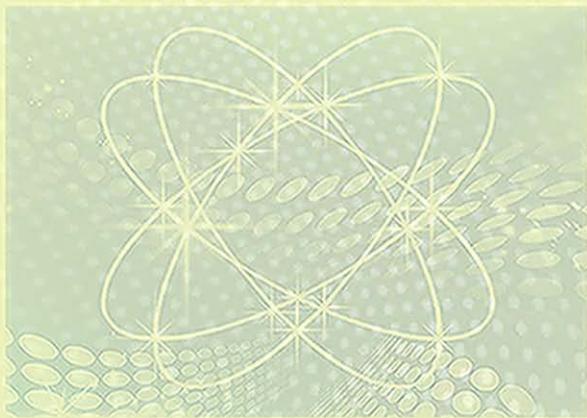


培养与储备
聚焦我国三大球竞技后备人才

李明达等 著



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养与储备：聚焦我国三大球竞技后备人才 / 李明达等著.
—成都：四川人民出版社，2011.11
ISBN 978-7-220-08450-8

I. ①培… II. ①李 III. ①足球运动-选拔运动员-研究-中国
②篮球运动员-选拔运动-研究-中国 ③排球运动-选拔运动员-研究-中国
IV. ①G840.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 239197 号

PEI YANG YU CHU BEI: JU JIAO WO GUO SAN DA QIU
JING JI HOU BEI REN CAI

培养与储备：聚焦我国三大球竞技后备人才

李明达 张宁 张华 李畔 著

责任编辑	杨 立
封面设计	解建华
技术设计	古 蓉
责任校对	徐 英
责任印制	李 进 王 俊
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街2号) 四川人民出版社
网 址	http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259455
防盗版举报电话	(028) 86259524
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川福润印务有限责任公司
成品尺寸	146mm×208mm
印 张	6.125
字 数	150 千
版 次	2011 年 11 月第 1 版
印 次	2011 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-220-08450-8
定 价	25.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换
电话：(028) 86259624

培养与储备 | 序
聚焦我国三大球竞技后备人才

言

篮球、足球、排球三大运动项目在我国有着深厚的群众基础，影响非常广泛。然而，我国三大球项目在国际大赛中的表现和水平还处于比较落后的境地，长期以来成绩没有较大的突破和提升。相比之下，美国、巴西、西班牙等一些国家的三大球却能够长盛不衰。国内外的众多案例证明，完备的后备人才培养和充足的人才储备是竞技体育高水平可持续发展的重要保障。近年来，随着我国体育发展战略的转变，国人对奥运集体大项的关注热情不断提升，三大球的振兴越来越受到重视。本书关注的我国三大球竞技后备人才培养与储备问题，既是传统三大球振兴和群众体育发展的关键问题，某种程度上，也是我国由体育大国向体育强国迈进所必须面对和解决的问题。本书的出版，试图能抛砖引玉。

三大球中每个项目的后备人才问题都是一个庞大而复杂的系统。全面而深入地探讨后备人才问题，为本书力所难及。后备人才的培养与储备问题是后备人才系列问题中的核心，而如何解决当前我国三大球后备人才的培养储备问题已成为亟待研究并付诸实践的重要问题。本书仅从三大球的后备人才培养与储备角度进行一些探讨。

后备人才的培养与储备是一个对象的两种状态。本书将二者

纳入一个整体来加以研究，在撰写过程中坚持系统观，以培养与储备问题为切入点，论及了影响我国三大球发展的多元因素、三大球后备人才培养的模式和储备的载体、三大球后备人才的训练系统和理论等，并针对我国三大球后备人才的培养与储备问题提出了一些策略和建议。

本书共分为四章：第一章为中国集体球类项目后备人才培养与储备问题研究，由李明达、张宁撰写；第二章为后备人才培养与储备之篮球运动篇，由李明达、张宁撰写；第三章为后备人才培养与储备之足球运动篇，由李畔撰写；第四章为后备人才培养与储备之排球运动篇，由张华撰写。全书由李明达、张宁统稿。

