97)
第二节 国际战略环境	(98)
一、历史演变与发展趋势	(98)
二、国际战略格局	(101)
三、国际战略形势	(107)
第三节 我国周边安全环境	(111)
一、我国周边安全环境概况	(111)
二、我国周边安全环境现状	(113)
三、贯彻国家安全政策，塑造睦邻友好环境	(117)
思考题	(121)
第四章 军事高技术	(122)
第一节 军事高技术基础知识	(122)
一、高技术概述	(122)
二、军事高技术概述	(123)
三、军事高技术对作战的影响	(124)
第二节 指挥信息系统	(127)
一、指挥信息系统的概念	(127)
二、指挥信息系统的功能	(128)
三、指挥信息系统的应用	(129)
四、指挥信息系统的发展趋势	(130)
第三节 精确制导技术	(131)
一、精确制导技术的概念	(131)
二、精确制导技术的分类	(131)
三、精确制导技术的应用	(133)
四、精确制导技术的发展趋势	(134)
第四节 侦察与监视技术	(135)
一、侦察与监视技术的基本概念	(135)
二、侦察与监视技术及其应用	(135)
三、侦察与监视技术的发展趋势	(138)
第五节 伪装与隐身技术	(138)
一、伪装与隐身技术的基本概念	(138)
二、伪装与隐身技术的应用	(141)
第六节 军事航天技术	(143)
一、军事航天技术概述	(143)
二、军事航天技术的应用	(144)
三、军事航天技术发展现状	(147)
第七节 新概念武器	(149)
一、高能激光武器	(150)

二、高功率微波武器	(151)
三、基因武器	(153)
四、动能武器	(154)
五、计算机病毒武器	(156)
六、纳米武器	(159)
七、军用机器人	(163)
八、粒子束武器	(164)
九、化学物质类反装备武器	(165)
思考题	(166)
第五章 信息化战争	(167)
第一节 信息化战争概述	(167)
一、信息化战争的概念	(167)
二、信息化战争的发展历程	(168)
第二节 信息化战争产生的基本条件	(173)
一、信息技术的迅猛发展为信息化战争的产生奠定了技术基础	(173)
二、信息时代来临为信息化战争的产生奠定了社会基础	(175)
第三节 信息化战争的基本特点与发展趋势	(176)
一、信息化战争的基本特点	(176)
二、信息化战争的发展趋势	(179)
第四节 信息化战争的启示	(181)
一、拥有战场信息优势是夺取信息化战争胜利的关键而不是全部	(181)
二、信息化战争要求高素质的人与信息化武器的完美结合	(184)
三、信息化战争是知识密集型战争	(185)
第五节 信息化战争与国防建设	(187)
一、树立国防建设新理念	(188)
二、培养国防信息化人才	(188)
三、加强国防信息基础设施建设	(189)
四、完善国防信息动员体系	(189)
思考题	(190)
第六章 共同条令教育与队列训练	(191)
第一节 《内务条令(试行)》简介	(191)
一、《内务条令(试行)》的概念和作用	(191)
二、《内务条令(试行)》内容简介	(191)
第二节 单个军人的队列动作训练	(194)
一、立正、稍息与跨立	(194)
二、停止间转法	(195)
三、行进	(195)

四、立定	(198)
五、步法变换	(198)
六、行进间转法	(198)
七、坐下、蹲下与起立	(199)
八、脱帽、戴帽	(199)
九、宣誓	(200)
十、整理着装	(200)
第三节 分队的队列动作训练	(201)
一、队列队形	(201)
二、集合	(201)
三、离散	(202)
四、整齐、报数	(203)
五、出列、入列	(203)
六、行进、停止	(204)
七、队形变换	(204)
八、方向变换	(206)
第四节 敬礼	(207)
一、敬礼	(207)
二、礼毕	(208)
三、单个军人敬礼	(208)
四、分队、部队敬礼	(209)
第五节 阅兵	(209)
一、阅兵权限	(209)
二、阅兵形式	(209)
三、阅兵程序	(209)
四、阅兵训练	(211)
思考题	(214)
第七章 武器装备与轻武器射击	(215)
第一节 武器装备知识	(215)
一、武器装备概述	(215)
二、各类武器装备简介	(215)
三、我国的兵器概况	(221)
第二节 轻武器常识	(223)
一、轻武器概述	(223)
二、主要枪械简介	(224)
第三节 简易射击学原理	(227)
一、发射与后座	(227)
二、弹道形状及其实用意义	(227)

