

■ 闽南师范大学学术著作出版专项经费资助

大学阅读与 图书馆信息服务

DAXUE YUEDU YU
TUSHUGUAN XINXI FUWU

赵 枫◎著

吉林人民出版社

■ 闽南师范大学学术著作出版专项经费资助

大学阅读与 图书馆信息服务

DAXUE YUEDU YU
TUSHUGUAN XINXI FUWU

赵 枫◎著

吉林人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

大学阅读与图书馆信息服务 / 赵枫著.

长春: 吉林人民出版社, 2018.6

ISBN 978-7-206-15063-0

I. ①大…

II. ①赵…

III. ①大学生—阅读—研究②院校图书馆—图书馆服务—研究

IV. ①G252.17

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第139800号

大学阅读与图书馆信息服务

著 者: 赵 枫

责任编辑: 刘 学

封面设计: 清 风

吉林人民出版社出版 发行（长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022）

印 刷: 长春市昌信电脑图文制作有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13.75 字 数: 170千字

标准书号: ISBN 978-7-206-15063-0

版 次: 2018年6月第1版 印 次: 2018年6月第1次印刷

定 价: 35.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

序 言

书籍是传承人类文明的重要载体。有书籍，就会有阅读，阅读兴趣的多少、阅读水平的高低，在很大程度上反映了一个民族的文化竞争力。只有热爱阅读、崇尚知识的民族才有希望和未来。在当下的网络信息时代，“书籍”早已被广义化，阅读形式也呈现多样化，尽管如此，无论科学技术如何发达，阅读的载体有多进步，阅读的基本价值却不会发生任何改变，因此，阅读应当始终是全体国民的一种信仰，一种追求。

伴随着时代的进步，我们所处的环境逐步演变成为现代知识型社会。我们今天所拥有的知识，已经很难满足明天的需要，这就要求我们必须树立终身学习观念，而读书就是实现这一观念的最佳途径。1995年，联合国教科文组织把每年的4月23日定为“世界图书与版权日”，也被称为“世界读书日”，提出“让世界上每一个角落的每一个人都能读到书，让读书成为每个人日常生活中不可或缺的一部分”。近年来，国家级层面对阅读更是高度重视，倡导“全民阅读”，并已经连续三年写入了政府工作报告。党的十九大报告也指出“我们党既要政治过硬，也要本领高强”，其中首要的就是要“增强学习本领”。习总书记在十九大报告中也强调，要“在全

党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。

文化是大学的内在基因，大学在本质上就是文化圣地。高校把大学文化建设纳入“双一流”建设的大格局，重点在于重塑具有一流大学特色的文化基础，并积极探索一流大学文化的实现路径，从而激发大学的文化活力，打造具有中国特色的一流大学文化。因此，高校首先要做的就是提升文化自觉，传承和弘扬中华优秀传统文化优良基因。每一所大学都扎根于其独特的民族文化和历史环境。高校要将传承与弘扬中华优秀传统文化作为大学文化建设的重要任务，采取多种渠道、多种形式，充分展示中华优秀传统文化之美，将优秀传统文化的精髓输送到广大师生的血液中。

当前，面对高等教育发展的新形势和学校事业发展的新需要，人们迫切需要增强学习意识和学习本领。在日常工作中，重视学习、善于学习，将学习作为一种习惯、一种政治责任，从学习中不断汲取智慧和力量，这无疑是任何个人和组织都应该养成的好习惯。每一个人，如果都能把学习养成一种习惯，就能把握人生的正确方向；如果每一位教师，都能把学习养成一种习惯，就一定能拥有向学生传授知识的“不竭源泉”；如果每一所学校，全体教职工都能把学习养成一种习惯，这个学校就有了不断科学发展的不竭动力；如果每一个政党、每一个党员都能把学习养成一种习惯，那么这个政党就有了确保始终走在时代前列、朝气蓬勃的集体性格。当学习成为学校每个人的一种生活习惯，一种工作方式，一种精神追求，内心的充实便会成为不断向上的动力和汲取智慧的源泉。

要学会学习。良好的学习习惯不是一两天能够养成的，必须有意地去锻炼和培养。首先要对学习的重要性有深刻的认识，关键是纠正以往的不良习惯，持之以恒地把好习惯坚持下去。还要能够静下心来学。《大学》中提出“知止而后有定，定而后能静，静而

后能安，安而后能虑，虑而后能得”，《诫子书》中也谈到要“静以修身”，“宁静”方能“致远”。我们的生活应该少一些浮躁喧嚣，多一些笔墨书香；少一些吃喝玩乐，多一些知识文化，把更多的精力用在读书学习和自我提高上，才能踏踏实实地做好本职工作。

要善于学习。既要学理论、学立场、学方法；也要理论联系实际，学以致用；既要向书本学习，学习先进理论和新知识，也要向实践学习，提高自己应对复杂问题的本领和能力，更要善于向师生群众学习，树立群众意识和为民服务观念。要通过学习不断增强自身的本领，有了“金刚钻”，才不怕“瓷器活”，才能驾轻就熟地工作，得心应手地为广大师生服务。

高等学校是思想文化的主阵地。除了辅助教学和科研之外，高等学校的图书馆一直在促进大学生的广泛阅读方面发挥着重要的作用。随着时代的变迁，在新型的数字阅读环境越来越普及的条件下，如何更加有效地直接介入校园阅读，引导思维活跃、兴趣广泛的大学生爱上阅读；如何建设书香校园，让图书馆成为阅读推广的主阵地，已经成为高校图书馆阅读推广的重要使命。

目 录

第一章 大学阅读的重要性和意义·····	1
第一节 大学阅读的意义 ·····	1
第二节 阅读是大学生获取知识、开阔视野的重要途径 ·····	4
第三节 阅读是大学生陶冶情操追求人生理想和实现 自我升华的成长历程 ·····	8
第二章 阅读是构建知识体系的基础·····	13
第一节 专业知识及专业相关知识的阅读 ·····	13
第二节 通识基础知识阅读 ·····	17
第三节 国学经典阅读 ·····	21
第四节 国外经典阅读 ·····	26
第五节 唐诗、宋词的阅读欣赏 ·····	34
第三章 阅读是现代社会终身学习的需要·····	43
第一节 学会自主学习和独立阅读 ·····	44

第二节	良好的阅读习惯是事业成功的重要引航	49
第三节	读书破万卷,下笔如有神	52
第四节	阅读增长智慧,智慧点亮人生	56
第四章	阅读是一种生活方式,生活也是一种人生阅读.....	65
第一节	阅读是一种生活方式	65
第二节	在生活中阅读人生	70
第三节	在阅读中寻找乐趣,生活也就有了情趣	76
第四节	阅读给未来职业导航	80
第五章	阅读方法探讨.....	88
第一节	艾德勒阅读四个层次	89
第二节	优选阅读书目,提高自主阅读能力	91
第三节	在阅读中学会思考,在思考中阅读	94
第四节	泛读与精读结合,提高阅读质量	99
第五节	手机阅读及碎片化知识整合	101
第六节	碎片化阅读和浅阅读趋势的隐忧	104
第六章	组织各种形式的阅读推广活动.....	110
第一节	读书会活动	111
第二节	读书宣传节活动	115
第三节	世界著名书展	119

第四节 图书漂流活动	127
第五节 开展多种形式的讲座	133
第七章 阅读与图书馆服务	143
第一节 图书馆的阅读服务	143
第二节 图书馆安静舒适的环境是阅读最理想的场所	145
第三节 提供充足的阅读资源	148
第四节 提高服务创新水平	150
第五节 开展以微博为平台的服务	154
第六节 大学图书馆阅读服务存在的问题	158
第八章 大学图书馆阅读服务原则	161
第一节 免费开放服务原则	161
第二节 便利服务原则	163
第三节 创新服务原则	165
第四节 共享服务原则	168
第五节 满意服务原则	169
第九章 创新阅读服务理念 and 实践	172
第一节 服务讲求技术方法，注重开展读者导读工作	173
第二节 开展以人为本的个性化服务	175
第三节 做好图书馆创新知识服务	180
第四节 借阅服务与参考咨询服务相结合	186

第五节 加强与读者交流，重视服务的信息反馈	188
第十章 开发图书馆网络信息服务新方法.....	193
第一节 注重网络信息服务	193
第二节 探索网络信息服务新途径	196
第三节 高校图书馆数字资源揭示与服务整合	200
第四节 信息推送服务	205

第一章 大学阅读的重要性和意义

第一节 大学阅读的意义

21世纪是信息化、网络化和全球化的世纪。“科学技术是第一生产力”的理论表明，无论是科教兴国理念，还是中华民族再次腾飞的宏伟理想，都离不开人才，特别是复合型和学科交叉型人才。党的十九大更是提出了“立德树人”的根本任务，要凝聚力量、努力培养和造就道德高尚、人文素养好、实践能力强的创新型人才。因此，创新型人才必须具有不断自我学习、自我提高的能力。然而，个人的素养和合理的知识结构，来源于思维方式、学习态度、学习方法等方面的培养，这一过程是漫长而持久的。高校正是培养创新型、学习型人才的主要场所，因而必须紧跟时代的步伐，以开放、多元化、创新性的理念来引导和培养学习型人才。作为一个符合时代需要的学习型人才，不仅要有丰富的科学文化知识，还要具备人文情怀，因为无论从事何种职业都需要具有正确的人生观、世界观和价值观，都需要具备社会责任感和时代使命感。只有这样才能真正成为有一个有目标、有追求的学习型人才。而大学学习阶段正

是培养学生人文情怀的重要阶段。

阅读是一种复杂的情感活动。现代教育心理研究表明,学习过程是智力因素和非智力因素共同参与的过程。阅读过程也伴有兴趣、情感、意志等活动。^[1]对学生来说,阅读不仅是从阅读对象中获取有用信息的一种手段,而且还是构成人的社会生活的一项重要内容,是促进人性发展的重要方式。人们在阅读对象的潜移默化之下会逐渐形成道德感、理智感、审美感和意志力。也就是说,阅读对于人的情商发展,是十分有益的。大家都知道,情商对于学生来说,有时比智商更重要。一个聪明的人,如果没有坚强果敢的性格和正确的人生观、世界观,是很难获得成功的。而坚强、信念等优秀品质都是从学生时代逐步培养和积累起来的。

每一本书,都在直接传递着作者的喜怒哀乐,包括他们对人生的感悟,对理想的追求等。通过阅读,人们可直接获得作者的各种感受,这对学生健康成长的引导起着重要的作用。优秀的作品往往具有很强的道德驱动力,有一种荡涤灵魂、催人向上的力量。阅读还可以帮助学生建立良好的人格与品德。英国哲学家培根说过:“读书塑造人格。”学生的兴趣、性格、理想、世界观的发展与形成,都受阅读内容的影响。阅读对学生的个性萌芽起着非常重要的作用。

从小阅读习惯的养成以及大学阶段的阅读学习对人的一生起着至关重要的作用。人生观和性格的养成需要长时间的学习和多学科知识的汇聚,知识的交叉和融合则需要大量的课外学习和课外阅读。阅读是一个人社会化的重要途径,它把一个自然人转化为社会人。我们所认识的世界、人生和社会等很多都源自于阅读。余秋雨先生说:“只有书籍,能把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给你,能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你,能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你。区区五尺之躯,短短几十年光

阴，居然能驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读。”阅读能够带给人们的不仅仅是对心中理想世界的认定，更是对人们思想和心灵的净化，同时也促使人们的生活轨迹发生了根本改变。人们的阅读使文字具有了永恒的价值，它比图像更空灵，比记忆更清晰，比冥想更深邃。阅读让你站在巨人的肩膀之上，产生的灵感让你凌驾于伟人的思考之上。阅读虽然不能改变人生的长度，但它可以改变人生的宽度和厚度。通过阅读你可以视通四海而思接远古，如与智者交谈，与伟人对话。读书让人们视野更开阔，读书让人们思想更深刻，读书让人们的生活更丰富，更精彩。

人们阅读的意义，在于它可以超越世俗生活，并建立起丰富的精神世界。阅读的过程是心灵进化的过程；阅读是人区别于动物的高级活动，是人的本质能力，停止了阅读和思考就等于隔断了世界与精神的沟通；阅读好比是一盏明灯，照亮了前行的道路，使我们不会走弯路；阅读是一盏茫茫大海中的灯塔，使人生航船不会偏离；阅读是一盏高悬的明灯，照亮人生前程。我们无力改变自己人生的起点，但却可以通过阅读学习来改变人生的终点。古代先贤的成就大多是通过阅读学习而成功的，北宋思想家、政治家范仲淹从小立志刻苦读书的故事非常值得今人借鉴学习。

范仲淹幼年丧父，母亲谢氏饱尝酸辛，所以把希望寄托在儿子身上。谢氏以孟母自励，悉心教子，激励范仲淹以颜回自律，发愤成才。举凡古代刻苦攻读学有所成的故事，母亲和继父都对范仲淹一一讲过。由于家境贫寒，所以，他从小就立志发愤读书。范仲淹在醴泉寺院读书期间，经常从早到晚一门心思地读书思考，经常充耳不闻钟声，废寝忘食地读书。后来范仲淹为了读书方便，每天夜晚自己在小灶上煮米粥。一锅米粥煮好了，时间也已过了子夜。第二天清早起来，把锅里已经凝固的米粥分成四块。白天去山洞读书

时，顺便拔几种野菜回来。吃饭时，把野菜切成细碎末拌一点盐，一顿佐餐的菜便成了。一锅粥每天早晨吃两块，傍晚吃两块。这就是有名的划粥断齋的故事。在寺院读书三年，范仲淹基本过着“划粥断齋”这种清苦自律的生活。随着范仲淹在北宋历史舞台上光辉业绩的展现，“划粥断齋”也就成了特指范仲淹青少年时代刻苦读书的专用成语。有一次，范仲淹在洞中读书，有两只老鼠跳进粥锅吱吱乱叫，范仲淹忙将老鼠驱赶出去并追到树下，见一侧鼠洞闪着黄光，一侧鼠洞闪着白光，他很惊奇，挖开鼠洞，却是满满一窖黄金，又挖开另一侧鼠洞，见是一窖白银，他随手埋好，不动分文，回到洞中继续挑灯夜读。离开寺院三十年后，醴泉寺遭受火灾，主持慧通大师便派人找到在延州戍边的范仲淹求援。范仲淹询问了寺庙的情况，修书一封回复慧通大师。慧通大师展信见是一首五言诗：“荆东一池金，荆西一池银，一半修寺院，一半济僧人。”慧通等人用所掘金银修缮寺庙，醴泉寺才得以复兴。这便是邹平妇孺皆知的“窖金苦读”“窖金捐僧”的故事。范仲淹在醴泉寺苦读三年，这对他的一生具有重要影响。一方面，他刻苦攻读，博览群书，打下了雄厚的知识基础；另一方面，培养和锻炼了他吃苦耐劳的精神和克服困难的顽强意志。后来范仲淹成为北宋著名的文学家、政治家、军事家和教育家，成就了一番辉煌的事业。

第二节 阅读是大学生获取知识、 开阔视野的重要途径

《礼记·学记》云：“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”人的一生离不开学习、离不开读书。书籍是人类的朋友，是人一辈子的精神食粮，是人健康成长的营养，是人从自然的人变为文明的

人的必需品。^[2]在观点浮浅、言谈浮夸、人心浮躁的大的社会文化氛围中，在国家提出建设创新型国家发展战略目标的今天，如何指导学生消除读书的误区、树立正确的读书观、掌握正确的读书方法，以增强其读书的方向性、目的性、有效性，这是当下高等教育改革和人才培养过程中必须认真思考和解决的重要课题。

大学培养的是综合型的人才，而读书，是大多数人获取知识的主要途径。因为只有读书，才会使自己成为有价值的人。高尔基说：“书是人类进步的阶梯。一个读书人，永远不会沦为精神世界的卑微者。”阅读是增长知识、获取信息的主要途径，阅读的理解能力影响并制约着听说读写等各种能力的形成及发展，所以说，培养阅读能力也是各级教学机构的首要目标。

阅读中品到了生活的美好，情感的温暖，自身的价值……这也算是阅读的无用之用吧，它包含的文化含量，并没有因为表面的“无用”而大打折扣。事实上这里的“无用”本身便是作用了，人们读书的效果怎样，关键在于读书习惯、读书能力和读书情趣的培养。大学读书时期，正是开发心智、引导情趣、培养习惯和技能的最佳阶段，若能在这一阶段养成良好的读书习惯，并练就出一定的读书技能，将会终生受益。^[3]而当人们通过读书而获得更高的智慧，并达到自觉的时候，就仿若形成一道看不见的文化、思想、感觉的堡垒。因此，人的一生第一要好学，第二要学会深思。读书可以让社会沉静下来，让人变得沉稳，让人学会深思，而深思就是开发智慧最好的途径。

俗话说：“大山爬得越高，眼界越开阔；好书读得越多，心胸越宽广。”这话说得太精彩了。读书的好处，既能增长知识、开阔视野，又能让课余生活更丰富。书中有不计其数的名言警句，它能时时刻刻提醒人们怎样做人；也有数不清的名师佳作，能随时供我们参考、借鉴；还有不少的好词佳句，让我们学习、积累。总之，

书中的内容丰富多彩，应有尽有。因此，读书让人们的生活充满乐趣。

如果能在忙碌的学习、工作之余，静静地读一读书，有选择地读一些好书，那么对于大学生来说也是一种积累。因为当今时代瞬息万变，新情况、新问题层出不穷，对大学生的学习能力也提出了更新更高的要求。因此生活中唯有多读书、好读书，才能更好地提升自己，丰富自己，才能具备应对新时代的能力。^[4]

许多名人大家对读书有比较深刻的理解。例如高尔基说，每一本书都是一个用黑字印在白纸上的灵魂，只要我的眼睛、我的理智接触了它，它就活起来了，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师；热爱书吧——这是知识的源泉！只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人。成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。^[5]培根说：“阅读使人充实；会谈使人敏捷；写作与笔记使人精确……史鉴使人明智；诗歌使人巧慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。”

喜欢阅读和思考的人，能通过历史典故和事物的发展规律来提高对人性的理解，增强对事物预测的准确度；一个喜欢读书的人，内心会更加的善良和仁慈，会得到周围人们更多的尊重；喜欢读书的人，做事会更加理智，性格更加沉稳，更容易干出一番事业；爱好读书的人，心智会更高，会用古代经典的智慧、经验和教训，来磨炼那不经世事的身心；爱好读书和学习的人，他的成就的取得就会更加顺利，从容面对人生事业和爱情等种种选择；喜欢读书并会思考的人，他们会做出更加合理的选择，能够把理论和实践相结合，把理想变为现实，从而获得美满幸福的生活。

阅读能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的仙境氛围。读陶渊明的《饮

酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却仿若桃花源的境界，感悟作者高深、清雅背后所包含的坚定和毅力；读世界经典名著《巴黎圣母院》——让我们看到相貌丑陋的卡西莫多却拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的风度，他的内心世界在时间的见证下折射出媚人的光彩，告诉我们美的真谛也包含心灵的高尚与纯洁。读王蒙的《宽容的哲学》、林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能让我们学会怎样拥有诚实舍弃虚伪，怎样拥有充实舍弃空虚，怎样拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦和每一个黄昏。^[6]

大学期间是宝贵而又短暂的，我们一定要珍惜并抓住这关键的四年时间，有选择性地广泛阅读，从而打好人生起步的基础。鲁迅先生从小就酷爱读书，兴趣广泛，并非常喜欢写作，他对于民间艺术、民间传说和绘画也非常热衷。正是因为他广泛的涉猎和多方面的阅读学习，才成就了一生的不凡。鲁迅先生一生体弱多病，工作条件和生活环境也比较差，但他每天都要坚持工作和阅读到深夜才肯休息。他读过的书浩如烟海无法计数，据了解他从1912年至1939年购置的书就有九千多册。鲁迅先生一生清贫，他最大的财产就是他这些宝贵的藏书了。从鲁迅先生等成功者可以看出，所有的名人巨匠和集大成者都离不开广泛的阅读和涉猎，正是刻苦的学习和坚持阅读才使他们成就了一番事业，也给后人树立了榜样，同时对社会的进步也做出了巨大的贡献。

李克强就瑞士大学生询问时作答：“无论工作多忙，都要抽出时间读书。如果不读书，就难以有思想火花闪烁，也难以了解人类文明进程。”青年大学生的健康成长离不开阅读，阅读是提升大学生人文素养和学术修养的重要途径之一。培养大学生良好的阅读习惯，激发阅读兴趣，提升青年大学生的阅读品质，高校图书馆和教育工作者都有义不容辞的责任。