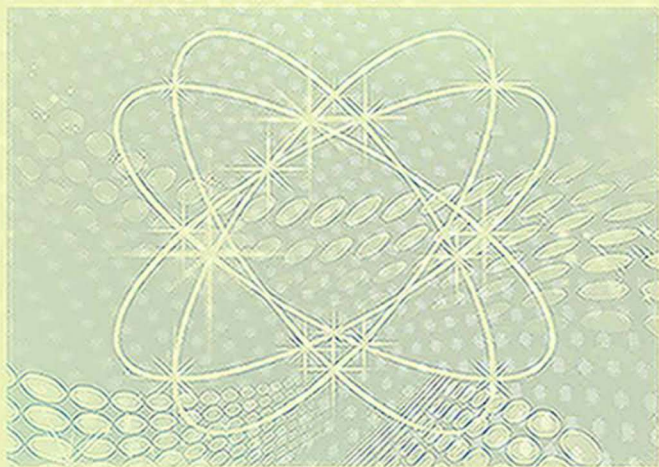


民国休闲研究书系

民国休闲教育文萃

章辉 陆庆祥 选编



云南大学出版社

民国休闲研究书系

民国休闲 教育文萃

章辉
陆庆祥
编选



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

民国休闲教育文萃 / 章辉, 陆庆祥编选. — 昆明 :
云南大学出版社, 2018
(民国休闲研究书系)
ISBN 978-7-5482-3166-0

I. ①民… II. ①章… ②陆… III. ①教育思想—中
国—民国—文集 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第285225号

策划编辑: 陈 曦
责任编辑: 陈 曦
责任校对: 严永欢
装帧设计: 庄海萌

民国休闲研究书系

民国休闲 教育文萃

章 辉 陆庆祥 编选

出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明市五华区理煜教育印务有限公司
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 22
字 数: 347千
版 次: 2018年7月第1版
印 次: 2018年7月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5482-3166-0
定 价: 50元

社 址: 昆明市一二一大街182号 (云南大学东陆校区英华园内)
邮 编: 650091
电 话: (0871) 65031070 65033244 65031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

编者序

“休闲学”产生于一百多年前的西方，它的历史发展进程如何？我国的休闲学开始于何时？受到西方怎样的影响？民国休闲研究，究竟具有怎样的意义和价值？在读者阅读本书之前，编者须先就此加以简单的阐述。

一、西方休闲学的成长史

休闲学（Study of Leisure）产生于西方，最早可追溯到古希腊时期。本文从代表人物及著作、学校专业设置、相关机构及刊物三方面来略加介绍。

（一）代表人物及著作

古希腊的亚里士多德（Aristotle，前 384 年—前 322 年）在其《尼各马可伦理学》等著作中就从城邦政治的角度，对休闲与伦理、道德、幸福等问题发表了相对详尽的见解，他也由此被称为“西方休闲之父”。

现代休闲学的公认先驱人物是美国制度经济学家托斯丹·凡勃伦（Thorstein B. Veblen，1857 – 1929）。他于 1899 年出版了名著：《有闲阶级论——关于制度的经济研究》。该书一经问世，立即造成轰动，成为当时知识分子人手一册的风行之作。凡勃伦在书中第一次提出了关于有闲阶级的“炫耀性消费”概念，这一观点对后代休闲科学理论的发展影响极大。因此，他也被称为“现代休闲学的开山鼻祖”。

凡勃伦之后，荷兰文化学家约翰·赫伊津哈（Johan Huizinga，1872 – 1945）于 1938 年撰写的《游戏的人》，也成为西方休闲学研究的重要参考书目。该书讨论了在文化和社会中游戏所起的重要作用，提出了“游戏论”：

文化始终具有某些游戏的成分和特征，倘游戏成分在文化中衰退，势必会危及整个社会的存亡。

此外，德国天主教哲学家约瑟夫·皮珀（Josef Pieper, 1904 – 1997）于1948年出版了《闲暇：文化的基础》。他提出：有了闲暇，我们才能够完成更高层次的人生理想，也才能够创造更丰富完美的文化果实，因此，闲暇乃是文化的基础。该书不仅被誉为“西方休闲学研究的经典之作”，而且也成了西方哲学思想的一面旗帜。

