



黄兆旦 [以] 阿米·德罗尔 (Ami Dror) 著

养育 下一代 创新者

RAISING
THE NEXT
GENERATION
OF 犹太教育对中国的启示
INNOVATORS

 复旦大学出版社

代序

第一次接触犹太人是生活在纽约的时候。当时纽约因为犹太人众多,还被人戏称为“Jew York”。根据 2014 年的数据,纽约市人口的 13% 是犹太人,是除了以色列以外最大的犹太人聚居地。有人说,世界的财富在美国,美国人的财富在犹太人口袋里。此话不假,福布斯富豪榜前 50 位的亿万富翁中,有 20% 是犹太人。当代著名的犹太人中成功的企业家有大卫·洛克菲勒 (David Rockefeller)、谷歌创始人拉里·佩奇 (Larry Page)、甲骨文软件公司创始人拉里·埃里森 (Larry Ellison)、媒体大亨默多克 (Rupert Murdoch)、戴尔电脑创始人迈克尔·戴尔 (Michael Dell)、脸书 (Facebook) 创始人马克·扎克伯格



(Mark Zuckerberg)、《向前一步》作者脸书 CEO 谢丽尔·桑德伯格 (Sheryl Sandberg)；金融领域有前美联储主席格林斯潘 (Alan Greenspan) 和伯南克 (Ben Bernanke)、罗斯柴尔德家族、股神巴菲特 (Warren Buffett)、资本大鳄索罗斯 (George Soros) 等。

我初来乍到纽约的时候，虽然说着一口流利的英文，但对美国文化的了解尚浅，以为犹太人都是从头到脚黑衣黑裤，戴着贴头发的小帽 (Kippah)，挂着坠在衣服四角的流苏 (Tzitzit)，鬓发垂颊，络腮胡。后来明白美国犹太人指的是有犹太信仰或者犹太血统的美国人，而犹太教中正统犹太人是最大的宗派群体，他们平常的装束才是我刚才描述的那样。我的犹太朋友多数是犹太血统，而非正统犹太人。我所观察到的他们兴趣爱好广泛，有人在投资之余热衷收藏艺术品，或醉心政治，或热心公益。读博士期间有几次因为种种原因，我想着要放弃。一次聚餐，我无意间说起自己感到博士学位读得百无聊赖。其中一位朋友说，“去做点公益吧，它会让你重新找到力量”。将信将疑，我报名加入了纽约关怀组织 (New York Cares)^①。我去过靠近哥大的哈莱姆区 (Harlem) 的公立学校教中文，扫过中央公园的落叶，给遭遇雪灾的难民分发过捐赠物资等。可以说，我的博士论文写作就是在沮丧到想砸电脑和参加志愿

① 纽约关怀组织成立于 1987 年，是一个非营利性志愿者组织。每年有超过 65000 人参与该组织的活动。主要关注纽约的教育、社会公正、救灾等问题。



者活动的平衡中写出来的。我们很多时候做志愿者会觉得是在给别人提供帮助,其实最后帮助的是自己。一位犹太朋友对我说,养育你的朋友,也要善待陌生人,我们都需要帮助,只是不知道在什么时候。

这些朋友中让我印象深刻的是他们都酷爱阅读,包括阅读报纸、杂志等,几乎每天雷打不动,除了了解行业知识,还读各种人物传记和小说。“读而优则写”,有几位朋友都开始提笔写小说了。在他们的笔下,我能读到海阔天空的想象力和踌躇满志拯救人类的激情。好朋友们总是鼓励我多看小说,用他们的话说,“小说让我们一辈子活出几辈子的故事”。我收到的圣诞礼物经常是几本从内容到文笔都能称得上精品的小说,并且一定是《纽约时报》书评中的打榜畅销书。阅读的好处很多,不但能让人具备极广的知识面,还能广交朋友。每次到犹太朋友家做客,无论是厅堂上的闲聊、社交场合的高谈阔论还是主题发言都能听到他们张弛有度、举重若轻地在时事政治、经济商业和艺术八卦上自由切换。至今还能记得夏夜晚饭后,坐在长岛汉普顿的农场上听他们天马行空的高谈阔论,享受着拂面的微风和知识的芳香。