限于作者水平，书中难免有疏漏错误之处，衷心希望专家、学者们批评指正。

著者于成都

2011年11月

目
录

第一章 中国集体球类项目后备人才培养与储备问题研究	1
第一节 研究背景 / 1	
第二节 选题依据 / 4	
第三节 研究对象与研究方法 / 6	
第四节 相关概念释义 / 7	
第五节 课题研究路径 / 9	
第二章 后备人才培养与储备之篮球运动篇	10
第一节 我国篮球运动后备人才培养与储备文献综述 / 10	
第二节 我国竞技篮球后备人才培养与储备现状 / 18	
第三节 我国篮球运动后备人才培养与储备 存在的问题与分析 / 37	
第四节 我国篮球运动后备人才培养与 储备的对策与建议 / 42	
个案分析：四川省篮球运动后备人才培养梯队建设 调查报告 / 66	
第三章 后备人才培养与储备之足球运动篇	78
第一节 我国足球运动后备人才培养与储备文献综述 / 78	
第二节 我国足球运动后备人才培养与 储备现状 / 94	

第三节	我国足球运动后备人才培养与储备存在的问题与分析 / 100
第四节	我国足球运动后备人才培养与储备的对策与建议 / 107
第四章	后备人才培养与储备之排球运动篇 139
第一节	我国排球运动后备人才培养与储备文献综述 / 139
第二节	我国排球运动后备人才培养与储备现状与特征 / 145
第三节	我国排球运动后备人才培养与储备的问题探因 / 158
第四节	我国排球运动后备人才培养与储备的对策与建议 / 164
主要参考文献 183
后记 188

第一章

中国集体球类项目后备人才培养 与储备问题研究

第一节 研究背景

胡锦涛总书记在 2008 年北京奥运会、残奥会总结表彰大会上根据我国体育发展情况，发出了“由体育大国向体育强国迈进”的号召，这为我国当前乃至未来一段时间内体育事业的发展指明了方向，提出了新的要求。作为夏季奥运会集体球类项目的篮球、足球、排球（以下简称三大球），由于其在世界范围的深入广泛影响，尤其是对青少年群体的影响，历来受到各国相关部门的关注。而三大球的教育价值、社会价值及竞技价值也日益凸显而备受重视。在我国，三大球也深受群众喜爱，都拥有庞大数量的爱好者。然而在竞技体育领域，我国三大球与许多国家相比还处于比较落后的境地，长期以来国际大赛成绩尤其是男子成绩一直没有大的突破和提升，甚至还出现下降，这势必影响当下我国体育强国的建设进程。亚运会刚刚结束，体育迷已经记不清中国体育代表团迄今在广州亚运会夺得了多少枚金牌，但男足、女足、男排的失

利却让人们痛彻心扉。国奥 0:3 负于韩国,未能进入男足八强;女足 0:2 负于韩国,仅列第四名,是中国女足征战历届亚运会最差战绩;男排 0:3 负于日本,连四强都没进。女排虽在亚运会上夺冠,但世锦赛第十名是 36 年来最差战绩。男篮在广州亚运会上优势明显,但连续两次奥运会第八名的辉煌不再,亚锦赛输给伊朗的阴影依然笼罩。过去我们期待的是男篮在奥运会拿第几名,而现在却要为了 2012 年伦敦奥运会的“门票”而担心。女篮是三大球中受到批评最少的国字号球队,因为她们已经几乎被人们遗忘,一场亚运会小组赛甚至只有 5 名记者去采访,与男篮的 400 多名记者形成鲜明对比。

为什么三大球会呈现这样的现状,不得不令我们深思:

