

图书在版编目 (CIP) 数据

实用英语语法教程 / 胡鹏编. — 广州: 华南理工大学出版社, 2018. 1
ISBN 978 - 7 - 5623 - 5496 - 3

I. ①实… II. ①胡… III. ①英语 - 语法 - 教材 IV. ①H319. 35

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 301943 号

实用英语语法教程

胡鹏 编

出 版 人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: // www. scutpress. com. cn E-mail: scutcl3@scut. edu. cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

责任编辑: 黄冰莹

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 17.5 字数: 499 千

版 次: 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 46.80 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

前言

在我国,对许多人而言,英语语法学习就像一锅永远烧不开的水——虽投入大量时间和精力,却收效甚微。作为一名有着十年教学经验的大学英语教师,我在教学过程中深切感受到学好英语语法对学生快速而扎实地提高英语应用水平的迫切性和重要性。实践证明,不够全面扎实的语法基础将严重影响学生阅读、写作、翻译甚至听说等语言应用能力的提高。这突出表现在以下几方面:

- (1) 在阅读和英译汉中遇到长难句时无法剖析句子结构,从而难以领会句意;
- (2) 一篇120词左右的英语作文往往可被轻易挑出不下十处明显的错误;
- (3) 汉译英水平低下,译文里各类语法错误频出,中式英语现象普遍;
- (4) 口头表达貌似流利,但实质上语言运用的规范性和准确性严重缺乏。

经过高考洗礼的大多数大学生表现如此,而对于那些远离英语多年的社会人士来说,语法就更成为他们提升自身英语应用水平的拦路虎。这部分人群有着一定的英语基础,但缺乏再度巩固的机会,以致语法知识悄然淡化,犹如无根之草。我在承担本科教学任务的同时一直担任深圳大学外国语学院自考英语语法课程和学校继续教育学院英语语法课程的主讲教师,针对课程而撰写的课堂讲稿深受学生欢迎,教学效果良好。适逢深圳大学设立建设高水平大学教材编写专项基金(本书为项目编号GY201608的最终成果),为我的讲义蜕变成正式出版物提供了资金支持,于是本书应运而生。

本书的目标人群是具有一定英语基础的英语爱好人士,或参加国内外各种英语考试而需应用语法知识的广大考生。本书对各知识点的讲解力求深入浅出,细致详尽,内容结构衔接自然紧密,重点难点一目了然。每个知识点都辅以若干地道、鲜活、实用的例句,例句所含词汇尽量选用基本词汇,让读者和语法产生亲近感。本书的撰写秉承实用原则,对所含知识点并不贪多求全,而是着重培养读者的语法思维,因此舍弃一些日常极少用到的生僻知识,如书中并不含感叹词(非感叹句)的用法。本书知识体系设置打破常规,如未就介词、连词、省略、主谓一致及倒装等设置章节,而是融入其他相关章节当中。总之,希望本书能受读者欢迎,成为一本常置于案头并常翻阅的工具书。

本项目的立项及成果的出版离不开许多人的支持与帮助,其中尤其要感谢以下几位:深圳大学外国语学院前院长蒋道超教授、现任院长张晓红教授、副院长张吉良教授、学院教授委员会主任阮炜教授等对此项目大力支持并最终促成立项;张晓红院长、李小均教授、陈东成教授、王宇教授在与出版社的合作



事宜方面给予了我许多宝贵的经验，其中王宇教授还是促使我萌发撰写本书念头的启发者，在本书的目标读者定位与章节设计等方面提出了许多建设性意见，并主动承担校稿工作；副院长胡亦杰教授为让我有充足的时间专心撰稿，揽下了原属我工作份内的一部分党务工作；学院办公室主任李毅老师在此项目完成的前后做了许多细致周到的服务工作；华南理工大学出版社的黄冰莹编辑为本书的出版付出了大量的时间与精力；最后，感谢我的太太王琴女士与儿子胡睿朗小朋友，没有他们的鼓励、配合与支持，本书无法按时出版。

