

政治与经济概论

主编：乔均 齐茵

Z H E N G Z H I Y U J I N G
Z H E N G Z H I Y U J I N G
Z H E N G Z H I Y U J I N G

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

政治与经济概论

ZHENGZHI YU JINGJI GAILUN

主编：乔均 齐茵

Z H E N G Z H I Y U J I N G
Z H E N G Z H I Y U J I N G
Z H E N G Z H I Y U J I N G

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治与经济概论/乔均等主编. —南京:江苏科学技术出版社,
2010.2
五年制高等职业教育教材
ISBN 978-7-5345-7036-0

I. 政… II. 乔… III. 政治经济学—高等学校:技术学校—教材
IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 218999 号

政治与经济概论

主 编 乔 均 齐 茵
责任编辑 谷建亚
特约编辑 姜克强
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路1号A楼,邮编:210009)
网 址 <http://www.pspress.cn>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号A楼,邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
制 版 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

开 本 787 mm × 1 092 mm 1/16
印 张 10.25
字 数 210 000
版 次 2010 年 2 月第 1 版
印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-7036-0
定 价 28.00 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。



《政治与经济概论》是高等职业学院及电视大学长期开设的一门“两课”课程。该课程在知识结构上分为两个部分,即政治概论部分和经济概论部分。政治部分主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观,国家与政府,我国的政治制度,人民代表大会制度,社会主义民主政治以及法律制定与法律体系;由于环境发生了很大变化,许多内容亟待更新。本书还补充了党的“十六大”、“十七大”的新精神以及中国加入 WTO 后国家对外交往政策及民族与宗教的关系等。经济部分重点阐释的商品经济及其规律,社会主义经济体制,社会主义经济改革,社会主义的收入分配,社会主义新型工业化及新农村社会主义对外改革开放等。

《政治与经济概论》的体系是开放的,其特点是内容与实践的关联性比较紧密,课程知识更新比较快,课程内容随政治和经济的发展变化而变化。因此,本教材撰写过程中在一些重要的知识点上充分兼顾了上述特点。比如在广义毛泽东思想体系中如何体现邓小平理论、三个代表和科学发展观的地位;我国的政治制度及社会主义民主政治建设和发展;我国的经济体制改革的现状;发展新型工业化发展的基本举措、社会主义新农村建设以及实施可持续发展战略的基本思想等知识点上,把改革 30 多年的优秀成果以及我国社会主义建设的最新精神归纳入教材知识体系中。

格物致知,学以致用。我们培养新时代的学生要“两个面向”,即面向中国、面向世界。新时代的学生首先要知道我国政治和经济的改革与发展,不了解中国实际,学生也无法了解中国为什么要融入世界。随着全球化的发展,我们还引导学生去研究世界经济发展变化的规律,了解加入 WTO 后对我国经济的影响,以及中国为什么要对外改革开放。面对世界未来发展我们如何搞好民族经济建设,如何利用外部经济环境所提供的机遇来应对挑战。通过学习帮助学生扩大视野,使学习者明确学习和研究政治与经济概论的意义,掌握学习和研究的科学方法,在学习中能够理论联系实际,力求更好地把握相关问题。这就是我们这本书的立足点和出发点。

为了更好地完成该课程文字教材的撰写任务,我们组织了一个有力的写作班子,其中有长期从事高等教育的知名专家教授,有新近毕业的青年博士,也有长期在高等职业学院及电视大学执教该课程的教师。

本书章节结构由乔均、姚杰、齐茵设计,乔均、齐茵主编,姚杰为副主编。刘明、王彦林撰写第 1 章、第 2 章、第 3 章;乔均、褚庆鑫撰写第 7 章、第 8 章、第 9 章;齐茵、何秀丽撰