五十年代之后，休闲学的热潮在整个西方世界兴起，产生了美国的查尔斯·布莱特比尔（Charles K. Brightbill）、马克斯·卡普兰（Max Kaplan）、约翰·纽林格（John Neulinger）、约翰·凯利（John R. Kelly）、托马斯·古德尔（Thomas Goodale）、杰弗瑞·戈比（Geoffrey Godbey）、克里斯多夫·爱丁顿（Christopher Eddington），英国的肯·罗伯茨（Ken Roberts）、乔治·托可尔岑（George Torkildsen），法国的罗歇·苏（Roger Sue），加拿大的罗伯特·斯特宾斯（Robert Stebbins）等等一大批当代知名学者。他们针对休闲，有了更直接、更深入、更广泛的研究，出版了大量著作，研究方法也横跨哲学、美学、社会学、文化学、政治学、经济学、产业学、管理学、旅游学、人类学、心理学、体育学等多种学科。

（二）学校专业设置

如果说学者的研究还只是“个体户”对休闲事业的“单干”，那么学校设置休闲专业则是“批量”培养休闲学人才。

早在1932年，美国的伊利诺伊大学就开设了“娱乐活动”课程。1937年，美国第一次全国性的高校休闲课程教学研讨会在明尼苏达大学召开。1940年，美国伊利诺伊大学首次设立休闲学专业。1946年，美国宾夕法尼亚州立大学设立休闲学专业。1953年，加利福尼亚州立大学设立休闲学专业。

授予学位方面，1946年伊利诺伊大学颁发了北美第一个休闲学学士学位。1999年，宾夕法尼亚州立大学授予第一位亚洲学生休闲学硕士学位。

加拿大也不甘落后。1964年，阿尔伯塔大学设立休闲学专业。1968年，滑铁卢大学设立休闲学专业。

据统计，“2008年12月底，美国有335所、加拿大有26所大学（学院）设有娱乐、公园以及休闲（或相关）专业。在美国有126所大学拥有与休闲

相关的硕士学位授予权；在加拿大有 8 所高校有休闲硕士学位授予权。在美国开展博士学位教育的高校有 20 所，加拿大有 2 所。”^① 休闲学在北美的高校中，可谓遍地开花。

（三）相关机构及刊物

与此同时，北美地域性的和世界性的休闲机构也应运而生，它们为休闲研究提供着平台和智力支持。1952 年，世界休闲组织（World Leisure Organization）成立。1970 年，该组织通过了著名的《休闲宪章》。作为联合国国际非政府组织咨询机构，该组织从 1988 年开始每隔两年分别在全球各地举办世界休闲大会。该组织还设有刊物 *World Leisure Journal*，其目的在于激发休闲学理论研究。

1980 年，美国的 30 位知名休闲学者组织发起，成立了具有重要历史意义的休闲科学研究院。约翰·纽林格、杰弗瑞·戈比、托马斯·古德尔均曾担任研究院主席。

1967 年，美国《疗养性娱乐杂志》创刊。1969 年，美国《休闲研究杂志》创刊。1977 年，美国《休闲科学》创刊。1982 年，美国《公园与娱乐管理杂志》创刊。

1981 年，加拿大休闲研究协会成立。1982 年，加拿大两家主要休闲学术期刊《休闲研究》、《世界休闲》先后问世。

二、我国对休闲学的引进

中国的休闲研究，一般认为要从本世纪开始算起，并以是引进西方休闲学理论作为其起点的。

2000 年，成思危、龚育之主编，云南人民出版社出版的一套“西方休闲研究译丛”引起了中国学术界乃至全社会的热烈反响。该丛书共 5 本，分别为：《21 世纪的休闲与休闲服务》（杰弗瑞·戈比著）、《人类思想史中的休闲》（托马斯·古德尔、杰弗瑞·戈比著）、《走向自由——休闲社会学新论》（约翰·凯利著）、《你生命中的休闲》（杰弗瑞·戈比著）和《女性休闲