希望本书能给在英语学习中长期受语法困扰的读者带来新的希望，使英语语法不再成为提高英语应用水平的老大难。本书若有错误、疏漏或其他不妥之处，诚望广大读者不吝斧正。

作者

2017 年 10 月 27 日

目 录

第1章 语法层次	1
1.1 词素	1
1.2 单词	1
1.3 短语	2
1.4 句子分类	4
1.5 句子成分	5
1.6 从句	8
第2章 名词	12
2.1 名词的分类	12
2.2 名词的可数与不可数	13
2.3 名词的单复数	17
2.4 名词属格	23
第3章 冠词	27
3.1 冠词的意义和读音	27
3.2 泛指	28
3.3 特指	28
3.4 冠词与专有名词	30
3.5 冠词与普通名词	33
第4章 限定词	38
4.1 限定词与名词的搭配	38
4.2 限定词的同现	40
4.3 一些限定词的用法比较	42
第5章 代词	47
5.1 人称代词	47
5.2 物主代词	52
5.3 反身代词	54
5.4 相互代词	55
5.5 指示代词	56
5.6 疑问代词	58
5.7 连接代词	60
5.8 关系代词	61
5.9 不定代词	61



第6章 数词	69
6.1 基数词	69
6.2 序数词	71
6.3 分数	72
6.4 小数	73
6.5 百分数	73
6.6 算式	74
6.7 日期和时刻	74
第7章 动词	76
7.1 实义动词	76
7.2 助动词	85
7.3 系动词	89
7.4 情态动词	91
7.5 实义动词与英语基本句型	91
7.6 反义疑问句	94
第8章 时态	98
8.1 一般现在时	98
8.2 一般过去时	101
8.3 一般将来时	102
8.4 过去将来时	105
8.5 现在完成时	107
8.6 过去完成时	112
8.7 将来完成时	114
8.8 过去将来完成时	115
8.9 现在进行时	115
8.10 过去进行时	116
8.11 将来进行时	118
8.12 过去将来进行时	119
8.13 现在完成进行时	120
8.14 过去完成进行时	122
8.15 将来完成进行时	123
8.16 过去将来完成进行时	123
第9章 被动语态	124
9.1 各时态中的被动语态	124
9.2 主动句变被动句	126

9.3	主动语态表被动意义	131
9.4	被动语态的使用场合	132
9.5	不能用被动语态的情况	133
第 10 章	情态动词	135
10.1	情态动词表能力	135
10.2	情态动词表请求	137
10.3	情态动词表许可	138
10.4	情态动词表意愿	140
10.5	情态动词表建议	141
10.6	情态动词表义务	143
10.7	情态动词表推测	145
10.8	need 与 dare	150
10.9	情态动词的否定意义	151
第 11 章	非谓语动词	153
11.1	不定式的功能	153
11.2	疑问句 + to do	162
11.3	不带 to 的不定式	162
11.4	省略动词原形的不定式	164
11.5	不定式的形式	165
11.6	动名词的功能	167
11.7	某些动词后接不定式和动名词的意义区别	172
11.8	某些动词后接不定式和动名词的用法区别	173
11.9	动名词的形式	174
11.10	现在分词的功能	176
11.11	现在分词的形式	182
11.12	过去分词的功能	183
11.13	过去分词的形式	188
11.14	非谓语动词的被动结构比较	188
第 12 章	形容词和副词	190
12.1	形容词的构成	190
12.2	形容词的功能	191
12.3	后置形容词	193
12.4	前置形容词的排列顺序	195
12.5	“the + 形容词”结构	195
12.6	副词的分类及功能	196
12.7	形容词转化成副词	200