写第4章、第5章;何秀丽撰写第6章;姚杰、禹平红撰写第10章、第11章;乔均、禹平红撰写第12章。南京财经大学乔均教授对全书进行了统稿。

全书脱稿后,江苏省委党校祖强教授对教材进行了审阅,并提出了许多有价值的修改意见。在此致谢。

《政治与经济概论》课程编写组

2009年12月

目 录 CONTENTS



第一章 毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

第一节 毛泽东思想概述	1
一、毛泽东思想的形成和发展	1
二、毛泽东思想的科学体系	3
第二节 中国特色社会主义理论体系概述	6
一、邓小平理论概述	6
二、“三个代表”重要思想概述	7
三、科学发展观概述	8

第二章 国家与政府

第一节 国体和政体	12
一、国体和政体的概念及关系	12
二、国家的管理形式	13
第二节 国家职能和形式	14
一、国家的职能	14
二、国家的形式	15
第三节 政府职能和绩效	16
一、政府职能	16
二、政府绩效	17

第三章 我国的政治制度

第一节 人民民主专政	21
一、人民民主专政的历史发展及其实质	21
二、我国人民民主专政的基本职能	22
第二节 人民代表大会制度	23
一、人民代表大会制度概述	23
二、各级人民代表大会	25

三、坚持和完善人民代表大会制度	26
第三节 政治民主协商制度	28
一、中国共产党的领导地位和组织结构	28
二、中国共产党领导的多党合作制度	30
三、中国共产党领导的政治协商制度	33

第四章 社会主义法治概述

	35
第一节 法治的释义	35
一、法治是一种宏观的治国方略	35
二、法治是一种理性的办事原则	36
三、法治是一种民主的法制模式	36
四、法治是一种文明的法律精神	37
五、法治是一种理想的社会状态	37
第二节 法治的政治基础——民主政治	37
一、民主政治在运作上是代议民主或间接民主	37
二、民主政治是程序政治	38
三、民主政治是一种自由的、平等的和参与的政治	38
四、民主政治决定法治的本质和效能	38
第三节 社会主义法治理念概述	38
一、法治的理念与原则	38
二、社会主义法治理念	39

第五章 民族政策和宗教政策

	43
第一节 民族与宗教	43
一、民族的概念与特征	43
二、宗教的概念与特征	44
三、民族与宗教的关系	45
第二节 我国的民族状况和民族政策	46
一、中国是统一的多民族国家	46
二、我国的基本民族政策	47
第三节 我国的宗教状况和宗教政策	48
一、中国宗教的基本特征	48
二、宗教信仰自由政策	49



目

录

第六章 国际组织和国际交往

	51
第一节 当代国际社会	51
一、国际社会的构成	51
二、当今国际形势的发展	53
第二节 国际政治组织和经济组织	56
一、国际组织及其类型	56
二、国际经济组织	56
三、国际政治组织	58
第三节 中国的外交政策	63
一、中国外交的发展	63
二、独立自主的和平外交政策	63
三、我国在国际社会的地位和作用	65

第七章 商品经济及其规律

	69
第一节 商品与货币	69
一、商品经济的产生和发展	69
二、商品的二因素和生产商品的劳动二重性	70
三、商品的价值量	72
四、货币的产生和本质	73
五、货币的职能	75
六、货币流通规律	77
七、货币形式的发展	77
第二节 价值规律	78
一、价值规律的内容	78
二、价值规律的表现形式	78
三、价值规律的作用	79
第三节 效用价值理论	80
一、效用的概述	80
二、效用价值论的内涵	82
三、效用价值理论与劳动价值理论的联系与区别	84

第八章 社会主义经济体制

	86
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	86
一、所有制结构的涵义	86

二、我国现阶段的所有制结构	86
第二节 社会主义市场的构成要素	89
一、市场主体	89
二、市场客体	90
第三节 社会主义市场经济体制	92
一、社会主义市场经济	92
二、计划与市场都是手段	95

第九章 社会主义经济改革

	97
第一节 现代企业制度	97
一、社会主义企业的一般特征	97
二、现代企业制度	99
第二节 产业结构调整	102
一、产业结构优化及其调整目标	102
二、中国产业结构调整演变	103
第三节 区域经济发展战略	106
一、区域经济发展战略的基本含义及特征	106
二、我国区域经济发展的战略	107