三、选定表尺分划和瞄准点	(228)
四、外界条件对射击的影响及修正	(228)
第四节 轻武器射击与训练	(229)
一、射击动作	(229)
二、主要枪械的射击要领	(230)
三、步枪射击基本技术与基本功的训练	(233)
四、实弹射击的组织指挥	(234)
思考题	(236)
第八章 战术基础	(237)
第一节 战斗基本类型和战斗样式	(237)
一、战斗基本类型	(237)
二、战斗样式	(238)
第二节 战斗原则	(239)
一、战斗原则的形成和发展	(239)
二、战斗基本原则的主要内容	(240)
三、战斗原则的运用	(244)
第三节 单兵战术基础动作	(245)
一、持枪	(245)
二、卧倒、起立	(246)
三、前进	(247)
四、利用地形	(249)
思考题	(251)
第九章 军事地形学	(252)
第一节 地形对军队战斗行动的影响	(252)
一、军事地形学概述	(252)
二、地形对军队战斗行动的影响	(253)
第二节 地形图基本知识	(257)
一、地形图概述	(257)
二、地物符号	(257)
三、地图的注记与说明	(258)
四、图上量取距离	(258)
五、地貌判断	(259)
第三节 现地使用地形图	(262)
一、现地判定方位	(262)
二、地形图与现地对照	(263)
三、按地形图行进	(264)
思考题	(266)

第十章 综合技能	(267)
第一节 行军	(267)
一、行军概述	(267)
二、行军的组织准备	(268)
三、行军的管理与指挥	(268)
四、行军卫生防护要求	(269)
五、战伤救护方法	(269)
第二节 宿营	(271)
一、宿营地区的选择	(271)
二、宿营方式	(272)
三、帐篷、临时遮棚和吊床的搭设方法	(273)
四、宿营的基本要求	(273)
五、宿营中各种情况的处置	(273)
第三节 野外生存	(274)
一、野外生存概述	(274)
二、野外判定方位和求救	(275)
三、野外获取食物	(277)
四、野外获取饮用水	(279)
五、野炊	(281)
六、野外取火	(281)
七、野外常见伤病防治	(283)
思考题	(285)

中国国防

国无防不立，民无兵不安。国防，是人类社会发展与安全需要的产物，它是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。作为中华民族的一员，关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。通过本章的学习，希望大家能够了解国防的含义，理解国防与国家的关系，了解我国国防历史，从中获得启迪；熟悉中华人民共和国国防建设取得的伟大成就，增强民族自豪感和民族自信心，培养爱国主义精神，关心、支持国防建设，积极为国防建设发展做贡献。

第一节 国防概述

一、国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能；捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。

国防是阶级斗争的产物，伴随着阶级和国家的形成而产生，只要世界上有国家存在，国防就会存在。在人类社会发展的不同阶段中，在不同阶级专政的国家中，国防具有不同的特征。奴隶社会和封建社会，国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内；资本主义社会，国防的职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺；人类历史上诞生社会主义国家之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不是唯一标准，现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防，包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、人

力动员、国防教育、国防法规诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从国家领导人到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。因此，我们要树立大国防观，将国防建设融入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防以军事力量为核心，还包括有关的非军事力量；它重视国家的战争潜力，特别是战时的动员效率；它还是以经济和科技为主的综合国力的竞争。现代军队是知识和科技密集的武装集团，强调质量建军胜过“人海战术”。现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。

