



遵循儿童身心发展规律，培养幼小衔接八大能力
紧密围绕《3~6岁儿童学习与发展指南》而编写



计算能力 图形与空间感知能力 逻辑思维能力 生活常识 注意力 观察力 记忆力 动手操作能力

幼小衔接 思维升级 训练教材



顾 问：王爱军
主 编：孔令姗
副主编：王 燕

幼儿园
中班
适用

全新版



每天3道思维升级训练题 轻松搞定幼升小

计算能力 图形与空间感知能力 逻辑思维能力 生活常识 注意力 观察力 记忆力 动手操作能力

幼小衔接 思维升级 训练教材

全新版

幼儿园
中班
适用

顾问：王爱军

主编：孔令姍

副主编：王燕

编委会名单

王佳栋 丁佳骅 陈果果 黎昊 李丁 陈奕靓 徐海鹏

王朋朋 李涛 谢荣华 张燕婷 刘佳鸾 周海英 孙小玲

陆伊焯 施佳伶 张卜文 余向晖 Alex 闻这

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接思维升级训练教材·中班：全新版 / 孔令珊主编，
王燕副主编. —2版. —上海：华东理工大学出版社，2018.6
ISBN 978-7-5628-5470-8

I. ①幼… II. ①孔… ②王… III. ①学前教育—教材 IV. ①
G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第098544号



幼小衔接思维升级训练教材

(中班·全新版)

策划编辑 / 郭 艳

责任编辑 / 郭 艳

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址：上海市梅陇路130号，200237

电话：021-64250306

网址：www.ecustpress.cn

邮箱：zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 7.5

字 数 / 136千字

版 次 / 2018年6月第2版

印 次 / 2018年6月第1次

定 价 / 32.80元

版权所有 侵权必究

能力结构图

数感能力培养		
第 1 周	加法的进位	20 以内有进位加法
第 4 周	减法的认识	认识变多、变少
第 9 周	10 以内的减法	10 以内的简单减法
第 8 周	你单我双	判断单数、双数，简单应用
第 2 周	加倍的概念	认识加倍与简单应用
第 13 周	几和第几	认识基数和序数
图形空间感知能力		
第 10 周	认识立体图形	认识长方体与正方体
第 11 周	我的一半去哪儿了	认识图形的一半，简单一半应用
第 12 周	多角度观察物体	从不同角度观察立体图形
第 16 周	图形的缺失和拼接	寻找缺失图形；拼接图形
第 19 周	找影子	找影子
逻辑能力		
第 5 周	天平的秘密	等量代换（简单找最重）
第 14 周	智趣巧题	巧题趣解
第 17 周	等量代换	等量代换（多对多比较）
第 20 周	我是小侦探	逻辑推理
生活常识		
第 15 周	我是小小统计员	学会简单统计
观察能力		
第 3 周	复杂图形规律	图形找规律
第 18 周	有趣的数串	数列找规律
记忆力		
第 7 周	记忆图形	视觉记忆
动手操作能力		
第 6 周	火柴游戏	火柴棒摆数字、算式



前言



数学思维的知识与运用是当今社会生活中不可或缺的一部分。数学思维训练早在古埃及、美索不达米亚及古印度的数学文献中便有记载。直至 16 世纪文艺复兴时期，伟大的科学家将数学与各类学科相结合，促进了其进一步的发展。时至今日，数学早已广泛应用在各个领域，包括科学、工程、医学和经济学等；而基于数学的研究亦常常发展成为全新学科，不断地改变着人类的生活。

数学思维训练是一门具有启发性的科学课程，它旨在锻炼逻辑思维，提升理科素养，它为孩子打开了一扇认识世界的大门。通过“数”，学生定量地描述身边的事物，对于世界有了更为深刻的认识。另外，数学思维训练有利于培养学生的好奇心、求知欲、积极性和主动性，在思考问题的过程中，学生常经历“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，并从中寻求出解决问题的方法，在“不抛弃、不放弃”的信念下收获成功的惊喜，逐渐锻炼出勇于创新、坚韧不拔的品质。

