



中学入学英语准备系列



适合小升初学生使用

Ready Go!!!

张 英◎主编

句型必备 300⁺ sentences

夯实英语知识基础 促进学习方法转变



- 小升初句型无缝对接
- 新课标主题全面覆盖
- 生活常用句型细归纳
- 帮你轻轻松松上中学

 吉林出版集团有限责任公司

中学入学英语准备系列 ▶

Ready
Go!!!

句型必备

300⁺ sentences

张 英◎主编

图书在版编目(CIP)数据

中学入学英语准备系列. 句型必备 / 《中学入学英语准备系列》编委会主编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2013.1

ISBN 978-7-5534-1203-0

I. ①中… II. ①中… III. ①英语—句型—小学—升学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 291154 号

中学入学英语准备系列 句型必备

主 编:张 英

责任编辑:于 鑫

封面设计:李立嗣

开 本:720mm×960mm 1/16

字 数:193 千字

印 张:10

版 次:2013 年 1 月第 1 版

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

出 版:吉林出版集团有限责任公司

发 行:吉林出版集团外语教育有限公司

地 址:长春市泰来街 1825 号

邮编:130011

电 话:总编办:0431-86012683

发行部:0431-86012675 0431-86012826(Fax)

网 址:www.360hours.com

印 刷:吉林省金昇印务有限公司

ISBN 978-7-5534-1203-0 定价:19.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:0431-86012683

序 言

经过小学六年的学习，同学们将进入一个新的学习阶段——初中。与小学英语学习相比，初中英语学习容量大幅度增加，知识内容更加丰富复杂，不仅如此，知识点的难度和深度也提高了不少。这些变化要求同学们在学习方法上必须作出相应的转变和准备，否则很容易在初中学习的开始就败下阵来，造成整个学习阶段的被动。

为了帮助即将和刚刚踏入初中的同学们提前作好准备，能在未来尽快适应新阶段的学习，我们按照“夯实英语知识基础，促进学习方法转变”的理念精心编写了“中学入学英语准备系列”这套丛书，包括“单词必备”“句型必备”“语法必备”。将小学与初中英语学习的重要知识点进行一一对应，并在此基础上对重要的新知识进行梳理整合，更加入对接知识点的点拨，同学们在进入新的学习阶段学习之前学习，可实现知识结构上的无缝衔接。

《中学入学英语准备系列 句型必备》结合“中学英语课程标准（实验稿）”中列出的语言知识大纲，综合了“人教版”“外研版”“沪教版”“剑桥”“新概念”等各版本教材，总结中学英语同等水平的考试内容，收集了初中英语阶段300余个重要句型，按照话题详细归纳，每个单元精心设置四个栏目。常用句型——列出相关话题的常用句型，简单掌握；模拟语境——根据话题设置情景对话，身临其境；实战演

练——相关话题的英语练习,层层递进;知识小金库——知识点的详解与分析,全面提升。

本书在版式设计和编排上充分考虑同学们英语学习的习惯,打破普通句型图书枯燥烦闷的视觉疲劳感,注重简单、清晰、醒目、有趣的视觉感受,让你在轻松愉悦的心情中学习英语。

英语的学习不是一蹴而就的,良好的基础、长期的积累和科学的方法是攻克英语的制胜法宝。中学阶段是学习英语的关键时期,我们坚信本书能帮助小升初的同学们摸索英语学习的最佳途径,掌握核心的英语知识,为未来漫长的英语学习打下坚实的基础!

目 录

- Unit 1 结识新朋友常用句型 / 1
- Unit 2 介绍朋友及家人的常用句型 / 4
- Unit 3 确认物品归属的常用句型 / 7
- Unit 4 谈论物品位置的常用句型 / 10
- Unit 5 谈论物品所属关系的常用句型 / 13
- Unit 6 谈论饮食喜好的常用句型 / 16
- Unit 7 询问价格、谈论衣服的常用句型 / 19
- Unit 8 谈论日期的常用句型 / 22
- Unit 9 谈论喜好、说明理由的常用句型 / 25
- Unit 10 谈论国家、国籍、居住地及语言的常用句型 / 28
- Unit 11 问路的常用句型 / 31
- Unit 12 描述动物，表达喜爱的常用句型 / 34

-
- Unit 13 谈论职业的常用句型 / 37
 - Unit 14 谈论正在做什么的常用句型 / 40
 - Unit 15 描述天气及日常活动的常用句型 / 43
 - Unit 16 描述外貌特征的常用句型 / 46
 - Unit 17 谈论过去发生的事的常用句型 / 49
 - Unit 18 谈论假期生活的常用句型 / 52
 - Unit 19 谈论个人观点的常用句型 / 55
 - Unit 20 谈论规则的常用句型 / 58
 - Unit 21 谈论日常活动规律的常用句型 / 61
 - Unit 22 谈论健康的常用句型 / 64

- Unit 23 谈论未来计划的常用句型 / 67
- Unit 24 询问交通方式的常用句型 / 70
- Unit 25 提出邀请的常用句型 / 73
- Unit 26 比较人物的常用句型 / 76
- Unit 27 做食物的常用句型 / 79
- Unit 28 谈论过去是否发生某事的常用句型 / 82
- Unit 29 询问出生时间、地点及某事件发生时间长短的常用句型 / 85
- Unit 30 询问某人未来工作打算的常用句型 / 88
- Unit 31 表达请求许可的常用句型 / 91
- Unit 32 评论事物的常用句型 / 94
- Unit 33 预测未来的常用句型 / 97
- Unit 34 谈论问题、提出建议的常用句型 / 100
- Unit 35 转述某人话语的常用句型 / 103
- Unit 36 谈论做某事时间长短的常用句型 / 106
-
- Unit 37 提出请求、表达歉意的常用句型 / 109
- Unit 38 对比品质、给出建议的常用句型 / 112
- Unit 39 谈论过去经历的常用句型 / 115
- Unit 40 闲谈的常用句型 / 118
- Unit 41 谈论怎样学习的常用句型 / 121
- Unit 42 谈论过去情况的常用句型 / 124
- Unit 43 讨论允许与否的常用句型 / 127
- Unit 44 作出推断的常用句型 / 130
- Unit 45 表达音乐喜好的常用句型 / 133
- Unit 46 谈论观光的地方的常用句型 / 136
- Unit 47 谈论发明史的常用句型 / 139
- Unit 48 描述过去事件的常用句型 / 142
- Unit 49 有礼貌地询问信息的常用句型 / 145
- Unit 50 谈论理应做某事的常用句型 / 148
- Unit 51 谈论近期事件的常用句型 / 151

Unit 1

结识新朋友常用句型

常用句型

● **What's your name?**

你叫什么名字？

Lisa. / I'm Lisa. / My name's Lisa.

我叫丽萨。

● **What's his name?**

他叫什么名字？

He's Leo. / His name's Leo.

他叫里奥。

● **What's her name?**

她叫什么名字？

She's Emily. / Her name's Emily.

她叫艾米丽。

● **Is he Dick?**

他是迪克吗？

Yes, he is. / No, he isn't. His name's Mike.

是的，他是。/ 不，他不是。他叫迈克。

● **Are you Helen?**

你是海伦吗？

Yes, I am. / No, I'm not. I'm Lucy.

是的，我是。/ 不，我不是，我是露西。

模拟语境

新学期新朋友的小对话

David: Good morning! My name's David.
Are you Frank?

大 卫：早上好！我叫大卫。
你是弗兰克吗？

Frank: Yes, I am. Nice to meet you, David.

弗兰克：是的，我是弗兰克。
很高兴认识你。

David: Nice to meet you, too. What's his
name?

大 卫：我也很高兴认识你。
他叫什么名字啊？

Frank: He is Leo.

弗兰克：他是里奥。

David: Is she Lucy?

大 卫：她是露西吗？

Frank: No, she isn't. Her name's Lily.

弗兰克：不，她不是。她是
莉莉。

实战演练

补全对话并与同伴练习

A: Hi, _____ your name?

B: My _____ Lisa. _____ you Bill?

A: _____, I'm not. _____ Bobby.