记得有一次参加慈善晚宴,因为没有太多出席正式社交场合的经验,满眼看去除了邀请我的朋友外没有一个人认识,加上晚礼服不是太合身,我有些不知所措,杵在靠近大门的角落,随时打算落跑。当我正在尴尬地不知如何进退的时候,一个声音对我说,去跟不认识的人打招呼吧,



相信我，不会比一个人站着更糟糕的”。我扭头看见了一张明朗的笑脸，充满鼓励的温暖。这个陌生人后来成了我在纽约的“犹太哥们”。我也认识了他们全家六口人，一门六个名校博士。他们一家人中有四个医生，一个教授，一个官员。爷爷辈的很多家人在纳粹集中营遇害。工作之余闲暇时间，子女中有人成了畅销书作家，有人成了电视红人，有人跑遍了全球的马拉松。七十几岁的妈妈成了交谊舞达人，屡屡参加国标比赛。他们绝对是一家头脑发达、体格强大的模范家庭。当我问到他们父母如何养育出如此优秀的孩子时，爸爸说，“从小告诉他们健康地活在这个世界上就值得庆祝，不要让每天虚度”。妈妈则说，“让他们感觉自己值得所有的爱和荣誉”。儿子们说，“爸妈活出了我们敬佩的样子。专注、坚持和充满爱心”。他们从小最经常被调侃的话就是，孩子们，你们拉的屎都是特别的”。这个犹太家庭绝对是活出了生命的光彩。

纽约上州普莱西德湖村 (Lake Placid) 有一年一度的铁人三项比赛 (triathlon)，据说来纽约参加比赛是里程碑式的。有位德国犹太朋友打了“飞的”来纽约比赛。为了尽地主之谊，我陪着她驱车六个小时来到了湖村。7月的湖村，美丽柔和，一群精瘦的运动达人的到来，顿时打破了小村的宁静。比赛当日，她不知为何上吐下泻。不管怎样，在一阵尖叫声和发令枪声中她冲了出去。骑自行车的时候，她因为转弯时车把不稳，加上速度太快，连车带人被甩了出去。起来的时候她脸上、手上都是血迹。跑最后两



英里的时候,我看到她已经面如土色。我不知道是该加油还是劝她放弃,似乎都不合适。于是,我就陪跑了一小段,只听她嘴里一直在喃喃自语。当我在终点见到她的时候,她大声地喊出了,“绝不是今天”。我问她,“不是今天什么?”她笑着说,“放弃呀!”看着她开心地接过奖牌,披上银色的“斗篷”的时候,我看到了坚持应该有的模样,一个冠军的模样。

在纽约生活的十年间结识了很多犹太朋友。他们都在各自的行业卓有建树,从金融、学术、政府、媒体、教育、慈善、贸易到艺术等领域。我感恩通过这些精英阶层的朋友看到了一个不一样的美国,也近距离地在他们身上学习到很多优秀的品质。所谓近朱者赤,他们时刻提醒我如何成为一个更正直、坚强、富有爱心的人。内心里我一直很想找机会系统地研究研究为什么犹太人不论在世界哪个角落都能在各个不同的领域取得非凡的成绩。念念不忘,必有回响。于是就有了这本书。

快进几年,我回到了上海,似乎跟纽约的生活相去甚远,跟犹太朋友的交流也减少到了节假日的问候,或者是过境时的短暂聚会。2017年初通过朋友阿伦(Aaron)介绍认识了阿米(Ami)。我们一见如故,第一次见面就聊了两个多小时,虽然大多数时候都是我在追问他的经历,阿米的教育经历、创业故事和人生阅历都让我感到很好奇。他认为我放弃美国优渥的生活跑回中国来创业很值得赞赏,我则认为他作为一个成功的以色列连续创业家,拖家