^① 程遂营：《北美休闲研究》，北京：社会科学文献出版社，2009 年版，第 176 页。

——女性主义的视角》(卡拉·亨德森著)。之所以引起轰动,乃是因为这是国外休闲学理论首次得到大规模的译介。

2004年—2005年,于光远、成思危、龚育之主编的“中国学人休闲研究丛书”由中国经济出版社出版。该丛书也共5本,分别为:《论普遍有闲的社会》(于光远著),《走向人文关怀的休闲经济》(马惠娣著),《休闲:人类美丽的精神家园》(马惠娣著),《中国公众休闲状况调查》(张景安、马惠娣主编),《民闲论》(陈鲁直著)。在这第一套国人的休闲研究丛书中,亦含有对西方休闲学理论(尤其是上述译丛)的广泛而深入的参考、引用和评论。

2008年—2010年,马勇主编的“休闲与游憩管理译丛”由重庆大学出版社陆续出版。该丛书译介了肯·罗伯茨的《休闲产业》、乔治·托可尔岑的《休闲与游憩管理》、克里斯托弗·埃丁顿的《休闲项目策划:以服务为中心的的利益方法》等休闲产业方面的较新著作。

2009年—2015年,庞学铨主编的“APCL休闲书系”由浙江大学出版社陆续出版。该丛书译介了埃德加·杰克逊的《休闲的制约》,克里斯托弗·埃丁顿的《休闲:一种转变的力量》,彼得·威特、琳达·凯德威尔的《娱乐与青少年发展》,道格拉斯·克雷伯、戈登·沃克、罗杰·曼内尔的《休闲社会心理学》,等等。

此外,不少学者还利用学术期刊的平台对西方休闲学理论进行了介绍。例如马惠娣、刘耳、王雅林、成素梅、潘立勇、刘慧梅、吴树波等学者在《自然辩证法研究》、《浙江大学学报》等刊物上对西方代表性人物和思想做过介绍。

在以上丛书和论文的推动下,一时间,“休闲”成为街谈巷议的热门话题,“休闲学”成为我国学术界的新兴热点。

三、我国休闲学发展现状

目前,我国休闲学发展可谓一日千里,如日中天。学术机构纷纷建立,专业设置覆盖全国,研究成果纷纷涌现,学术活动此起彼伏,学术立项日益增多。

（一）学术机构

2002年，世界休闲组织、浙江大学、杭州市人民政府等联合发起成立了“浙江大学亚太休闲教育研究中心（APCL）”。该中心是世界休闲组织在亚太地区的权威学术代表机构，它依托浙江大学学科门类齐全的优势，凝聚了一批高素质的休闲学人才。2006年，浙江大学又成立了“人文旅游研究中心（IHT）”，下设“旅游与休闲美学研究所”等研究机构，其目标之一是使IHT成为“国内休闲美学研究的基地”。

2007年4月，国内首家省级休闲文化研究机构“四川省休闲文化研究会”成立，主旨为开展休闲学科学基础理论和应用研究。同年11月，中国自然辩证法研究会休闲哲学专业委员会成立。山东大学威海分校马克思主义教学部成立“文化与休闲研究所”。2008年10月，浙江省休闲学会成立。

（二）专业设置

2007年，国家教育部批准设立了新专业——“休闲体育”专业，授予教育学学士学位。目前，国内至少有30所高校开设有该专业。此外，目前国内还有数十所高职院校开设有“休闲服务与管理”、“休闲农业”专业。

2007年，APCL成立了国内第一个“休闲学”博士点，庞学铨教授和潘立勇教授任导师。1年后，首位休闲学专业博士被招入学。2009年，休闲学硕士点也开始设立并招生。迄今为止，APCL已经毕业了数十位休闲学专业硕士、博士，其中还有港台、海外留学生和海外博士后流动人员。