“三大球”作为集体项目,动辄数十人,在人力、财力、物力方面的投入比个人的项目要大得多,而奖牌所得不过 1 枚。近年来随着奥运战略意识的加强,全运会中也层层效仿,为使有限的资源产生最大效益,使奥运战略(也可说是奖牌战略)得以顺利实施,不少地方将投入多、产出少、效益低的“三大球”砍掉。我们知道,竞技运动是以参加竞技比赛为驱动力,除此就无训练意义可言,更不要说青少年后备力量的培养,如此循环即导致了“三大球”的严重滑坡。

1984 年,我国运动员在 23 届奥运会上实现了金牌史上“零”的突破后,中共中央颁发了 20 号文件,提出了“搞好项目的战略布局,集中力量发展优势项目,大力加强田径、游泳等薄弱项目,同时要把那些短时间内能赶上世界先进水平的项目搞上去”。根据这一指示精神,国家体委确定了以奥运会为目标,实施“奥运战略”计划。根据我国实情,集中精力、财力,将投入相对较少、奖牌多,并有望冲击金牌、奖牌的项目列为重点项目。这种集中全国优势力量,攀登世界体育高峰的体制,为我国在世界大赛上夺取优异成绩发挥了很大作用,取得了很好的效果。从第 23 届奥

运会金牌零的突破到2008年北京奥运会金牌第一就已充分证明了“奥运战略”的效果。但同时我们也看到像篮、排、足球这样奖牌少、耗资大的集体项目在世界大赛中日见衰落。究其原因，“奥运战略”对这些集体大项目的冲击有一定的影响。全运会各省市以讲求效益为重点，亦跟随“奥运战略”走，将篮、排、足这些耗资大、投入多、奖牌少，亦无拿奖牌希望的集体项目砍掉。据《中国体育年鉴》、《全国体育事业统计资料汇编》，篮、排、足球杂志以及问卷调查得知，我国目前“三大球”队伍的数量、从业人数、业余体校数量等均出现了较大幅度的下降，在一定程度上影响了我国“三大球”运动的发展。

长期以来，我国用于发展体育事业的经费资源基本上是按照计划经济模式由政府来进行配置的。这种包揽制在一定的历史条件下发挥过很大作用，使我国的体育事业取得了很大的成绩。随着我国经济体制的改革，计划经济向市场经济转化，这种包揽制已不适应社会的发展和经济体制的改革。由此，体育向社会化和市场化转型已是趋势。国家体委率先将足球和篮球推向市场、推向俱乐部制，走职业化道路，说明了“三大球”这些集体项目有着非常广泛的市场潜力和商业价值。若运作恰当，不仅可以“以体养体”，还可创造巨大的经济效益和社会效益。但因体育职业化在我国还处在“摸着石头过河”的阶段，还没有形成规范化、系统化的管理。现行的职业俱乐部是在大财团或大企业的供养下运作，企业的经济效益观念致使急功近利、快生成果成为各俱乐部的普遍指导思想。投资人只养了几十个俱乐部，而高水平队员的“源头”基层训练却无人问及，更无人投资，使得大面积的基层训练无法开展，高水平与基础培训严重脱节。因此造成各俱乐部新面孔少，老面孔多，俱乐部活力不足。竞技体育职业化必须与后备力量培养结合，在资金的投入上要先考虑青少年的基础培训，提高“三大球”的整体水平，才能保证市场运作的

商业价值，反之才有更多的资金投入基础训练，如此互动方能有望促进我国“三大球”运动的发展和提高。

随着社会的进步，科学技术的发展，未来社会对人才的需求将是高知识化，人才市场的竞争将会越来越激烈。而我国因计划生育政策的限制，独生子女家庭已是普遍现象，“望子成龙，望女成凤”的唯一途径仍是“万般皆下品，唯有读书高”。在我国应试教育体制下，除了正常的学习外，父母另给子女的教育投资更是缩衣节食予以满足：外语、奥数、音乐、钢琴、美术等均是课外的投资热点。而体育是作为影响文化学习的“罪魁祸首”被绝大多数的父母拒之门外，再加之体育成才的艰辛和高淘汰率（按“三大球”三线队伍的从业人数与参加奥运会队员人数之比，培养一个世界级的运动员的概率大约是4.2‰），有几位父母愿将自己唯一的儿女作为“牺牲品”去进行那残酷的试验呢？因而，使得参加体育运动的少年儿童越来越少，业余体校训练人数也由20世纪80年代前的24320人，下降为1993年的10575人，下降比例56.5%。这些因素都极大地制约了“三大球”基础训练的参加率，使得基础阶段的口径越来越小，影响了“三大球”的普及和发展。

第二节 选题依据

就一个国家的竞技体育而言，人才资源的竞争已不亚于科学技术和经济综合实力的竞争，体育强国之所以长盛不衰，共同点是极为重视青少年体育后备人才的培养。2002年《中共中央、国务院关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见》中指出，竞技体育后备人才的培养关系到竞技体育的可持续发展，要认真抓好业余运动队伍的训练，注意发现和培养新的人才。原国家体育

总局局长袁伟民也曾说过：“后备人才培养是竞技体育发展的战略性问题，只有重视后备人才的梯队建设，我国竞技体育的发展才有后劲。”我们也清醒地看到，社会的转型、经济的转轨也使我国竞技体育的可持续发展面临着生源危机、退役运动员安置不畅等严峻的挑战。随着社会的发展和变化，竞技体育后备人才的培养形式也在不断地发生着适应社会的改变。新中国成立以来，我国竞技体育后备人才的培养经历了一个由“业余竞技体制”向“专业竞技体制”转变，再由“专业竞技体制”向“专业竞技体制”、“业余竞技体制”和“职业竞技体制”等多种培养体制并存的阶段转变的历程。

从我国竞技体育后备人才培养形式的历史演变中可以发现，专业竞技体制在我国竞技体育后备人才培养过程中占有极其重要的地位，直至今日也没有完全退出历史的舞台。新时期以来，竞技体育后备人才培养虽然取得了一些进步，但也明显存在着不可忽视的问题，主要表现在：观念陈旧，思想待解放、办法待创新；原来“三集中”的业余体校严重滑坡，新的竞技体育后备人才训练网络尚未健全起来；教育结构改革使中专体校招生困难，面临挑战；竞赛杠杆的调节作用未能得到充分发挥；教练员队伍整体素质有待提高。因此，研究新时期我国竞技体育后备人才的培养等问题将具有重要的现实意义。

后备人才培养与储备通过决定竞技体育的运动员人力资源来直接影响竞技体育。完备的后备人才培养体系和充足的人才储备是竞技体育高水平可持续发展的重要保障，也决定着竞技体育能否走向更高、更快、更强。由于三大球都属于投入大、产出小、见效周期长的项目，因此，上世纪80年代末奥运项目发展布局调整后，在奥运金牌战略、唯金牌是举思想指导下，三大球在我国专业系统方面的发展被严重忽视和削弱，后备人才培养与储备问题尤其严重，造成大量人才和好的苗子流失。尽管20世纪90年代初

以来，三大球相继进行了改革并推出了联赛，后备人才培养与储备问题有所缓和，但问题始终没有得到很好的彻底的对待和解决。因此，如何迅速提高我国三大球运动的竞技水平，如何推进我国三大球后备人才、尤其是优秀后备人才的培养与储备，多出人才，快出人才成为我国体育工作者的重点课题。

第三节 研究对象与研究方法

一、研究对象

中国篮球、排球、足球项目后备人才培养与储备。

二、研究方法

（一）文献资料法

通过图书馆、篮、排、足球项目运动管理中心等途径查阅、搜集相关文献资料、数据记录、著作。通过中文期刊全文数据库、国家图书馆博、硕文库、中国体育咨询网等网络资源进行检索，查阅、搜集了与本研究有关的文献、文件、期刊等资料，为课题研究提供理论基础和现实依凭。