12.8	形容词的比较等级	201
12.9	副词的比较等级	203
12.10	形容词与副词比较等级的用法	204
12.11	感叹句中的形容词与副词	214
第13章	状语从句	216
13.1	连词的概念与分类	216
13.2	时间状语从句	218
13.3	地点状语从句	223
13.4	条件状语从句	224
13.5	原因状语从句	225
13.6	目的状语从句	226
13.7	结果状语从句	227
13.8	让步状语从句	228
13.9	方式状语从句	231
13.10	比较状语从句	231
13.11	状语从句的省略	233
第14章	名词性从句	235
14.1	主语从句	235
14.2	宾语从句	238
14.3	表语从句	242
14.4	同位语从句	243
第15章	定语从句	245
15.1	定语从句的相关基本概念	245
15.2	关系代词引导的定语从句	245
15.3	“介词+关系代词”引导的定语从句	247
15.4	关系副词引导的定语从句	250
15.5	限制性定语从句	251
15.6	非限制性定语从句	253
15.7	并列、双层及嵌入式定语从句	256
15.8	定语从句与同位语从句的区分	256
第16章	虚拟语气	258
16.1	条件状语从句中的虚拟语气	258
16.2	目的状语从句中的虚拟语气	260
16.3	让步状语从句中的虚拟语气	261
16.4	方式状语从句中的虚拟语气	262

16.5	宾语从句中的虚拟语气	262
16.6	主语从句中的虚拟语气	264
16.7	表语从句及同位语从句中的虚拟语气	265
16.8	定语从句中的虚拟语气	266
16.9	情态动词的虚拟语气	266
16.10	其他结构中的虚拟语气	266

第1章 语法层次

和注重意合的汉语不同,英语讲究形合,其语法单位具有非常严谨的层次性。英语句子结构按语法层次划分,从下至上的排列顺序依次为:词素 (morpheme)、单词 (word)、短语 (phrase)、从句 (clause) 和句子 (sentence)。

1.1 词素

词素 (morpheme) 分为自由词素 (free morpheme) 和粘附词素 (bound morpheme) 两大类。自由词素自身具有完整意义并可单独使用,如名词 teacher, student; 动词 study, swim; 形容词 good, nice 等都属于自由词素。自由词素常充当派生词中的词根 (root)。粘附词素无完整意义,只能通过粘附在其他语法形式上来实现其存在价值。词缀 (affix) 就是英语中最主要的一种粘附词素。

词缀从功能上可分为曲折词缀 (inflection affix) 与派生词缀 (derivational affix)。名词的复数标记 -s/-es, 形容词和副词的比较级或最高级标记 -er/-est, 动词的过去时标记和过去分词标记 -ed, 动词的进行时标记和现在分词标记 -ing 等皆属曲折词缀。

具有一定意义和功能的派生词缀加上自由词素则可构成派生词 (derivative)。如表示否定意义的前缀 (prefix) dis-与动词 like (喜爱) 结合构成了派生动词 dislike (不喜爱, 厌恶); 表示 “……主义” 的后缀 (suffix) -ism 与名词 protection (保护) 结合构成了派生名词 protectionism (保护主义); 表示 “共同的” 的前缀 co-和具有使单词名词化功能的后缀 -ence 置于动词 exist 两侧, 则构成了派生名词 coexistence (共存)。

词素并非本章重点,在有些语法书中并未列出对这一概念的介绍。然而,如果读者在日常学习中能以词素这一基本语法单位为切入点,悉心揣摩英语构词规律,并掌握一些常见词根和前后缀的意义和用法,对于在短时间内迅速扩大词汇量是有极大帮助作用的。

1.2 单词

根据意义和功能划分,英语单词可分为十大类,即词类 (Parts of Speech), 如下表所列:

词类	英语缩写	例词
名词 (noun)	n.	desk, boy, cat, tea
代词 (pronoun)	pron.	you, my, this, something
形容词 (adjective)	adj.	happy, tall, red, fantastic
副词 (adverb)	adv.	fast, there, very, soundly
动词 (verb)	v.	give, send, kick, make
数词 (numeral)	num.	five, twenty, second, ninth
冠词 (article)	art.	a, an, the
介词 (preposition)	prep.	in, at, for, to
连词 (conjunction)	conj.	and, but, because, though
感叹词 (interjection)	interj.	oh, ah, ouch, eek