（三）研究成果

近年国内休闲学论文、著作成几何级增长，形成了学术界的“休闲热”。据笔者即日之统计，以“休闲”为主题字段输入中国知网，1979—1999年共发表相关论文3041篇，2000—2009年共发表论文32270篇，2010—2017年共发表论文63269篇，可见数量呈直线上升。

《自然辩证法研究》编辑部自年2002年以来，一直关注休闲学研究。每年均发表休闲论文10—20篇。《旅游学刊》编辑部、《桂林旅游高等专科学校学报》编辑部、APCL下设的《人文旅游》、《休闲评论》丛书编辑部门亦长期致力于此。《浙江大学学报·人文社会科学版》自2006年开设“休闲研究”专栏，刊登了一些具有全国影响的论文。接着，《湖北理工学院学报·人文社会科学版》于2012年开设“休闲文化研究”专栏，《玉溪师范学院学

报·文科版》也于2014年开设“休闲文化”专栏。中国经济出版社、中国旅游出版社、浙江大学出版社、重庆大学出版社等，作为关注休闲研究的机构，出版了上百部休闲理论专著。

（四）学术活动

本世纪以来，休闲学界重大学术活动有：2002年，《自然辩证法研究》编辑部、中国艺术研究院休闲文化研究中心等联合举办了“中国休闲与社会进步学术研讨会（北京）”。这是我国学术界首次聚焦休闲理论问题研究。

2004年，武汉大学、中华美学学会等联合举办了“美与当代生活方式国际学术研讨会（武汉）”；同年由《自然辩证法研究》编辑部、中国艺术研究院休闲文化研究中心、山西大学等联合举办了“休闲与社会进步学术研讨会（北京）”；2006年浙江省旅游局、浙江大学主办了“首届中国人文旅游学术高峰论坛（绍兴）”。

常年连续举办的学术会议有：中国自然辩证法研究会休闲哲学专业委员会、中国艺术研究院休闲文化研究中心等单位自2005年开始至今每年在全国各地举办“休闲与社会进步学术年会”；世界休闲组织、杭州市人民政府、浙江大学联合主办的“中国（国际）休闲发展论坛”自2007年开始至今每年在杭州举办年会。

近年的学术活动主要有：2013年10月，由华中休闲文化研究中心主办的首届“中国休闲哲学论坛”在湖北理工学院召开，论坛主题为“中西哲学中的休闲智慧”。国内外专家学者50余人应邀参加论坛，其中包括美国国家休闲研究院前主席杰弗瑞·戈比先生等。2014年7月，第二届“中国休闲哲学论坛”在玉溪师范学院举行，国内外专家学者近80余人应邀参加。论坛主题为“休闲与审美经济”。同年11月，云南省第八届社会科学学术年会的分会场之一在玉溪师范学院召开，省内代表40余人参加。会议主题为：休闲美学与“美丽云南”建设。2016年7月，第三届“中国休闲哲学论坛”在喀什大学举行，专家学者近百人应邀参加。论坛主题为“文化遗存与休闲发展”。

（五）学术立项

随着休闲文化内容的不断丰富，学界对各种休闲方式的具体研究也广泛展开，带有“休闲”关键词的研究课题（包括休闲哲学、休闲审美、休闲伦理、休闲娱乐、休闲旅游、休闲养生、休闲消费、休闲体育、休闲心理、休

闲农业、休闲度假等等）日益出现在高级别立项中。例如：

2011年—2017年的国家社科基金项目，有休闲体育研究19项，休闲旅游5项，休闲审美2项，休闲哲学1项，休闲农业2项，休闲产业2项（含重点项目1项），其他6项；

2011年—2017年教育部人文社科基金项目中，有休闲哲学1项，休闲伦理3项，休闲体育6项，乡村休闲2项，休闲美学1项，休闲娱乐2项，休闲农业1项，城市休闲5项，休闲消费2项，非遗休闲1项，休闲教育1项，休闲旅游2项，其他3项。

