

SHENG HUO HAN YU

生活汉语

Chinese in Real Life

DI ER CE
(第二册)
(BOOK II)

鲁 洲 张 艳
杨逸鸥 王 晶

编著



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

SHENG HUO HAN YU

生活汉语

Chinese in Real Life

DI ER CE
(第二册)
(BOOK II)

鲁洲 张艳 编著
杨逸鸥 王晶



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

《生活汉语》第二册是针对在华生活的成年外国人编写的立体化初级汉语教程。按照《国际汉语教学通用课程大纲》的要求,分别从语言技能、语言知识、文化意识和学习策略四个维度为学生提供丰富的语料和练习,使师生们能在富含意义的情境中进行汉语作为第二语言的教与学。除纸质教材外,本套教材配有相应的数字化教学资源,能显著提高教学效果。

图书在版编目(CIP)数据

生活汉语. 第二册/ 鲁洲等编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2017
ISBN 978 - 7 - 313 - 17632 - 5
I . ①生… II . ①鲁… III . ①汉字-对外汉语教学-
教学参考资料 IV . ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 167608 号

生活汉语(第二册)

编 著: 鲁 洲 张 艳 杨逸鸥 王 晶	地 址: 上海市番禺路 951 号
出版发行: 上海交通大学出版社	电 话: 021 - 64071208
邮政编码: 200030	
出 版 人: 郑益慧	经 销: 全国新华书店
印 制: 上海景条印刷有限公司	印 张: 12
开 本: 889 mm×1194 mm 1/16	
字 数: 128 千字	印 次: 2017 年 8 月第 1 次印刷
版 次: 2017 年 8 月第 1 版	
书 号: ISBN 978 - 7 - 313 - 17632 - 5/H	
定 价: 58.00 元	

版权所有 侵权必究
告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 021 - 59815625



编写说明

《生活汉语》(第二册)是针对在华生活的有一定汉语基础的成年外国人编写的汉语教材。本册共有十课,每课都有一个核心话题,这些话题均来源于学生们在中国生活中最易遇到的场景。基于这些话题,我们按照《国际汉语教学通用课程大纲》的要求,分别从语言技能、语言知识、文化意识和学习策略四个维度为学生提供丰富的语料和练习,使师生们能在富含意义的情境中进行汉语作为第二语言的教与学。学完本册教材后可达到国际汉语能力二级至三级水平,欧洲语言共同参考框架 A2 水平,适合参加新 HSK 三级考试。每课建议教学时长为 8~12 课时,可供大学语言教学部门、培训机构等单位作为长、短期综合教材使用。本教材配有丰富的辅助教学资源,包括 MP3 录音、生词表及练习等,可登录 <https://vc2000cn.wixsite.com/cirl> 获取或扫描封底二维码。

本教材的特色主要有以下几点:

(1) 每课都由热身活动开始引入,通过与该课话题相关的活动激发学生的学习兴趣。

(2) 每课包含一个对话体和一个叙述体的文本,分别从不同角度为学

生提供特定情境下的汉语使用样本。

(3) 每课均配有听、说、读、写的技能练习,旨在提升学生的汉语综合运用能力。每项练习的内容互相之间有一定相关性,在提高语言点复现率的同时训练不同的技能和学习策略。信息差练习创造性地使用了 A、B 两个角色的内容分在不同页面的排版设计,有助于加强学生的表达欲望。

(4) 提供了丰富的在线资源,包括 PPT 课件、QUIZLET 生词表、练习等。

本教材是由东华大学国际文化交流学院的多位老师合作编写而成,他们的具体分工如下:第 11、18、19 课主要由鲁洲负责,第 12、15、16 课主要由张艳负责,第 14、20 课主要由杨逸鸥负责,第 13、17 课主要由王晶负责,插图由张钰老师根据要求绘制,鲁洲负责最后统稿。