数学思维训练培养了一批具有广阔视野、深度思维的学生，为许多名校输送了优质生源。近年来，数学思维也越来越多地成为关注的焦点，通过加强课本知识与生活实际之间的联系，学生们不再停留于单纯的书面知识，而是着眼于知识在生活中的应用，真正做到学以致用。许多儿童时代数学思维训练的佼佼者，在高校毕业后从事了科学研究，走在了各学术领域的最前沿；一部分则成为商业界的精英，用自己的独特理念和创新精神，改变生活，改变世界。

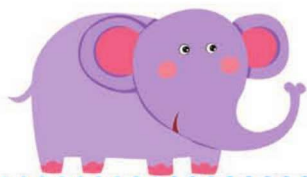
本书的编写结合了趣味性、创造性和启发性，旨在培养学生的“八大能力”——计算能力、图形空间感知能力、逻辑能力、注意力、观察力、记忆力、动手操作能力和生活常识，以满足升学以及课程衔接的需求。

参加本书编写的教师，都是长期在数学思维训练一线工作的优秀教师，本书寓教于乐、深入浅出、化繁为简，融合了各位老师多年的执教经验。囿于作者的水平以及编写时间有限，不足之处在所难免，欢迎广大读者批评指正，不吝赐教。





中班



目录

MULU



第 1 周	加法的进位	1
第 2 周	加倍的概念	6
第 3 周	复杂图形规律	11
第 4 周	减法的认识	16
第 5 周	天平的秘密	21
第 6 周	火柴游戏	26
第 7 周	记忆图形	31
第 8 周	你单我双	36
第 9 周	10 以内的减法	41
第 10 周	认识立体图形	46
第 11 周	我的一半去哪儿了	51
第 12 周	多角度观察物体	56
第 13 周	几和第几	61
第 14 周	智趣巧题	66
第 15 周	我是小小统计员	71
第 16 周	图形的缺失和拼接	76
第 17 周	等量代换	81
第 18 周	有趣的数串	86
第 19 周	找影子	91
第 20 周	我是小侦探	96
	参考答案	101

