

数学作业本

五年级(下)

(北师大版)

江西教育出版社



一 分数加减法

第一课时 折纸(1)



1. 填一填。

(1)  +  =  +  = 

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

(2)  -  =  -  = 

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

(3) 分母不同的分数相加减,要先(),化成相同的(),再加减。

2. 算一算。

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{14}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{5}{6}$$



走近生活

一批化肥,第一天运走它的 $\frac{2}{5}$,第二

天运走它的 $\frac{1}{6}$ 。请你提出一个数学问题,并尝试解答。

(导学号:22422001)



第二课时 折纸(2)



快乐实践 1. 算一算。

$$\frac{8}{15} - \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{20} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{5}{16}$$

2. 你会改吗?

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{7} = \frac{2+5}{3+7} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \frac{10}{12} - \frac{5}{12} = \frac{5}{12}$$

3. 解方程。

$$x + \frac{3}{5} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{4} + x = \frac{9}{10}$$

$$x - \frac{3}{10} = \frac{1}{3}$$



走近生活

用数学。

学校食堂第一周烧煤 $\frac{2}{5}$ t, 第二周烧煤

$\frac{13}{20}$ t。

(导学号: 22422002)

① 两周一共烧煤多少吨?

② 哪一周烧煤多, 多多少吨?



智慧提升

已知 $\frac{1}{2} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$, $\frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$, $\frac{1}{4} = \frac{1}{5} + \frac{1}{20}$, 那么, $\frac{1}{5} = (\quad) + (\quad)$, $\frac{1}{8} = (\quad) + (\quad)$ 。



第三课时 星期日的安排(1)



快乐实践 1. 填一填。

(1) 分数加减混合运算的顺序和整数加减混合运算的顺序(), 都是按()的顺序计算, 有括号的要先算()。

(2) 分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的所有最简真分数的和是()。

(3) 三个分数的和是 $\frac{15}{11}$, 它们的分母相同, 分子是相邻的三个自然数, 这三个分数是(), (), ()。

2. 脱式计算。

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{10} - (\frac{1}{2} - \frac{2}{5})$$

$$\frac{1}{3} + (\frac{5}{6} - \frac{1}{4})$$

$$1 - \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} + \frac{5}{6}$$



走近生活

用数学。

- (1)在一块地里种小麦、玉米和花生,小麦地占这块地的 $\frac{7}{15}$,花生地占这块地的 $\frac{9}{30}$,玉米地占这块地的几分之几?

- (2)一根铁丝被剪去 $\frac{4}{5}$ m 后,剪去的比剩下的少 $\frac{2}{7}$ m,这根铁丝原来长多少米?

(导学号:22422003)



第四课时 星期日的安排(2)



快乐实践

1. 在○里填上适当的运算符号。

$$1 - \frac{4}{7} - \frac{3}{7} = 1 - (\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7})$$

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{10} + \frac{1}{10} = \frac{1}{3} + (\frac{3}{10} \bigcirc \frac{1}{10})$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{11} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6} \bigcirc \frac{1}{6} \bigcirc \frac{2}{11}$$

2. 脱式计算,能简算的就简算。

$$\frac{13}{8} - \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{7}{18} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{3}{11} + \frac{2}{9} + \frac{7}{11}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{9} - \frac{1}{9}$$



走近生活

用数学。

(1) 一个等腰三角形, 一腰长 $\frac{5}{6}$ m, 底边长 $\frac{3}{8}$ m, 这个三角形的周长是多少米?

(2) 水果店运来一批水果, 其中苹果有 $\frac{5}{8}$ t, 梨有 $\frac{1}{3}$ t, 香蕉有 $\frac{3}{8}$ t, 这三种水果一共有多少吨?

(3) 一个工程队上旬完成全月计划的 $\frac{1}{4}$, 中旬完成全月计划的 $\frac{2}{5}$, 下旬完成全月计划的 $\frac{2}{3}$ 。全月实际超额完成了计划的几分之几?