在上表十类词中,前六种(从名词到数词)又被称为实词(notional words),可作独立的句子成分,如名词主要作主语、宾语和表语等;动词主要作谓语等;形容词主要作定语和表语等;副词主要作状语等。后四种(从冠词到感叹词)又被称为虚词(form words),不可充当独立的句子成分。此外,英语中有些词可横跨几个词类,如sleep既可作动词又可作名词;hard既可作形容词又可作副词;while既可作连词又可作名词,还可作动词。

根据结构划分,英语单词还可分为简单词(simple word)、派生词和复合词(compound word)三类。

简单词由单个自由词素构成。如:book, sad, take, one, near

派生词由词根加派生词缀构成。如:reasonable, unbind, carelessness, mislead

复合词由多个自由词素结合构成。如:bookmark, someone, throughout, mass-produce, full-time, life-long

1.3 短语

除了单词,英语句子中有一些部分也可由短语(phrase)担当。短语是由一个或一个以上的词构成的语法单位。根据短语里中心词所属词类,我们可将英语短语分为以下几大类:

一、名词短语(noun phrase)。如:

- 1) In front of me stands **a lovely girl**.
站在我面前的是一位可爱的女孩。
- 2) Mary works in **a large law office**.
玛丽在一家大型律师事务所工作。
- 3) There are **two cups on the table**.
桌上有两个杯子。

二、动词短语(verb phrase)。如:

- 4) Please **pass** me that dictionary.
请递给我那本词典。
- 5) You **can never do** such a thing!
你绝不能干这样的事!
- 6) I **was reading** a letter for my mother at 4 o'clock yesterday afternoon.
昨天下午四点我在为母亲念一封信。

三、形容词短语(adjective phrase)。如:

- 7) My son is **really naughty**.
我儿子真的很淘气。
- 8) The economic crisis was **so difficult for us to deal with**.
对我们来说,经济危机是很难应付的。
- 9) To be frank with you, your work performance was **not good enough**.
坦白说,你的工作表现不够好。

四、副词短语 (adverb phrase) 。如:

- 10) I cannot hear you, please speak **loudly**.
我听不见, 请大声说。
- 11) Are you tired? Why did you walk **so slowly**?
你累了吗? 为什么走得这么慢?
- 12) To raise his family, John works **hard indeed**.
为了养家, 约翰工作真的很努力。

五、介词短语 (preposition phrase) 。如:

- 13) Her husband was lost **in the forest** last night.
昨晚她丈夫迷失在森林里了。
- 14) Hey, you are wanted **on the phone**.
喂, 有你的电话。
- 15) We gathered here **in memory of** a great hero.
我们聚集在此以纪念一位伟大的英雄。

六、动名词短语 (Gerund Phrase) 。如:

- 16) **Playing football** is my favorite.
踢足球是我的最爱。
- 17) I really enjoy **doing business with your company**.
我真的很喜欢和贵公司做生意。
- 18) Don't stop. Keep **moving forward**.
别停下来, 继续前进。

七、分词短语 (participle phrase) 。如:

- 19) The little boy **sitting under the tree** is my younger brother.
坐在树下的小男孩是我的弟弟。
- 20) **Staring at me for a while**, she turned around and walked away.
她盯了我好一会儿, 然后转身离去。
- 21) The lady **saved by the passer-by from the car accident** was in a state of shock.
这位被路人从车祸中救出来的女士仍惊魂未定。
- 22) **Located at Shenzhen Bay**, Shenzhen University boasted its beautiful campus.
深圳大学坐落在深圳湾, 以其漂亮的校园为傲。

八、不定式短语 (infinitive phrase) 。如:

- 23) I have a lot of work **to do this evening**.
今晚我有很多工作要做。
- 24) Clare don't like **to go shopping with her elder sister tomorrow**.
克莱尔不想明天和姐姐去购物。
- 25) **To obtain full scholarship**, you must study harder.
要拿全额奖学金, 你学习必须更加努力。



1.4 句子分类

句子 (sentence) 作为人们交流思想的基本语法单位, 从功能上看, 可分为以下四类:

一、陈述句 (declarative sentence), 用以陈述某个事实。如:

- 1) I am a college student.

