

听听我们想说的话，

让我们一起

快乐成长！

杨茂／等著

写给 学生 的 话

XIEGEI XUESHENG
DE HUA

①



电子科技大学出版社

杨
茂 / 等著

XIEGEI XUESHENG
DE HUA

写给
学生
的话
①



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

写给学生的话. 1 / 杨茂等著. -- 成都: 电子科技大学出版社, 2017. 2
ISBN 978-7-5647-4164-8

I . ①写… II . ①杨… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第012579号

写给学生的话 ①

杨 茂 王 燕 罗娟研 丁茜秋 著
陈重阳 马俊建 周 璩 葛福国

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 周清芳

责任编辑: 周清芳

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川永先数码印刷有限公司

成品尺寸: 185mm × 210mm 印张: 9.625 字数: 150千字

版 次: 2017年2月第一版

印 次: 2017年2月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4164-8

定 价: 29.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

QIAN YAN

大学生思想政治教育是大学人才培养的重要环节，也是大学生思想引领和社会主义核心价值观培养的有效途径。辅导员是与大学生朝夕相处的人，最了解学生的思想和行为，也是大学生思想政治教育的主力军，在实际的工作过程中，经常会遇到学生在发展和成长中存在的相似问题和疑惑，物理电子学院依托“物电在线”官方微信平台全新打造辅导员网络思想政治主题教育栏目——“辅导员说”，由全体本科和研究生辅导员参与，每期一个主题为同学答疑解惑。

“辅导员说”重点针对大学生网络思想政治教育方向，从学生最相关的形势与政策教育、大学生涯规划、大学生思想引导以及生活学习实际问题的角度出发，以大学生活中的重要时间节点、国家的重大事件和热门事件、社会现象和校园现象、大学发展不同阶段等贴近学生生活实际情况作为切入点，结合辅导员长期从事学生管理的经验，融合大学生思想政治教育的内容，用辅导员的视角和贴近学生的语言，进行案例式和分享式的教育，所选取的内容都是学生的亲身经历或者了解的学生情况，容易提高学生接受度，

前
言

①



引发学生共鸣。

《写给学生的话(1)》是“辅导员说”的汇集之一，是一线辅导员老师日常思想政治教育成果的总结，也是大学生网络思想政治教育的延伸，是辅导员集体智慧的结晶。这体现了以学校人才培养目标和理念为指导思想，积极弘扬社会主义核心价值观，让大学生在潜移默化的过程中感悟和思考，用正能量引导和鼓励学生自我探索、自我反思和自我教育，帮助大学生提高自身意识认知，树立正确的人生观、世界观、价值观以及社会为人处世的基本准则。

本书的出版得到电子科技大学教务处、电子科技大学出版社和电子科技大学物理电子学院（简称物电）的支持，在此表示衷心感谢！

“辅导员说”是电子科技大学物理电子学院打造的辅导员网络思想政治主题教育栏目，工作才刚刚开始，我们将在以后的工作中进一步总结，不断完善学生思想政治教育方法。由于本书编写时间短，书中定有一些不妥之处，期望学生和教育工作者给予我们更好的建议，让我们在学生思想政治教育上能更上一层楼！

编 者

2017年2月



目 录

MU LU

工作日常

工作闲谈

——授人以鱼不如授人以渔	(3)
研色	(5)
热爱你现在身处的地方	(7)
如果再来一次大一下，我会这么“浪”中求学	(9)
我在物电七年间	(11)
违约关乎诚信，你想好了吗？	(14)
重返18岁	(17)
最前线的辅导员	(20)

知恩感恩

轮回	(25)
----------	------

目
录

①

01

总是向你索取，却不曾说谢谢你	(27)
感恩	(29)
感恩常在，幸福常在	(31)
我的成电情缘	(34)
学会感恩，做一个有智慧的人	(36)

学风建设

爱恨交织的期中考试	(41)
信守承诺并为之努力，才能拥有诗和远方的田野	
.....	(43)
学习，你一直在习惯吗?	(46)
你应该关注的研究生学术	(48)
做一名诚实守信的大学生	(51)
追随内心选专业，选出精彩人生	(54)

毕业时光

不说再见	(61)
毕业啦，感谢现在的自己	(63)
毕业，让我们再唱起那些暖暖的歌	(65)

6月，夏季，毕业季 (67)

物忘初心

——想对物电2012级本科毕业生说的话 (70)

