

QIAO SHAO NIAN

恰少年

康有为 的青少年时代

SUNZHONGSHAN DE QINGSHAONIAN SHI DAI

施晓燕 著



河北出版传媒集团
河北人民出版社

001	一 书香再世汝应延
025	二 屡战屡败的八股考
034	三 名师朱九江
044	四 叛出门墙特立独行
053	五 开眼看世界
067	六 居家的读书生活
079	七 不缠足会
089	八 入京上书
116	九 今文经学与古文经学之争
121	十 万木森森一草堂
150	十一 《新学伪经考》
158	十二 桂林讲学
168	十三 公车上书
200	十四 《万国公报》与强学会
212	十五 星星之火遍地燎原——上海、广西等地的学会
227	十六 西花厅应对诸臣和勤政殿拜见皇帝
246	十七 “百日维新”

— 书香再世汝应延

广东古称粤，最早是“百越”之意，也就是与黄河流域相对应的南方民族的统称。秦朝统一百越，设立了南海郡，广东历史上第一次成为中央王朝的行政区划。由于地处中国南端，与王朝的文化核心地区距离甚远，又有山脉阻隔，交通、经济联系非常不便，导致广东不跟从中原文化的潮流，常常出现特立独行的人物，并对整个中国产生深远影响。比如佛教禅宗六祖慧能，对传统佛教教义做重大改革，使禅宗进一步“中国化”。明朝的陈白沙，在全国通行程朱理学的时候，他却创造出贵知疑、静坐思考的岭南学派，提倡独立思考，以较为自由开放的学风，开启了大儒王阳明的心学之路，成为宋明理学史上里程



碑式的人物，他的思想不仅泽被晚明，甚至影响了日本儒学。还有伟大的民主革命先行者孙中山，从岭南走向全国，结束几千年的封建帝制统治，开创中国政治的新纪元，在历史上建立了不可磨灭的功勋。作为人文荟萃之地，广东为中华民族贡献了无数杰出人物，而以下要讲的，是这些璨若星河的人物中的一个。

清咸丰八年戊午二月初五（公元1858年3月19日），广东省广州府南海县江浦司银堂乡苏村（今广东省佛山市南海区丹灶镇），一户康姓人家里，一个男婴呱呱坠地，他在钦州任学正的祖父康赞修听闻长孙出世，喜出望外，赋诗“画省孤灯官独冷，书香再世汝应延”，对这个孩子寄予了光耀门楣的希望。孩子后来名祖诒，字广夏，一字广厦，号长素，一号更生，丁巳复辟失败后，改号更甦，晚年自号天游化人，因为出生地的缘故，他也常被人称为康南海，虽然名号众多，但他有一个名字在全中国家喻户晓——康有为。

1858年，在满清王朝统治中国的后期历史中并不算是一个特殊的年份，但却是老大帝国内忧外患最为深重、政权统治摇摇欲坠之际。1840年英国发动了第一次鸦片战争，迫使中国第一次向外国割地、赔款、商定关税，开放沿海五口通商，使得自以为是天朝上国的中国终于发现自己已经落后于世界大潮。清廷还没来得及在外患打击中缓过神来，内忧又接踵而至，1850年洪秀全在广西发动太平天国起义，迅速席卷大半个中国，并定都南京，开始北伐和东征，攻占了东南的鱼米富庶之地，使清廷丧失了很大一部分赋税来源，还面临着随时丢失政权的危险。康有为出生这一年，太平天国与清政府南北对峙已经有五年之久，清王朝久攻不下，在拼命调动人力物力征讨起义的同时，外国侵略者又蠢蠢欲动，英法帝国主义欲壑难填，于1856年挑起第二次鸦片战争。清政府在内外夹击中，风雨飘摇，苦苦支撑。