第十章 社会主义的收入分配

	112
第一节 国民收入分配	112
一、国民收入分配	112
二、国家、企业、个人之间的分配关系	114
三、中央与地方之间的分配关系	116
第二节 个人收入的分配与调节	117
一、按劳分配的必然性和性质	117
二、社会主义市场经济条件下按劳分配的特点	119
三、按劳分配的实现形式	120
四、以按劳分配为主体的多种分配方式	120
五、个人收入的调节	123
六、社会保障制度	124
第三节 按劳分配与按生产要素分配	126
一、按劳分配和按生产要素分配相结合的依据和原则	126
二、按劳分配与按生产要素分配相结合的必要性	127
三、按劳分配与按生产要素分配的区别	127



目

录

四、按劳分配与按生产要素分配相结合符合劳动价值论	128
五、在改革实践中努力探索新的分配形式	128

第十一章 社会主义新型工业化及新农村

	130
第一节 社会主义新型工业化发展	130
一、工业化的内涵	130
二、新型工业化的内涵	131
三、走新型工业化道路面临的主要问题	132
四、我国新型工业化发展的基本举措	133
第二节 社会主义新农村建设	135
一、社会主义新农村的内涵	135
二、社会主义新农村建设的目标	136
三、以科学发展观推进社会主义新农村建设	137
第三节 社会主义可持续发展战略	140
一、可持续发展的内涵	140
二、可持续发展战略的基本思想	140
三、可持续发展的基本原则	141

第十二章 社会主义市场经济与对外开放

	143
第一节 社会主义市场的对外开放	143
一、对外开放是市场经济发展的一般规律	143
二、对外开放是市场经济发展的必要条件	144
三、按照市场经济的要求调整和完善对外开放	145
第二节 我国沿海城市的对外开放	147
一、开放沿海城市的目的和意义	147
二、开放沿海城市的步骤	148
三、开放沿海城市的战略措施	148
第三节 我国加入 WTO 后的对外贸易	149
一、我国加入 WTO 的必要性	149
二、WTO 的基本内容	150
三、加入 WTO 后我国的货物贸易	151
四、加入 WTO 后我国的服务贸易	152



第

一

章

毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

【教学目的与要求】

通过本章教学,要求学生重点掌握:科学发展观的内涵、核心和本质,邓小平理论的基本内容。一般掌握:“三个代表”重要思想的基本内容及历史地位,邓小平理论的历史地位。了解:毛泽东思想发展的三个阶段。

第一节

毛泽东思想概述

一、毛泽东思想的形成和发展

把马克思列宁主义同中国革命实践相结合,使马克思主义中国化的伟大事业,是同中国共产党的成立,同中国共产党领导的新民主主义革命的伟大实践紧密相连,同步前进的。也就是说,毛泽东思想的形成和发展过程与中国革命和建设的发展过程,总体上是一致的。

(一) 毛泽东思想的形成

毛泽东思想形成和发展的过程,实际上就是马克思主义与中国革命实践相结合的过程、马克思主义中国化的出现并不是偶然的,而是一种历史的必然。在党的创立和第一次大革命时期,虽然党还处在幼年,还没有形成系统的思想和理论,但已开始努力把马克思主义运用于中国革命的实践,逐步地提出了关于中国进行民主革命的一些基本思想。在关于中国社会的性质、革命的性质、革命的对象和任务、革命的动力、革命的领导者、革命的重要策略——统一战线、革命的前途等重要问题上,都提出了很多重要的思想,这些思想的提出是难能可贵的。其中从1925年初到1926年是一个关键阶段,很多重要思想都是在这个期间提出来的。毛泽东的《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等著作,鲜明地体现了马克思主义与中国革命实践相结合的特色。可以说,关于中国新民主主义革命的基本思想这时已经提出,毛泽东思想已经萌芽。