至于在省级、市级、校级立项的休闲研究类课题，则更加不可胜数。

四、民国休闲研究的意义

然而，笔者也似乎发现一个现象，就是在当代日渐增多的休闲学研究成果中，总免不了出现“言必称希腊”的状况。一方面，人们倾向于从译介来的现代西方理论中寻找一些基本命题；另一方面，人们也总是习惯于从本世纪本国学者的文章中引用观点和论断。

那么，思辨能力历来较强的中华民族，有没有可能在20世纪，尤其是20世纪上半叶的民国时期，就已为后人留下休闲研究的文献？如果有，当代的休闲学就没有必要“言必称希腊”，或言必称本世纪。而被认为是眼前才开始的本国休闲学研究，或许可以提前数十年之久？

2012年，湖北理工学院的陆庆祥博士赴北京出差，在国家图书馆偶然发现了数篇民国时期的报刊文章，内容与休闲研究紧密相关，感到十分惊讶和兴奋。此后，他利用网络上的民国文献数据库进行了细致的检索，结果更加令人振奋：民国时期的报刊文献（包括新闻、小品文、论文、调查报告、政府文件等）与休闲研究有关者，竟然多达数百篇。其中思维之前瞻，理论见解之高妙，涉及社会各方面之深之广，足令当代休闲学者汗颜，亦足与西方现代休闲研究媲美。

怀着让宝玉重见天日的想法，陆庆祥博士遂欲将其编选成书，介绍给当代国人。但由于工作较忙，一时未能实现。2013年，时供职于玉溪师范学院章辉博士得知此情况后，表示大力支持。于是，二人共同合作数年时间，

将所搜集到的民国休闲研究文献进行分类整理，编为“民国休闲研究书系”三册，分别名之为《民国休闲原理文萃》、《民国休闲实践文萃》、《民国休闲教育文萃》。

学术观点贵在原创。后继者无论阐释、修订得如何精妙，已落第二义。“民国休闲研究书系”的意义就在于使我们意识到，当前休闲研究习见的许多理论、观点、命题，其实都可以在民国文献中找到始源，民国学者实为当代休闲研究开创了先河。故而，被认为是本世纪才开始的我国休闲学研究，从某种程度上可以向前推进约70年—100年之久。

细想之下，这实在情理之中。盖1912—1949年之间的民国时期，虽然存在各种问题，但其社会文化之多方面成就，也是不争的事实。在中西交融日渐增多，社会发生深刻变革的民国时期，人们便已经开始思考人的幸福问题、人的全面发展问题、生活艺术化的问题，从而引发大量休闲研究的论著出现，实为再正常不过。我们若对此感到惊讶，只能说明我们对历史的无知。

《民国休闲教育文萃》即为本丛书之第三册。它的意义在于：许多人都以为国内的休闲教育研究是本世纪才有的、从国外引进的新兴学术热点。而当我们打开本书，会惊讶地发现，早在20世纪初叶，它就已经在民国文献中得到了初步呈现。

当时学者已大张旗鼓地讨论了何为休闲教育，其重要意义何在，其目标为何等问题，并针对市民、村民、儿童、青年等不同生活人群提出了如何实施休闲教育的详细方案。此外，当时的一些政府机关还制定了休闲教育方面的政令。其见解、谋划之超前，实在颇让今人感到意外。

五、本书编辑体例之说明

在编者看来，休闲学也是一种教育之学，必须把休闲教育纳入自己的职责范围。2002年世界休闲组织、浙江大学、杭州市人民政府等联合发起成立了“浙江大学亚太休闲教育研究中心（APCL）”。这个机构名称中的“教育”二字正是高度注意到了休闲学科的伦理导向性。鉴于此，编者在《民国休闲原理文萃》、《民国休闲实践文萃》之外，又选编此书。

本书《民国休闲教育文萃》，系“民国休闲研究书系”三册之三。全书

共分六编，分别为第一编：休闲教育概论；第二编：市民休闲教育；第三编：乡村休闲教育；第四编：儿童休闲教育；第五编：青年休闲教育和第六编：政府休闲政策。

每编各选文章若干篇，以目录标题计为 52 篇。其中，第二编中羽生的《从休闲教育谈到新民茶社的重要及其实际经营法》，分为 2 个独立子篇；第六编中的《河北省教育厅指令》，分为 3 个独立子篇。故而全书实际选文共计 55 篇。

