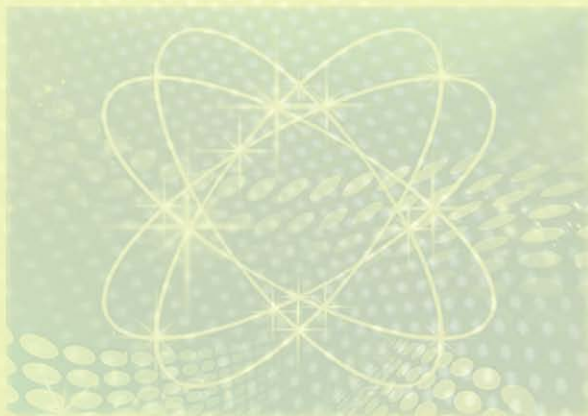


中小学校党建工作实务操作手册

中共四川省委组织部

中共四川省委教育工作委员会 编著



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学校党建工作实务操作手册 / 中共四川省委组织部,
中共四川省委教育工作委员会编著. —成都: 四川人民出
版社, 2017. 10

ISBN 978-7-220-10433-6

I. ①中… II. ①中… ②中… III. ①中国共产党—
中小学—党的建设—四川—手册 IV. ①D267.6-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 251904 号

ZHONGXIAOXUEXIAO DANGJIAN GONGZUO SHIWU CAOZUO SHOUCE

中小学校党建工作实务操作手册

中共四川省委组织部 中共四川省委教育工作委员会 编著

责任编辑
封面设计
版式设计
责任校对
责任印制

谢 寒
戴雨虹
戴雨虹
韩 华
李 剑

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
微信公众号
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

四川人民出版社 (成都槐树街 2 号)
<http://www.scpph.com>
scrmcbs@sina.com
@四川人民出版社
四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
四川胜翔数码印务设计有限公司
自贡华华广告印务有限公司
146mm×208mm
6.5
140 千
2017 年 11 月第 1 版
2017 年 11 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-220-10433-6
20.00 元

■ 版权所有 · 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259453

编写说明

2016年6月，中共中央组织部、教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发〔2016〕17号），对中小学校党建工作提出了新要求。为认真贯彻落实中共中央组织部、教育部党组部署要求，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动全面从严治党向纵深发展向基层延伸，提高中小学校党建工作规范化科学化水平，中共四川省委组织部、中共四川省委教育工作委员会在制发实施意见的基础上，编写了《中小学校党建工作实务操作手册》。

本书从管理体制和工作机制、党组织的地位作用和职责任务、党组织的设置、发展党员工作、党员教育管理工作、党组织活动方式创新、德育和思想政治工作、党务工作者队伍建设、党建工作责任等方面，完整系统地讲解中小学校党建工作，并附案例链接和常用文书参考，突出思想引领性、工作指导性、实践借鉴性，通俗易懂，适合市、县党委组织部门、教育工作部门和公办中小学校（含中等职业学校）、公办幼儿园党务工作者学习阅读。

本书在编写过程中，开展了中小学校党建工作专题调



研，分析了不同类型学校党组织的运行机制，参考了大量党内法规、制度文件、相关著作和文章，听取了部分基层党建专家、中小学校及党建工作管理机构负责人、中小学校党务工作者和教职工党员的意见建议，得到了许多专家、领导和同志的指导帮助。在此，谨对所有给本书编写提供帮助支持的单位和同志表示衷心感谢。

由于水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，恳请批评指正。

本书编写组

2017 年 7 月

目 录

习近平总书记关于做好中小学教育工作的重要论述	… (001)
第一章 中小学校党建工作的管理体制和工作机制	… (004)
第一节 明确管理主体	… (004)
第二节 健全工作机构	… (004)
第三节 规范隶属关系	… (005)
第四节 完善工作制度	… (006)
第二章 中小学校党组织的地位作用和职责任务	… (009)
第一节 地位作用	… (009)
第二节 职责任务	… (009)
第三节 运行机制	… (011)
第三章 中小学校党组织的设置	… (016)
第一节 党组织的设置方式	… (016)
第二节 党组织设置的程序	… (019)
第三节 党组织换届的程序	… (023)
第四章 中小学校发展党员工作	… (026)
第一节 发展党员的总体要求	… (026)
第二节 发展党员的主要程序	… (027)