第一次大革命失败以后,中国共产党立即发动了一系列武装起义,在八七会议上确

定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。这时党面临的重要任务,就是尽快找出一条适合中国情况的革命道路,并制定出土地革命、武装斗争的正确方针和政策。但是,党中央接连犯了三次“左”倾错误,教条主义盛行,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,给革命造成惨重的损失,几乎使中国革命陷于绝境。在这种情况下,以毛泽东为代表的共产党人,同这种教条主义倾向进行了坚决的斗争,把马克思主义与中国革命的实践结合起来,成功地解决了中国革命的一系列重要问题。到 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期,关于中国革命的许多重要思想都开始形成了,特别是农村包围城市革命道路的形成,是毛泽东思想形成的重要标志。因此,毛泽东思想是在中国革命的实践中,在同教条主义的斗争中形成的。

(二) 毛泽东思想的成熟

从土地革命战争后期到抗日战争时期,是毛泽东思想成熟的时期。长征到达陕北以后,毛泽东认真总结两次胜利、两次失败的经验教训,深入研究中国的国情,探讨中国革命的规律性。抗日战争爆发以后,大量的新问题摆在中国共产党的面前,需要加以解决。这时形成了比较稳定的中央领导集体。以毛泽东为代表的中央领导人,在深刻总结历史经验的基础上,及时地吸取抗日战争的新经验,提出了新民主主义理论,毛泽东哲学思想、军事思想、统一战线思想、党的建设思想等都形成体系,毛泽东思想逐渐成熟。特别是新民主主义理论的提出,是毛泽东思想成熟的标志。这是毛泽东思想发展中的关键阶段,在民主革命时期,经过胜利、失败,再胜利、再失败,两次比较,中国共产党认识了中国的客观世界。在抗日战争前夜和抗日战争时期,毛泽东同志撰写了大量的论文,例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》等,并替中央起草过一些关于政策、策略的文件等,这些都是革命经验的总结。毛泽东本人认为,没有经过大风大浪,没有两次胜利和两次失败的比较,没有充分的经验,就不能充分认识中国革命的规律。这个时期是毛泽东理论著述数量最大、内容最丰富的时期,《毛泽东选集》前三卷中的文章,大部分都出自这个时期。经过延安整风,毛泽东思想得到了全党的公认,党的七大正式把毛泽东思想确定为全党的指导思想,毛泽东思想在全党的指导地位从此确立。

(三) 毛泽东思想的发展

从解放战争时期到建国以后,是毛泽东思想发展的时期。这个时期的发展可以分为三个阶段:

第一阶段是解放战争时期。这是中国两种命运、两种前途大决战的时期,是新民主主义革命从局部胜利走向全国胜利的时期。这个时期毛泽东思想的新发展,主要是对新民主主义革命总路线作出了新概括,分析了新民主主义社会的经济形态,并制定了各项具体政策,丰富和发展了新民主主义革命和新民主主义社会的理论;总结出了“十大军事原则”,创造了战略进攻学说,丰富和发展了毛泽东军事思想;提出了人民民主专政理论和建立新中国的构想,丰富和发展了毛泽东思想的政权学说。

第二阶段是从新中国建立到 1957 年春天《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表。这是新民主主义纲领全面实施,从新民主主义社会向社会主义社会过渡,并开始探



第

一

章

毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

索适合中国情况的社会主义建设道路的时期。这个阶段毛泽东思想发展的内容非常丰富,主要表现是提出了一系列建立新中国的理论和政策。例如,创造性地提出,在我国实行民主集中制和人民代表大会制度,从新民主主义向社会主义过渡及对资本主义工商业、个体农业和手工业进行社会主义改造的理论和方针、政策,正确处理人民内部矛盾的理论,以及进行社会主义建设的若干设想。在外交上,毛泽东、周恩来等党的第一代领导人,坚持独立自主的原则,将和平共处五项原则作为中国处理国际关系的基本准则,丰富了毛泽东思想的内容。在这个时期,毛泽东关于加强执政党建设的若干思想的原则是正确的,对加强执政党的自身建设有着长远的战略意义。