所选文章之来源，全部来自民国时期的报刊、杂志，少部分来自民国时期的政府文件。其编辑排版体例为：

1. 各编基本上按发表时间先后对文章进行排序。对于原文无作者的，一律加以“佚名”作为作者名。在排版时，对于原文层级较为简单的篇目，尽量保留原文风貌。对于原文层级较为复杂者，为方便阅读，酌情按现代出版业通行标准进行改排。

2. 部分文章的标题，本书编者根据编选主题之需要，有所改动。为醒目起见，所选各文凡有二级标题的，都采用加粗字体并居中。

3. 所选各文，对于和主题无关之部分，有所删减，用省略号表示。为了和原文自身的省略号加以区别，凡因本书编者的删节而出现的省略号旁，一律附加编者按。无编者按的省略号即为原文所有。

4. 原文皆为繁体字，并多有竖排版。今为方便读者阅读，一律改为简化字、横排版。正文一律采用宋体，引文一律采用楷体。正文层级格式尽量保持原貌，但对于不符合现代体例并影响阅读者，有少量的酌情修订。

5. 文字方面，少数原件因年代久远，字迹有漫漶不清，难以辨识者，用□代替。并只对原文中非常明显的错字进行修改（如将“分折”改为“分析”，将“蓄不钱如技在手”改为“蓄钱不如技在手”，将“sgstem”改为“System”），无伤大雅或拿不准之处一律保持原貌。

6. 词汇方面，尊重当时的词汇用法，并不按照现今的用法加以改动。例如，“有着”当时作“有著”，“那么”当时作“那末”，“什么”当时作“甚么”，“哪”当时作“那”，并时有混用的现象。本书对此类保持原始用法不予改动。此外，原文中对同一词语，有不同写法，且出现频率相同，无法判定哪一种正确，哪一种错误。例如佚名的《平剧研究会》中，忽而作“周啸

竹”，忽而作“周笑竹”，忽而作“议决”，忽而作“决议”。编者一律保持原样。

7. 语法方面，对当时的语法现象不做改动。例如，佚名的《省会剧社》中，有“都在十二万分的努力”之语，以现在来看，应为“都在十二万分地努力”，但当时处于白话文尚未严格规范的状态，“地”、“的”、“得”混用的现象普遍。在相同的语法位置，有人用“的”，有人用“地”，有人此篇文章用“的”，彼篇文章用“地”，甚至在同一篇文章中，一会儿用“的”一会儿用“地”（如《省会剧社》中亦有“同志在专心地努力去研究”的用法。）对此编者一律保持原貌，不做改动，亦可使其作为语法现象，供读者窥得当时的语言生活之情状。

8. 标点方面，将原文的旧式标点法改为新式标点法，如将旧式引号（『』）改为新式引号（“”），将旧式书名号（_____）改为新式书名号（《》）。对于原文缺少标点之处（如一些原文未加书名号，甚至全篇无标点），均按现代体例予以添加。此外，对原文标点中非常明显的错误之处有所修改，对不符合现代体例并影响阅读的标点用法有少量酌情修订，其余只要无伤大雅者，也基本保持原貌。

9. 所选各文，均于文末配有附录，分“文献来源”、“介绍说明”两部分，以帮助读者充分了解原文的出处、刊物、作者等背景信息。对原文有所改动者（删节、改标题等），均在“介绍说明”中加以说明。如无改动而保持原样者，则不加说明。

六、声明及致谢

最后需要声明的是，本书的选编旨在向世人呈现民国时期学者们、文化界人士们对休闲问题的看法，提供一种文献参考，但并不意味着编者完全赞成他们的全部观点。希望读者以科学的世界观和方法论为指导，审慎明辨。