带口来到上海这块陌生的土地,不惜从零到一重新创建另一个公司更不容易。虽然我们出生的文化背景截然不同,但是我们对于教育有着共同的兴趣和期望。所以当阿米问我是否愿意一起写一本书,来审视和研究以色列式的创新对于中国的学生和家长有什么启发和借鉴作用时,我欣然答应了。似乎冥冥中命运就安排让我在纽约认识那么多的犹太朋友,并且通过这次写书的机会把我在他们身上学到的优秀品质进行深入、系统的分析、挖掘和整理,并分享给更多的中国家长和朋友。

这不是一本学术论文,也不是自传,只是一位以色列创业家和一位中国的教育创业者对于两国文化、历史、教育的比较和思考,也借用此书寄托我们对于培养下一位中国诺贝尔奖获得者的美好愿望吧。

在此要感谢我人生中的良师益友:中学时代的语文老师于家鹏老师,一直信任我的英文老师陈洵民老师,北大的导师张玉安教授,哥大的导师乔·安妮·克莱夫根(Jo Anne Kleifgen)教授,还有坚定鼓励我报考北大的赵暖兄长,纽约求学期间为我打开很多扇窗的米文凯(Ken Miller)先生和欧伦斯(Stephen Orlins)先生。

这本书我们先用英文写作完成并出版,然后再翻译成中文出版。在翻译、出版的过程中,得到了高中好朋友张英隽、北大同寝室好闺蜜郑海娃、哥大小师妹周然、素未谋面的北大小师弟胡海林、优你教育的顾问钟芳妤和复旦大学出版社编辑关春巧的鼎力支持。本书的封面设计承蒙

好友张立伟 (William)的大力支持和帮助。在此一并对他们无私的帮助和信任表示诚挚的感谢。没有他们的鼓励，我可能没有办法这么快地将中文版呈现给大家。

同时也要感谢我亲爱的爸爸黄银江、妈妈张蜜花、大姐黄兆晟、二姐黄兆旻，没有他们的教育和陪伴，我无法走出浦江，走向更大的世界，并且能够在看过世界以后再次回到生我、养我的中国。

开卷有益，希望这本书中探讨的观点对您有所启发。
谢谢阅读，欢迎指正！

黄兆旦

2018.12

代
序



前言

犹太人作为一个文化群体 ,其人口大约只占世界总人口的 0.2%。 尽管这个比例是如此微不足道 ,但是谁也不可否认 ,犹太人对我们的世界所做的贡献是举足轻重的。或许最能够印证这种贡献的是犹太人所获得诺贝尔奖的次数。自 1895 年设立诺贝尔奖以来 ,大约 22% 的诺贝尔奖得主是犹太人。进入 21 世纪之后 ,犹太人获得了 26% 的诺贝尔奖 ,在科学研究领域这个占比更是达到了 28%。 相比之下 ,中国有 13 亿人 ,占世界人口的比重超过 18% ,然而 ,迄今为止 ,华人在诺贝尔奖得主中的占比仅为 1%。

数以千计的书籍、期刊和学术研究项目一直试图了解 and 解释为什么犹太人在各个学科和领域都能有如此卓



越的表现。从心理学家、科学家、教育家到企业家,纷纷著书论证,解释犹太人取得成功、富有领导力和创新精神的原因。同样,成百上千研究犹太人经验的书籍,都在尝试告诉我们这些经验是如何经由古代犹太人的价值观、教育以及犹太民族纷繁复杂的历史积淀而形成。基于类似的目的,近几年来,全世界的注意力开始转向中国及其在国际社会中扮演的关键角色。本书想通过探讨犹太人是如何孕育出不断创新的文化和成就,给中国的教育提供启示。