1. 看一看，算一算。

(1) $10+2=12$

$10+3=$

$10+4=$

(2) $10+8=$

$10+1=$

$10+5=$

(3) $10+7=$

$10+0=$

$10+9=$

2. 看一看，直接计算。

(1) $11+2=$

$13+2=$

$15+2=$

(2) $11+3=$

$13+3=$

$15+3=$

(3) $11+4=$

$13+4=$

$15+4=$

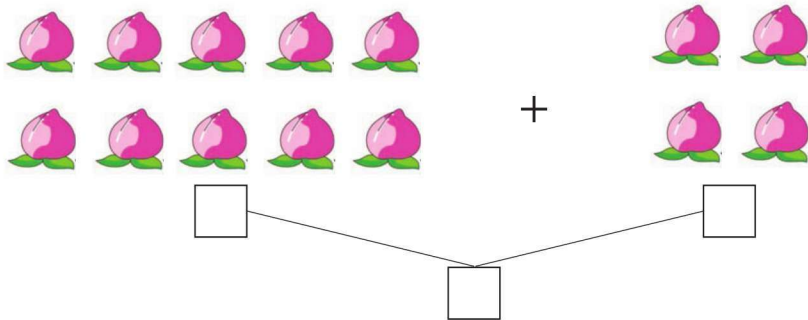
(4) $11+5=$

$13+5=$

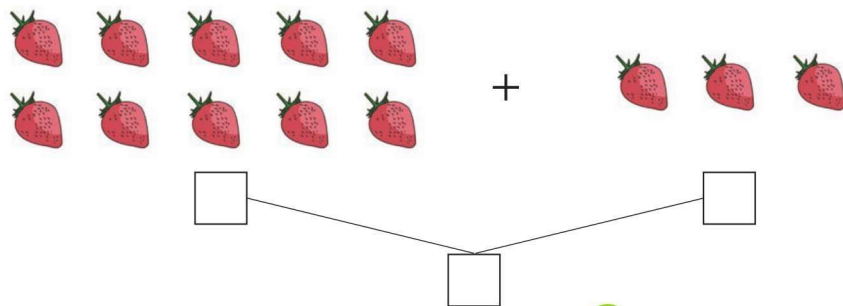
$15+5=$

3. 看图写一写。

(1)



(2)

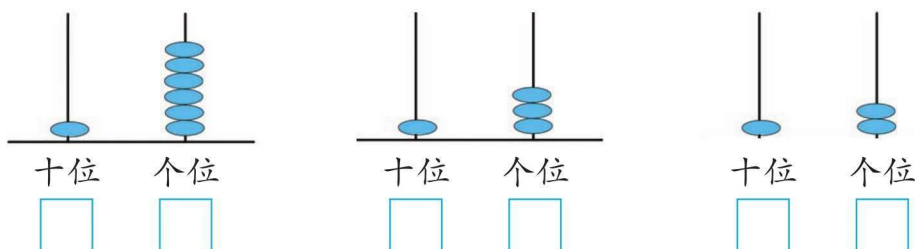


第1周 加法的进位

熟练掌握 10 以内的计算是学习大数计算的重要前提。在理解了数位之后，不进位的加法就变得十分简单了。数的拆分和合并，可以帮助小朋友们运用凑十法计算 20 以内的进位加法，是十分重要的工具。