第三阶段从1957年夏季到1978年党的十一届三中全会之前,这是毛泽东思想在曲折中艰难发展的时期。这一时期代表毛泽东思想发展的是毛泽东关于三个世界的理论的提出。1974年,毛泽东在同非洲国家元首谈话中止式提出了三个世界的理论。三个世界的理论是建立国际统一战线、反对霸权主义的重要理论和极端重要的国际战略思想。

二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是在中国革命实践过程中逐渐发展起来的科学理论,是马克思列宁主义同中国革命实践相结合的第一次历史性飞跃的结晶,它本身有着不容曲解的科学内涵和完整的理论体系。

(一) 毛泽东思想的科学内涵

应该说,毛泽东思想从其确立之日起,就有一个明确的科学含义,这就是马克思主义的普遍原理与中国革命实践相结合的思想,或简称中国的马克思主义。但在不同时期,人们对它有不同的认识和评价。

党的七大对毛泽东思想作出了第一次比较完整的概括。刘少奇在大会上作的关于修改党章的报告中说:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”^①“毛泽东思想,从他的宇宙观以至他的工作作风,乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义,乃是中国人民完整的革命建国理论。”^②因为毛泽东在长期领导革命和建设的过程中一直是正确的,人们在一个长时期中也把毛泽东思想等同于毛泽东个人的思想。这种理解在当时是很自然的。

从20世纪50年代末到70年代末,随着党内个人崇拜思潮的盛行,对毛泽东思想越来越夸大化、绝对化、神圣化,说毛泽东思想是马克思主义发展的“第三个里程碑”,是马克思主义的“顶峰”。为了科学地评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系,党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》把毛泽东思想与毛泽东个人的思想相区别,特别是与毛泽东晚年的错误思想相区别,提出“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理

^① 刘少奇,《关于修改党章的报告》,1945年5月在中国共产党第7次全国代表大会上的讲话。

^② 同上。

论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶”。党的十二大对以上表述增加了“和建设”三个字,改成了“关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。这样一修改,就更全面了。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。一方面是因为中国共产党在长期的革命斗争中积累起来的丰富而独特的经验,是形成和发展毛泽东思想的最深厚的基础;另一方面是因为毛泽东思想在形成和发展的过程中,党的许多卓越领导人做出了巨大贡献。对于这些巨大贡献,《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》列举了四个方面,第一,他们探索中国革命基本理论问题的成果,为毛泽东总汇成完整的理论体系作了许多准备工作。例如对于中国进行民主革命的理论,李大钊、邓中夏、蔡和森、瞿秋白、周恩来等同志都作过重要的论述,为毛泽东最后创立新民主主义理论作了准备。第二,他们对中国革命斗争经验在某些方面提出的卓越见解,被毛泽东汲取或概括在他的著作之中,成为毛泽东思想的有机的内容。例如周恩来在 1929 年秋主持起草的给红四军的“九月来信”,其中不少重要思想被毛泽东吸收在古田会议决议中;刘少奇关于白区对敌斗争的许多策略思想,被毛泽东吸收在《论政策》等文章中;朱德在井冈山提出的许多游击战的战术思想,被毛泽东加以理论概括,形成了完整的“十六字诀”;张闻天在 1948 年 9 月对新民主主义社会多种经济成分的分析,被毛泽东吸收在七届二中全会的报告中。第三,他们参与了毛泽东的一些重要思想的提出和研究,毛泽东的有些著作就是毛泽东和他们一起合作写成的。例如《论联合政府》的报告,经过了中央政治局的反复讨论和研究;《工作方法六十条(草案)》,就是在 1958 年初的杭州会议和南宁会议上,由毛泽东和中央及地方的领导同志共同汇集起来的。第四,他们根据马列主义的基本原理对中国革命这些或那些方面的经验所作的系统的总结,或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点,或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述,或者运用毛泽东的观点去说明了新的问题,或者与毛泽东的某些观点交相辉映。例如周恩来和刘少奇关于白区工作的论述,周恩来关于统一战线、文化工作和外交政策的论述,刘少奇关于党的建设和工人运动的论述,朱德关于军事工作的论述,陈云关于经济工作的论述等,这当中有许多内容是毛泽东著作中没有充分展开的。