本教材的付梓离不开学院领导、同仁以及上海交通大学出版社领导和编辑的大力支持,在此致以我们衷心的感谢。

我们真诚欢迎您对本教材提出宝贵意见和建议。如您在使用过程中有任何问题或需要相关资源,欢迎通过 shenghuohanyu@gmail.com 与我们联系。



目 录

第十一课	我想学汉语	1
第十二课	她网球打得很棒	17
第十三课	我坐校车来学校	35
第十四课	我要办一张银行卡	50
第十五课	今天天气还不错	67
第十六课	你是怎么订的	85
第十七课	我想租房子	101
第十八课	我被关在电梯里了	114
第十九课	孩子的表现怎么样	129
第二十课	春节是我们最重要的节日	144
附录一	词汇总表	164
附录二	听力文本	179

第十一课 我想学汉语

一、热身练习：听后连线

我 的 一 天

9:00—11:00

13:30—15:00

16:00—18:30

19:00—21:00



二、对话

马克：你好！我想学汉语。

李丽：您好，这是我们汉语课的介绍，请先看一下。

马克：我星期一到星期五工作。周末有空。

李丽：那您可以上周末班。

马克：星期六和星期天都上课吗？

李丽：只有星期六有课，星期天没有课。

马克：这个班上多长时间？

李丽：从9月开始到12月，一共上15次。每次6节课。
每节课上1个小时。

马克：学费是多少？

李丽：5800块。

马克：怎么报名？

李丽：您可以在网上报名。

马克：好的。谢谢！

李丽：不客气。

Mǎkè: Nǐ hǎo! Wǒ xiǎng xué Hànyǔ.

Lǐ Lì: Nín hǎo, zhè shì wǒmen Hànyǔ kè de jièshào, qǐng xiān kàn
yí xià.

Mǎkè: Wǒ xīngqī yī dào xīngqī wǔ gōngzuò. Zhōumò yǒu kòng.

Lǐ Lì: Nà nín kěyǐ shàng zhōumò bān。

Mǎkè: Xīngqī liù hé xīngqī tiān dōu shàngkè ma?

Lǐ Lì: Zhǐyǒu xīngqī liù yǒu kè, xīngqī tiān méiyǒu kè。

Mǎkè: Zhè ge bān shàng duō cháng shíjiān?

Lǐ Lì: Cóng jiǔ yuè kāishǐ dào shí'èr yuè, yígòng shàng shíwǔ cì。

Měi cì liù jié kè。 Měi jié kè shàng yí gè xiǎoshí。

Mǎkè: Xuéfei shì duōshǎo?

Lǐ Lì: Wǔ qiān bā bǎi kuài。

Mǎkè: Zěnme bàomíng?

Lǐ Lì: Nín kěyǐ zài wǎngshàng bàomíng。

Mǎkè: Hǎo de。 Xièxie!

Lǐ Lì: Bú kèqi。



听对话, 选择正确答案。

(1) 马克在哪儿?

A. 医院

B. 银行

C. 学校

D. 水果店

(2) 马克星期几可以上汉语课?

A. 星期一

B. 星期三

C. 星期五

D. 星期六



三、课文

昨天我去汉语学校报名学汉语了。学校的老师给我介绍了不同的汉语班,有每天上课的五天班,有星期一、三、五上课的三天班,还有晚上班和周末班。因为我周一到周五都要上班,所以我选了周末班。老师告诉我可以先在网上报名,然后去学校付学费。我觉得在中国生活汉语很有用,我一定要好好学习、天天向上。

Zuótiān wǒ qù Hànyǔ xuéxiào bàomíng xué Hànyǔ le. Xuéxiào de lǎoshī gěi wǒ jièshào le bùtóng de Hànyǔ bān, yǒu měitiān shàngkè de wǔ tiān bān, yǒu xīngqī yī、sān、wǔ shàngkè de sān tiān bān, hái yǒu wǎnshang bān hé zhōumò bān. Yīnwèi wǒ zhōu yī dào zhōu wǔ dōu yào shàngbān, suǒyǐ wǒ xuǎnle zhōumò bān. Lǎoshī gàosu wǒ kěyǐ xiān zài wǎngshàng bàomíng, ránhòu qù xuéxiào fù xuéfèi. Wǒ juéde zài Zhōngguó shēnghuó Hànyǔ hěn yǒuyòng, wǒ yídìng yào hǎohǎo xuéxí、tiāntiān xiàng shàng.