第1天 进位的意义

1. 写一写，并回答问题。

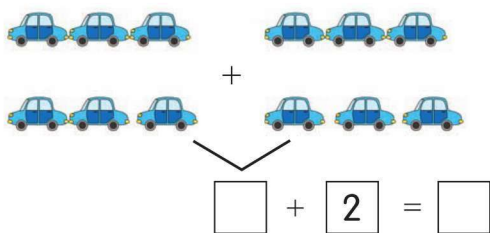


回答：个位最大的数字可以填 ()；

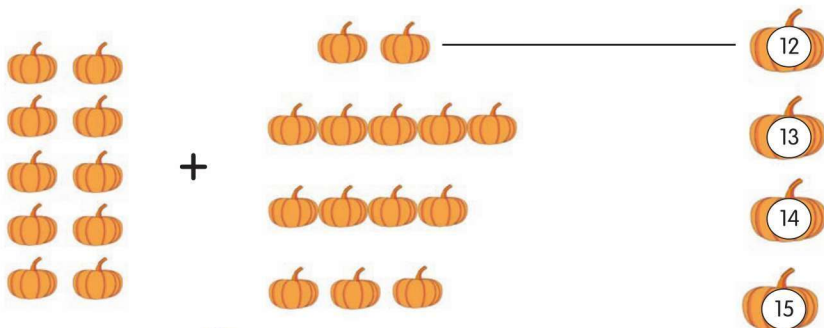
十位最大的数字可以填 ()。

思考：个位的 10 去哪儿了？

2. 认真观察，先找 10，再计算。

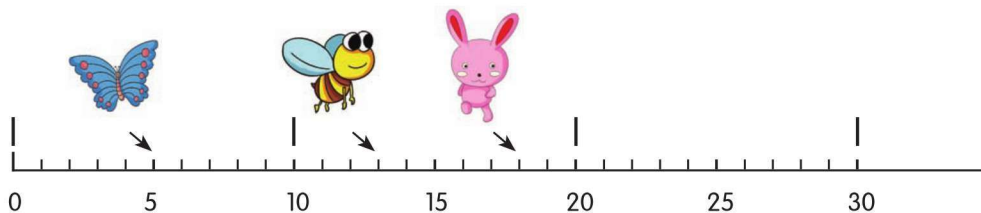


3. 看图连线。



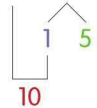
第3天 配一配

1. 找一找，它们都要到哪里？

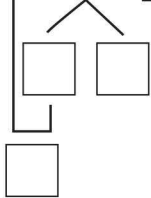


2. 看例题，学一学。

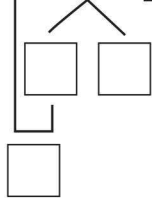
$$9 + 6 = 15$$



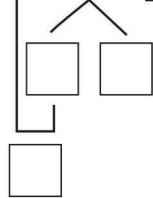
$$9 + 6 = \square$$



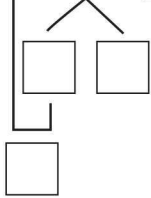
$$9 + 5 = \square$$



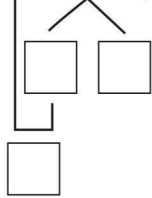
$$9 + 4 = \square$$



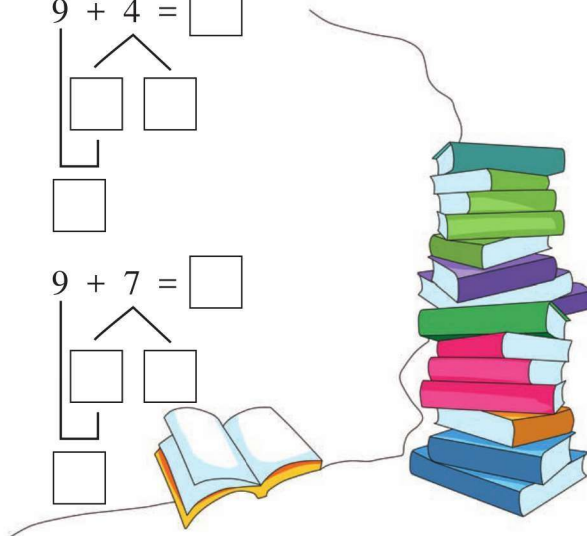
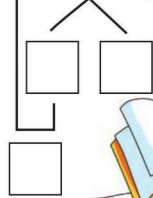
$$9 + 3 = \square$$



$$9 + 2 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$



3. 看图列式。

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array}$$

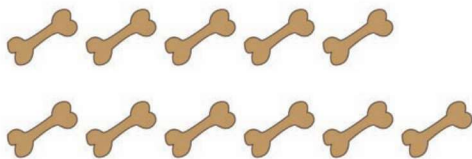
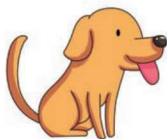
$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array}$$