以后世者的眼光看来，当时的中国危如累



卵，但是广袤的中国大地，以其千年的惯性，还基本延续着传统的生活格局，外患对当时的康家基本没有影响，而太平天国，则成为了康氏发家的资本。康氏一族大约在南宋时自南雄迁居至南海，以迁居者康建元为第一代祖先，前几代的族谱基本遗失，无事迹可考，到了清初，第十三代康涵沧，博学多才，擅长写骈体诗，在湖南任幕友，后来回到家乡，建造房屋，发展事业，才算是康家创业传统的真正祖宗。第十七代康辉，通过乡试中了嘉庆举人，并教授学生读书，前后达千人，颇有声望，他建立了祖庙来纪念康家第九代第一个读书人，这也奠定了康家以书香传家的志向。康辉之子康式鹏延续父辈的读书传统，在程朱家学之外，也尊崇陆王心学的刘宗周。他有四个儿子，其中一个叫做康赞修，就是康有为的祖父，赞修考中道光丙午举人，做了灵山、连州等地的训导，长孙出世时，他做到钦州学正，是一个很普通的八品教育官员，掌教育所属生员，相当于地区教育局长。

太平天国兴起后，清政府的军队不堪一击，

又缺乏军饷，被迫允许地方汉人训练自己的武装来抵抗太平军。康有为的一位伯祖康国器，招募乡勇抗击太平军，转战江西、浙江、福建、广东四省，凶悍非常，闯出了名号“拐子康”，累积军功，官至广西布政使，这是相当于现在的省长级别的大官，康国器在军中大量安插族人，提拔了整个家族。

康氏家族骤然崛起，却无法掩饰康家大多数皆为白丁的现实，从族谱统计，第十七代康辉的七十名后裔中，只有十一人是士人，十四人担任文官或武官，但都是由军职入仕，九人虽然担任政府机构人员，但不是科举出身。康赞修的几个儿子，有的是以统兵平叛坐上知县的位子，有的在经营商业，康有为的父亲康达初连秀才也没考上，由康国器提携做其幕府掌书记，保举为江西补用知县，这时康达初已有两个女儿，长女夭折，祖父母殷殷盼望孙子的到来，所以康赞修听到长孙出世，十分兴奋，将其作为本家族成为书香门第的希望。因为当时他正在做钦州学正，就给孙子取名有钦，但钦州与南海相距迢迢，这个



名字久久未传到家里，家族里位高权重的伯祖康国器就给侄孙取了一个后来家喻户晓的名字——康有为，名字寄托了长辈们的期望，希望这个孙子将来有所作为。这个孙子，长大后果然没有辜负长辈们所托。

在清代社会，一个人要出人头地，最正规的方式就是苦读时文，金榜题名。时文又称八股文，是科举考试的正统文章。自从隋唐建立科举制度以来，国家用考试选拔人才，避免了世家大族操持大权，阶层之间有了正常流动的渠道，科考成为了读书人的基本进身之阶，无数心怀治国平天下壮志的儒者，年复一年蹭蹬场屋，白首穷经，就为从科举中脱颖而出。到了清朝，科举制度已经发展得极为完善，一个读书人，在修习了《大学》《中庸》《论语》《孟子》四书以及《易》《书》《诗》《春秋》《礼记》五经之后，参加童试合格，就可以取得参加正式科举考试的资格，录取入学后称为“生员”，俗称秀才。生员们要到国家建立的府州县学学习，由教



◎康有为故居



授、学正、教谕、训导等教官管教，康赞修做的就是生员的教官。中秀才之后可以到省会参加乡试，乡试每三年举行一次，时间定在八月份（本书日期为中文数字者为阴历，阿拉伯数字者为阳历，以下同），称为秋闱，合格者称为举人。中举之后次年三月到京城参加会试，称为春闱，合格者成为贡士，四月贡士们参加殿试，由皇帝亲自选拔，分一二三甲，一甲三人，称为状元、榜眼、探花，二甲若干人，赐进士出身，三甲若干人，赐同进士出身。因此进士也称为天子门生。

考生一般到举人就可以得到仕途，但如果要做到一二品大员，国之重臣，大多数需要中进士，点翰林。状元等一甲三人，直接成为翰林，二三甲需要经过一次朝考成为庶吉士，再教习三年，才能成为翰林。镇压太平军立下汗马功劳，号称同光第一中兴名臣的曾国藩，就是因为点翰林比较早，升迁速度极其快速，不过七年工夫就从从七品的翰林院检讨升到从二品的内阁学士，有了当重任的官阶和资格，所以能够领导群伦，成就他灭太平天国、中兴清王朝的事业。同样的

