



高等职业教育“十三五”规划新形态教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论实践教程

● 主 编 杨建平 许 立 张继初

● 副主编 孙 莉 鲜俐玲 魏小英



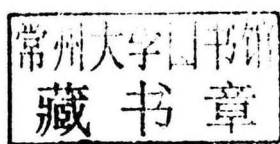
北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等职业教育“十三五”规划新形态教材

毛泽东思想和 中国特色社会主义理论 体系概论实践教学

主 编 杨建平 许 立 张继初
副主编 孙 莉 鲜俐玲 魏小英



 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程/杨建平, 许立, 张继初主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018. 3

ISBN 978-7-5682-5362-8

I. ①毛… II. ①杨… ②许… ③张… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材 ②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 041555 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 10.5

字 数 / 245 千字

版 次 / 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 28.00 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 李慧智

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程是一门思想政治理论课，其主要任务是帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是马克思主义中国化带有奠基性的第一大理论成果。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化持续发展的第二大理论成果，不仅是对马克思列宁主义的继承和发展，也是对毛泽东思想的继承和发展，是新时期中国特色社会主义事业的重要指导思想。

中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想根本上的继承。中国特色社会主义理论体系对马克思主义的本质，对毛泽东思想的精髓，对社会主义革命、建设和改革以及党的建设的一些重大问题的坚持和继承，是根本上的继承。

要把学习马克思列宁主义、毛泽东思想的经典著作放在重要位置，按照习近平同志关于重视学习经典著作的要求，认认真真、原原本本地研读马克思、恩格斯、列宁和毛泽东等经典作家的著作或文献，学习党史、国史，加强理论研究，力求学得深一些、专一些，做到“厚积薄发”。马克思主义经典著作卷帙浩繁，要精选精学，重点学习经典作家的经典篇目。同时，还要紧密联系党和国家工作大局和改革、发展、稳定中的现实问题学习经典，加深对经典著作的理解，做到学以致用、用以促学。当前，对于正在深入学习贯彻党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，要围绕主题开展学习实践活动，在活动中深刻领会决胜全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的重大意义，不断增强大学生成长成才和报效祖国的自觉性。

要深入学习、系统把握、认真践行中国特色社会主义理论体系，深刻理解中国特色社会主义理论体系的重大理论意义和实践意义，从整体上全面把握这一理论体系的时代背景、科学内涵、精神实质与贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。深入学习、系统把握、认真践行中国特色社会主义理论体系，最根本的是要坚定社会主义理想信念，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持和发展中国特色社会主义。要坚决克服理论与实际相脱节，在实际工作中自觉践行中国特色社会主义理论体系的主张和要求，努力把学习成果转化为谋划发展的正确思路，转化为促进发展的科学决策，转化为领导发展的卓越能力。

本书结合大量的案例，展示了马克思主义理论在我国的发展历程、实践经历，有助于学生从感性上认知毛泽东思想的理论价值及中国特色社会主义理论体系的内涵，有助于提升学生的理论素养和综合素质。

目 录



第一章 毛泽东思想与马克思主义中国化	1
案例1 马克思主义中国化	1
案例2 永远保留天安门上的毛主席画像	7
案例3 毛泽东思想——中国共产党集体智慧的结晶	15
第二章 新民主主义革命理论	25
案例1 五四运动	25
案例2 中国共产党的成立	32
案例3 毛泽东发表《论持久战》	35
第三章 社会主义改造理论	38
案例1 中华人民共和国成立初期的治理	38
案例2 过渡时期总路线	40
案例3 和平赎买下的民族资产阶级	45
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	48
案例1 毛泽东与荣毅仁	48
案例2 社会主义本质论	51
案例3 中华人民共和国成立以来的五条基本路线	55
案例4 一个中心，两个基本点	63
第五章 建设中国特色社会主义总依据.....	67
案例1 我国第一个五年计划的编制	67
案例2 一道世纪性的难题	70
案例3 社会主义初级阶段	72
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	80
案例1 什么是社会主义，怎样建设社会主义	80