二、国家与国防

国防是国家的重要组成部分。国家与国防密不可分，相辅相成。国家与国防的关系主要表现在以下三个方面：

（一）国防是随着国家产生而产生的

国防是伴随着国家的产生而出现的，古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防就不能立国，国防薄弱就无力抵御外来的侵略。原始社会末期，奴隶主阶级为维护其统治，开始组建军队、设立法令、建立监狱。人类社会自出现国家以后，真正意义上的国防也随之产生。伴随着人类社会的发展和演进，国防的内容、功能等不断丰富和完善，领域不断扩展，并逐渐融入与军事相关的各种庞大而复杂的社会体系。

（二）国防为国家利益服务

国防为国家和民族提供安全保障，并为国家和民族的利益服务。主权国家在国际战略格局中求得安全、和平、生存、发展，这是一个格局的基本利益。这一利益的获得依赖于国防的有力保障。如果没有坚强的国防，国家将陷入战争与动乱之中，经济建设无法正常进行，维护国家利益也就无从谈起。所以，国防是为国家利益服务的。国防不仅主要担负国家的对外职能，防御国外敌人的颠覆活动和可能的侵略，保卫国家主权、领土完整和安全，而且担负对内职能，维护国家内部的安定团结和经济建设的顺利进行。

（三）国家的性质、制度，决定着国防建设

国防是为维护国家利益服务的，不同性质的国家有着不同的利益目标，而各种利益目标又是由国家的性质、制度和政策决定的。这种不同的利益目标决定和影响国防建设的内容。因此，国防建设最终是由国家的性质、制度和政策决定的。

三、国防的地位和作用

任何一个国家，从它诞生之日起，首要的任务就是固疆强国、抵御外来侵略、巩固新生的政权、保证国家的生存与发展。国防在国家的职能中，地位和作用十分重要，它与国家利益休戚相关，关系到国家安危、荣辱和兴衰。

（一）国防是国家安全的重要保障

有国就得有防，国与防不可分割。国防的根本目的是维护国家的主权、安全和稳定。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国的实际出发，努力加强国防建设，同时在国

民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育，使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念，保障国家的安全，为国家的发展创造有利的环境和条件。

（二）国防是国家独立自主的前提

“民无兵不安，国无防不立。”没有一个强大的国防，就没有国家的主权独立，人民的幸福和民族的振兴也就没有保障。近代中国之所以屡遭列强蹂躏，其根本原因就在于有国无防或防而不固。沉重的历史教训告诉我们，国家的独立自主、民族的兴旺发达，离不开全民族的尚武精神，离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量，一句话，离不开强大的国防。

（三）国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有建设了相应的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，不仅国家政权无法得到巩固，经济发展的目标也难以实现。同时，国防建设对经济和其他各项建设事业还具有巨大的促进作用，国防建设的需求可以拉动国民经济的发展，国防工业和科技的发展可以延用于民用领域。因此，国防和政治、经济、外交等相互促进，国防建设的发展是国家繁荣发展的一个重要条件。

四、现代国防的主要特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和新的国防实践活动。其特征主要表现在以下三个方面：

（一）现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量，但它还包括与国防相关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化，等等。它不仅依赖于国家的现实实力，还依赖于国家的潜力以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件，并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力，是一个国家综合国力强弱的重要体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展，重要条件之一是巩固国防。国防巩固，政府才能集中精力制定正确的政策，才能调动一切人力、物力进行经济建设，人民才能安居乐业。然而经济全球化的发展趋势，使得国家的发展离不开国际环境。世界的和平与稳定、经济的繁荣与衰退，都是一个国家持续发展的相关因素。当世界尤其是周边国家局势动荡时，该国必须在国防方面给予更多的关注，如果他国以武力相向，该国就必须进行国防动员以迎接外来挑战。可见，现代国防作为一种国家基本行为的同时，也日益成为一种国际行为。

（三）现代国防具有多层次目标

国际政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。由于各国的利益不同，特别是经济利益不同，因此所制定的战略也各有不同，再加上各国军事实力和综合国力的差异，就使得现代国防呈现多层次的目标体系。