(二) 毛泽东思想的理论体系

毛泽东思想不是马克思列宁主义在中国的简单运用,而是在许多领域丰富和发展了马克思列宁主义,为这座理论宝库增添了许多新的内容。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》将毛泽东思想丰富和发展马克思列宁主义的独创性理论概括为六个方面,即关于新民主主义革命;关于社会主义革命和社会主义建设;关于革命军队的建设和军事战略;关于政策和策略;关于思想政治工作和文化工作;关于党的建设。比如新民主主义理论,就是马克思和列宁都没有解决的,而是以毛泽东为首的中国共产党人,根据马列主义关于民主革命的理论,从中国的历史和现状出发,深刻地研究了中国革命的特点和规律而创立的。这一理论指明了中国民主革命的力量、领导阶级、方向和方法,开辟了具有中国特色的民主革命道路,极大地丰富和发展了马克思列宁主义关于经济文化落后的国家无产阶级如何领导革命的学说。再比如,关于人民军队和人民战争的一整套理论和建设最广泛的统一战线



第

一

章

毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

的一系列方针政策,都在不同的领域对马克思主义理论宝库做出了重大贡献。

毛泽东思想是一个内容十分丰富的完整的科学体系,其中的每一个原理和原则都不是孤立的,不仅与具体的历史情况和经验相联系,而且互相之间也存在着内在的密切联系。因此,学习、掌握和运用毛泽东思想,一定要在理解和把握毛泽东思想的科学体系上下功夫。

(三) 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂,贯串于毛泽东思想形成和发展的全过程,贯串于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。以毛泽东为代表的中国共产党人,把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作,在中国革命的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。我们要完整地、准确地理解毛泽东思想,坚持和发展毛泽东思想,最根本、最重要的就是深刻领会和掌握毛泽东思想的活的灵魂。

实事求是毛泽东思想的根本观点和根本方法。毛泽东思想是中国化的马克思主义,其灵魂就是实事求是。“实事求是”同具体情况具体分析实质上是相同的。“实事”就是具体情况,“求是”就是具体分析。实事求是,是毛泽东用中国语言对马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的生动概括。实事求是毛泽东提出和确立的党的思想路线。我们党的思想路线就是,一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。实事求是,是党的思想路线的核心,因而成为党的思想路线的简明概括。实事求是思想路线在全党的确立,为实现全党在毛泽东思想基础上的高度统一和夺取中国革命的彻底胜利奠定了重要基础。历史的实践证明,中国革命和建设事业所取得的一切胜利,都是以毛泽东为代表的中国共产党人坚持实事求是的结果。

群众路线,就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。它是以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理系统地运用在党的全部活动中,把辩证唯物主义的认识论同党的领导方法和工作方法统一起来而形成的党的根本工作路线。群众路线在毛泽东思想中占有重要地位。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物,这里所说的“中国革命具体实践”,就是以中国无产阶级和广大人民群众为主体的斗争实践。毛泽东思想是在人民群众的斗争实践基础上产生的,集中了人民群众的集体经验和智慧;毛泽东思想以符合最广大人民群众的最大利益为最高标准,反映了中国人民的根本利益和愿望;毛泽东思想是在从群众中来、到群众中去的实践过程中达到成熟的并不断发展的,是被群众斗争实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结。因此,群众路线成为毛泽东思想的活的灵魂之一。

独立自主是革命时期中国共产党处理与共产国际及其他国家共产党关系的重要原则,同时也是处理统一战线内部中国共产党与其他政党关系的重要原则,新中国成立后发展为处理国家与国家关系的外交方针。独立自主,内涵丰富,但最主要的有两个方面。一是把马克思列宁主义的普遍真理同本国具体实际相结合,从实际出发,寻找适合中国国情的道路;二是革命和建设主要应该靠本国人民的力量,要把立足点放在自力更生的基础上,以自力更生为主,力争外援为辅。独立自主,是中国共产党人在反对帝国主义、