案例2 南方谈话	91
第七章 社会主义改革开放理论	98
案例1 改革开放社会发展成就	98
案例2 特区发展看开放	101
第八章 建设中国特色社会主义总布局	110
案例1 人民代表大会制度	110
案例2 五位一体总布局	112
案例3 四个全面	114
第九章 实现祖国完全统一的理论	118
案例 台湾问题的由来	118
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	126
案例1 和平共处五项原则的提出	126
案例2 始终不渝走和平发展道路	128
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	137
案例1 袁隆平：一位战略科学家的贡献与境界	137
案例2 十九大报告坚持以人民为中心的发展思想	140
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	145
案例1 世界舆论看中国共产党的反腐败	145
案例2 从八项规定看党风建设的成效和影响	148
案例3 “两学一做”学习教育	153
参考书目	158
后记	159

第一章 毛泽东思想与马克思主义中国化

案例 1 马克思主义中国化



一、案例呈现

在中国共产党把马克思主义普遍原理与中国革命、建设和改革的具体实践相结合的历史进程中形成的理论成果，称为中国化的马克思主义。1938年10月，在中共六届六中全会上，毛泽东在《论新阶段》的报告中，第一次提出了“把马克思主义中国化”的任务。他指出：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

在十七大报告中有六处提到了“马克思主义中国化”的字眼：过去五年最大的成绩归根结底就是“开创了马克思主义中国化的新境界”；新时期最突出的标志是与时俱进，而体现在思想上就是“不断推进马克思主义中国化”；中国特色社会主义理论体系，是“马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”；社会主义文化建设的首要任务之一，就是“坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民”……

那么，到底什么是马克思主义中国化呢？为什么马克思主义必须中国化呢？

马克思主义中国化，一言以蔽之，就是将马克思主义的基本原理和中国革命与建设的实际情况相结合，从而找到适合中国国情的社会主义革命和建设道路。

（一）原因

首先，这是马克思主义自身的理论品质所决定的。

马克思主义创立时就提出了这样一个观点：“工人没有祖国”，但是工人“本身还是民族的”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第291页）。这就揭示了无产阶级的世界性、国际性和民族性的辩证统一性。由此我们就可以自然地推导出，对于马克思主义的基本原理来说，“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第248页）。也就是说，马克思主义一旦走出书斋，落脚现实世界，成为一个民族的无产阶级的理论思想和行动纲领，就必须回答和解决当时当地的实际问题。反过来说，一个民族的无产阶级及其政治上的先锋队——共产党，要想成功地实践马克思主义的基本原理，也一定要将这一原理和本国的实际相结合，用新的实践、新的内容、新的语言来丰富和发展马克思主义。所以，坚持马克思主义和发展马克思主义是互为依托的，这是马克思主义“放之四海而皆准”的力量源泉。

其次，这也是总结我们党的历史经验和教训后得出的郑重结论。

中国共产党成立以后，在怎样学习实践马克思列宁主义这个重大的基本问题上，大体有两种截然不同的态度：一种是教条主义的态度，一种是实事求是的态度。教条主义态度将马克思主义经典作家的著作当作语录，当作《圣经》，开口闭口“拿本本来”，只注意他们的具体结论，而忽视了引出结论的具体的历史背景和过程。没有看到马克思主义经典作家的许多观点，是根据欧洲无产阶级革命实践的经验总结而来的，生搬硬套地将它用到中国这样经济文化比较落后的东方社会，一定会犯“水土不服”的毛病。这样做，看起来取到了马克思主义的“真经”，但实际上抛弃了马克思主义具体问题具体分析这一活的灵魂；看起来思想无比革命，实际上思维十分保守。一旦采用这种思想来指导实践，很容易给社会主义革命和建设带来严重的损失。与之相对应的就是实事求是的态度，用毛泽东的话讲就是用马列主义这根“矢”，去射中国革命实践这个“的”，理论科学，目标明确，这才叫作“有的放矢”。用中国化以后的马克思主义去指导中国的实践，就会做到无往而不胜。回顾我们党的历史，回顾世界共产主义运动的历史，我们都可以清楚地看到，什么时候我们坚持了马克思主义本国化的原则，我们的革命和建设事业就一帆风顺；反之，什么时候我们违背了这一原则，形而上学地、僵化地、保守地、片面地坚持马克思主义，我们的社会主义事业就会遭到严重的挫败。