(导学号: 22422004)



第五课时 “分数王国”与“小数王国”



快乐实践 1. 填一填。

(1) 把下面的小数、分数互相转化。

$$0.7 = (\quad) \quad 0.125 = (\quad)$$

$$1.75 = (\quad) \quad \frac{7}{8} = (\quad)$$

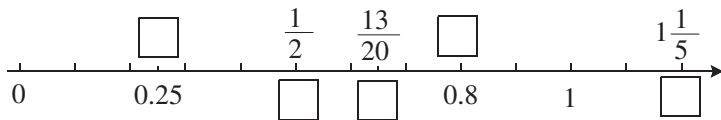
$$\frac{3}{25} = (\quad) \quad \frac{14}{5} = (\quad)$$

(2) 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{3}{10} \bigcirc 0.4 \quad \frac{17}{100} \bigcirc 1.7 \quad \frac{12}{5} \bigcirc 1.25$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc 0.75 \quad \frac{33}{7} \bigcirc 4.7 \quad \frac{49}{1000} \bigcirc 0.49$$

(3) 在下面的数轴上方填上合适的分数，在下方填上合适的小数。



$$(4) 1.4 = \frac{(\quad)}{20} = (\quad) \div 5 = \frac{35}{(\quad)}$$

2. 把下面各小数与其相等的分数用线连起来。

0.6 0.12 1.45 0.25 0.82 3.025

$\frac{41}{50}$ $\frac{3}{5}$ $3\frac{1}{40}$ $\frac{3}{25}$ $\frac{29}{20}$ $\frac{1}{4}$

3. 你会改吗?

$$\frac{3}{5} = 0.3$$

$$0.08 = \frac{1}{80}$$

$$\frac{3}{1000} = 0.03$$



走近生活

用数学。

- (1) 有两瓶同样的果汁, 小红喝了其中一瓶的 0.35 kg , 小琪喝了另外一瓶的 $\frac{2}{5} \text{ kg}$, 谁喝的果汁多一些?

- (2) 一堆煤, 第一次用去 $\frac{2}{5} \text{ t}$, 第二次用去 $\frac{3}{4} \text{ t}$, 还剩下 0.96 t ,

这堆煤原来有多少吨?

(导学号: 22422005)



第六课时 练习一(1)



快乐实践 1. 填一填。

(1) 0.52 里面有 52 个()分之一, 表示 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 化成最简分数是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

$$(2) \frac{4}{9} + \frac{1}{6} = \frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

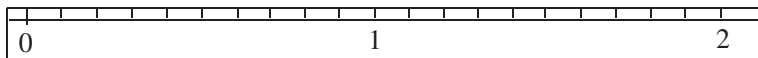
$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

(3) 把 $\frac{7}{8}$, 0.6, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$, 0.58 和 $\frac{2}{5}$ 这 6 个数按从大到小的顺序排列是()。

(4) $\frac{7}{10} > 0. \square$, 则 $\square$ 里最大填(); $\frac{\square}{12} < 0.5$, 则 $\square$ 里最大填()。

2. 在尺子上标出下面各数大致的位置。

$\frac{1}{5}$ 0.7 $\frac{3}{20}$ 1.5 $1\frac{3}{4}$ 0.65 $\frac{2}{5}$ 0.8



3. 脱式计算, 能简算的就简算。

$$\frac{5}{17} + \frac{1}{3} + \frac{12}{17}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} - \frac{2}{3}$$



走近生活

用数学。

- (1) 有一块布料, 做上衣用去了 $\frac{5}{9}$, 做裤子用去了 $\frac{1}{3}$, 一共用去了这块布料的几分之几? (导学号: 22422006)

- (2) 五(1)班学生去科技馆参观, 其中路上用去的时间占 $\frac{1}{5}$, 吃午饭与休息时间共占 $\frac{3}{10}$, 剩下的是参观的时间, 参观的时间占全部时间的几分之几?



智慧提升

在 $\frac{4}{7} > \frac{3}{\square} > 0.2$ 中, $\square$ 里可以填什么数?



第七课时 练习一(2)



快乐实践

1. 判断正误。

(导学号:22422007)

(1) $1 - \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 0$ ()

(2) 异分母分数相加减, 必须分子相同, 才能相加减。 ()

(3) 整数加法的运算定律, 对于分数加法同样适用。 ()

(4) 一根铁丝长 2 m, 用去了它的 $\frac{1}{4}$, 还剩 $\frac{7}{4}$ m。 ()

2. 直接写出得数。

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{9} =$$

$$1 - \frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$3 - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{5}{9} + \frac{6}{7} =$$

3. 解方程。

$$x + \frac{2}{7} = \frac{1}{2}$$

$$x - \frac{2}{3} = \frac{1}{5}$$

$$5x - x = 1.6$$

$$\frac{3}{14} + \frac{4}{7} - x = \frac{1}{2}$$

4. 脱式计算,能简算的就简算。

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{2}{7} + \frac{2}{9}$$

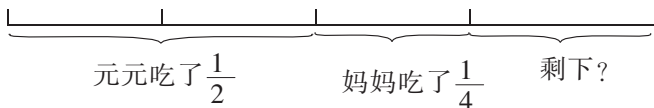
$$2 - \frac{8}{9} - \frac{1}{9}$$



走近生活

1. 看图列式计算。

剩下的蛋糕占这块蛋糕的几分之几?