10个

10个

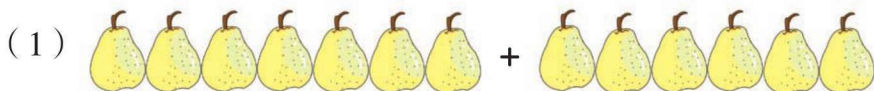
$$\square + \square = \square$$

1. 观察下图发现，小狗一共有（ ）根骨头。

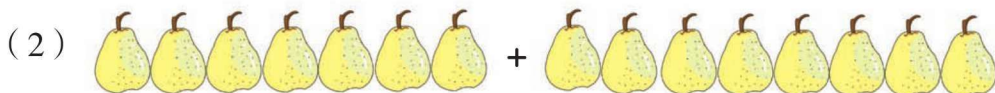


$$\square + \square = \square$$

2. 数一数，算一算。

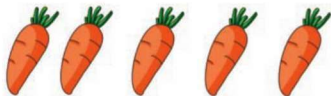


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

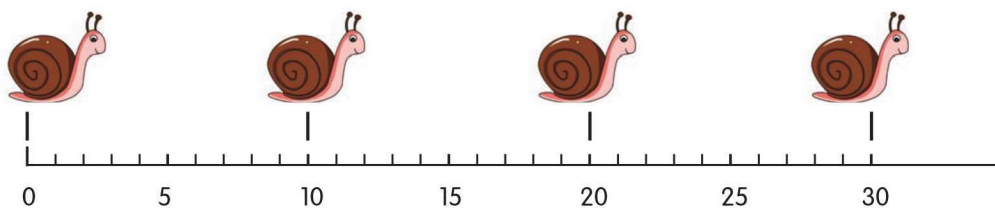
3. 数一数，下面一共有多少根胡萝卜？



$$\square + \square = \square$$

第5天 综合练习

1. 小蜗牛爬呀爬，最后爬到哪个数字上面了？



2. 完成下列数字的拆分计算。

$$6 + 6 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$5 + 9 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$

$$5 + 7 = \square$$

$$5 + 6 = \square$$

$$4 + 9 = \square$$

$$4 + 8 = \square$$

$$4 + 7 = \square$$

$$3 + 9 = \square$$

$$3 + 8 = \square$$

$$2 + 9 = \square$$

3. 16个  , 3个  , 加起来一共有多少个？

$$\square + \square = \square$$

第2周 加倍的概念

在学习之前，先一起来玩一个拍手游戏。请听要求：不管我拍几次，请你拍两个这么多次；（我拍完以后做出手势以后你再开始拍）游戏：我拍1，你拍2；我拍2，你拍4；我拍3，你拍6。你拍的次数是我的2倍，次数进行了加倍，那么“倍”是什么呢？下面我们一起开始学习吧！

第1天 什么是倍？

1. 比一比，哪种水果多，然后回答问题。

(1) 


 和  一样多， 是  () 倍。

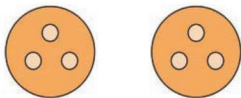
(2) 



 比  () (填多或少)， 是  () 倍。

(3) 

 比  () (填多或少)， 是  () 倍。

2. 看下图，说一说：它是  的几倍？

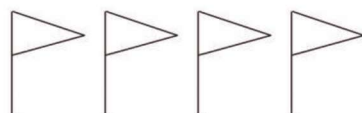
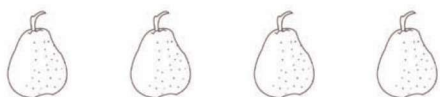
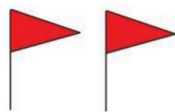
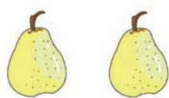


3. 画一画。要使  是  的2倍， 应该画几个？请画在横线上。



第2天 加倍的含义

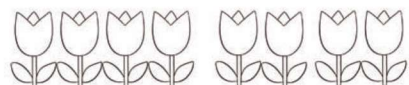
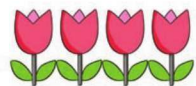
1. 看图，涂一涂颜色，要求：2 的加倍。



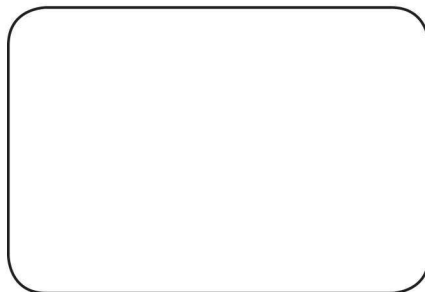
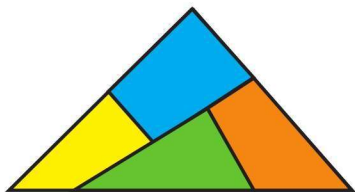
2. 看图，涂一涂颜色，要求：3 的加倍。