总之，马克思主义中国化是马克思主义的题中应有之义，是马克思主义理论联系实际的科学品质所决定的。对于中国共产党来说，深入学习研究马克思列宁主义理论，将之应用于中国的具体环境，使之成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连，是历史赋予我们的重要使命。

（二）出现

中国共产党从成立一开始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风运动以后。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上做的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化，源于对中国革命进程中正反两个方面的实践经验的科学总结。在第一、二次国内革命战争时期，中国共产党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国

民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区，也在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但在这一时期，党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，特别是由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。抗日战争初期，又努力排除党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。

经过延安整风运动，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上做的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上做了进一步的阐述。七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且因为中国的社会条件有了这种需要，因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，因为它被中国人民所掌握。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。恩格斯曾明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际，将马克思主义进一步加以具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

（三）科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。

第一，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题；

第二，马克思主义中国化就是把中国革命建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论；

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义根植于中国的优秀文化之中，发展和创新马克思主义。

(四) 历史进程

马克思主义中国化是一个历史进程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期，由于理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合，使中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折。遵义会议以后，党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；顺利地进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，形成了“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出了“科学发展观”等重大战略思想，进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题，深化了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央进一步提出了国家富强、民族复兴和人民幸福的奋斗目标，即“中国梦”。习近平同志在讲中国梦的时候强调，实现中国梦必须走中国道路，即走中国特色社会主义道路。坚持走中国特色社会主义道路，是实现中国梦的政治历程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及“科学发展观”、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大战略思想，是马克思主义中国化的最新成果。

中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的历史任务，具有不

同的具体内容，但在基本精神上都是一致的，都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

（五）马克思主义中国化的重大实践意义和理论价值

中国共产党的 96 年，坚持马克思主义的指导地位，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，不断推进马克思主义中国化，为“三个伟大历史贡献”“三个伟大飞跃”提供了科学理论指导。在从历史到未来的关键节点上，习近平总书记在 2016 年的“七一”重要讲话中强调，坚持不忘初心、继续前进，第一位的要求就是不断把马克思主义中国化推向前进。坚持科学理论指导，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的思想理论保证。

1. 不断推进马克思主义中国化是党胜利前进的根本原因

近代以来，中华民族开始了伟大复兴的奋斗历程，开始了中国道路的求索过程。西方多种“主义”、多样思潮涌入中国，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党的创建者选择了马克思列宁主义作为党的指导思想，确立了社会主义作为实现民族复兴的基本道路。指导思想是一个政党的精神旗帜，旗帜引领方向、指明道路、凝聚思想、激励斗志。马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，反映了人类对理想社会的美好憧憬，是观察世界、分析问题的有力思想武器。习近平在 2016 年的“七一”重要讲话中指出，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀，领导和推动中国革命、建设、改革，不断坚持真理、修正错误。马克思主义这面精神旗帜，充分显示了强大的真理力量、价值力量和实践力量。

96 年来，我们党要在一个半殖民地半封建的社会中建立社会主义，在一个经济文化落后的东方大国建设社会主义现代化国家，在没有现成模式可以照搬的环境中确定中国的制度、道路和战略，马克思主义经典作家没有提供现成答案，马克思主义经典著作也不可能提供包治百病的灵丹妙药。在党的历史上，教条主义地对待和应用马克思主义的某些具体结论，曾对党的事业造成极大危害，或导致失败，或遭受挫折。我们党从失败中奋起、在挫折中觉醒，其中就包括开创马克思主义中国化的道路，创造性地把马克思主义同中国革命、建设、改革的实际相结合，形成反映中国历史、民族文化、创新实践、人民愿望的理论创新成果，用以指导空前重大、复杂、深刻的中华民族伟大复兴事业。中国共产党的 96 年，对马克思主义的信仰从未动摇，对马克思主义的理解不断深化，对马克思主义的发展与时俱进。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党坚持运用马克思主义立场、观点、方法研究解决各种重大理论和实践问题，不断推进马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大成果，指导党和人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、改革开放的伟大成就。