第三节	有关问题的答疑	(038)
第五章	中小学校党员教育管理工作	(047)
第一节	党员教育工作	(047)
第二节	党员管理工作	(054)
第三节	“两学一做”学习教育	(075)
第六章	中小学校党组织活动方式创新	(079)
第一节	深化“共产党员示范行动”	(079)
第二节	引导融入新型基层治理体系	(084)
第三节	探索推行党群工作一体化	(092)
第四节	以党建文化引领校园文化建设	(094)
第七章	中小学校德育和思想政治工作	(098)
第一节	做好学生德育工作	(098)
第二节	抓好教职工思想政治工作	(102)
第三节	加强师德师风建设	(105)
第八章	中小学校党务工作者队伍建设	(109)
第一节	选优配强中小学校党组织书记	(109)
第二节	强化党务工作者教育培训	(113)
第三节	完善党务工作者激励政策	(115)
第九章	中小学校党建工作责任	(117)
第一节	明确工作任务	(117)
第二节	压紧压实责任	(118)
第三节	强化督促落实	(125)
第四节	完善保障机制	(133)
第十章	中小学校党建工作常用文书参考	(137)
1.	××学校党政联席会议制度	(137)

2. ××民族师范学校党委领导下的校长负责制实施细则	(142)
3. ××学校党支部参与学校重大问题决策制度	(151)
4. ××学校校长向党组织报告工作制度	(157)
5. 关于成立中共××学校支部委员会的请示	(158)
6. 关于同意成立中共××学校支部委员会的批复 ...	(159)
7. 关于中共××学校支部委员会选举工作的请示 ...	(160)
8. 关于同意中共××学校支部委员会选举工作的 批复	(161)
9. 中共××学校党支部选举办法（草案）	(162)
10. 选票	(164)
11. 关于中共××学校支部委员会选举结果的报告.....	(164)
12. 关于同意中共××学校支部委员会选举结果的 批复	(165)
13. 关于中共××学校支部委员会换届选举的请示.....	(166)
14. 关于同意中共××学校支部委员会换届选举的 批复	(167)
15. 中共××学校支部委员会换届选举办法 （草案）	(168)
16. ××学校支部党员大会主持词（换届选举）	(170)
17. 关于中共××学校支部委员会换届选举结果的 报告	(173)



18. 关于同意中共××学校支部委员会选举结果的 批复	(174)
19. 同入党申请人××同志的谈话记录	(175)
20. 关于将××同志进行入党积极分子备案的报告	(176)
21. 关于将××同志进行发展对象备案的报告	(177)
22. 关于同意××同志为发展对象的批复	(178)
23. 关于确定××同志为发展对象的公示	(178)
24. 关于××同志政治审查情况的报告	(180)
25. 关于对××同志进行预审的请示	(182)
26. 关于对××同志的预审意见	(183)
27. 关于接收××同志为中共预备党员的决议	(184)
28. 关于审批××同志为中共预备党员的请示	(185)
29. 关于同意接收××同志为中共预备党员的批复	(186)
30. 关于将××同志进行预备党员备案的报告	(186)
31. 关于拟将××同志转为中共正式党员的公示	(187)
32. 关于××同志转为中共正式党员的决议	(188)
33. 关于延长××同志预备期的决议	(189)
34. 关于取消××同志预备党员资格的决议	(190)
35. 关于审批××同志转为中共正式党员的请示	(191)
36. 关于延长××同志预备期的请示	(192)
37. 关于取消××同志预备党员资格的请示	(193)
38. 关于同意××同志转为中共正式党员的批复	(194)
39. 关于同意延长××同志预备期的批复	(194)
40. 关于同意取消××同志预备党员资格的批复	(195)
41. ××××年抓党建工作述职报告	(195)

习近平总书记关于做好中小学 教育工作的重要论述

中小學生要立志成才，必須勤奮學習、提高綜合素質，努力做到修身立德、志存高遠，勤學上進、追求卓越，強健體魄、健康身心，錘煉意志、砥礪堅韌。努力做一個心靈純潔、人格健全、品德高尚的人，努力做一個有文化修養、有人文關懷、有責任擔當的人。

基礎教育在國民教育體系中處於基础性、先導性地位，必須把握好定位，全面貫徹落實黨的教育方針，從多方面採取措施，努力把我國基礎教育越辦越好。

要優化教育資源配置，逐步縮小區域、城鄉、校際差距，特別是要加大對革命老区、民族地區、邊遠地區、貧困地區基礎教育的投入力度，保障貧困地區辦學經費，健全家庭困難學生資助體系。

各級黨委和政府要堅持把教育放在優先發展的戰略位置，強化責任意識，及時研究解決教育改革發展的重大問題和群眾關心的熱點問題。

——摘自 2016 年 9 月 9 日在北京市八一學校考察時講話
扶貧必扶智。讓貧困地區的孩子們接受良好教育，是扶



贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

——摘自 2015 年 9 月 9 日给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信

学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德师风建设，坚持教书育人，根据少年儿童特点和成长规律，循循善诱，春风化雨，努力做到每一堂课不仅传播知识，而且传授美德，每一次活动不仅健康身心，而且陶冶性情，让同学们都得到倾心关爱和真诚帮助，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。

——摘自 2014 年 5 月 30 日在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话

希望学校承担好立德树人、教书育人的神圣职责，着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

——摘自 2013 年 10 月 1 日给中央民族大学附属中学全校学生的回信

教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。

——摘自 2013 年 9 月 9 日致全国广大教师的慰问信

实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。少年儿童从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德

智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才。

——摘自 2013 年 5 月 29 日在北京市少年宫参加“快乐童年 放飞希望”主题队日活动的讲话



第一章

中小学校党建工作的 管理体制和工作机制

第一节 明确管理主体

按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由县级以上地方党委教育工作部门统一领导和指导。高等学校、国有企业、党政机关等单位举办的中小学校，其党建工作由举办单位党组织领导和指导，所在地方党委教育工作部门协助管理。

第二节 健全工作机构

市（州）、县（市、区）党委要参照省委教育工作委员会组建模式，健全党委教育工作部门。市（州）、县（市、区）党委教育工作部门是地方党委的派出机构，在原有教育行政部门党组织工作职责和管理权限的基础上，负责指导区域内中小学校党建工作。市（州）、县（市、区）党委教育

工作部门的设置由各地按照《中国共产党工作机关条例（试行）》规定的程序办理，市（州）、县（市、区）党委教育工作部门的人员编制、领导职数、职能职责等有关事项由各级机构编制部门按规定的权限和程序办理。

第三节 规范隶属关系

中小学校党组织关系一般隶属市（州）、县（市、区）党委教育工作部门，所在乡镇（街道）、村（社区）党组织协助管理。

由市（州）教育行政部门业务主管的中小学校，其党组织关系一般隶属市（州）党委教育工作部门，所在县（市、区）党委教育工作部门协助管理。

由县（市、区）教育行政部门业务主管的中小学校，其党组织关系一般隶属县（市、区）党委教育工作部门，所在乡镇（街道）、村（社区）党组织协助管理。偏远山区的中小学校，其党建工作可由所在乡镇党委领导，县（市、区）党委教育工作部门具体指导。

高等学校、国有企业、党政机关等单位举办的中小学校，其党组织关系一般隶属举办单位党组织，所在地方党委教育工作部门协助管理。举办单位将学校移交地方人民政府时，要同步将学校党组织关系移交地方党委教育工作部门管理。



第四节 完善工作制度

一、工作督查检查制度

市（州）、县（市、区）党委教育工作部门和教育行政部门要结合开学检查、日常调研、年终考核、教改课改、安全督查等工作，深入中小学校开展党建工作指导、督促和检查。定期或不定期编发《督查通报》或以其他形式，对各地各学校抓决策部署落实、工作机构组建、工作力量配备等情况进行通报，对落实不力的地方和学校，要点名通报并限期整改。把督查检查情况纳入市（州）对县（市、区）的绩效目标管理，纳入党委教育工作部门和教育行政部门对学校的绩效考核、对学校党政班子和领导人员的年度考核和任期考核。

教育督导部门要把中小学校党建工作纳入教育督导内容，完善督学队伍建设，及时把既懂党建、又懂教育的专家吸纳入督学队伍，同步对各级督学进行党建工作业务知识培训。

二、党建工作联席会制度

市（州）、县（市、区）党委要建立由党委教育工作部门牵头，组织、宣传、财政、人力资源社会保障等部门参加的中小学校党建工作联席会议制度，加强对中小学校党建工作的指导协调，重点研究中小学党建工作的重大事项、审议中小学校党建有关政策举措和发展规划、通报重大工作开展

情况、组织各部门推进工作并加强监督指导、完成地方党委交办的中小学校党建工作任务。联席会议办公室一般设在党委教育工作部门，由党委教育工作部门专职副书记兼任办公室主任。

三、党委教育工作部门和教育行政部门党组织班子成员联系指导中小学校党组织工作制度

市（州）、县（市、区）党委教育工作部门和教育行政部门党组织班子成员每人至少联系 1 所中小学校，加强直接联系和分类指导。充分考虑学校所处区域、管理权限等因素，重点在党建工作滞后、改革发展任务重的学校中建立联系点。班子成员要定期到联系点调查研究，指导和帮助厘清党建工作思路、加强学校领导班子和党员队伍建设，帮助协调解决党建工作中存在的倾向性问题和改革发展中遇到的实际问题，努力把联系点办成示范点。

四、学校党组织定期汇报制度

学校党组织要定期向上级党委教育工作部门或举办单位党组织汇报党建工作，汇报内容包括：贯彻执行上级决策部署情况，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，以及党建工作创新情况。一是报送年度党建工作计划。每年 3 月底前，各学校党组织根据上一级党委教育工作部门或举办单位党组织年度工作要点或党建工作计划，结合实际制订本学校年度党建工作计划并书面上报。二是报送年



度党建工作报告。每年 12 月底前，各学校党组织对照年度党建工作计划，总结经验，查找问题，剖析原因，制定改进思路，形成年度党建工作报告并书面上报。三是及时汇报重大任务完成情况。上级党组织安排部署的党建工作重大任务，第一时间传达学习，研究贯彻落实意见，推进决策部署落地落实，及时汇报工作进展或完成情况。

| 案例链接 |

阿坝州：州教育局党员领导干部按照工作分工，分别联系 2 至 3 个县教育局和州直属学校（单位）党组织；各县教育局党员领导干部分别联系 4 至 8 个县属学校、乡镇中心校、村小党组织，定期到联系点调研指导工作，帮助解决困难问题。2016 年以来，州、县教育系统党员领导干部共开展片区督导 300 余次，帮助协调解决困难问题 180 余个。



第二章

中小学校党组织的 地位作用和职责任务

第一节 地位作用

中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用，全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。民族地区中小学校原则上实行党组织领导下的校长负责制，党组织要加强对各项工作、各类组织的领导，积极探索发挥领导核心作用的有效途径。

第二节 职责任务

1. 全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，引导监督学校遵守国家法律法规，依法治