（二）调查法

（1）问卷调查：分别设计关于中国篮球、排球、足球项目后备人才培养与储备问题的调查问卷各 100 份，于 2010 年分别向三类相关群体发放：国家体育总局青少年体育司，中国篮、排、足球协会及中国大学生体育协会等相关部门领导或工作人员；部分职业球队教练组成员、部分重点竞技体育学校教练员；部分高等体育院校篮球、排球、足球学科教授。

（2）实地考察：2010 年 1~9 月，编委成员实地走访了北京、

上海、天津、广州、成都等地篮、排、足球职业俱乐部及重点体育运动学校，获得了三个项目后备人才培养与储备的第一手资料。

（三）专家访谈法

采取电话访谈或面谈方式对中国篮、排、足球协会相关领导及三大球知名人士等 60 余名专家进行访谈，获取关于研究中有关概念的界定意见、不同视角审视研究对象的意见及相应资料。

第四节 相关概念释义

一、人才的定义

关于人才的定义也有许多解释，但就其本质的认识较为趋同，充分强调人才的创造性、进步性和社会历史性的辩证统一。《辞海》对“人才”的解释是：“（1）有才智和能力。（2）指人们认识世界、改造世界的才智和能力。”《中国百科大辞典》人才卷对“人才”的解释是：“（1）广义的‘人才’指经过正规和非正规、系统和非系统、自我或环境的教育与训练，从而掌握了一定的知识、具有一定的能力、专长和品德的人。（2）狭义的‘人才’指具有较强的创造能力、对社会作出重大贡献的人。”中共中央、国务院 2010 年 6 月 6 日印发的《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》将人才定义为：人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行创造性劳动并对社会作出贡献的人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。

二、后备的定义

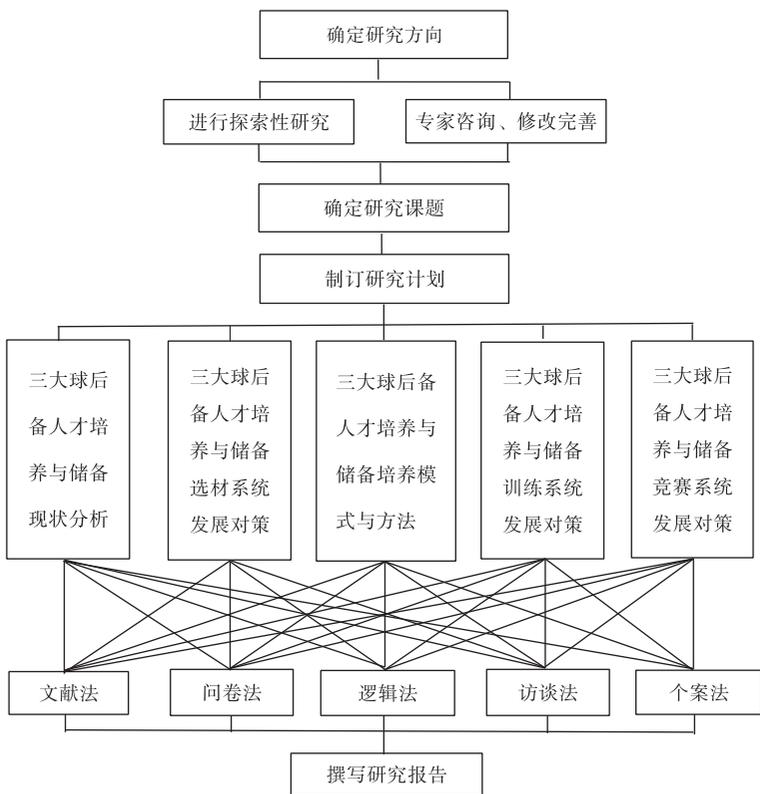
《辞海》对“后备”的解释是：“准备应用的”，“后备力量”泛指战时可以征集到军队服役的人员。《现代汉语词典》的解释