2. 开辟 21 世纪马克思主义发展新境界是提供新形势下科学理论指导的根本要求

马克思主义及其在中国的发展，为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学理论指导，为增进全党全国各族人民团结统一提供了坚实的思想基础。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。同时，面对新的时代特点和实践要求，马克思主义也面临着进一步中国化、时代化、大众化的问题。党的 96 年历史告诉我们，马克思主义强

大的生命力、创造力、感召力，来自与本国国情相结合，与时代发展同进步，与人民群众共命运。马克思主义只有同中国国情、时代特征和群众需要相结合，实现马克思主义中国化、时代化、大众化，才能在实践中不断丰富和发展。这实质上就是理论与实践相结合，是马克思主义基本原理与民族实践、时代实践、群众实践相结合，从而产生马克思主义理论创新的丰硕成果。这样的当代中国马克思主义，坚持的是实践标准，毫无僵化和停滞的气息，是紧扣当代问题而发出的时代声音，是深入现实世界而发现的发展规律，是恪守人民利益而拓展的创造之路，必将不断推出中国特色社会主义理论体系新成果，开拓马克思主义中国化、时代化、大众化新境界。

马克思主义是时代精神的精华，是社会实践的产物，实践之树常绿，因此马克思主义理论创新永无止境，马克思主义中国化始终在路上。今天，时代变化和我国发展的广度和深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。同时，我国社会主义只有几十年实践，还处在初级阶段，事业越发展，新情况新问题就越多，也就越需要我们在实践上大胆探索，在理论上不断突破。党的十八大以来，党和国家事业发展站在新的起点，坚持和发展中国特色社会主义迈向新的发展阶段，中华民族伟大复兴处于从大到强的关键阶段，全面建成小康社会进入决胜阶段。在 960 多万平方公里的国土上，13 亿多中国人民在中国共产党的领导下建设中国特色社会主义，朝着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋进，从最大的发展中国家向富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家跃升，攻克极具艰巨性复杂性的难题。这种前无古人的伟大实践，必将给马克思主义中国化、时代化、大众化提供强大动力和广阔空间，时代和实践呼唤进一步推进理论创新。习近平总书记在 2016 年“七一”重要讲话中提出的“中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”，包含着马克思主义中国化的重大创新。中国方案的世界意义，并不仅仅是在经济科技比较落后的发展中国家，走出一条不同于西方国家发展的道路，向着现代化目标迈进，更重要的是在社会主义与资本主义两大制度体系竞争与较量的格局中，中国独立自主建设中国特色社会主义，进而实现社会主义现代化的目标。

3. 坚持问题导向，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒

马克思主义始终都把回答时代课题作为自己的主要使命。当代中国马克思主义，是在正确回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大课题的过程中，在坚持问题导向中，形成发展、与时俱进。问题导向是客观导向、矛盾导向、求是导向、实践导向，提出新问题、大问题、真问题，就是马克思主义的生长点、创新源，坚持问题导向才能推进马克思主义中国化、时代化、大众化。习近平总书记指出，我们要以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现实基础和实践需要，坚持问题导向，坚持以我们正在做的事情为中心，聆听时代声音，更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，不断开辟 21 世纪马克思主义发展新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央坚持和发展中国特色社会主义，深化对“三大规律”的认识，形成了一系列治国理政新理念、新思想、新战略。习近平新时代中国特色社会主义思想，是党中央治国理政新理念新思想新战略最集中的体现，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是马克思主义中国化的最新成果，是指导具有许多新的历史特点伟大斗争的鲜活的马克思主义，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大

