

UNIVERSITY
Internationalization

PROBES **AND**
PRACTICES

高校国际化 探索与实践

于欣力 著



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS



于欣力，1964年5月生，山东济南人。1985年开始从事高校外事管理工作，至今已有30余年。曾任山东大学留学生科科长、中国教育国际交流协会与加拿大教育中心合办的中加项目办中方主任、山东大学威海校区对外交流中心主任、云南大学国际处处长、云南大学外语学院党委书记。社会兼职：中国教育国际交流协会理事、云南省侨联副主席（第八届）、云南省侨史会副主席、云南省侨知会副主席等。现任云南民族大学对外合作与交流处处长、港澳台办公室主任、副研究员。曾于1990年至1991年，1999年至2000年分别以访问学者身份公派赴英国威斯敏斯特大学和波兰华沙经济学院访学，短期出访30多个国家和地区。编著高校国际化系列丛书16部，发表论文多篇。

本书简介

本书以“高校国际化探索与实践”为题，分为上篇、下篇和附篇三大部分。上篇共收录作者已公开发表的16篇理论研究成果，涵盖高校国际化的总体思考、留学生工作、“引智”工作、外事接待、外事团队建设、教育援外、南亚与东南亚区域合作、侨务工作等诸多方面；下篇包括作者的高校外事工作实践、工作成效和自己的感想以及海外见闻等内容；附篇为作者编写的高校国际化书籍的简介以及33年来的出访活动一览。

责任编辑 刘宗寅
封面设计 胡大伟
终 审 李夕聪

ISBN 978-7-5670-2043-6



定价: 55.00元

高校国际化 探索与实践

UNIVERSITY
Internationalization

PROBES **AND**
PRACTICES

于欣力 著

中国海洋大学出版社
· 青岛 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校国际化探索与实践 / 于欣力著. —青岛 : 中国海洋大学出版社, 2018.10

ISBN 978-7-5670-2043-6

I. ①高… II. ①于… III. ①高等教育—国际化—文集 IV. ①G648.9-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第249184号

高校国际化探索与实践

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路23号 邮政编码 266071
网 址 <http://www.ouc-press.com>
出 版 人 杨立敏
责任编辑 刘宗寅
电 话 0532-85901092
电子信箱 1079285664@qq.com
印 制 潍坊鲁邦工贸有限公司
版 次 2018年10月第1版
印 次 2018年10月第1次印刷
成品尺寸 185 mm × 260 mm
印 张 21.25
字 数 386千
印 数 1—1000
定 价 55.00元
订购电话 0532-82032573 (传真)

序一

随着人类社会全球化的深入发展，高校国际化的时代潮流汹涌澎湃、势不可当。对于高校来说，这既是机遇，也是挑战。在推进高校国际化的进程中，我们必须首先弄清楚高校国际化的核心动力，进而依靠这核心动力来加强顶层设计，有序地推进国际化，这样才能实现真正意义上的高校国际化；否则，高校国际化将成为面对各种国际性机遇的碎片式、临时性的简单回应。

仔细审视国际化程度高的高校，其国际化的动力主要来自政治、经济、文化、学术四个方面。

政治方面，主要包括国家的对外开放、国家安全、国家认同、国家间的交流互信、国际事务合作等因素。对我国高校而言，在当前“一带一路”倡议在国内外深入推进的过程中，国际化是高校服务于国家战略的使命要求：一是要培养具有国际视野、通晓国际规则、善于参与国际事务的国际化人才，二是要培养面向全球传播中国文化、讲好中国故事、传递中国声音、汇聚中国精神、宣传中国道路、凝聚中国力量的国际化人才，三是要培养树立“四个自信”、掌握国际话语权、维护国家安全的国际化人才。

经济方面，主要包括经济增长与竞争、劳动力市场、增加财政收入等因素。例如，招收留学生、开展国际交流活动、开展合作办学等跨国教育活动，提升高校造血功能与可持续发展能力。

文化方面，包括国家文化认同、不同国家文化之间相互理解以及不同国家之间文化的交流、交融和提升等因素。高校的国际化有利于促进多样文化的交流与理解，有利于国际社会对我国文化的认同，有利于增强我国高校的国际影响力与竞争力。

学术方面，主要包括扩展学术视野、提升学校形象与地位、提高教学质量、参与国际学术标准制定与维护等因素。高校的国际化有利于吸收、借鉴国际先进人才培养与学术研究的经验。

