

浩然文化研学旅行校本课程

王平杰 主编



湖北科学技术出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

浩然文化研学旅行校本课程 / 王平杰主编 .
—武汉 : 湖北科学技术出版社 , 2017.2
ISBN 978-7-5352-8088-6

I . ①浩… II . ①王… III . ①中小学生—素质教育
IV . ① G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 050882 号

责任编辑：张娇燕 严 冰

封面设计：胡 博

出版发行：湖北科学技术出版社

邮编：430070

地 址：武汉市雄楚大街 268 号

电 话：027-87679468

（湖北出版文化城 B 座 13~14 层）

网 址：<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷：武汉市金港彩印有限公司

邮 编：430023

720 × 1000

1/16

9.5 印张

190 千字

2017 年 2 月第 1 版

2017 年 2 月第 1 次印刷

定 价：25.00 元

本书如有印刷问题，可找市场部更换

浩然文化研学旅行校本课程



主 编	王平杰		
副 主 编	张 蓉	龙光武	布中保
编 委	秦选峰	王宏宇	孙雪军
	王俊修	王 杰	王义芝
	程佑玲	杜雪娜	刘秋红
	吕永会	江 超	赵 军
	张仕芳		

养平门之贵
成常人之为

蔡继革

做平民校长
办杰出教育

程敬荣

湖北省首家研学旅行基地揭牌 将纳入中小学生学习计划

世界那么大，我想去看看。可是对于许多中小學生来说，很少有机会集体外出研学旅行。2016年底，教育部等11部门联合印发《关于推进中小學生研学旅行的意见》，将研学旅行纳入中小学教育教学计划。如何落实中小學生研学旅行的政策呢？目前湖北省各地正在积极探索中。

襄阳市田家炳中学是湖北省较早开展研学旅行教学的学校。校长王平杰介绍，2015年下半年开始，将研学旅行纳入到了学校正常的教学计划当中来。

王平杰校长表示，襄阳市田家炳中学积极落实、大力开展这项计划，各个年级、各个班级都安排了课程计划和专题。比如说，高一年级开设“浩然文化研学旅行”活动，到鹿门山游学，在游学前，学校分了八个方面的课题，寒假期间做了研究性学习；高二年级开展“三国文化——古隆中研学旅行”活动，研学并举，知行合一。

“研学旅行”教学的效果非常好，也值得提倡、推广，但需注意三个方面的问题，首先，安全保障问题；其二，课时如何安排问题；其三，经费的收取问题。

襄阳市田家炳中学做了有益的探索，最开始也是有些顾虑，主要担心安全和费用问题。但学校通过家长委员会，包括襄阳市襄州区教体局对学校的研学旅行工作给了许多政策扶持，解决了后顾之忧。

襄阳市为湖北省中小學生研学旅行实验区。“研学旅行”是指教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。说简单些，就是边学边玩，寓教于乐。

目前全国各地也在探索过程中，为了让学校更好地进行研学旅行教学。昨天，湖北省首家研学旅行基地揭牌。湖北长江传媒国际旅行社董事长骆逸介绍，长江出版集团研学旅行基地建立后，通过专业化的运作，探索研学旅行的新模式。

骆逸认为通过研学基地一些特色课程的体验，边学边玩，寓教于乐，让

学生体验到书本上学不到的一些东西，比如爱国主义教育、体能学习等等，这个内容很丰富，也很有趣，相信学生也很喜欢这种学习方式。

湖北省教育厅副厅长谢新松表示，目前，湖北省正在制定研学旅行的相关政策，同时也鼓励各地大胆试点、积极探索研究。

谢新松指出通过试点积累经验，探索建立研学旅行的运行机制、管理方法、政策措施、评价体系，保障我们这个研学旅行活动健康有序地开展。

（转自楚天交通广播）

CONTENTS

目 录

办生命精彩的高中教育·····	001
-----------------	-----

第一部分：浩然文化研学旅行之方案

襄阳市田家炳中学研学旅行活动实施方案·····	006
浩然文化研学旅行第一阶段活动方案——探鹿门秀美 品浩然神韵·····	010
浩然文化研学旅行第二阶段活动方案——共享幸福成长，让生命更 加精彩·····	012
田家炳中学浩然文化研学旅行活动——致家长一封信·····	014
高二年级浩然文化研学旅行活动安全预案·····	016
浩然文化研学旅行文明倡议书·····	017