复兴的中国梦提供了科学理论指导和行动指南。党中央治国理政新理念新思想新战略，以实现“两个一百年”奋斗目标和民族复兴为总目标，党的所有理论和实践都紧紧围绕着实现这个总目标精进展开，中国道路的目标指向进一步明确；以坚持和发展中国特色社会主义为总遵循，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中国道路的丰富内涵进一步展开；坚持以人民为中心的发展思想为总原则，确保不失其根、不忘其本，中国道路的价值底蕴进一步强化；以“四个全面”战略布局为总方略，确立续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领，中国道路的实践纲领进一步深化；以新发展理念为总要求，深化发展规律认识，中国道路的发展准则进一步提升；以“五位一体”为总布局，统分结合、相互协同、密切耦合，中国道路的具体领域进一步完善；以国防安全、国家安全、国际安全为总安全，保障实现中国梦的国家安全需求，中国道路的保障体系进一步巩固。



二、思考讨论

1. 马克思主义为什么能够成为中国革命的指导思想？
2. 什么是马克思主义中国化？为什么要使马克思主义中国化？
3. 马克思主义中国化的历史进程是怎样的？



三、学习目标

把握马克思主义中国化的科学内涵是学习的重点，能够知晓历史的背景、主要经过和结果，清楚地了解具体的历史状况。

案例2 永远保留天安门上的毛主席画像



一、案例呈现

（一）历史回顾

1. 从袁世凯到孙中山的画像

天安门原是明清两代皇城的正门，始建于明永乐十五年（1417年），建成于永乐十八年（1420年），因仿建了南京的承天门，故亦命名承天门，寓意“承天启运”“受命于天”。天安门见证了中华大地的历史变迁。

自民国伊始至中华人民共和国成立后，除了我们今天看到的毛主席画像，还曾悬挂了多位历史人物画像。据记载，民国初年袁世凯妄图恢复帝制，曾把自己的画像挂在天安门，但他倒行逆施，众叛亲离，内外交困，被迫于1916年3月22日宣布取消帝制，同年6月6日病死。北伐完成后，“国父”孙中山的画像亦出现于天安门城楼上。

2. 抗战胜利后，曾挂出蒋介石画像

八年抗战在1945年得以完结后，中国战区的蒋介石的个人威望无可争议地到达历史顶峰，包括蒋介石的巨幅领袖画像也登上了象征最高权力的天安门城楼。

当日本帝国主义从中国撤离，天安门城楼拿掉了日据时代遗留的“建设东亚新秩序”

标语。但除此之外，此刻蒋介石画像的目光所及，依旧是一副保留祖制的帝国衰相：正对面中华门承袭自明代的大明门、清代的大清门，随政权更迭而更名；中华门两侧，明清大臣办公所在的千步回廊组成的T字形宫廷广场健在；天安门往南，从崇文门到宣武门的南顺城一线，堆积着自明代以来的垃圾，抗战期间疏于管理，这些陈年旧物堆得比城墙还高，仿佛王朝的魅影。

直到1948年各处修缮工程才陆续开工，天安门上的蒋介石像也更换了新版本，其间的蒋介石像见证了北京学生“反饥饿、反内战、反迫害”的示威游行通过天安门前的街道——此时它已更名为中山街。

3. 庆祝北平和平解放大会，多位领袖画像同时挂出

1949年2月12日，农历正月十五，北平的大街小巷、家家户户都把大红灯笼高高挂起，不仅因为这一天是中国人民的传统节日元宵节，更因为这一天是庆祝北平和平解放大会召开的日子，20余万北平市民在天安门广场集会，是北平城历史上前所未有的。

天安门城楼最上层中间悬挂毛主席画像，城墙中央挂着贴有“庆祝北平解放大会”几个金字的红色横幅，中间有工农兵学商塑像，工人、农民高举斧头、镰刀，一颗红星挂在雕像上方，城墙两侧同时悬挂着朱德、林彪、聂荣臻、叶剑英等人的画像和宣传画，画像由北平艺专的师生们绘制，主笔董希文。这是毛主席画像第一次悬挂在天安门城楼上，也是在天安门历史上悬挂画像最多且仅有的一次。

4. 纪念抗战爆发12周年，毛主席与朱德的画像出现在城楼

1949年7月7日是抗战12周年纪念日。这一天，天安门又一次得以重新布置，而此次悬挂的就是天安门城楼上的第二版毛主席画像，同时悬挂的还有朱德画像。两位伟人的画像之间，一颗巨大的红星光彩闪烁，这也是历史上唯一一次在天安门城楼上同时出现两位领袖画像。