是：“为补充而准备的人员、物资等。”在体育界内，“后备力量”和“后备人才”多用来指称优秀运动队下属的青少年运动员。而“后备人才”一词更能涵盖青少年的成才之意，近年来在体育界已成共识并广泛使用。

三、竞技篮球的定义

在我国学术界，一般意义上，人们把体育划分为竞技体育、群众体育和学校体育三个范畴，或划分为竞技体育与大众体育两个范畴。依划分体育概念的逻辑，人们又习惯地把篮球运动划分为竞技篮球、大众篮球。根据白喜林的研究，划分的考虑依据：一是目的不同；二是手段不同；三是参与对象不同。他对竞技篮球的操作性定义是：“竞技篮球是最大限度地提高和发挥篮球运动员在技术、战术、体能、意识、心理等方面的潜力，取得优异比赛成绩而进行的科学、系统的训练和竞赛过程。”并且认为竞技篮球是一个包括运动员选材、人才梯队培养、训练、管理、竞赛、科研等多个子系统相互协调配合的复杂系统。

第五节 课题研究路径



第二章

后备人才培养与储备之篮球运动篇

第一节 我国篮球运动后备人才培养 与储备文献综述

由于篮球项目的普及程度和篮球职业化进程的推进，篮球后备人才培养问题已成为后备人才研究中的热点。广大的体育工作者对此倾注了极大的热情，对篮球后备人才的培养问题进行了比较全面和细致的探讨和分析，并相应提出了一些对策和建议。依据中国知网（CNKI）分别以“篮球后备人才”、“竞技体育后备人才”为关键词共检索到 200 多篇相关文章，研究时间跨度主要集中在近 15 年。从研究内容上看，涉及篮球人才培养的许多方面，包括培养体制、管理制度、竞技水平、身体形态、素质和基本技术、训练与竞赛、文化学习、招生与选材、培养目标与对策等问题。这些内容几乎涵盖了后备人才培养的所有领域。其中对于篮球后备人才总体现状及发展对策的研究最多。

一、国内有关篮球后备人才培养问题研究

(一) 篮球后备人才培养体制层面研究

马志和等在《中外竞技体育后备人才培养体制的比较研究》一文提到中国的体育后备人才培养主要依托各级体校，地方政府给予财政支持。教育系统开展课余训练，发现有潜力的人才一般都输送到体校进行专业化培养。由于训练条件和训练设施的局限，加上政策上对体育传统项目学校的扶持力度不够，教育系统自身培养的高水平后备人才很少。由于教育系统与体育系统的人才培养目标不一致，因此在体育后备人才培养上难以达成共识。尽管在很长一段时间内，体育系统一直期待着能发挥教育系统的资源优势，为体育后备人才培养服务，但由于双方人才培养上的取向不同，特别是教育系统受应试教育的影响较大，升学率成为衡量学校业绩的主要指标，因而对培养体育后备人才兴趣不大。近年来，由于各级体校日益萎缩，体校原有的制度优势逐渐丧失，特别是运动员退役安置困难、学习与训练矛盾突出等因素，使许多家长对送子女到体校参加训练心存顾虑。为此，许多省市开始尝试进一步发挥教育系统的资源优势，开展“体、教结合”，试图构建教育系统一条龙的“后备人才培养体系”，逐渐把体育后备人才培养转移到教育系统中来。从实践来看，由于体育系统仍然控制着强势资源，并且双方的利益难以理清，教育系统培养体育后备人才的优势并未充分体现出来。

杨鹏飞认为，我国篮球管理体制改革应“建立培养青少年优秀篮球运动员的新体制，大学生篮球俱乐部和中小学篮球俱乐部要承担我国青少年篮球人才的培养任务，逐步与省市青年队和体育运动学校篮球队嫁接；不断建立和完善篮球法规、选秀制、教练员聘任制、外员引进制等制度；应尽快形成多层面、多形式、多强对抗的竞赛体制”。