致2016届毕业研究生 (72)

迎接新生

甲子新生，成电之望；以梦为马，不负韶华 (77)

大学人生，从独立开始！ (79)

致2016级研究生，请听学长学姐对你说 (81)

一切才刚刚开始，一切还来得及 (85)

遇见！向左，向右，向前看 (87)

坚守初心，启航梦想 (89)

新四会

理科生的“爱情” (95)

领悟新四会，做高端人才 (98)

我们好好说 (100)

我眼中的新四会 (102)

研究生就业需练好“新四会” (105)

做一个会说的聆听者 (108)

杂谈感悟

七月七日 (113)

由国家公祭日想到的 (117)

转专业，你真的想好了么？ (120)

我的高考 (123)

给 2012 级同学的话 (129)

我在物电，恰好你也在 (131)

写在“9·18”之后

——丢了民族的内心，就丢了一切 (134)

2016 我在成电 17 年 (138)

你的优秀不能只在这里

——从唐立新奖学金答辩失败说起 (141)

工作日常

GONG ZUO RI CHANG

工作闲谈

——授人以鱼不如授人以渔

虽然是女生，还是文科女生，但不得不承认特别不爱也不擅长于用文字来表达自己的内心感受，总偏执地觉得内心的东西属于私人领域，即使表达也应该是面对面的交流。每次有新加QQ或者朋友圈的学生总爱抱怨说啥都没有，我也只能呵呵而过。可以当作是一个任务，也是一个挑战，尝试用文字来表达一些学生工作中的感受。

岁月匆匆，转眼在辅导员岗位上已经工作4年，带过三届毕业生，前后加起来也超过了1200人。紧张过、忐忑过、兴奋过、欣喜过，有过压抑的无力感，也有过通过努力带来的巨大成就感……想想也很难有什么工作可以在短短几年让人反复感受这些体会，而且越来越明显地发现这些体会是自己人生的一大收获，让我能反复感受这些在极好或者极差的环境中都能做到真正淡定，而这也是我希望我的学生能在步入社会之前可以具备的心理素质。

“授人以鱼不如授人以渔。”道理其实很简单，“鱼”是目的，“渔”是手段。一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥。如果想永远有鱼吃，那么就要学会钓鱼的方法。越是老生常谈的话题反而越容易被忽略，学生的抗压、抗挫能力不断下降固然有其自身的原因，但是作为老师，我们也有不可推卸的责

任，总觉得为学生提供360度无死角的服务就是真正的好老师，其实不然，这在另一方面也剥夺了学生独立应对的机会。比如，事无巨细地给每一个学生发通知、发消息，会导致学生习惯性只在辅导员这边接收信息而忽略了信息获取及资源挖掘相关能力的培养，所以我们常常会遇到学生错过重修考试报名、缴费，甚至考研报名、现场确认，原因就是没有及时看到辅导员发的通知。类似的例子很多，这也提醒我们必须去反省辅导员的工作方式，一开始就不害怕学生出错，该放就得放，人都是在不断吸取经验教训的基础上成长起来的，这些经验教训需要学生自己去体会。作为辅导员，我们更应该做的是帮助他们把握好原则性方向，在学生遇到困难、挫折时给予鼓励与专业建议，帮助他们克服困难。

辅导员不是保姆更不是父母，我们用爱关心学生，但不能代替学生。未来的路，只能靠学生自己选择，我们能做的应该是引导和陪伴。

(王 燕)

研 色

取之为研色，是想跟大家谈谈研路上的各种“颜色”。研路不单单指读研之路，也指通往研究生生涯的奋斗之路。这两条路，我都经历了，一路上有太多的感悟，其实也想跟大家分享。

先从赴研之路谈起，恰逢三月，大地春回，五颜六色，用物理中光学的原理解释，所有的颜色最终汇聚成一种——白色！那我们今天就先谈谈白。

白色是大家最为常见的颜色，楼宇、衣服、车辆、肤色等等，大家也知道白色代表纯洁，象征着圣洁优雅，它没有强烈的个性，所以可以通过各种方式把它“雕琢”成丰富多彩的样子。

刚入大学的你们，就像一张白纸，有各种各样的成长轨迹，可以描绘出各种丰富多彩的人生画卷。但是如果开始的时候目标不明确，或者成长过程懈怠，到毕业的时候，可能还是一片白色，更糟糕的还可能是灰白色。当然这也不是一成不变的，当你意识到你的人生画卷没有多彩颜色的时候，及时调整策略，努力增加画笔用度，雨后的彩虹依然还在。