这一天，毛主席第一次登上天安门城楼，参加大会的20万群众情绪异常高涨，滂沱大雨中“毛主席万岁”“中国人民万岁”的口号交相响起，天安门广场一片沸腾，预示着新中国已呼之欲出。

5. 开国大典时的画像故事

1949年10月1日，一幅高6米、宽4.6米的毛主席画像挂在天安门城楼上，画像中毛主席头戴八角帽，面部稍侧，微带笑容。由于画像巨大，为了经得住风吹，最后是用拼接起来的铁皮做了“画布”，所以画像重达1.5吨。

据记载，画像所参考的照片是摄影师郑景康在延安拍摄的毛主席与朱瑞合影照片的剪切版，但对比照片和画像，人们会发现：画像中毛主席的领口是系好的，照片中则是敞开的。原来，在画像完成后，时任北平市市长的聂荣臻第一个观看了画像效果，他建议画像上主席的风纪扣要扣好，这样更严肃，随后画像作者周令钊便进行了调整。

除此之外，这幅毛主席画像还在开国大典前进行了紧急修改。在开国大典拍摄的天安门正面照中，稍有留意的人就会发现毛主席画像下面的衣服处有一粗条灰边，颜色与上面衣服不太一样，好像更深一点。周令钊回忆，按照设计，当时曾在画像下面写了“为人民服务”五个字，开国大典的前一天深夜，他突然接到通知要把五个字去掉，当时画像已经挂好，他是在梯子上将有字的地方涂成了中山装，最后还添上了一个扣子。据考证，上面的五个字实为“人民的胜利”。

6. 毛主席画像脱下戎装

中央美院教授张振仕是继周令钊后毛主席像的创作者。1950年，为庆祝中华人民共和国成立一周年，中央决定重新制作天安门城楼上的大红灯笼，悬挂国徽。而毛主席的画像也不能再用战争年代的形象，因此，毛主席画像脱下了戎装，以新的形象展现在人民面前。中央有关部门从全国美术院校召集了30多人进京画马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、刘少奇、周恩来等领袖像。最后，张振仕的作品通过了中宣部，文化部、出版总署的审查，成为中央圈定的绘制毛主席像的“专业”画家。张振仕所画的毛主席像，也是脱帽半侧面像。主要是对毛主席眉宇和眼神的表现，反映出毛主席性格中的敏锐和机智。此后，张振仕绘制的毛主席画像从1950年一直沿用到20世纪60年代中期。

7. 油画风格，强调民族特色

1964年以后的毛主席画像由美术公司的王国栋画的。他绘制的画像以毛主席半侧面、双眼平视的照片为摹本。他注重对毛主席眉宇和眼神的表现，力求在描绘毛主席慈祥而善的同时，表现出他性格中敏锐、机智和洞察一切的层面。

王国栋在绘制巨像时，既能准确地掌握人物的轮廓，又能以中国老百姓可接受的方式着色。他画的毛主席像虽然是油画，却具有浓郁的民族特色。这是1949年以来画家们从事毛主席像创作的一个关节点。画家们逐年慢慢改进，不断积累经验；有关部门对毛主席照片几经挑选，并做修版等技术处理。到了20世纪60年代中期，王国栋在多位画家工作的基础上，终于通过中西结合的方法使毛主席巨像愈益显示出领袖的风度和神采，能普遍地为广大人民群众所接受。

8. 中华人民共和国成立68年，一共挂过6版毛主席画像

从1949年10月1日开国大典至今年68周年庆，天安门城楼上共悬挂过6版毛主席画像。第一版是开国大典时悬挂的毛主席身穿灰呢子制服，头戴灰呢子八角帽的巨幅画像。第二版是1950年5月1日国际劳动节时悬挂的毛泽东主席身穿草绿色呢子制服、面部偏向左侧的巨幅画像。这幅画像只在“五一”劳动节挂了一天，第二天就撤了。第三版是从1950年国庆节一直到1952年国庆节悬挂的毛主席身穿灰色毛料制服、面部微向右侧的巨幅画像。第四版是由1953年国庆节前夕至1962年国庆节期间悬挂的毛主席身着草绿色制服正面标准像巨幅画像。第五版是从1963年国庆节至1967年“五一”劳动节期间悬挂的毛主席画像。第六版则是从1967年10月1日国庆前夕悬挂至今的毛主席油画标准像。