从范围上分，现代国防目标可分为自卫目标、区域目标和全球目标。

自卫目标。着眼于维护国家主权和领土完整。

区域目标。将防卫目标锁定在本国及周边区域。

全球目标。出于保护本国利益或称霸世界的企图，将国防的目标对准全世界，维护和平、稳定和消除战争危险，或进行侵略扩张。

还可以从内涵上对国防目标层次进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防，称为生存目标；另一种是国家生存无忧，民族独立无虑，其目标是争取一个适合国家发展的空间，称为发展目标。总的来说，国防因国家性质、制度、国力及其推行政策不同而具有不同特征。所有国防的着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

五、中国国防历史

我国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪，伴随着奴隶制国家夏的出现，作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中，神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了无数个强盛与衰落的交替，从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

（一）古代国防

我国古代的国防从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争，共经历了近 4000 年的漫长历史。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神，最终成为一个多民族的大疆域国家。

1. 古代的国防政策和国防理论

大约在公元前 21 世纪，中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会，出现了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中，为了保家卫国，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，国防观念迅速得到强化，虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩，但在国防方面却一致，形成了诸如“义战却不非战”“非攻兼爱却不非诛”“足食足兵”“以正治国，以奇用兵”“富国强兵”“文武相济”“尚战、善战、慎战”“不战而屈人之兵”等思想，表明春秋战国时期对武备和国防的重视，而且国防思想已经上升到理论的高度，全面奠定了古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。主要表现为军事学术极为活跃。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》就是这个时期的杰出代表作，其他影响较大的还有《吴子》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等十多部。在几千年军事历史中一直被视为兵学经典的 7 部著作中，有 5 部产生在这个时期。诸子百家的大量军事论述，共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰，为我国国防理论打下了坚实的基础。在此基础上也形成较为完整的战争观，并提出了普遍战争指导原则。如孙子的“知彼知己，百战不殆”“未战先算”“伐谋伐交，不战而胜”“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟，到现在仍具有极为重要的指导意义。总结出一整套治军方法，形成了比较合理的军队编制结构；重视改善武器装备，研制出种类繁多的兵器装备，明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务，以此来提高部队的素质。

历史进入秦、汉、隋、唐、五代时期，中国国防建设有了进一步的发展。公元前 230 年至公元前 221 年，秦国经过 10 年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上长期分裂的局

面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的唐、汉两朝是中国封建社会的盛世，军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至10世纪中叶的近1300年间，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。主要表现为：开始全面整理兵书，初步形成古代军事学术体系。通过3次大规模的整理，形成了研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”，共4大类，构成一个较为完整的军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期是中国封建地主阶级没落时期，但军事上进入冷、热兵器并用时代，因此，国防政策和国防理论也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。北宋初期采用了以文制武，将中从御，结果导致了重文轻武，国防衰落。宋仁宗时期，开办了“武学”，后又设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有“以民为本”“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息、国家的发展提供了基本的生存条件，甚至使国防出现了“中国既安，四夷自服”的辉煌。

2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官用文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社

会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边疆海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中，城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代，随后，城池建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，在我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始，秦始皇统一六国之后，为了巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县），北傍阴山，东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，全长 12700 余里^①的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原有的旧河道进行拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区），南至杭州，全长 1794 千米的大运河，把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪，倭寇频繁袭扰我沿海地区，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽墩相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

4. 古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治开明、经济繁荣、军事强大、民族团结、国家统一的时候，国防就强盛；当统治阶级走下坡路，政治腐败、经济衰落、军事孱弱、民族分裂、国内混乱的时候，国防就削弱，就崩溃。

从整个历史来看，我国古代前期，即从春秋战国到秦汉、盛唐，国防日趋发展，不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期，即从中唐到两宋，到晚清，我国国防便日趋衰败，以至于触即溃，不可收拾。其间，虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但从整体上来看，我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看，国防事业也都是由兴而盛，由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰败之后的一时复兴，但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

（二）近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840 年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势，攻破了清王朝紧锁的厚重国门，对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”“卖国求荣”；执行的国防建设

^① 1 里 = 500 米。