本书将探究这两种独特的世界级现象的共性、差异和联系。我们会深入地挖掘,在历史长河中犹太人和中国人是如何选择发展道路、塑造文化传统和价值观的,这两者在哪些方面异曲同工,哪些方面天差地别。我们将为大家解读这两种古老文明的创造和创新方式。在下面的章节里,我们将用一种全新的视角来阐释犹太人是如何通过创新取得成功的。我们将从历史上众多诺贝尔奖犹太得主和犹太学者的成功经验中,总结归纳出核心理论,从而启发中国的教育者去学习并吸收犹太人民的创新精神,最终培育出中国的下一代创新思想者和诺贝尔奖获得者。此外,我们还将对当代的犹太学生和中国学生进行比较和对照。“他山之石,可以攻玉”,希望我们能够互相学习,走向真正的创新之路,收获更多享有世界盛誉的诺贝尔奖。

通过分析犹太文化和中国文化的异同,以及教育方面的观点和方法的异同,我们可以借鉴犹太人的独特经验以



及他们的创新精神 ,帮助中国的教育者更有效地培养中国学生的创新能力。

诺贝尔奖

在开始探索所有这些想法之前 ,我们有必要先回顾一下诺贝尔奖的由来以及诺贝尔奖的重要地位。作为世界范围内最受推崇的奖项 ,诺贝尔奖是由阿尔弗雷德·诺贝尔 (Alfred Nobel)于 1895 年设立的。诺贝尔于 1833 年出生在瑞典斯德哥尔摩的一个工程师家庭。父亲也是一位发明家。因为发明了家用取暖的锅炉系统 ,受到俄国沙皇授予的勋章。母亲有着坚毅的品质。虽然诺贝尔并没有接受过太多的学校教育 ,他从家庭教师旅行、实践中拓展了学习的范畴和边界。除了学习各种学科 ,包括化学和工程学 ,他还对文学和哲学充满兴趣 ,业余时间也会写写诗 ,并进行文学创作。文学和科学是诺贝尔的两大精神支柱和创新源泉。他对发明武器尤其感兴趣 ,其中最著名的发明就是炸药。他的发明帮助军火商极大地提高了武器的现代化水平。他人生中最浓墨重彩的贡献就是他在遗嘱中表达了设立诺贝尔奖的愿望和细节 ,这是他留给人类最大的一笔财富。

临去世时 ,诺贝尔回顾并反思了自己致力于武器发明并取得商业成功的一生 ,忽然清醒地意识到自己应该给后人留下点有价值的遗产。因此他立下遗嘱并许下了最后一个愿望 ,希望将和平与理解带到这个他认为充满了非人



道战争的世界。诺贝尔在他的遗嘱中写道 ,他的遗产中剩下的资金应该用来奖励 “在前一年中为人类做出杰出贡献的人”。关于设立诺贝尔奖的遗嘱部分的内容如下 :

在此我要求遗嘱执行人以如下方式处理我可以兑换的剩余财产 :将投资在证券上的资金成立一个基金会。每年基金会投资产生的利息奖给在前一年中为人类做出杰出贡献的人。将此利息划分成五等分 ,分配如下 :一份奖给在物理学界有最重大的发现或发明的人 ;一份奖给在化学上有最重大的发现或改进的人 ;一份奖给在生物学或医学界有最重大的发现的人 ;一份奖给在文学界创作出具有理想倾向的最佳作品的人 ;最后一份奖给为促进民族团结友好、取消或裁减常备军队以及为和平会议的组织和宣传尽到最大努力或做出最大贡献的人。物理学奖和化学奖由斯德哥尔摩瑞典皇家科学院颁发 ;医学和生物学奖由斯德哥尔摩罗琳医学院颁发 ;文学奖由斯德哥尔摩文学院颁发 ;和平奖由挪威议会选举产生的 5 人委员会颁发。对于获奖候选人的国籍不予任何考虑 ,也就是说 ,不管他或她是不是斯堪的纳维亚人 ,谁最符合条件谁就应该获得奖金。我在此声明 ,这样授予奖金是我的迫切愿望。