9. 斯大林——唯一一次的外国领导人画像

鲜为人知的是，天安门城楼上还曾挂过斯大林的画像，但仅仅悬挂了一天时间。

1953年3月9日，北京市政府在天安门广场为斯大林举行100万人参加的追悼大会，中国主要领导人均出席，天安门城楼上也破天荒、仅此一次地为外国领导人挂了画像。照片清楚显示出，天安门城楼正中挂着斯大林半身像，天安门城楼上悬挂着横条幅“斯大林同志永垂不朽”，肖像两侧各有5面旗帜。

10. 广场上的画像变迁

20世纪50年代，每逢“五一”“十一”节日时，城楼正中悬挂毛主席画像，广场东侧竖立马克思、恩格斯画像，西侧竖立列宁、斯大林像。“十一”国庆节与“五一”劳动节不同的是在纪念碑北侧增设孙中山画像，与城楼正中毛主席画像相对，悬挂时间为节日前后一周。

“文革”时期，天安门南、北两面及端门南北两面均挂有毛泽东像。1975年后，天安门北面和端门南北面毛泽东像被撤除。

1980年，中央决定天安门广场只保留天安门城楼毛主席画像，今后在必要的时候才悬挂马克思、恩格斯、列宁、斯大林等导师的画像。1989年4月，中央对节日礼仪活动进行改革。此后，“五一”与“十一”天安门广场只竖立孙中山先生画像，不再竖立马克思、恩格斯、列宁、斯大林等导师画像。中央做出此番决定的理由是，世界上大多数国家节日期间都是悬挂本国民族英雄画像。

11. 画出中国精神和时代的感情

1992年年初，王国栋退休。他早在1971年就开始培养接班人，接班人是18岁的葛小光。自1977年接手以来，葛小光每年都会独立画出一幅新的毛主席画像，于9月30日晚挂上城楼“换画”。他说，其实每幅毛主席画像，都有些微不同，绝非千篇一律。58岁的葛小光，仍会站到工作台上，亲笔绘画毛主席，尽管他手下有一支艺术家团队，专绘历任领导的画像。他说，绘画毛主席，关键是要画出他作为领袖的魅力。“你必须准确做好这工作。这不仅是一幅艺术作品，也代表了中国的精神面貌和一个时代的情感。”

（二）邓小平为何说天安门上毛主席像要永远保留下去

1. 拨乱反正开始，有人把一切错误归罪于毛主席个人

十一届三中全会后，随着拨乱反正的开展，“左”的错误逐步被纠正，随着真理标准问题讨论的深入，个人迷信的禁锢被打破了，人们开始不再怀疑毛主席也是人，也会犯错误这样一个普通而浅显的道理了。但是，对于毛主席到底犯了哪些错误，犯了什么性质、什么程度的错误，人们一时间还很难取得一致认识。有的人仍未摆脱个人崇拜的影响，不愿接受毛主席犯有错误这样的事实；有的人则出于对“左”倾错误所造成后果的愤恨，存在偏激心理，把一切错误都归罪于毛主席个人。

1979年3月30日，邓小平在党的理论务虚会上发表讲话，鲜明地提出了必须坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想，对来自“左”的和右的两个方面的错误思潮进行了批评。坚持四项基本原则中的“四个坚持”以前都曾提出过，但邓小平把它们综合起来，形成了一个新的政治概念，并将之作为立国之本，这是一个理论上的创新，源于他对中国问题的深刻认识。四项基本原则的提出，为共和国大厦撑起了4根擎天巨柱，使共和国遇狂澜而不倒。针对当时出现的反对毛泽东思想的错误思潮，邓小平指出：“毛泽东同志同任何人一样，也有他的缺点和错误。但是，在他的伟大的一生中的这些错误，怎么能够同他对人民的不朽贡献相比拟呢？在分析他的缺点和错误的时候，我们当然要承认个人的责任，但是更重要的是要分析历史的复杂的背景。只有这样，我们才是公正地、科学地、也就是马克思主义地对待历史，对待历史人物。”