本书能得以出版，首先要感谢浙江大学亚太休闲教育研究中心的庞学铨、潘立勇两位教授。二位先生是本书编者的老师，他们具有前瞻性地在浙江大学创建了我国第一个休闲学博士点，这是我国休闲学界具有里程碑意义的事件。正是由于二位先生的引导，编者才得以了解休闲学，进而加以研究，取

得了包括本书在内的一些成果。

其次要感谢云南大学出版社相关领导的慧眼认玉。云南省虽地处边陲，却与休闲学这一引领时代风气的学问独具缘分。在 2000 年面市的那套后来引起全社会热烈反响的“西方休闲研究译丛”，就是在云南出版的。本套丛书再次在云南出版，相信能够为我国休闲学研究的深入推波助澜。

再次，要感谢云南大学出版社的陈曦编辑，她热情高效、善于沟通的作风使得本书的编辑工作能得以较快完成。在编者看来，她是一位非常具有人文精神的优秀编辑工作者。

章 辉 陆庆祥

2018 年 6 月

目 录

第一编 休闲教育概论

闲暇教育论(侯鸿鉴)	(3)
休闲时间之教育(程湘帆)	(10)
休闲教育与民众娱乐(周晓天)	(15)
谈谈休闲教育(邹民达)	(17)
怎样实施休闲教育(刘仪达)	(21)
非常时期之休闲教育(蒋镜寰)	(25)
休闲教育新估价(冲虚)	(29)
怎样实施休闲指导(谷常)	(31)
从绍兴文戏的勃兴说到今后的休闲教育(陈慕鸿)	(41)
艺术与休闲教育(沈石泉)	(48)
怎样解决我国民众的休闲生活(傅葆琛)	(51)
名词浅释·休闲教育(严培远 编)	(58)

第二编 市民休闲教育

提倡工人休闲教育(佚名)	(61)
提倡休闲教育之经过(佚名)	(62)
休闲教育:民众乐园(佚名)	(63)

休闲教育:平剧研究会(佚名)	(79)
休闲教育:省会剧社(佚名)	(97)
休闲教育:娱乐室(佚名)	(125)
工教实验区实施休闲教育(佚名)	(130)
电播教育与电播教学(谷剑尘)	(131)
教育电影简易设施法(宗秉新)	(140)
化装讲演之新的理论和其实际(谷剑尘)	(148)
从革新游艺说到编排平剧(赵晨)	(160)
增进效率的方法和休闲教育的实施(陆绍云)	(165)
从休闲教育谈到新民茶社的重要及其实际经营法(羽生)	(170)
上海进修补校扩充图书馆提倡休闲教育(佚名)	(185)

第三编 乡村休闲教育

指导休闲生活(佚名)	(189)
农民休闲教育底理论和设施(钱恢福)	(190)
民众旅行团(佚名)	(194)
乡村民众的休闲教育(徐阶平)	(201)
休闲教育首应提倡野外生活(李启枚)	(207)
乡村不能忽视休闲教育(张宝英)	(211)

第四编 儿童休闲教育

小学校之休闲教育(黄福图)	(215)
休闲教育问题(谢恩皋)	(218)
低年级之课外休闲教育(蔡斌咸)	(229)
休闲教育之研究(徐址安)	(235)
实施小学课外休闲教育的要则(王穆清)	(239)
小学的休闲教育(曹凤南)	(243)
怎样指导儿童休闲的活动(林炳墉)	(250)

体育问答(祝家声 等)	(255)
小学休闲教育的研究(李尚之)	(257)
怎样指导儿童休闲活动(黎里小学协进团)	(265)
小学休闲教育实施法(蒋成恺 金箴心)	(268)
注意儿童休闲时候的动态(王 雨)	(276)

第五编 青年休闲教育

中等学校休闲习惯之研究(章柳泉)	(281)
青年业余休闲教育的重要和小学教育的关系(俞子夷)	(301)
大学生活中学习与休闲的问题(孙育才 译)	(305)

第六编 政府休闲政策

修正合并通过案一件	(317)
第三届年会议决案	(322)
小学校应切实设施休闲教育案	(323)
河北省教育厅指令	(325)
第三省学区地方小学休闲教育实施大纲	(328)