霸权主义和争取民族解放、国家独立的过程中,对中华民族自强不息精神的继承和发扬。

毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面,并不是各自独立、互不相关的,而是相互贯通、有机统一的。我们应当相互联系地把它作为一个整体来学习,才能完整地理解毛泽东思想的活的灵魂。同时,毛泽东思想的活的灵魂也不是孤立和抽象的,而是贯串于毛泽东思想的各个组成部分,表现在毛泽东的全部科学著作中,体现在中国共产党人的全部革命活动中。我们应当结合毛泽东思想的基本原理、毛泽东的科学著作和中国共产党的革命实践来学习,才能准确地把握毛泽东思想的活的灵魂。只有深刻地领会毛泽东思想的活的灵魂,才能更好地理解毛泽东思想,真正掌握毛泽东思想的立场、观点和方法,也才能灵活地运用到我们的工作实践中去。

第二节 中国特色社会主义理论体系概述

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

一、邓小平理论概述

(一) 邓小平理论形成的历史条件

邓小平理论形成的历史条件集中表现在以下方面:第一,和平与发展的时代主题和开放的世界环境,是邓小平理论产生的时代条件和国际背景。20世纪60年代后,世界格局发生了巨大的变化,战争与革命的时代主题为和平与发展的时代主题所代替。第二,对我国社会主义建设正反两方面经验的深刻总结和对其他国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴,是邓小平理论产生的历史依据。同时提出了崭新的课题:在中国这样一个经济文化落后的东方大国里,如何建设社会主义?如何对中国共产党第一代领导集体艰辛的初步探索经验进行总结?怎样借鉴东欧特别是苏联社会主义兴衰成败历史经验?第三,马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论创立的思想条件。马列主义的基本原理,特别是它们所提供的基本立场、观点和方法是邓小平思考和回答如何在一个经济文化落后的东方大国建设社会主义的一系列基本问题的基本的思想理论依据,毛泽东思想是邓小平理论最直接的思想理论来源。第四,中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,是邓小平理论形成和发展的现实依据和强大动力。新的伟大实践呼唤新的科学理论的产生,改革开放为邓小平理论的形成和发展提供了源源不断的素材。

(二) 邓小平理论的基本内容

邓小平理论的基本内容包括九个方面:(1) 在社会主义的发展道路问题上,强调走自



第

一

章

毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

己的路,建设有中国特色的社会主义。(2)在社会主义的发展阶段问题上,提出我国还处在社会主义初级阶段的科学论断。(3)在社会主义的本质和根本任务问题上,提出社会主义的本质的科学论断,以及科学技术是第一生产力。(4)在社会主义的发展动力和问题上,强调改革也是一场革命,建立社会主义市场经济体制,改革政治体制,完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商等制度,发展社会主义民主,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人。(5)在社会主义建设的外部条件问题上,强调和平与发展是当代世界两大主题,坚持独立自主的和平外交政策、实行对外开放。(6)在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持四项基本原则。(7)在社会主义建设的战略步骤问题上,提出中国社会主义经济发展要分“三步走”战略,要抓住时机,每隔几年上一个台阶。(8)在社会主义事业的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是社会主义事业的领导核心,改善和加强党的领导、改善和加强党的自身建设,依靠广大工人、农民、知识分子,依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。(9)在祖国统一的问题上,提出“一个国家、两种制度”的构想,解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

(三) 邓小平理论的历史地位

邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段是由于:第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析,作出了新的科学判断。第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它贯穿解放思想、实事求是的思想路线,第一次比较系统地初步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。它既是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

二、“三个代表”重要思想概述

(一) “三个代表”重要思想形成的历史条件

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础。中国共产党成立以来的历史经验是“三个代表”重要思想形成的历史基础。党所处的地