近年来，云南民族大学把握机遇，启动政治、经济、文化、学术诸方面的动力，走出了一条具有自身特色的高校国际化道路。学校紧紧服务于国家“一带一路”倡议和中央对云南为面向南亚东南亚的辐射中心的定位，开展了党政干部国外培训，开齐了南亚东南亚国家官方语种专业，成立了中印瑜伽学院、国际太极学院、澜沧江—湄公河国际职业学院、南亚东南亚国际传播学院、南亚学院、东南亚学院、国际学院、中印人文交流中心、尼泊尔研究中心、巴基斯坦研究中心等教育机构，大力开展与国外高校的交流与交往，使学校国际化迈上了新台阶、打开了新局面。

《高校国际化探索与实践》是欣力同志在多所高校直接从事高校国际化事务的探索与实践的成果，凝聚着他多年来的智慧和心血。本书内容涵盖了高校国际化的方方面面，充分反映出作者在身体力行的基础上对高校国际化进行的深刻思考和独到见解。

千里之行，始于足下。高校国际化建设任重而道远。在这条路上，既需要理论上的研究者，也需要实践中的探索者。欣力同志在这条道路上积极前行，成绩突出。愿更多从事高校对外合作与交流的同志共同努力，把高校国际化提升到更高的层次和水平！

阅书稿后有感而发，形成以上文字。是为序。

陈鲁雁

2018年9月29日

序二

我跟欣力相识已久，他是一个有思想、肯做事的同志。2006年10月，欣力来到云南大学负责国际处的工作。他带领着云南大学国际处这支年轻的、充满活力与创新精神的团队，统筹协调学校的国际合作与交流，为学校做了不少事情。简单举两个我亲身感受过的例证。2006年底，欣力曾陪同我到缅甸访问，直接促成了后来云南大学缅甸福庆孔子课堂的建立。2007年1月，云南大学成为教育部国家政府奖学金项目院校。2008年4月，云南大学获得教育部针对周边国家自主招生的资格；以此为契机，云南大学来华留学生的规模和层次得到了大幅度的提高。2014年，云南大学国际处获得中国高教学会外国留学生管理分会颁发的“来华留学生教育先进集体”荣誉称号，欣力本人则获得“来华留学教育模范个人”荣誉称号。

干一行，爱一行，专一行。欣力从中国海洋大学毕业后，自1985年起先后在山东大学、云南大学、云南民族大学等高校的国际合作与交流一线工作30余载。工作以来，特别是近10年来，欣力笔耕不辍，出版了十余部书，内容涵盖高等教育对外交流的诸多方面，包括与人合著的以高校国际合作与交流为主题的《云南大学国际化探索与实践》、作为执行主编组织编写的以高层次国际会议为主题的《东亚峰会框架下的高等教育合作》，与人合作主编的以出国访学为主题的《游于道——云大师生走世界》、作为副主编组织编写的《英国访学记——云南大学第三期赴海外研修班》、主编的以“引智”工作为主题的《东陆洋先生从教记》、主编的以来华留学生（研究生层次）优秀毕业论文为主要内容的《东陆留记》系列丛书（五辑）、主编的中印人文交流系列丛书——《印度青年眼中的中国》（中英文版）和《中国青年眼中的印度》（中文版、英文版）、主编的以中印人文交流为主题的画册《叩开中印大同之门》等。

高校国际化是一个历久弥新的话题。若查其幽、知其妙、通其变，则既需要理论指导下的实践，更需要对国外高等教育的理解与认知。欣力在山东大学工作期间，两次到国外（英国和波兰）留学，后来又陆续出访了33个国家和地区的高校或

教育机构，对国外高等教育有较为深刻的理解。在此基础上欣力所著的《高校国际化探索与实践》一书，不仅是他对高校国际化实践的全面思考与深刻总结，也是他前期成果的一个集成。