2. 有人开始拆下毛主席画像

1980年，毛主席逝世后的第4年，中国的改革开放已进入第二个年头。这年7月30日上午，在天安门广场上很少见到的一辆大吊车和一辆加长大卡车开到了人民大会堂前。开始，人们并没有注意到，很快当地人和外地观光客便围了过去，看个究竟。他们看见吊车的吊斗把带着工具的人送到人民大会堂前面的巨幅毛主席画像前，那个工人开始用工具慢慢拆下毛主席画像。

围观的人越来越多，忽听人群中有人大声喊：“毛主席像不能摘！”然而，更多的则是

以严肃的表情默默地注视着眼前发生的事情。但是，当大吊车用钢绳拔下大会堂前两块巨幅标语的一瞬间，则引来了一片斥责声。

同样的行为在全国相继展开。毛主席的画像从会议室摘下，从教室摘下，从走廊上摘下。楼墙上及砖墙上的粉刷多年的“毛主席语录”“最高指示”，或被覆盖，或被清洗。据当时报道，有些塑像因太大太坚固，不得不使用了炸药。

人们总是认为天安门广场是中国政治的神经末梢，是最为敏感之处。这一由天安门广场率先进行的举动立即引起了国人及世界舆论的关注，种种公开的和私下的评论开始了。西方有的报刊说“毛泽东时代从此结束”，港台报刊则预言“大陆批毛，势在必行”，国内的老百姓也越发关注中央的态度。

针对全世界的关注，中共中央在这年8月11日发了一个文件，要求全国各地“少宣传个人”。这个文件中明确指出，毛主席的画像、语录和诗词，过去在公开场所挂得太多，这样做很不庄重，也有损于毛泽东同志的形象，今后要减少到必要程度。

3. 邓小平明确表态：毛主席像“永远要保留下去”

1980年8月21—23日，邓小平会见意大利记者奥琳埃娜·法拉奇。当对方问道“天安门上的毛主席像，是否要永远保留下去”时，邓小平回答得十分干脆。他说：“永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件严肃的事情，也并不表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。”法拉奇被邓小平坦率、客观的态度和大度从容的风度吸引住了，静静地略有所思地倾听着。

紧接着，法拉奇更尖锐地说：“对于西方人来说，我们有很多问题不理解。中国人民在讲起‘四人帮’时，把很多错误都归咎于‘四人帮’，说的是‘四人帮’，但他们伸出的却是5个手指。”

邓小平很清楚“5个手指”的所指，但他并不回避，指出：“毛主席的错误和林彪、‘四人帮’问题的性质是不同的。毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。……但是很不幸，他在一生的后期，特别在‘文化大革命’中是犯了错误的，而且错误不小。”“我们要对毛主席一生的功过做客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位，他的错误是第二位的……我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。”邓小平抽出一根烟，点着，继续说道：“他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。”

4. 法拉奇再问“毛主席纪念堂是否将要拆掉”

在接下来的采访中，法拉奇又两次提到天安门广场，一次是关于毛主席纪念堂，一次是天安门前的马克思、恩格斯、列宁、斯大林像。看来，法拉奇始终注视着天安门广场这个中国政治的晴雨表。

邓小平谈道：“粉碎‘四人帮’后，建毛主席纪念堂，应当说，那是违反毛主席自己的意愿的。50年代，毛主席提议所有的人身后都火化，只留骨灰，不留遗体，并且不建坟墓。毛主席是第一个签名的。我们都签了名。中央的高级干部、全国的高级干部差不多都签了名。现在签名册还在。粉碎‘四人帮’以后做的这些事，都是从求得比较稳定这么一个思想考虑的。”