我是个大學生。

- 2) His football team won the World Cup in 2016.

他的足球队赢得了 2016 年世界杯。

二、疑问句 (Interrogative Sentence), 用以提出疑问。如:

- 3) Was Prof. Wang satisfied with Peter's term paper? (一般疑问句)

王教授对皮特的学期论文满意吗?

- 4) Why didn't you follow my advice? (特殊疑问句)

你为何不接受我的劝告?

- 5) Which car do you prefer, this one or that one? (选择疑问句)

你喜欢哪辆车, 这辆还是那辆?

- 6) Our English teacher is very handsome, isn't he? (反义疑问句)

我们的英语老师很帅, 对吧?

三、祈使句 (imperative sentence), 用以提出请求、命令、邀请、劝告等。如:

- 7) Wash your hands before meals.

饭前要洗手。

- 8) Please don't be late again.

请别再迟到了。

四、感叹句 (exclamatory sentence), 用以表达某种强烈的情感。如:

- 9) What a beautiful day it is today!

今天是多么美妙的一天啊!

- 10) How terrible a thing you have done!

你干了多么糟糕的一件事啊!

从结构上看, 句子又可分为简单句、并列句和复合句三类。

一、简单句 (simple sentence), 句中只含单词或短语, 且只有一个主谓结构。如:

- 11) I can do everything for you.

我能为你做任何事。

- 12) My teacher and I had a face-to-face talk today.

今天我和老师来了一次面对面的交流。(并列主语)

- 13) Jim was stuck in traffic and could not arrive at the airport on time.

吉姆遇上塞车, 无法按时赶到机场。(并列谓语)

二、并列句 (compound sentence), 由连词将两个或两个以上的简单句结合而成。如:

- 14) You clean the floor and I wash the dishes.

你扫地, 我洗碗。

- 15) Many people would like to live in first-tier cities, but he decided to return to his

hometown after graduation.

许多人愿意生活在一线城市，但他决定毕业后回到自己的家乡。

三、复合句 (complex sentence)，即含有一个或一个以上从句的句子。如：

16) Do turn to me if you are in trouble.

如果遇到麻烦你一定要来找我。(状语从句)

17) Can you tell me when you will marry me?

能告诉我你什么时候愿意嫁给我吗？(宾语从句)

18) I will never forgive those who once hurt me.

我绝不会原谅曾经伤害过我的人。(定语从句)

1.5 句子成分

句子主要有以下八种成分，其中主语和谓语是组成句子必不可少的基本成分。

一、主语 (subject)，表示句子叙述的主体，常由名词或具有名词性质的部分担任，一般置于句首。如：

1) **The driver** should observe traffic rules.

司机应当遵守交通规则。

2) **I** accept your apology.

我接受你的道歉。

3) **Two** times three are six.

二乘三得六。

4) **Doing morning exercise** is good for health.

晨练有益健康。

5) **To finish the project** needs another three months.

要完成这项工程还需三个月。

6) **That he got No. 1 in the French test** is unbelievable.

他在法语考试中获得第一名，这令人难以置信。

二、谓语 (predicate)，表示主语发出的动作或处于的状态，常由动词担任，一般置于主语后面。如：

7) I **love** you.

我爱你。

8) George **left for** Shanghai by air last week.

乔治上周乘飞机前往了上海。

9) The headmaster **is making** a speech before all the students.

校长正面对全体学生发表演讲。

10) We **have not met** for a long time.

咱们好久没见面了。

11) You **may have known** some details of the incident.