名臣左宗棠，一生都是举人身份，虽然位高权重，但对科考之事特别敏感，曾做出凌辱下属的事，后世评论他时，认为其性格乖戾，原因就在于他不是两榜出身，对自己身为举人感到自卑。这些例子就可以说明科举在仕途中所起的作用有多大了，政府基本上只认同读书、考试获得的功名。

清朝对科举出身特别看重，官员选拔上，任何通过其他途径做官的人，都不能和科举考试出身的相比。康熙、乾隆时期，曾经有一个举措，由各地的地方官和士绅推举本地公认有学识、有名望的名士，直接参加一个叫做博学鸿词的考试，考上的人也称为翰林，但世间都以称之为“野翰林”，不仅在称呼上加以贬义，这些博学鸿儒们在仕途上也没什么作为，最多就是替皇帝编编书而已。其他如军人出身走上仕途也不长久，康有为的伯祖康国器虽然镇压起义得到军功，但马上被解除兵权，他的遭遇不是个案，主要是因为军官实在太多了。比如太平天国的忠王李秀成被捕，用囚车关着解入曾国藩的大营时，

门内外百余个身穿黄马褂的清军军官，跪在地上大叫“王爷”，这些都是李秀成的旧部，投降清军后因为立功成为提督、总兵。从军的官爵如此泛滥，便显得不值钱，等战争一停，他们都成为鸟尽弓藏的对象。太平天国被灭之后，有相当一部分军官都被解除了军权，《官场现形记》中有一段，讲的就是当时的普遍现象：“所有前头打长毛得过保举的人一齐歇了下来，谋生无路。很有些提镇副参，个个弄到穷极不堪，便拿了饬知奖扎沿门兜卖。这时只要有人出上百十吊钱，便可得个一二品功名，亦要算得不值钱了。”康国器虽然一路做到封疆大吏，但从位子上下来也是被迫退休，康家由军功兴而又从军功上致仕，由此看得更明白——读书做官才是光耀门楣的正路。

康有为出生之时，父亲康达初在家为母亲陈太夫人守孝，在家乡授徒开课。康有为的母亲劳氏莲枝是位伟大的母亲，对他的影响很深，包括后来的科举和出仕。康有为已经有两个姐姐，大



姐非常聪明，可惜四岁夭折，二姐叫作逸红。康有为三岁时，又添了一个妹妹叫作琼琚，逸红和琼琚都是很了不起的女性。康家的这些女子，影响了康有为的看法，使他相信女人的智慧并不低于男性，他由此产生了男女平等的想法，最终转化成理论，写在《大同书》里。

康有为是一个早慧的孩子，四岁已有知识，他的伯祖抱着他看西洋镜画，以及康国熹去世时，因军功而万人发丧、仪仗极盛的场面，都给他留下了很深的印象。他的长辈们对他期望甚殷，见他十分聪敏，早早地开始加以教育。伯父康达棻教他唐诗，五岁他已能背诵唐诗数百首，祖父康赞修见了大喜，外祖父对他更是十分喜爱，认为他将来必成大器。康有为的父亲康达初在长子出生时因丁忧守孝才留在家里，大部分时间一直是游宦在外。

六岁，康有为正式发蒙上学，在简凤仪老师处系统地读《大学》、《中庸》、《论语》、朱熹注《孝经》等儒家经典著作。康有为的聪慧给简老师留下深刻印象，师徒二人相处十分融洽。