关于诺贝尔奖的关键事实

诺贝尔奖从 1901 年开始 ,在他逝世的时间 12 月 10



日下午四点半颁发。

瑞典银行在 1968 年为纪念诺贝尔 ,在原来五个奖项的基础上增加了诺贝尔经济学奖。

从 1901 年到 2018 年 ,共有 908 名个人和 27 个组织被授予诺贝尔奖。

2018 年的诺贝尔奖金为 900 万瑞典克朗 ,大约 690 万人民币 ,或者大约 99 万美元。

诺贝尔奖作为创新和卓越的界定标准 ,在任何一个既定的领域 ,都被作为世界范畴内成功的最高境界。迄今为止获得诺贝尔奖的犹太人都是富有创新精神的成功人士。透过他们的日常生活、职业生涯和教育背景 ,我们试图寻找到犹太人成功之道的一种全新阐释 ,并把它提供给今天的中国学生。

伊西多·艾萨克·拉比 (Isidor Isaac Rabi)是早期成功的诺贝尔奖犹太得主之一 ,他的事例可以为我们的这项研究树立标杆 ,定下基调。拉比出生于 1898 年 ,出生地为现在的波兰。在他只有一岁的时候 ,他和父母一起搬到了美国。他一生获得了许多成就 ,其中最显赫的成就是在 1944 年获得了诺贝尔物理学奖。在 1993 年 9 月《父母》^①杂志的一次访谈中 ,拉比讨论了对他影响最大的教育问题 :

^① 美国知名出版集团 Meredith 旗下的顶级育儿杂志品牌。该杂志着重普及儿童发展科学知识 ,帮助父母更好地养育孩子。



我的母亲在不经意间把我培养成了一个科学家。

在纽约布鲁克林区居住的每个犹太母亲都会在放学后问她的孩子：“怎么样？你今天学到了什么了呢？”但是，我的妈妈从来不问我这个问题。她会说：“伊兹，你今天问了一个好问题吗？”正是问出好问题使我成为一名科学家。

拉比认为，伟大的思想是从问问题开始的。他还相信，他的成功至少在一定程度上归功于他父母从小就给他灌输的价值观。在本书后面的内容中，我们将努力诠释问一个“好问题”意味着什么。我们将通过清晰地定义这些问题的核心原则，帮助家长和老师来指导孩子成为创新型的思考者。我们相信，在孕育问“好问题”文化的潜移默化影响下，我们可以灌输给年轻的思想家们一种充满好奇和有目的性的思考。在我们分析犹太学生、学者和初创公司CEO们的成长之路时，我们将重点探讨“好问题”这个概念在他们获得成功的过程中扮演的角色。

如何在充满竞争和变数，人工智能不断发展的21世纪让孩子们具备与时俱进的知识、技能和看不见的软实力，是全世界的教育工作者和家长们面临的共同挑战。尤其是无法用量化指标衡量的软实力。从20世纪90年代哈佛大学教授约瑟夫·奈（Joseph Nye）首次提出“软实力”这个概念至今，越来越多的公司开始注重考核员工的辩证思维能力、沟通能力、解决问题能力等无法用证书考核的非技能型能力。



我们也意识到养育未来的创新者是一项非常艰巨而复杂的工作。这项工作在中国当今的教育体系中显得尤为重要和突出,因为在中国的教育制度下,在学生努力取得高分和学业成功的过程中,这项工作面临诸多的障碍。中国在成功教育年轻人的道路上面临着深刻挑战。家长和教育工作者们现在可以开始扪心自问:一方面是强调学业和考试,为家庭争光,为国家做贡献;另一方面是激发孩子们的潜能,发现自己与众不同的优势——两者之间该如何平衡?今天的中国学生有的在追求着“中国梦”,努力成为世界上最优秀的人,这毫无疑问是一个崇高的目标;有的从小衣食无忧,不认为人生需要把自己逼得太辛苦,开心就好。但是,无论什么目标,实现一个自我丰富的人生,我们必须找到一个融会贯通的方式。既能实现中国式的目标,为家、为国争光,又能像那些知名的犹太创新者一样,用热情、自我激励和勇气点燃自己,实现自己的人生使命。