B: Hi, _____. _____ to meet you.

A: Nice to _____ you, too.

知识小金库

1. What's your name? My name's Lisa.

这一问一答两个句子中的's是英语单词is(是)的缩写,相当于What's=What is; My name's= My name is。此处的“'”被称为缩略符,它可将两个单词缩略连接到一起,从而使得说话时语言更加流畅、简洁。

2. I'm Lisa.

这是自我介绍的另一种说法,等于My name's Lisa。此处I'm为I am的缩写。这个句子的含义是“我是……”。

3. 电话号码: 281-9176

在英、美等国,人们通常用“-”将一个座机电话号码分为两部分。在朗读电话号码时,“0”大多读作字母o的音。“0”作为单个数字时,则往往读作zero。

Unit 2

介绍朋友及家人的常用句型

常用句型

● **This is my friend Lucy.**

这是我的朋友露西。

That's my grandmother.

那是我的祖母。

.....

● **These are my sisters.**

这是我的姐妹。

Those are my parents.

那是我的父母。

.....

● **Who's she?**

她是谁？

She's my sister.

她是我的姐姐 / 妹妹。

.....

● **Who's he?**

他是谁？

He's my brother.

他是我的哥哥 / 弟弟。

.....

● **Who're they?**

他们是谁？

They're my grandparents.

他们是我的祖父母。

模拟语境

介绍家人及朋友的小对话

Nancy: Good afternoon, Alice.

南 希：下午好，艾丽斯。

Alice: Good afternoon, Nancy.

艾丽斯：下午好，南希。

Nancy: Oh, Alice, this is my sister Sara.

南 希：噢，艾丽斯，这是我的姐姐萨拉。

Sara: Nice to meet you, Alice.

萨 拉：很高兴认识你，艾丽斯。

Alice: Nice to meet you, too. Are those your grandparents?

艾丽斯：也很高兴认识你。那是你的祖父母吗？

Sara: Yes, they are.

萨 拉：是的，他们是。

Alice: And who's he?

艾丽斯：他是谁？

Nancy: He's my brother, Peter.

南 希：他是我的哥哥，彼得。

Alice: Oh, I see. Well, have a good day!

艾丽斯：哦，知道了。祝你们玩得开心！

Nancy/Sara: Thanks! You too. Bye!

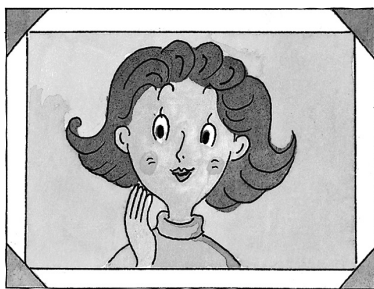
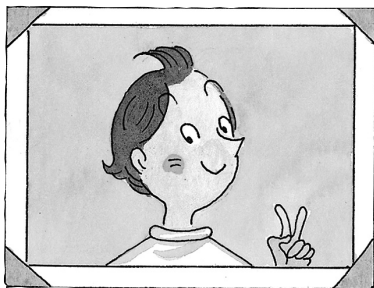
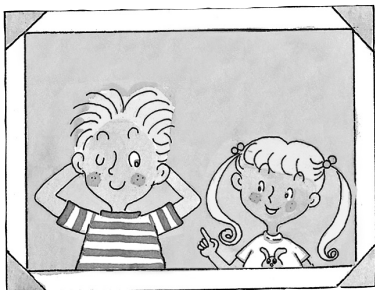
南希 / 萨拉：谢谢！也祝你开心。再见！

实战演练

补全对话并与同伴练习

A: Who's she?

B: She's my mother.