第二部分：浩然文化研学旅行之探究

浩然文化研学旅行课题之一——研鹿门地貌特色·····	020
浩然文化研学旅行课题之二——探鹿门风土人情·····	023
浩然文化研学旅行课题之三——拜鹿门佛教圣地·····	030
浩然文化研学旅行课题之四——听浩然轶事典故·····	036
浩然文化研学旅行课题之五——赏浩然诗风诗境·····	041
浩然文化研学旅行课题之六——评浩然其人其事·····	049
浩然文化研学旅行课题之七——品鹿门楹联文化·····	056
浩然文化研学旅行课题之八——谈鹿门发展创新·····	058
“浩然文化研学旅行”主题班会——不踏苏岭石，虚作襄阳行·····	064
浩然文化之研学阶段性总结·····	068

第三部分：浩然文化研学旅行之游学

班徽班旗班歌展示····· 072

襄阳市田家炳中学校歌····· 075

生命在游学中怒放——2014 级高二（1）班研学旅行主题班会 ····· 076

上一堂行走的课程——2014 级高二（13）班研学旅行主题班会 ····· 079

浩然文化旅游精彩瞬间掠影····· 081

第四部分：浩然文化研学旅行之硕果

成果展示 1：对联广告宣传语 ····· 084

成果展示 2：诗歌展示 ····· 088

成果展示 3：同题擂台“我心中的孟浩然” ····· 090

成果展示 4：游后感 ····· 116

成果展示 5：成果图片汇展 ····· 119

成果展示 6：鹿门风景区绿色开发的献言建策 ····· 125

成果展示 7：汇报和总结 ····· 130

附：浩然文化研学旅行表彰名单····· 135

 生命在行走中更加精彩····· 138

 让生命之花自然绽放····· 139

 书香田中····· 140

 生命田中····· 141

 道德田中····· 142

 智慧田中····· 143



办生命精彩的高中教育

王平杰

亲爱的同学们：

当你们背着求学的行囊，带着父母殷切的期望，载着青春绚丽的梦想踏进襄阳市田家炳中学时，一道靓丽的风景线展现在你的面前。这里有纯正的校风，严谨的教风，浓郁的学风；这里有一流的设施，一流的师资，一流的管理；在这里你将开启人生最美好的高中时光。

襄阳市田家炳中学，襄州教育闪烁的一颗璀璨名星。学校始建于1996年，系公办全日制高级中学。学校地处襄州区主城区交通路，毗邻襄阳东站，遥对东津新城，交通便利，区位优势独特。前身为“襄阳县实验中学”“襄阳县高级中学”。2006年，学校接受香港田家炳基金会无偿捐资200万港元，用于学校建设，被省教育厅批准更名为“襄阳市田家炳中学”，更名后学校仍隶属襄州区教体局。2008年被襄阳市政府教育督导室评估认定为市级示范（重点）高中。

全校师生坚守“敦品励学，己立立人”的校训，以强化主体责任为切入点，以师生心为心，改变惯性思维，逐步实现提档升级。通过开展“寻访最美田中人”文化艺术节、体育节、科技节、研学旅行等系列活动，彰显“办生命更精彩的高中教育”的办学理念。近年来，学校深入开展“完美人生，从经典阅读开始”的“师生同读一本书”活动，让阅读成为一种优秀的习惯，成为一种蓬勃向上的力量。通过广泛开展“做最美田中学子”主题教育活动，加强未成年人思想道德建设，培育和践行社会主义核心价值观。积极倡导全体师生要向田家炳老先生学习：学习他自强不息，为理想而奋斗的拼搏精神；学习他以人为本，追求臻善的人文精神；学习他勤、俭、诚、朴的创业、敬业精神；学习他回报社会，心系教育的奉献精神。

近年来，在襄州区委、区政府和区教体局的正确领导下，学校教育教学质量稳步提升，学校正迈入特色发展、内涵发展、品质发展的轨道。学校先后涌现了一批高考成绩优异学生：2013年高考王晓婷同学以文科全区第五名（605分）的优异成绩荣录华中科技大学；2014年高考江恒同学以理科全区



第九名（609分）的优异成绩荣录西安交通大学；孙怡丹同学以中考311分的低分入校，高考以理科574分的成绩荣录华中师范大学（免费师范生），增幅度全市第一；2015年高考赵晓雨同学以文科全区第三名（564分）的优异成绩荣录华中师范大学，徐少威同学荣录北京体育大学；2016年高考，蔡攀同学以665分的优异成绩名列襄阳市区（除四中、五中外）第一名，韩梦佳同学以574分的优异成绩名列全区文科第十名。建校20年来，先后为上海交通大学、武汉大学、华中科技大学、北京体育大学、中央民族大学、中央戏剧学院等输送七千余名优秀毕业生，演绎了“低进优出”的襄州“田中教育”的神话。