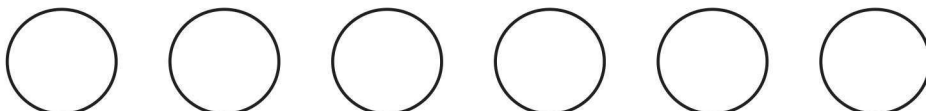
3. 看图，涂一涂颜色，要求：4 的加倍。



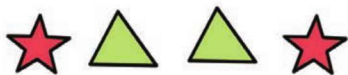
1. 图形的加倍，请你画一画。



2. 有颜色图形的加倍，请你画一画。



3. 有规律的图形加倍，框内应该画什么图形？



第4天 加倍的应用

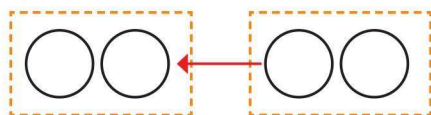
1. 小明家养了3只兔子，小花家养的兔子数量是小明家兔子的加倍，你能算出小花家养了多少只兔子吗？



$$\square + \square = \square$$

2. 看一看，学一学。

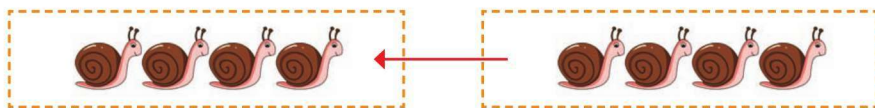
范例



$$\square 2 + \square 2 = \square 4$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 商店里有很多粉色和蓝色的帽子，其中粉色的有4顶，粉色帽子数量加倍就是蓝色帽子的数量，你知道蓝色帽子有多少顶吗？



1. 妈妈给小明买了5本书，后来又买了同样多的书，请问现在小明有多少本书？



2. 看一看，再说一说，铃铛有多少个？和足球的数量有什么关系？

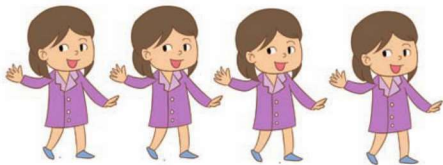


3. 小伙伴们一起跳舞，第一排有2人，第二排数量加倍，有4人，第三排数量是第二排的加倍，请问第三排有多少人？

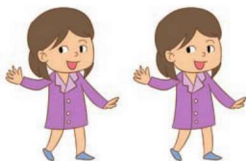
第三排



第二排



第一排

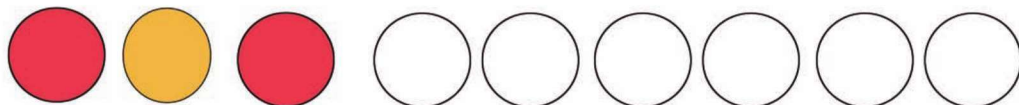


第3周 复杂图形规律

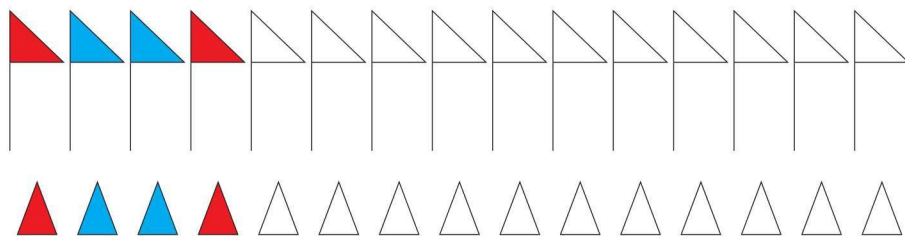
寻找图形规律是一项有趣且极具思维训练价值的数学活动。通过观察、操作、猜测、讨论、归纳、概括等一系列环节，可以体验不同的图形变化方式。本周探究图形排列规律，可以让小朋友感受到数学之美，激发他们对数学学习的好奇心和对生活知识的探索欲。

第1天 颜色和图形规律

1. 根据规律画一画。



2. 请根据红、蓝、蓝、红的规律画一画。



3. 自己设计一种排列规律，画一画。