你可能已经了解了这起事件的一些细节。

三、宾语 (object)，表示承受动作的对象，常由名词或具有名词性质的部分担任，一



般置于谓语后面。如:

- 12) A man should show **his wisdom and courage** when necessary.
男人在必要时应当展现自己的智慧和勇气。
- 13) The suspect didn't say **anything about the crime**.
嫌疑犯对所犯罪行什么都没交代。
- 14) Soldiers sent **the injured** to the nearby hospital at once.
士兵们立即将伤者送往附近的医院。
- 15) I decided **to take my son to the amusement park next weekend**.
我决定下个周末带儿子去游乐场玩。
- 16) Did you mind **my smoking here**?
您介意我在这儿吸烟吗?
- 17) Please repeat **what you've just said at the meeting**.
请重复你刚才在会上说的话。

四、补语 (complement), 对句子主语和宾语进行补充说明, 常由名词、形容词、副词和非谓语动词担任。如:

- 18) Donald Trump has been elected as **the 45th President of the United States**.
唐纳德·特朗普被选为美国第45任总统。
- 19) I find learning to drive **much difficult**.
我觉得学开车很难。
- 20) Keep your head **up** anytime.
在任何时候都要高昂你的头。
- 21) One of my friends asked me **to pick him up at the airport**.
一个朋友让我去机场接他。
- 22) Don't keep your patient **waiting for a long time**.
别让你的病人等很久。
- 23) Lily found her wallet **stolen**.
莉莉发现自己的钱包被偷了。

五、表语 (predicative), 即置于连系动词后的主语补语。如:

- 24) My uncle was **a high school teacher**.
我的叔叔曾经是一名中学教师。
- 25) You look **pretty lovely** today.
你今天看起来非常可爱。
- 26) Everyone has been **back**.
所有人都已归来。
- 27) Seeing is **believing**.
眼见为实。
- 28) Today's task for you is **to take care of my old father at home**.
你今天的任务就是在家照顾我的老父亲。
- 29) The news sounds **encouraging**.

这个消息听起来令人鼓舞。

- 30) The listeners got **very excited**.

听众们非常激动。

- 31) My answer is **that I don't believe your reason for your absence**.

我的回答是：我不相信你的缺席理由。

六、定语 (attribute), 对句中名词或具有名词性质的部分进行限定或修饰, 常由形容词、名词、代词、数词、介词短语、非谓语动词 (短语)、定语从句或其他具有形容词性质的部分担任。置于被修饰部分之前的定语被称为前置定语; 反之则被称为后置定语。如:

- 32) The **science** museum opens at 10 o'clock in the morning.

科学博物馆在早上十点开门。

- 33) I had an **impressive** trip in China **last** month.

上个月在中国的旅行令我印象深刻。

- 34) **Her** school has **a long** history.

她的学校有着悠久的历史。

- 35) Our **basketball** team has won **eight** matches up to now.

我们的篮球队迄今为止已经赢了八场比赛。

- 36) I was told to write a **4000-word** article in an hour.

我被要求在一个小时内写一篇 4000 字的文章。

- 37) I am afraid that there is no taxi **available** in **rush** hour.

在上下班高峰期恐怕打不到的士。

- 38) The **tallest** boy **here** is Tom.

这儿最高的男孩是汤姆。

- 39) The bird **in the cage** is singing.

笼中鸟儿正在歌唱。

- 40) The scholar **to give us a lecture** comes from Italy.

将给我们做演讲的学者来自意大利。

- 41) I remember I once had a word with the lady **smiling at me**.

我记得曾经和这位正冲我微笑的女士说过话。

- 42) My **birthday** gift **sent by my aunt** was a **model** boat.

姑妈送给我的生日礼物是一只模型船。

- 43) Man should thank the apple **which fell off the tree and onto Isaac Newton's head**.

人类应当感谢那个从树上掉落到伊萨克·牛顿头上的苹果。

七、状语 (adverbial), 对句中的动词、形容词、副词或整句进行修饰, 常由副词或具有副词性质的部分担任, 修饰动词时, 可置于动词前, 也可置于动词后; 修饰其他部分时, 一般置于被修饰部分前。如:

- 44) He speaks English **very well**.

他英语说得很好。

- 45) I was born **in a small village**.