这就好比我们进入大学后会经历的种种，有的同学在大学一开始就设定了人生目标，并脚不停步地朝目标前进；有的同学可能没有目标，却在经历中发

现了自己，找到自己的兴趣并为之努力，那么四年之后，我敢肯定，他/她的大学是多彩的。然而，有的同学虽然设定了目标，在过程中受到各种因素的干扰，没有一如既往；有的同学没有目标又没有主动去寻找目标，把成长路上的挑战和困难归结为外部因素，沉迷于玩乐，最终，他/她的大学将会以连白都不再的灰甚至黑而落幕。

如果是第二种情况，发现问题了，及时找学长、询老师，也能找到自己的春天。《弟子规》云：“过能改，归于无。”虽不小心画错了，但愿意将它涂白重画，还是可以画出美丽的风景。我曾遇到过这样一个同学，成绩不是很好，“挂”了几门课，大三奋起直追，所有课程都通过，自信心也倍增。但在面临大学出路的时候，却慌了阵脚，今天觉得读研好，明天觉得出国好，后天又觉得就业好，参考了学长的意见后反而更加难下决定，也因此错过了很多宝贵的机会。幸好他没有放弃，经过与他的一轮详谈，发现了他自己的潜在优势和兴趣，最终选择了最适合的发展道路，在大学的尾巴上成功圆梦。像这位同学的情况，如果他当时没有与辅导员的详谈，可能是另外一种人生选择。学长能提供他的可能是他成长经历和他的人生理解，辅导员老师能帮助你客观分析，提供“授之以渔”的方法和方式，请大家不要拒之门外。

这里是想告诉大家，认清自己想要的，发挥自己所拥有的，成长路上辅导员愿与你们一路相伴，助你们绘出自己的人生色彩。

(罗娟研)

热爱你现在身处的地方

诗人徐志摩用一首《再别康桥》表达了对康桥无比的爱恋，对往昔生活的憧憬以及对离愁的无可奈何。在中文里，有一个特殊的词叫“故乡”。大诗人王维在他乡发出“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”的思念，贺知章用“少小离家老大回，乡音未改鬓毛衰”写出游子的伤怀。无论是求学之地还是成长之地，都是我们曾经身处的地方。如果你现在也身处在滋养你的地方，为了以后不留遗憾，请你热爱它。

最近，一个即将毕业的学生和老师聊天。聊天中他对学校表达了诸多不满，还振振有词地说特别不喜欢学校。而现实情况是，他的大学课程至今还有挂科，考研报考外校也未考上。老师劝他如果真的不热爱，可以重新高考，考到理想的学校，以前也有这样的先例，他却没有回复。老师又问他，你不喜欢这个学校为什么还要在这里待4年，自己还要在这里求学，还要把自己的青春融入这里？今天，看到马云在“百阿必修课”公开大课对入职一年的职工说：“最讨厌那些天天说公司不好还留在公司的人。”无论是学校还是公司，如果热爱那里就留在那里；如果留在那里，就请热爱身处的地方。

现在，大三的学生都开始在为毕业忙碌，很多学生选择继续深造。但在学

生中有一种现象：不愿继续在本校深造。但是迫于考研压力，最后还是选择了留在本校。这种想法有的来源于自身，有的来源于学长学姐，有的来源于身边同学。但是，我发现来源最多的还是学长学姐，很多学生对他们的建议无法判断或者懒于判断就盲目听信。但是同学们，你们有认真思考过吗？你是否真的觉得学校或者学院不好？但是哪里不好也说不清；学长学姐是真的在表达不满意？或许只是学长学姐在这里生活太久了而发牢骚；千人千面，任何别人给你 的经验和建议对你自己是不是就真的合适？

不论你们如何选择，我只希望你们首先拥有爱，然后冷静地分析和判断。当你选择了在这里成长，你就要和她一起前行……因为有句话说过：“什么是母校？它是你骂千百遍，不许别人骂一遍的地方。”你和她休戚与共，无法分割。

今年正值母校 60 年校庆之际，真心希望每一位成电人都热爱母校。不在母校的，欢迎回来看看；在母校的，请用实际行动热爱它。

(张高俊)