追求教育的人本价值诉求。学校关心学生身心健康，建立完善学生体质健康达标测试制度，扎实上好两操、体育课、生命安全课和心理健康课，开展丰富的课外活动，按照学生兴趣实行体育走班选项教学。该校于2015年获第八届中小学生田径运动会高中女子组团体第三名、高中男子组团体第二名；2016年全区舞龙舞狮暨民间文化展演荣获三等奖，第二届中学生足球联赛高中男子组襄州区第一名、襄阳市第三名。

组织学生特长社团活动。根据新课程标准和新高考要求，从学生兴趣特长出发，组建文学社、播音社、演讲辩论社、校园记者社、志愿服务社、科技发明社、研学旅行社、应急救护社、职业生涯规划社、书画社、舞蹈社、戏曲社、足球社等二十多个社团。让学生人人有项目、班班有活动、周周有展演。整个社团活动过程中，学生自拟章程、自荐社员、自聘导师、自编课程；学生自主管理、自主评价、自主发展。贴近学生自主发展需求，让学生成为自己成长的主人。学校把研学旅行纳入学校教育教学计划和课程计划，创新育人育才模式，引导学生走出校园，走进自然，走向社会，在群体体验中，加强生活教育、社会教育、国情教育、传统文化教育和爱国主义教育，促使书本知识与社会实践相融合，促进学生综合素质提升和全面发展，为襄州教育研学旅行社会实践活动贡献田中智慧，提供“田中模式”。

夯牢队伍建设这个关键点。教师队伍专业化是培育学校特色化发展的关键和原动力。学校把“提升中青年教师专业发展”列为2016年“十件实事”之首，重点完善分类评估、分层设奖的高考评估奖励办法。岗位设置、评优表模、职称评定优先考虑一线中青年骨干教师，以德服人、以才服众，以绩示众。开展评选田中“最美家庭”，展播“感动田中大事记”等师生联谊活动，把那些最美好的瞬间、最刻骨铭心的印记、最骄傲的成绩、最美丽的身影奉献给大家共勉，让教职工大会成为师生分享成绩、回忆美好、展望未来的加油站和能量场！



“养平门之贵，成常人之为”。学校先后荣获湖北省“高考优秀考点”，湖北省“园林绿色学校”，襄阳市“教科研先进单位”，襄阳市“创卫工作先进单位”，襄阳市“科普示范学校”，襄阳市“消防安全教育示范学校”，襄州区“思想政治工作先进集体”，襄州区“五四红旗团委”，襄州区“社会消防工作优秀单位”，襄州区“教育督导工作先进学校”，襄阳市“防震减灾科普工作先进单位”，襄阳市“学生资助工作先进单位”，襄阳市中小学“德育工作先进单位”，襄阳市“平安校园”，襄阳市“综合治理先进单位”，湖北省2015年度“校外教育工作先进单位”等荣誉。

目前田家炳中学正值爬坡迈坎、提档升级的关键期，学校坚持推进依法治校、民主管理、规范办学，取师生诉求最大公约数，完善校务公开，以作风建设为抓手，以课堂教学为主阵地，以德育工作为突破口，以校园文化建设为引领，以教师教学实绩为导向，抓好班子，带好队伍，主动作为，勇于担当，开拓创新。自觉践行“三严三实”标准，以“两学一做”促履职尽责，促规范落实。田中师生坚信在各级领导的大力支持和关心下，抓住机遇，务实重行，走在前列，为振兴襄州教育书写田中作为，体现田中担当！

2016年9月



浩然文化研学旅行校本课程



（田家炳中学首届浩然文化研学旅行启动仪式在鹿门山景区举行。2016年4月8日上午，由湖北省襄阳市鹿门旅游有限公司、襄阳市田家炳中学共同主办的“首届浩然文化研学旅行启动仪式”在鹿门山景区正式启动。）

【第一部分】 浩然文化研学旅行 之方案

“凡事预则立，不预则废”，田家炳中学浩然文化研学旅行是从学校区域特色、办学理念、新课程标准、学生发展需求及“四个田中”建设的实际出发，让学生走出校园、走向社会、走进自然，接地气、长志气、增才气，进一步拓展视野、丰富知识，增强爱国爱家爱校的意识，培育和践行社会主义核心价值观。