读课文,回答问题。

- (1) 这个学校有哪些汉语班?
- (2) 学生怎么报名?



四、词汇

1. 想	xiǎng	to think
2. 一下(儿)	yí xiàr	in a short while 看一下儿, 等一下儿, 介绍一下儿
3. 周末	zhōumò	weekend
4. 有空	yǒukòng	to have free time
5. 那	nà	well (used at the beginning of the sentence to indicate a suggestion)
6. 可以	kěyǐ	may, have permission to
7. 上	shàng	to do 上课, 上学, 上班
8. 班	bān	class; work 汉语班, 周末班, 二班; 上班
9. 上课	shàngkè	to go to class
10. 多长	duō cháng	how long (can refer to distance, length or time duration)
11. 时间	shíjiān	time
12. 开始	kāishǐ	to start, to begin
13. 次	cì	(measure word for frequency) 每天一次
14. 每	měi	every, each 每天, 每个月, 每年, 每个人
15. 节	jié	(measure word for class periods) 一节课

16. 小时	xiǎoshí	hour
17. 学费	xuéfèi	tuition fees
18. 报名	bàomíng	to sign up, to register
19. 网上	wǎngshàng	on the Internet
20. 给	gěi	to (sb.); to give 我 <u>给</u> 你介绍一下儿;他 <u>给</u> 我一本书
21. 不同	bùtóng	different, not the same
22. 还	hái	in addition
23. 因为	yīnwèi	because
24. 所以	suǒyǐ	therefore, as a result, so
25. 选	xuǎn	to choose
26. 告诉	gàosu	to tell
27. 然后	ránhòu	then
28. 付	fù	to pay <u>付</u> 钱, <u>付</u> 学费
29. 觉得	juéde	to feel, to think
30. 生活	shēnghuó	to live; life 他去中国 <u>生活</u> 了;我的 <u>生活</u>
31. 有用	yǒuyòng	useful
32. 好好学习	hǎohǎo xuéxí	(idiomatic expression) to study hard
33. 天天向上	tiāntiān xiàng shàng	(idiomatic expression) to make progress everyday

五、语法解释

1. 一下(儿)

“一下(儿)”用在动词后面,表示以下这些意思。

“Yí xiàr” is preceded by a verb, expressing the following meanings.

(1) 表示动作时间比较短。To indicate the action lasts for a short time.

我想看**一下**你的书。I want to take a look at your book.

(2) 表示简要地做。To indicate to do the action briefly.

请你介绍**一下**自己。Please introduce yourself briefly.

(3) 缓和语气。To soften the tone.

请**等一下**。Please wait.

2. 可以

给建议。It's used to give suggestions or advice.

你**可以**试试那件衣服。You may try on that piece of clothing.

3. 时量补语

表示时间长度的短语像“一个小时”、“一年”等,用在动词的后面表示做动作的时长。

Duration phrases like “one hour”, “one year” etc. can be used after verbs to indicate the length of an action.

我每天走**一个小时**。I walk for an hour every day.

他学**了一年**。He studied for a year.

如果动词后面有宾语,一般来说,动词需要重复。结构为“**动词+宾**

语+动词+时量结构”。或者在动宾结构中加上时间结构作定语。结构为“动词+时量结构+(的)+宾语”。

If the verb has an object, it generally needs to be repeated and the structure is V.+O.+V.+ duration of time. The duration of the action can also precede the object, acting as an attributive, the structure is V.+ duration of time +(de)+O.

他学汉语学了五年。He learned Chinese for five years.

他坐了五个小时的火车。He took the train for five hours.

如果宾语是代词或指人的名词,宾语就直接放在动词后面。

If the object is a pronoun or a noun referring to a person, it is placed after the verb.

我等了她三十分钟。I waited her for thirty minutes.

