

新版

《快乐成长》编委会 编

快乐成长

KUAI LE CHENG ZHANG

我的成长档案

小班
下册

姓名 _____

班级 _____

园名 _____

 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

新版

快乐成长

我的成长档案

小班下册

《快乐成长》编委会编



 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

快乐成长: 我的成长档案. 小班. 下册 / 《快乐成长》编委会编.
—2版.—宁波: 宁波出版社, 2019.1

ISBN 978-7-5526-3372-6

I. ①快… II. ①快… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第256470号

快乐成长我的成长档案 (小班下册)

《快乐成长》编委会编

责任编辑 王松见

责任校对 李 强 李本君

封面设计 苏 水

出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼7楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

联系电话 0574-87287264 (编辑部) 87242865、87279895 (发行部)

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印张字数 2.25印张 45千字

版次印次 2019年1月第2版 2019年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-3372-6

定 价 6.80元

前言

当儿童如同小天使般地降临人间的时候，他们就作为一个个独特的生命个体出现。而生命是自身运动、生长、发展的过程，有着特有的成长和发展规律。

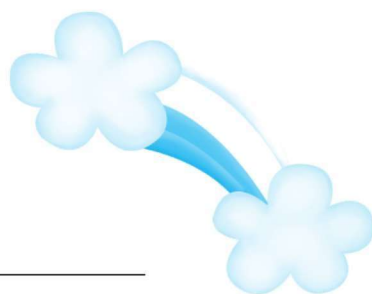
客观真实地观察、了解儿童，是教师有效地满足其需要、促进其学习和发展的前提。建立幼儿的成长档案，用我们的感官和心灵去聆听、细察他们的一切，记录下他们的日常行为，拍摄下精彩的瞬间，为他们留存难忘而又珍贵的成长足迹，同时发现他们大千世界的奥秘，探索有效教育的策略。

“主题介绍”板块，教师可以根据所在幼儿园使用的课程和本班幼儿的实际情况进行更替、补充或生成新的主题，把主题方案打印并粘贴在相应的位置上。另外考虑到不同等级幼儿园的不同要求，对幼儿的观察、评析，教师可以进行表格式的记录，同时也可采用“观察故事”式的文字实录、粘贴活动照片等个性化的方式来生动地呈现和反映孩子在园的各方面发展情况。

家庭是幼儿的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，期望家长能注意观察并记录宝宝在家的语言表达与行动方式，以便能更客观、全面地了解我们的儿童，从而形成家—园教育的合力，能更有针对性地实施教育，共同来托起祖国明天的太阳！

童年不是一次赛跑，而是一次奇妙的旅行，且具有不可逆性。请与我们的孩子一起慢慢地欣赏沿途美妙的景色，享受人生这一段最美好的时光吧！

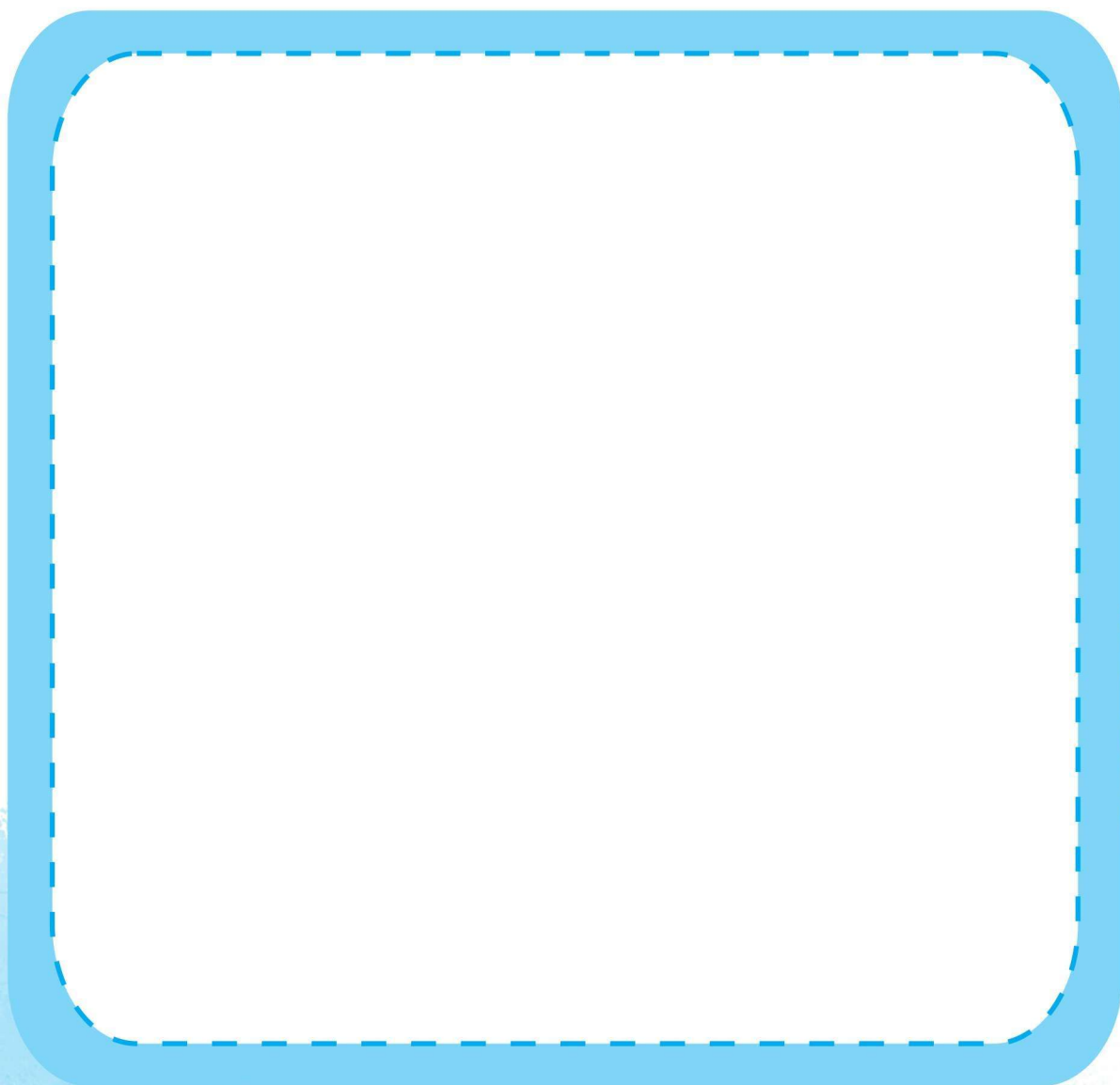
瞧！这就是我



姓名：_____ 出生年月：_____

我是（男/女）孩子；我是_____班的，我属_____。

宝宝的照片：





快乐成长

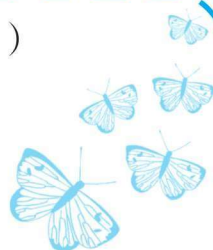
2

我的成长档案·小班下册

我在寒假里

请爸爸妈妈与宝宝一起记录下在寒假里见到的或一起参与的那些有趣的事情。

(可以以照片、文字或亲子作品等方式在此呈现)



新学期寄语

(教师也可将本学期班务计划中的培养目标打印后粘贴在此)





互动话题

幼儿园活动是以游戏为基本的组织形式。游戏是儿童的天性，就像婴儿只有通过喝奶水才能生长一样，儿童也只有通过游戏才能促进身体发育和心理成长。儿童生活的方式就是游戏，可以说没有游戏就没有学习。

新年里，我学会的新游戏：

（可以是教师组织的集体游戏，也可以是宝宝在家学的游戏，尤其要倡导让孩子学玩民间游戏。可用游戏照片呈现，也可以是文字说明。）

主题活动 “过年真好”

主题内容

“红色大收集”

“甜甜的糖果”

活动目标

1.回忆过年的欢乐情景，乐意表达过新年的快乐，体验新年后与老师、小朋友见面的愉快心情及相互关爱的情感。

2.尝试收集各种与过年有关的红色物品，了解新年的习俗，感受并分享快乐。

3.学习用语言描述糖的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱，在游戏中学习等待与分享。



(此主题还有好多活动，可以在区域活动时进行，如搓汤圆、做灯笼、玩糖纸等等；有的则可以在户外活动或晨谈时进行。)



二、三 月 观 察 交 流

大一岁的我

我会（宝宝的自我评价）：_____

父母观察记录：_____

老师观察记录：_____



亲 亲 热 热 一 家 人

贴一张与家人在一起的照片或图画





快乐成长

8

我的成长档案·小班下册

献给妈妈的礼物

“三八”妇女节到了，孩子，你想送妈妈什么礼物？有什么话想对妈妈说吗？

（可以是孩子的涂鸦日记，也可以是孩子讲、父母帮助文字记录）



主题活动 “妈妈的节日”

活动目标

- 1.知道三月八日是妈妈的节日，能用多种方式制作送给妈妈的礼物，并送上自己的祝福。
- 2.体会妈妈和宝宝曾是一体的亲密关系，感受妈妈养育孩子的辛苦和快乐。
- 3.大胆表达自己对妈妈的爱，感受自己成长的快乐。

活动名称	活动目标	涉及领域
猜猜我有多爱你	1.理解故事内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的情感及爱的表达方式。 2.尝试用生动活泼的语言、动作表达对周围人的爱。	语言
帮妈妈做事	1.能在游戏情境中找到4以内数量的实物,并按规定数量取放物体。 2.感受帮妈妈做事的乐趣，愿意主动为妈妈分担。	数学
大肚子妈妈	1.发现自己出生前后妈妈肚子的明显变化，初步感知宝宝孕育的过程。 2.感受妈妈孕育宝宝的艰辛，进一步激发对妈妈的爱。	科学
妈妈的节日	1.知道“三八节”是妈妈们的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。 2.感受自己和妈妈相亲相爱的亲密关系，体验被爱的甜蜜感觉。	社会
我的好妈妈	1.理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感。 2.感受歌曲优美的旋律，能大胆表演歌曲。	艺术 音乐
送给妈妈的项链	1.学习用多种方式为妈妈制作项链。 2.乐意为妈妈制作礼物，体验准备礼物的快乐。	艺术 美术

（说明：可以开展其他关于爱的主题活动，如：“猜猜我有多爱你”等。）



妈妈，我爱你

画画我的好妈妈：



关于“爱”的小故事

（教师可以拍摄下宝宝在园友爱小伙伴的行为照片，或用文字记录Ta的友爱行为）



快乐成长

12

我的成长档案·小班下册

幼儿园活动预告

(教师可打印活动计划书，直接粘贴在此，内容包括活动目标、时间地点、注意事项等)

活动掠影

(教师可把宝宝参与的一些集体活动的精彩场景拍摄下来，
粘贴在此)