知识小金库

1. 中外家庭亲属成员之间称谓的文化差异

英语国家在称呼中对于辈分、性别、长幼、血缘等因素不作细分。例如：grandfather 既可指“爷爷”，也可指“姥爷”；sister 既可指“姐姐”，也可指“妹妹”；uncle 和 aunt 不仅指父亲一方的兄弟或姐妹，同时也指母亲一方的兄弟或姐妹；cousin 则泛指舅舅、伯伯、叔叔、姑妈、姨妈的孩子。

2. Alice:... Well, have a good day! Nancy/Sara: Thanks! You too.

(1) Have a good day! 用于表达祝愿，祝愿对方一天里有好的心情和运气。该句中的 day 还可用 morning, afternoon 等词语替代。例如：

Have a good evening, you two! 祝你们俩晚上玩个痛快！

(2) You too. 是英语中较常见的一句答语，通常表示把同样的祝愿送给对方，相当于汉语中的“你（们）也一样！”

Unit 3 确认物品归属的常用句型

常用句型

● Is this your rubber?

这是你的橡皮吗？

Yes, it is. It's mine. /No, it isn't. It's hers.

是的，它是。它是我的。/不，它不是。它是她的。

.....

● Is this his blue pencil?

这是他的蓝色铅笔吗？

Yes, it is. /No, it isn't. The green pencil is his.

是的，它是。/不，它不是。这支绿色铅笔是他的。

.....

● Is that your ruler?

那是你的尺子吗？

Yes, it is. /No, it isn't. It's his.

是的，它是。/不，它不是。它是他的。

.....

● Are these your pens?

这些是你的钢笔吗？

Yes, they are. /No, they aren't. They're hers.

是的，它们是。/不，它们不是。它们是她的。

.....

● Are those his books?

那些是他的书吗？

Yes, they are. /No, they aren't. They're mine.

是的，它们是。/不，它们不是。它们是我的。

模拟语境

确认物品归属的小对话

Teacher: Hi, Lily. Are these your pens?

老师：你好，莉莉。这些是你的钢笔吗？

Lily: No, they're Bill's.

莉莉：不是，它们是比尔的。

Teacher: And is this his blue pencil?

老师：这支蓝色铅笔是他的吗？

Lily: No, it isn't. The green pencil is his.

莉莉：不，不是。这支绿色铅笔是他的。

Teacher: What about this book?

老师：这本书呢？

Lily: It's Amy's. And the blue pencil is hers, too.

莉莉：是艾米的。这支蓝色铅笔也是她的。

Teacher: And the ruler? Is that yours?

老师：这把尺子呢？是你的吗？

Lily: Yes, it is.

莉莉：是的，它是。

Teacher: Thank you for your help, Lily.

老师：谢谢你的帮助，莉莉。

Lily: You're welcome.

莉莉：不客气。

实战演练

阅读问题并补全答语

1. Is this his pen? Yes, _____. It's _____.

2. Is that Lily's book? No, _____. _____ Peter's.

3. Are these his pens? Yes, _____. They're _____.

4. Are those Bobby's keys? No, _____. _____ mine.

知识小金库

1. Teacher: What about this book? Lily: It's Amy's.

(1) What about...? 用于非正式场合中对所谈话题进行反问，或向对方征求意见，表示“……怎么样呢？”“……又如何呢？”也可以说 How about...? 例如：

I like Math. How about you? 我喜欢数学。你呢？

I'm busy this morning. What about this afternoon? 今天上午我比较忙。下午怎样？

(2) 此处 Amy's 表示“艾米的”。's 是“名词所有格”，用于名词的后边，表示“……的”。例如：my sister's name 我妹妹的名字

2. Teacher: Thank you for your help, Lily. Lily: You're welcome.

Thank you for ... 和 Thanks for ... 都是表达感谢的方式，在 for 的后边加上感谢的原因。例如：Thanks for your books. 多谢你的书。（=Thank you for your books.）

Unit 4

谈论物品位置的常用句型

常用句型

● **Where's the sofa?**

沙发在哪儿?

It's in your brother's room.

在你哥哥的房间里。

.....

● **Where are my pencils?**

我的铅笔在哪儿?

They're on the desk.

在书桌上。

.....

● **Where's her rubber?**

她的橡皮在哪儿?

It's in her schoolbag.

在她的书包里。

.....

● **Where's your doll?**

你的洋娃娃在哪儿?

It's under the bed.

在床底下。

.....

● **Where are their books?**

他们的书在哪儿?

They're on the chair.

在椅子上。