如果时量补语用来表示动作发生后经过的时间,那么这一补语要放在动宾结构后面。

If the duration refers to the period that occurred after the action happened, this complement is placed after the verb-object phrase.

我回上海两个星期了。I have been back to Shanghai for two weeks.

他们结婚五年了。They have been married for five years.

4. 从……开始到……

表示从一个时间到另一个时间。

Starting from one certain time to another.

从明天开始到下周一我们都要上课。We have lessons from tomorrow to next Monday.

5. 次

表示动作的数量。

It's a measure word referring to the frequency of the action.

这个药我每天吃几次? How many times should I take this medicine every day?

6. 给……介绍……

用于介绍,被介绍的人或东西放在“介绍”后面,听介绍的人放在“给”的后面。

It's the structure used to insert the listener by the preposition “gěi” when make an introduction.

我给您介绍一下李老师。Let me introduce Teacher Li to you.

7. 有……有……还有……

表示列举人或东西。

It is used to enumerate people or stuff.

公园里有跑步的年轻人,有读书的学生,还有打太极拳的老年人。

There are young people running, students reading book out and seniors playing Taiji Boxing in the park.

8. 因为……所以……

表示原因和结果的连词。

These two conjunctions are used to express the causal relationship.

因为汉语很有用,所以我要学习汉语。Chinese is very useful, so I want to learn it.

9. 先……然后……

表示先后顺序的连词。

It denotes the sequence of the actions.

我先去超市买东西,然后去学校接儿子。I will head to the market to buy something and then go to the school to pick up my son.

六、语法练习

1. 请介绍_____你们的汉语课。

- A. 一起 B. 一次 C. 一下 D. 一天

2. 马克:我星期一到星期六都上班,没有时间来上课。

李丽:你_____星期天来。

- A. 可以 B. 能 C. 会 D. 觉得

3. 李丽:你每天上_____的汉语课?

马克:三个小时。

- A. 几点 B. 什么时候
C. 多长时间 D. 多少

4. 我的汉语课从九月开始_____十月。

- A. 去 B. 来 C. 就 D. 到

5. 你汉语课一个星期上几_____?

- A. 年 B. 件 C. 次 D. 个

6. 服务员_____我们介绍了很多菜。

- A. 对 B. 给 C. 从 D. 跟

7. _____汉语很有用,_____我们要学习汉语。

- A. 因为……所以…… B. 不但……而且……
C. 不是……还是…… D. 先……然后……

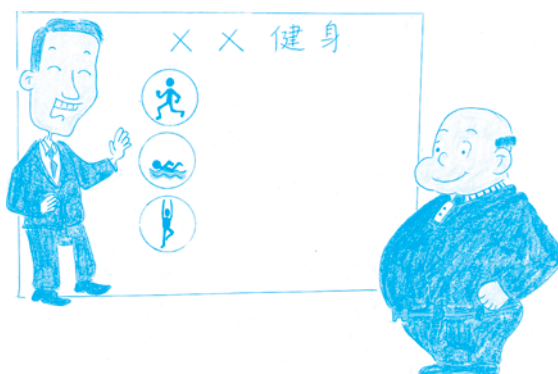
8. 我们店有很多水果,有苹果,有香蕉,_____有西瓜。

- A. 要 B. 会 C. 又 D. 还

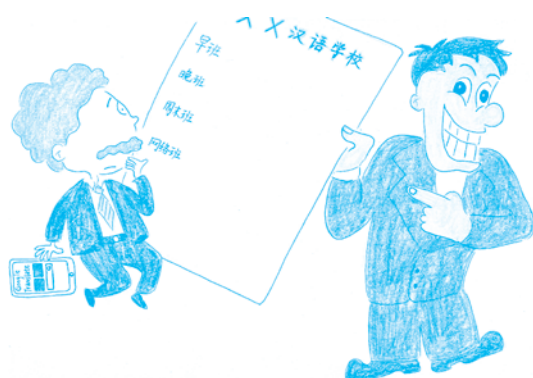
七、听说练习：听后选择图片，并复述



()



()



()