襄阳市田家炳中学研学旅行活动实施方案

王平杰

为贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要（试行）》《普通高中课程方案（实验）》《湖北省普通高中课程改革实施方案（试行）》的精神，我校特设置《普通高中综合实践活动新课程》，目的是要让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累丰富的直接经验，养成探索自然、亲近社会、发展自我的个性倾向；让学生有更多的机会把学校环境中的学习与社会、家庭环境中的学习结合起来，培养他们的创新精神和实践能力，养成良好的社会责任感和健康积极的个性品质，改变普通高中过于注重学科知识的偏向，实现普通高中课程结构的均衡化，促进学生素质的全面发展。

整个课程分为三部分：研究性学习、社区服务、社会实践活动。三者有着共同的课程目标，但在开发和实施的具体操作方面，又具有各自的特点。研究性学习要求通过组织学生进行自主、探究的学习活动，丰富学生的直接经验，养成探究和积极运用知识的倾向，掌握初步的研究方法和手段；社区服务要求学生以个人或集体的形式参加本社区的各种公益活动，促进自身的社会化发展；社会实践要求组织学生在校内外开展各种活动，为学生提供多样化的实践机会，让他们关注自身的成长，关注现实的生活环境，关注全人类科技与社会文明的发展，通过动手和实际操作，展现个人的社会价值。学校从区域特色、办学理念、新课程标准及学生发展需求和“四个田中”建设的实际出发，在社会综合实践活动课中特制订以下方案：

一、指导思想

坚持德育为首，把立德树人作为教育的根本任务，以培养德智体美劳全面发展、有理想、有道德、有文化、有纪律、有特长的合格公民为目标，树立让每一位学生生命都绽放精彩的宗旨，提高学生的综合素质，让学生成为自己成长的主人，从而为他们的终生发展奠基。



二、发展目标

通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，亲近自然、热爱自然；通过走进社会、走访社区，感受不同的风土人情、人文历史、社会变迁；在游中学、学中研、研中思、思中行，研学并举，知行合一，在此过程中提高学习兴趣，拓展视野、丰富知识，增强公德意识、安全意识、合作意识、规则意识、环保意识；通过社会调查、参观访问、亲身体验、资料搜集、专家点评、集体活动、同伴互助、文字总结等为一体的研学活动，培养学生的自理能力、沟通能力、写作能力、调查研究能力、创新能力、合作能力和实践能力。

三、组织领导及职责

组长：王平杰。副组长：布中保（分管德育工作），秦选峰（分管教学工作），王宏宇（分管宣传工作），龙光武（分管后勤保障工作）。研学旅行办公室主任：布中保（兼）。办公室副主任：孙雪军。

工作职责：① 王宏宇，王俊修，王杰：主题确定、策划、设计；时间阶段安排（课程、课时）、方案拟定；小组分配、分工，研究课题拟定、研究成果收集、评选、展示。② 李斌：安全教育，各类安全规则收集和宣传，各类研学旅行活动安全教育设计，安全隐患预设，安全防范和预案，各类伤害自救自救知识宣传和演练，签订出行文明公约。③ 付吉科：医疗救护，保险，交通工具审核，旅行景点、线路、旅行社的选择，住宿的安排。

四、活动原则

（一）坚持教育性原则

精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，围绕目标开展活动。

（二）坚持安全第一的原则

在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制订详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

（三）坚持学生自愿的原则

学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿



报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

（四）坚持食、宿、学统一的原则

研学旅行的根本目的是为了让学生接触社会和自然，在体验中学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互勉互助、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。活动中学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

（五）坚持长效性原则

研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性和长效性。

（六）坚持全员参与原则

活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

五、活动安排

（一）高一年级

书香励志之旅：武大——华师——省图书城——省图书馆——省博物馆。

襄阳文化之旅：鹿门寺浩然文化——隆中三国文化。

敬老感恩之旅：襄阳敬老院。

（二）高二年级

志愿环保之旅：旭园广场环保——汉江水资源保护——襄阳东站环卫。

缅怀先烈之旅：襄阳革命烈士陵园及纪念展馆。

襄阳工业之旅：走访襄阳正大集团——二汽国际试车场——碧桂园地产——双沟、伙牌、深圳工业园区。

（三）高三年级

职业生涯之旅：襄阳汽车职院——襄阳职院——湖北文理学院。

民主法治之旅：走访襄州区职能部门行政服务大厅——法院——人大代表表——政协委员——开展模拟法庭等。