虽然我们试图给中国的父母和教育工作者提供一些真知灼见和实操工具,但是本书的目的和重点并不是评价中国当前的学校教育结构,同样,我们也不提供任何能够超越中国现行教育体系的所谓“成功秘诀”。本书的重点是形成一套具有创新导向的思想体系。本书的两位作者虽然有着迥然不同的生活经历和教育背景,但是他们有着同样敏锐的商业头脑和一份无私的利他之心,两人很好地利用了这些特点,把他们具有清晰国际视野的观点和建议



呈现在读者面前。不管怎样,本书的构思是去理解中国在国际社会中所扮演的关键角色,并努力为中国的父母和教育工作者们培养出未来的创新者提供一些启发和帮助。

关于作者

本书由阿米·德罗尔 (Ami Dror) 和黄兆旦博士 (Jordan Huang) 合作完成。两位创业者,一位来自以色列,一位来自中国,他们理论结合的写书角度使得读者可以对犹太文化有深入的了解,包括与犹太文化相关联的培养创造、创新精神和突破性解决问题的能力。他们将聪明的头脑和丰富的生活阅历聚在一起,力争把华人和犹太人两个世界的成功经验最好地展示给读者。

阿米出生在以色列南部,是一名自学成才的计算机程序员和持续创业的企业家。通过阅读他母亲给他买的关于计算机的简易教材,他开始对技术产生了浓厚的兴趣。很快,他便说服父母贷款买了一台电脑,从此他内心的创新精神被彻底点燃。数十年之后,阿米从负责以色列总统和总理安全事务的政府职位卸任,而后相继成立了多家创业公司。从3D技术、编程到机器人技术等,阿米都取得了巨大成功。后来,阿米带着家人定居上海,创立立乐教育公司,专注推广少儿编程,因为在他看来,计算机语言将是一门21世纪少儿都要掌握的语言。阿米为读者带来的不仅是他独特的文化经历以及他对犹太人创新精神的看法,还有他对中以教育异同的深刻思考。



黄兆旦博士出生在江南书画之乡浦江,家中排行老三。爸爸妈妈都是“文革”年代的大学生,从小对子女教育颇为上心,通过游戏和提问不断激发三个女儿的学习热情和好奇心。黄博士和姐姐们在早期的传统教育中不断接受挑战,获得了国内外顶尖学府的奖学金和学位文凭。除了自己获得北京大学的学士和硕士学位,以及美国哥伦比亚大学的教育学博士学位,黄博士的两个姐姐,一位是美国牙医学博士,在加州拥有自己的诊所;另一位是美国顶尖注册精算师。黄兆旦并不是传统意义上的女博士,她曾是北京大学学生会副主席,负责北大百年校庆的学生活动;曾获辩论赛最佳辩手、十佳歌手等荣誉;还是北大舞蹈团成员和广播电台主播。在美国求学期间她不断拓展自己的舒适边界,尝试各种工作,从中英文教师、美国中文电视台新闻主播、中文学校校长、跨国公司销售代表到咨询公司资深战略顾问。黄博士最终选择从零到一创立优你教育公司,并回到中国,致力于国际教育咨询,并在咨询过程中融入积极心理学和天赋优势原则。她的理想是能够打造一个幸福家庭生态圈。从家长教育、孩子学业规划到幸福动力课程,帮助大家成为更美好的自己,同时善待他人和世界。同时她也成为一名跨文化使者,对于国际合作及其内在运行机制有深刻的理解。黄博士正在为无数的年轻学子和中国家庭带去启迪和指导。

什么原因让两位作者为了写这本书而聚到一起呢?原来阿米和黄博士都有一个根植于心的共同信念:学习犹