2. 某学校举办数学竞赛,设一、二、三等奖若干名。获一、二等奖的人数占获奖总人数的 $\frac{2}{5}$,获一、三等奖的人数占获奖总人数的 $\frac{7}{10}$,获一等奖的人数占获奖总人数的几分之几?

(导学号:22422008)



二 长方体(一)

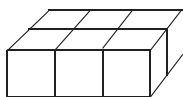
第一课时 长方体的认识(1)



快乐实践 1. 填一填。

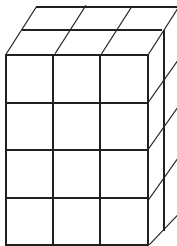
- (1) 长方体有()个顶点,()条棱,()个面。相对的棱的长度(), 相对的面面积()。
- (2) 正方体有()个顶点,()条棱,()个面。这些棱的长度(), 这些面的面积()。
- (3) 正方体就是特殊的()。
- (4) 相交于一个顶点的三条棱分别叫作长方体的(), (), ()。
2. 下面的长方体都是由棱长为 1 cm 的小正方体搭成的, 它们的长、宽、高各是多少?

(1)



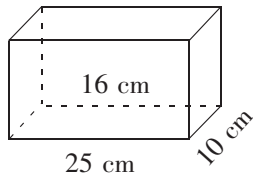
长 = ____ cm
宽 = ____ cm
高 = ____ cm

(2)



长 = ____ cm
宽 = ____ cm
高 = ____ cm

3. 下图是一个长方体框架, 制作一个这样的框架至少需要多少厘米长的铁丝?



第二课时 长方体的认识(2)

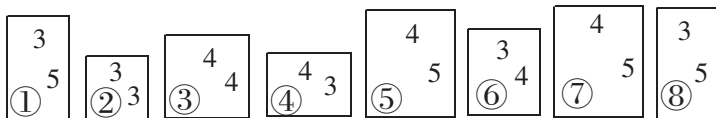


快乐实践 1. 填一填。

(1) 一个正方体的棱长是 9 cm, 它的棱长总和是()cm。

(2) 一个长方体的长是 8 dm、宽是 5 dm、高是 2 dm, 它的棱长总和是()dm, 底面积是() dm^2 。

(3) 下面()六个面可以组成长方体。



2. 判断正误。

(1) 有 6 个面、8 个顶点、12 条棱的物体都是长方体。()

(2) 一个长方体中最多有 4 个面是正方形。()

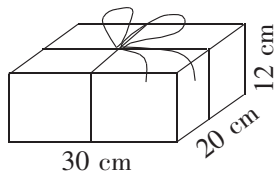
3. 用一根铁丝可以围成一个棱长 5 cm 的正方体, 如果改为长 8 cm、高 3 cm 的长方体, 则宽是多少厘米?



智慧提升

淘气用彩带捆扎一个礼品盒(如图), 接头处长 15 cm, 淘气至少要准备多少厘米的彩带?

(导学号: 22422009)





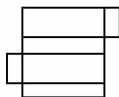
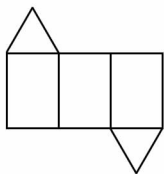
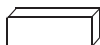
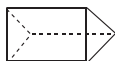
第三课时 展开与折叠



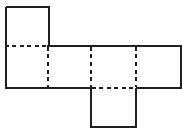
快乐实践

1. 下面的图形分别是上面哪个盒子的展开图？

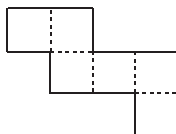
连一连。



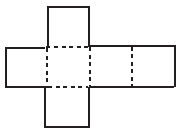
2. 下面哪些是正方体的展开图，是的在括号里画“√”，不是的画“×”。



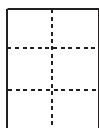
()



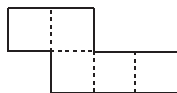
()



()



()



()