我生在一个小村庄。

- 46) It's too cold. Can you bring me a cotton coat **this evening**?
太冷了, 今晚你能给我带件棉衣来吗?
- 47) I am writing this letter **to thank you for your help**.
我写这封信以感谢您的帮助。
- 48) **Hearing the news**, the old woman got excited.
听到这个消息, 老妇人激动起来。
- 49) **Absorbed in deep thought**, he didn't hear the knock on the door.
他正陷入沉思, 因此没听见敲门声。
- 50) We should serve people **heart and soul**.
我们应全心全意为人民服务。
- 51) **If you believe you can**, you can.
如果你相信你行, 你就行。
- 52) **When you are ready**, please tell me.
你准备好了就告诉我。

八、同位语 (appositive), 对句中的名词或代词进行解释或说明, 常由名词或具有名词性质的部分担任, 一般紧跟在被解释或说明的部分后, 同位关系紧密时同位语与其同位成分不用逗号隔开, 否则可用逗号隔开。如:

- 53) Welcome to Shenzhen, **the host city of 2011 Universiade**.
欢迎来到 2011 年世界大学生运动会的主办城市深圳。
- 54) We **Chinese people** are brave and hard-working.
我们中国人民是勤劳勇敢的。
- 55) The driver had to admitted the fact **that his car had knocked me down**.
司机不得不承认他的车撞倒了我。
- 56) Now you must answer the question **whether you come or not**.
现在你必须回答这个问题, 来还是不来。

此外, 有时同位语还可以用介词 of 引导。如:

- 57) This flower blossoms in the month of **June**.
这种花六月盛开。
- 58) Many multinationals have their headquarters in the city of **Beijing**.
许多跨国公司将其总部设在北京。
- 59) China has an area of **9600000 square kilometers**.
中国国土面积有九百六十万平方公里。
- 60) This ship has a length of **115 meters**.
这艘船长 115 米。

1.6 从句

从句 (clause) 是指复合句中不能独立成句, 但具有主谓结构的非主句部分。从功能上看, 从句可分为以下六类:

一、主语从句 (subject clause) 。如:

- 1) ***That women in some countries are still treated unequally*** is known to all.
一些国家的女性仍被不公平地对待, 这是众所周知的。
- 2) ***What I need*** is your frankness.
我需要的是你的坦率。
- 3) ***Whatever you try to explain*** is in vain.
无论你想要解释什么都是徒劳的。
- 4) ***How he was able to exactly predict the disaster*** is still a mystery.
他是如何做到准确预言那场灾难, 这仍旧是一个谜。
- 5) ***Whether we go there or not*** is up to you.
我们去不去那儿取决于你。
- 6) ***Who will be the best actor*** hasn't been clear yet.
谁将是最佳男主角还没有定论。
- 7) ***Why he has achieved success in adversity*** interests so many people.
为何他能在逆境中成功引起了许多人的兴趣。
- 8) ***Where you come from*** makes no difference to me.
你来自哪儿对我来说无关紧要。
- 9) ***When you decide to join the team*** is very important to us.
你何时决定加入团队对我们很重要。

二、宾语从句 (object clause) 。如:

- 10) I heard ***that he had quitted his job.***
我听说他已经辞职了。
- 11) We all are shocked at ***what he has done to his wife.***
我们都为他对妻子所做的一切而感到震惊。
- 12) I don't care ***whatever you did.*** We have broken up.
无论你做了什么我都不在乎。咱们已经分手了。
- 13) No one could explain ***how the drunkard had managed to find his way home.***
没人能解释这个醉鬼是如何找到回家之路的。
- 14) I cannot judge ***whether your answer is right or not.***
我无法判断你的答案是否正确。
- 15) The witness in court pointed out ***who the true suspect was.***
证人在法庭上指出谁是真正的嫌疑犯。
- 16) Can you let me know ***why he doesn't like me?***
你能让我知道为何他不喜欢我吗?
- 17) The police have been trying to investigate ***where the terrorist got the guns.***
警方一直在努力调查恐怖分子从何处得到的枪支。
- 18) I know ***when he left here.***
我知道他是何时离开这儿的。

三、表语从句 (predicative clause) 。如: