

JIANGXI YINGYONG JISHU
ZHIYE XUEYUAN
XINSHENG RUXUE JIAOYU DUBEN

江西应用技术职业学院 **新**生入学教育读本

胡堪东 苏旭霞 主编



四川大学出版社

JIANGXI YINGYONG JISHU
ZHIYE XUEYUAN
XINSHENG RUXUE JIAOYU DUBEN

江西应用技术职业学院 **新**生入学教育读本

主 编 胡堪东 苏旭霞
主 审 罗诗文
副 主 编 宋东东 刘康胜 吴 卫 罗晓东
参编人员 赵金洪 张武宏 谢华东 卢 东 陈友福
 胡孝贵 赵 薇 贺小雄 张 洪 谢宇飞 李小金



四川大学出版社

责任编辑:陈克坚
责任校对:李雪晴
封面设计:米迦设计工作室
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

江西应用技术职业学院新生入学教育读本 / 胡堪东,
苏旭霞主编. —成都:四川大学出版社, 2015. 6
ISBN 978-7-5614-8636-8

I. ①江… II. ①胡… ②苏… III. ①高等职业教育—
入学教育—教材 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 133721 号

书名 江西应用技术职业学院新生入学教育读本

主 编	胡堪东 苏旭霞
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-8636-8
印 刷	南昌市红星印刷有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	11
字 数	267 千字
版 次	2015 年 7 月第 1 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
定 价	28.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>

前 言

亲爱的新同学：

首先，祝贺你考入江西应用技术职业学院！在这里，你将有一个新的起点，学会独立的生活。此刻的你，心里一定对大学生活充满欣喜和期待，但同时，你是否也有些许困惑和迷茫？希望这本书能帮你尽快适应新环境、新校园、新朋友、新学习、新生活。

本书以服务我院新生为出发点，概括了学院、教学系（部）及专业特色，介绍了我院学生学习、生活、心理健康等相关知识，讲解了我院对学生的资助政策，收录了部分与学生密切相关的学院规章制度。

本书由江西应用技术职业学院胡堪东、苏旭霞担任主编，罗诗文担任主审，宋东东、刘康胜、吴卫、罗晓东担任副主编，参编人员有赵金洪、张武宏、谢华东、卢东、陈友福、胡孝贵、赵薇、贺小雄、张洪、谢宇飞、李小金等。在编写本书的过程中，我们还参考了一些专家学者编写的相关著作，在此表示衷心的感谢！由于我们的水平有限，书中难免存在疏漏之处，敬请各位专家和读者批评指正。

编 者

2015 年 3 月 16 日

目 录

第一章 学院概况	(1)
第一节 地理环境	(1)
第二节 发展历程	(1)
第三节 办学理念	(3)
第四节 办学条件	(3)
第五节 机构设置	(5)
第六节 特色文化	(7)
第七节 校园风光	(7)
第二章 教学系（部）及专业特色	(17)
第一节 资源环境工程系	(17)
第二节 汽车与机械工程系	(23)
第三节 土木工程系	(32)
第四节 测绘地理信息系	(36)
第五节 应用化学系	(41)
第六节 电子信息工程系	(47)
第七节 工商管理系	(52)
第八节 设计工程系	(55)
第九节 军事体育教学部	(60)
第十节 思想政治课教学科研部	(63)
第三章 大学生生活	(64)
第一节 安全防范	(64)
第二节 饮食供应	(79)
第三节 公寓管理	(80)
第四节 医疗保障	(83)
第五节 交通出行	(85)
第四章 大学生学习	(86)
第一节 高等职业教育概述	(86)
第二节 学会学习	(93)
第三节 第二课堂	(108)
第四节 大学生就业与创业	(119)

第五章 大学生心理	(125)
第一节 新环境与心理适应.....	(125)
第二节 心理调适.....	(127)
第三节 情绪控制.....	(130)
第四节 学校心理咨询.....	(132)
第六章 大学生道德品质	(136)
第一节 社会主义核心价值观.....	(136)
第二节 中华民族优良道德传统.....	(141)
第三节 我国公民道德基本规范.....	(145)
第四节 大学生日常行为规范.....	(146)
第七章 大学生资助	(150)
第一节 国家高校学生资助政策简介.....	(150)
第二节 国家中职学生资助政策简介.....	(153)
第三节 江西应用技术职业学院学生资助有关办法.....	(154)
第八章 学生管理规章制度文件选编	(159)
第一节 江西应用技术职业学院学生违纪处分条例实施细则（试行）.....	(159)
第二节 江西应用技术职业学院升留级制度实施细则.....	(164)
第三节 江西应用技术职业学院学生宿舍管理规定.....	(165)
第四节 江西应用技术职业学院学生安全教育及管理规定实施细则.....	(166)
第五节 江西应用技术职业学院学生请假制度.....	(169)

第一章 学院概况

第一节 地理环境

一、赣州的区位优势

赣州市位于江西省南部，素有“世界钨都”“稀土王国”“客家摇篮”“红色故都”之称，自古就是“据五岭之要会，扼赣闽粤湘之要冲”，东临福建三明市和龙岩市，南毗广东省梅州市和韶关市，西接湖南省郴州市，北接本省吉安市和抚州市，总面积 39379.64 平方千米，占江西省总面积的 23.6%，人口 897 万人，为江西省最大的行政区。

二、学院的区位优势

学院地处江西省赣州市，拥有章贡、黄金两个校区和宁都青塘、泰和苏溪两个校属实训基地。章贡校区位于江西省赣州市章贡区红旗大道 27 号，校园面积 107 亩；黄金校区位于赣州市经济开发区文峰路 9 号，校园面积 963 亩，东临章江，西接赣南师范学院，南毗赣州高等师范专科学校，北接兴国路；宁都青塘实训基地位于宁都县青塘中心小学旁，占地 10 亩；泰和苏溪实训基地位于泰和县寨下镇，面积 55 亩。

第二节 发展历程

一、江西地质学院（1958—1962）

1958 年 5 月，江西省人民政府决定将江西工学院地质系扩建为江西地质学院，属地质类工科本科院校，校址定于赣州市红旗大道，学院归江西省教育厅及江西省地质局双重领导，首任党委书记、院长由江西省地质局局长吴甄锋兼任。学院草创时期下设地质矿产、探矿工程、地球物理勘探和水文地质及工程地质四个系，师资主要来源有北京地质学院（现中国地质大学）的学生，教育部分配的从苏联、南斯拉夫留学归来的留学生以及地质工作技术人员。江西地质学院 1958 年招生（专科、中专）600 余名，1959 年招收四年制本科生 200 名，1960 年招收本科生 300 名，1960 年年底在校学生达 1000 余人，教职工 330 人，其中专任教师 200 人。1962 年 4 月为贯彻国务院“调整、巩固、

充实、提高”八字方针，江西地质学院奉命“下马”。

二、江西省地质学校时期（1973—1979）

1973年2月，江西省革委会批准恢复成立江西省地质学校，由江西省地质局在原江西地质学院校址重建。该校1978年7月开始隶属于国家地质总局管理。学院恢复建设时期设有地质普查找矿、地球物理探矿、水文地质及工程地质、地形测量、地图制图等专业。至1979年，该校教师人数达132名，主要有原江西地质学院下放教师、省地矿局各野外技术骨干、国家分配的大学生和部分留校生。从1974—1976年，学校招收三届工农兵学员共1219人，学制2年，培训建设工程兵水文地质普查部队水文物探学员54名；1977年、1978年招收高中毕业生200名，学制3年；1979年招收高中毕业生250名，学制2年，在校生1066人。当时，为了贯彻教育革命和开门办学的方针，学校建立了“教学、生产、科研三结合”的教学体制。1976年，学校组建了地质普查队，下设地质普查分队和水文分队，在1976—1979年，师生进行野外教学生产实习，完成1:20万区域地质测量7400 km²，1:5万区域地质调查及综合手段找矿277 km²，1:5万宁乡式铁矿普查800 km²。1975年学校师生在赣州首先发现恐龙化石，1978年师生对赣西南、赣东北奥陶纪笔石动物群及奥陶系划分的研究取得重大成果，在国内外相应研究中处于领先地位。

三、赣州地质学校时期（1979—1994）

1979年3月，国家地质总局下文江西省地质学校更名为赣州地质学校，隶属国家地质总局（地质矿产部）管理，学校步入稳定发展的辉煌时期。学校设有地质调查与找矿、地球物理勘探、水文地质与工程地质、岩矿（工业）分析、财务会计、计算机及应用、电子技术应用、公关文秘、工程测量9个专业。至1993年有在校生1466人，培训学员528人，教职工296人，专任教师126人，资产总值达1326.2万元，教学仪器设备1780台（件），328个实验实训室，学校地质陈列馆于1984年建成并对外开放。教师教学科研成果卓著：肖承协教师对中国古生物中的笔石研究造诣很高，在中国古生物学界享有“肖笔石”之称；学校地质队承担的国家“青塘1:5万区域地质调查测试”项目被江西省地矿局评为优秀成果。学生德才兼备备受社会赞誉。1990年《中国地质报》第1303号发表《青年一代应有的志气》，刊发了我校1986级水工专业315班江善斌同学给地矿部朱训部长的信和朱训部长的回信。该报的编者按指出：“江善斌同学自愿到最艰苦的地方去磨炼自己，为我国地质事业的振兴贡献力量，他代表了90年代青年的精神风貌，是我们地质事业的希望。”在他的影响下，一大批学生自愿到西藏、新疆工作。1993年8月，江西省人民政府授予我校“省部级重点中专校”称号；1994年，经国家教委批准，学校被评为国家级重点中专学校。

四、南方工业学校时期（1994—2002）

1994年10月，地质矿产部批准“赣州地质学校”更名为“南方工业学校”，隶属于地质矿产部管理；2001年转归江西省国土资源厅管理。南方工业学校时期是学校重

点的转型发展期,为了适应市场需求,学校进行了专业调整,在原来5个地矿类专业的基础上创建了14个新专业,初步形成了地矿类、机电类、城建类、应化类、经管类、文秘类六大专业,构成了以工为主,工、经、管、文多学科综合发展,中专、大专并行的格局。根据市场需求,学校与山东枣庄经济干部职工中专学校等10余个单位联合办学,至2000年学校在校生人数近5000人(含成人班和校外办学点),校本部在校生3420人,教师236人。根据市场需求,1989年学校成立测试研究所,1993年学校在校劳动服务公司的基础上成立了立达科技开发总公司,产教结合发展校办企业。根据人才市场的需求,学校加强实践教学,制定执行“准学分制管理办法”,一凭多证,强化考核,毕业生得到用人单位的好评。2000年,学校再次被教育部批准为国家级重点中专学校。

五、江西应用技术职业学院时期(2002年至今)

2002年4月,江西省人民政府批准南方工业学校升格为江西应用技术职业学院,学校进入了二次创业时期。2003年学院开始建设黄金新校区,经过4期工程建设,校园面积963亩,建筑面积32万平方米,一所设施完备、功能齐全的现代化大学校园已经成型,形成了以地学为特色,以工科为主体,工、经、管、文协调发展的专业格局。学院拥有8系3部57个专业,11600多名在校生,专任教师487人。其中教授37人,“双师”型教师^①占比达85%,毕业生一次性就业率连续8年超90%。2012年我校成为江西省示范性高职院校,2014年成为国家骨干高职院校。

第三节 办学理念

学院秉承“厚德、尚学、强技、笃行”的校训,弘扬“艰苦奋斗、勇于攀登、开拓创新、追求卓越”的精神,树立素质教育的人才观、师生为本的主体观、统筹协调的发展观、实践育人的教育观、追求卓越的质量观,形成爱生爱教、行为世范的教风,知行合一、求真务实的学风,敬业爱岗、清正廉洁的政风。

第四节 办学条件

一、基础设施

江西应用技术职业学院现有校舍面积35万平方米,有19个校内实训中心,145个实验实训室,实验实训设备数达9044台套;有189个校企合作共建的校外实训基地,数字校园、安防系统功能完善,教学、生活设施齐全。

^① 在技工院校系统“双师”型教师是指具有讲师以上职称和技师以上职业资格的教师。在职业学校“双师”型教师是指具有讲师以上职称和高级工以上职业资格的教师。

二、师资队伍

学院现有专任教师 487 人，其中具有副高以上职称的 141 人（教授 37 人），“双师”型教师 245 人，经过“硕士化工程”“‘双师’型工程”，学院青年教师硕士率达 85% 以上，专任专业教师“双师”率达 90% 以上，有一支国家级教学团队，三支省级教学团队，一名国家高层次人才特殊支持计划教学名师，一名国家级教学名师，两名省级中青年学科带头人，六名省级教学名师。

三、教育教学

（一）专业建设

学院构建了以资源勘查类专业为特色，工科为主体，工、经、管、文协调发展的专业格局，共有 57 个专业，其中设有国土资源调查、工程测量技术、水文与工程地质、工业分析与检验 4 个特色专业群；有 6 个中央财政支持的国家骨干高职院校重点专业，2 个省财政支持的重点专业；有 5 个省级示范专业，6 个省级特色专业，4 个省级人才培养模式创新试验区，1 个国家级骨干教师培训基地，2 个省级专业技能实训中心，10 个院级重点专业。

（二）课程改革

适应高职教育要求，学院组织了基于工作过程系统化的课程改革，重构课程体系，完善了教、学、做一体化，学、训、赛相衔接的教学模式。学院现有国家精品资源共享课程 2 门，省级精品课程 39 门；校企合作开发优质核心课程 30 门。

（三）人才培养

学院构建了“内源型项目导向”“外联型校企合作”人才培养模式，各系（部）依托学院立达科技开发总公司、测试研究所、国土资源勘查规划院三大校企和相关合作单位对外承接科技服务项目，以项目为导向组织师生进行生产活动，在实践中提升师生的职业能力。毕业生“留得住、肯吃苦、能干活”，得到了用人单位的肯定，一次性就业率连续 8 年超 90%，专业相关度达 80%，学院连续被评为“江西省高校就业先进单位”。学生职业技能强，近三年获国家级竞赛奖项 103 项，其中两度夺得全国大学生数学建模竞赛专科组最高奖，两度问鼎全国高校广联达算量大赛专科组总冠军，获全国一等奖 25 项，二等奖 32 项。

四、保障能力

学院以学生为本，进一步完善“家庭困难学生资助体系”“毕业生就业服务体系”“双困生援助计划”，严格规范评选发放国家奖学金、国家励志奖学金、中职助学金、特困生补贴、校企合作专项奖学金，每年为困难学生提供 100 多个勤工助学岗位。2014 年学院资助学生的金额达到 1600 多万元。

第五节 机构设置

一、管理机构

（一）党政办公室

主要职责：文秘、会务、接待、信访、联络、协调、督办、保密、印鉴管理、综合档案、收发、小车、事务、综合文印。

（二）组织人事处

主要职责：党建、编制、职称、调配、人事档案、职工考核、工资、抚恤、保险、职工教育、外事、干部管理、统战、业余党校。

（三）宣传处（新闻中心）

主要职责：宣传、网站、广播站、院报、舆论监管、普法、文化建设、品牌管理。

（四）监察审计室（纪委办公室）

主要职责：纪检、监察、审计。

（五）教务处

主要职责：教学计划及教学工作量审核，教学质量及进程评估检查，专业设置，教材、考务及成绩管理，职业技能鉴定，教师业务管理，现代教育技术应用与服务，教务文印。

（六）计划财务处

主要职责：资金计划、调配、管理、财务监督、预决算、综合统计。

（七）学生工作处

主要职责：学籍管理、学生宿舍管理、指导辅导员（班主任）工作、心理健康咨询、学生资助管理。

（八）招生就业指导处

主要职责：招生工作、毕业生就业指导与推荐。

（九）科研处

主要职责：科研工作、产教结合工作。

（十）督导组

主要职责：教学及学生工作督导、劳动纪律督察、机关效能监督。

（十一）保卫处（人武部）

主要职责：治安、综合治理、消防、户籍管理、民兵预备役、军训、征兵、安全生产、居委会。

（十二）后勤与资产管理处

主要职责：房产、财产、水电、设备材料、通信、交通车及店面管理，章贡校区物

业管理（环境卫生、水电、维修），后勤合约管理事务。

（十三）离退休职工管理办公室

主要职责：老年工作。

（十四）工会办公室

主要职责：工会工作。

（十五）团委

主要职责：共青团（青年）工作、学生会工作、社团管理。

二、教学系（部）

- （1）资源环境工程系；
- （2）汽车与机械工程系；
- （3）土木工程系；
- （4）测绘地理信息系；
- （5）应用化学系；
- （6）电子信息工程系；
- （7）工商管理系；
- （8）设计工程系；
- （9）军事体育教学部；
- （10）思想政治课教学科研部；
- （11）继续教育部。

三、教辅机构

（一）高教研究室

主要职责：高职动态、学报、示范校建设日常工作。

（二）图书馆

主要职责：图书、资料供应、借阅、情报、校史陈列馆、学术报告厅管理。

（三）现代教育与信息中心

主要职责：数字化校园建设、管理与服务，信息技术在教学、管理、服务中的应用。

（四）后勤集团（教育服务公司）

主要职责：食堂、卫生所、教材，黄金校区水电、物业（绿化）管理。

（五）校企合作办公室

主要职责：校企合作、产教结合、校办企业合约管理。

（六）立达科技开发总公司、测试研究所、国土资源勘察规划院

主要职责：项目经营、科技开发、投资管理、资质建设与管理。

第六节 特色文化

学院肇基于1958年创建的江西地质学院，50多年地质教育薪火相传，坚韧厚重的地勘文化深深烙印在学院的肌体，构成学院的主体文化特征，从野外登山地质找矿衍生而来的攀岩竞技是地勘文化在学院绽放的文化奇葩，这集中体现了“艰苦奋斗、勇于攀登、开拓创新、追求卓越”的学院精神。学院地处赣南，区域特有的客家文化、红色文化体现在学院的方方面面。苏区人民追求理想、甘于奉献的精神与客家人开疆拓土、勤劳勇敢的品性，潜移默化地熏陶着一代代师生，形成了融地勘文化、红色文化、客家文化、攀岩文化于一体的校园特色文化。

第七节 校园风光

江西应用技术职业学院坐落在江西赣州，赣南老区的红土绿水哺育着它，源远流长的宋明理学浸润着它，开疆拓土的客家文化熏陶着它，艰苦奋斗的地勘精神雕琢着它。学院现有章贡、黄金两个校区。这里环境优美，章贡校区古朴葱茏、玲珑雅致，黄金校区楼台叠影、方正大气。963亩的校园花木扶疏、绿树掩映，教学生活设施齐全。



学院大门



学院黄金校区中央大道



行政大楼



东教学楼群



西教学楼群



东实训楼



西实训楼



中央广场



图书馆