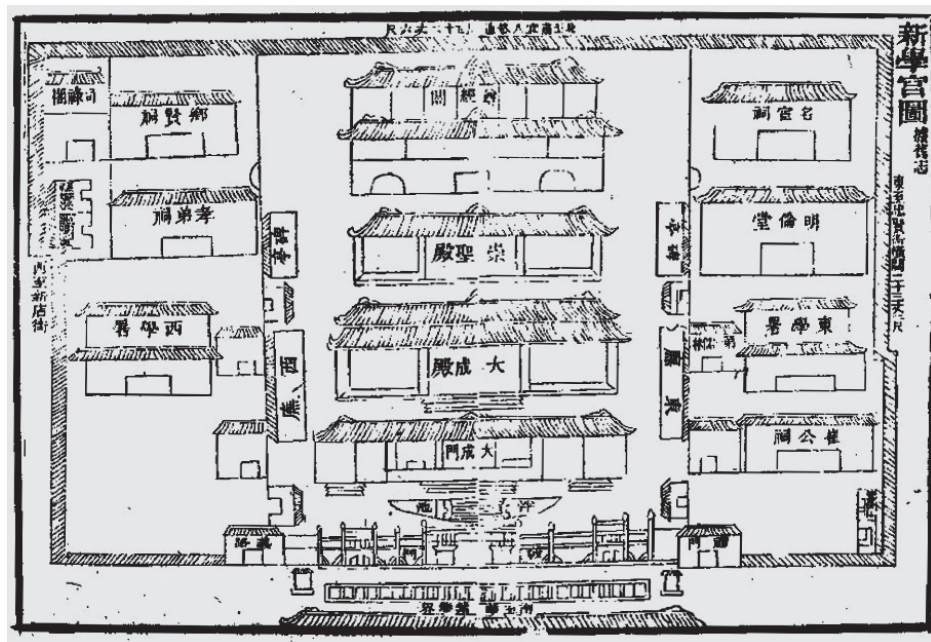
康有为对知识的敏锐甚至让人吃惊，有一次，长辈们有意考他的学问，于是来试练他的“对对子”的水平。科举考试中，每场必考八股文和试帖诗，这两类都有一定程式的结构，句法要求排偶，所以“对对子”是儿童学问启蒙时的必做功课，常常以此来训练应试者的音韵造诣和排偶功底。长辈们出了个题：“柳成絮”，小有为应声而答：“鱼化龙”。这是个大气的回答，不仅对仗工整，更用了传统文化中用鲤鱼跳龙门来比喻读书人高中科举、飞黄腾达的吉利兆头，显示出这个小孩的远大志向，他的叔叔达棻不禁连连称赞，大叫道：“此子非池中物！”并以纸笔加以奖赏，其他长辈也大为兴奋，深深觉得他将是康氏门中的希望。六岁的康有为十分得意，并觉得很快乐。

康有为七岁时，祖父康赞修担任钦州学正期满，朝廷升他为知县，他不愿就任，后来改为教授，古代做官有一个情况叫做“候缺”，就是有官职，但没有这个位子，官吏需要等候官位空出来时顶替或上任，祖父虽然升了教授，但当时



还没有官位给他，只好回家等待。这就使康有为可以在祖父身边接受教导。到十岁之前，对康有为来说都是非常愉快的日子。比如八岁时，长期在外地游宦的父亲也回来了，康有为跟祖父、父亲、叔叔、伯伯可以共享天伦之乐。祖父康赞修在广府学宫孝悌祠讲学，学生数百人听课，康有为就在伯父达棻的教育下，在孝悌祠后面的房子里读书经，并首次开始学写八股文。康有为九岁的时候，康国器以福建按察使的身份病休回乡，大建园林。在愉快的气氛中，小有为认真读书，不辜负长辈的期望，他阅读深奥的经书，几遍就能背诵，祖父、父亲、叔伯们纷纷称赞。在康氏一族的园林中，康有为跟小伙伴们下棋咏诗，冶游玩乐，陪着祖父一起去镇海楼、五羊观观赏山河，从祖父那里学习诗文，知晓为人处世的道理，知识日渐丰富，眼界亦有所开阔。当时的情况一定非常快乐，因为三十多年之后康有为回忆起当时，还是“至乐”的印象。

康有为十岁的时候，祖父赴连州担任训导，康有为年龄太小，无法跟随祖父远赴外地，只能



◎南海县学宫图