兹略述上言以为序。

刘宝利

2018年9月27日

目 录

CONTENTS

上 篇

高校以“国际知名”促“国内一流”的教育国际化跨越式发展之路探索 / 003

从2009年QS亚洲大学排名榜看云南大学的国际化 / 016

英国高等教育国际化启示 / 025

开启区域合作大门 拓展高校发展空间

——云南大学国际化发展的区域性优势与区域化战略 / 037

国际化办学战略的举措、成效与建议 / 045

公共外交视角下的中印高等教育交流初探

——云南大学与印度高等教育合作实践与成效探析 / 054

论新形势下“引智”工作与高校发展的关系 / 067

推动“引智”工作持续快速发展，服务高校国际化战略 / 075

引进海外优质教育资源，开辟高校通才教育新路 / 081

高校架构下的外事团队建设与高校国际化进程的推进 / 086

居危思危，负重奋进，努力开创高校外国留学生工作的新局面 / 091

抢抓机遇，又好又快地发展留学生事业 / 094

我国高校参与教育援非的多视角分析 / 099

论加强高校侨务工作与推进高校国际化 / 106

“亲、诚、惠、荣”的周边外交与服务驻在国华人华侨 / 113

“桥头堡”背景下的云南大学国际化战略研究 / 117

下 篇

背起行囊，体验外面世界的精彩，做一个健全的人 / 181

追随智者脚步，结缘翠湖 / 186

心中的智者 / 189

品普洱茶，感悟人生 / 192

润物细无声 / 195

剑盾美人鱼的国度——波兰 / 199

葡萄牙散记 / 204

漫步普吉

——参加“2009东盟与中日韩高等教育政策对话”有感 / 208

前事不忘，后事之师

——德国奥斯威辛集中营见闻 / 211

访英杂谈 / 214

国际年话国际化

——机遇与挑战 / 224

读校史，论国际化 / 234

高校外事团队建设过程中的有效跟随 / 238

积跬步以成千里

——浅谈如何做好高校外事接待工作 / 245

搭建东亚高等教育的合作平台 / 252

举办大型国际会议外事工作的思考与实践

——以国际人类学与民族学联合会第十六届大会为例 / 256

关于构建援外培训品牌模式的思考与实践

——以云南大学“亚非生物多样性的保护 合理开发与生态管理研修班”为例 / 264

附件：云南大学创新理念谋求国际化发展

——云南日报采访于欣力处长 / 275

附 篇

编著的高校国际化图书 / 281

出访一览表 / 324

后 记 / 327



本篇共收录笔者的16篇理论研究文章，涵盖了高校国际化的总体思考、留学生工作、“引智”工作、外事接待、外事团队建设、教育援外、南亚与东南亚区域合作、侨务工作等诸多方面。

高校以“国际知名”促“国内一流”的教育国际化 跨越式发展之路探索^①

摘 要：以“国际知名”促“国内一流”逆向式、非均衡的内涵发展策略，即通过国际化的办学特色倒逼高校发展，提升高校的国际、国内影响力和知名度，以实现学校的发展目标。目前，因教育国际化理念和认知水平有限、顶层设计和落实机制缺乏、干部执行力不强、国际化资源没有得到有效整合且师生参与的积极性不高，高校的教育国际化水平参差不齐且难以提升。高校教育国际化建设是“自上而下”的推动与“自下而上”的内在需求的有机结合。以亮点和特色项目为抓手，在SMART原则指导下实行目标责任制，充分发挥外事领导小组和外事专家委员会的职能，加强干部的执行力建设，整合国际化资源并提高师生的参与度和积极性是高校提升核心竞争力、影响力和知名度并实现整体跨越式发展的有效途径。

关键词：国际性 国际知名 国内一流 内涵发展

引 言

世界正处于大发展、大变革、大调整时期，求和平、谋发展、促合作已成为不可阻挡的时代潮流，构建人类命运共同体的呼声越来越高。

习近平总书记指出，今天的世界是各国共同组成的命运共同体。战胜人类发展面临的各种挑战，需要各国人民同舟共济、携手努力。教育应该顺此大势，通过更加密切的互动交流，促进对人类各种知识和文化的认知，对各民族现实奋斗和未来愿景的体认，以促进各国学生增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感，确立为人类和平与发展贡献智慧和力量的远大志向。^②

^① 与段淑丹合写，原文载于2018年第4期《云南民族大学学报》（哲学社会科学版）。

^② 俞可：《教育开放：构筑人类命运共同体》，《今日教育》，2016年第1期。

高等教育在构建人类命运共同体的事业中扮演着重要的角色，国际交流与合作成为高校的“第五项职能”，教育国际化成为衡量大学办学水平的重要指标。高校的教育国际化如何实现内涵和质量的提升成为值得研究的课题之一。高校如何适应新时期教育对外开放的发展趋势、如何利用学校的国际化办学特色来实现跨越式发展、如何结合自身优势在整个高校发展中“脱颖而出”等问题的解决，也就显得尤为重要。高校的对外开放就是高等教育从国际维度融入整个高校人才培养、科研、服务地方和传承全过程的理念与行动。走教育国际化发展道路是高校提升国际竞争力和加快“双一流”大学建设的必经之路和有效途径。

一、高校以“国际知名”促“国内一流”的可行性案例分析

（一）复旦大学在“2018年亚洲大学排名”中跃至中国大陆高校排名第二，主要受益于国际化水平的提高

根据国际高等教育资讯机构Quacquarelli Symonds（简称QS）于2018年10月17日公布的“2018年亚洲大学排名”，复旦大学综合排名跃至第七，仅以一名之差落后于清华大学，成为中国大陆高校排名中的第二名，而北京大学位列第九（图1）。复旦大学的国内大学排名在北京大学和清华大学之后，但在QS排行榜中却跃居北京大学之前，仅次于清华大学。^①

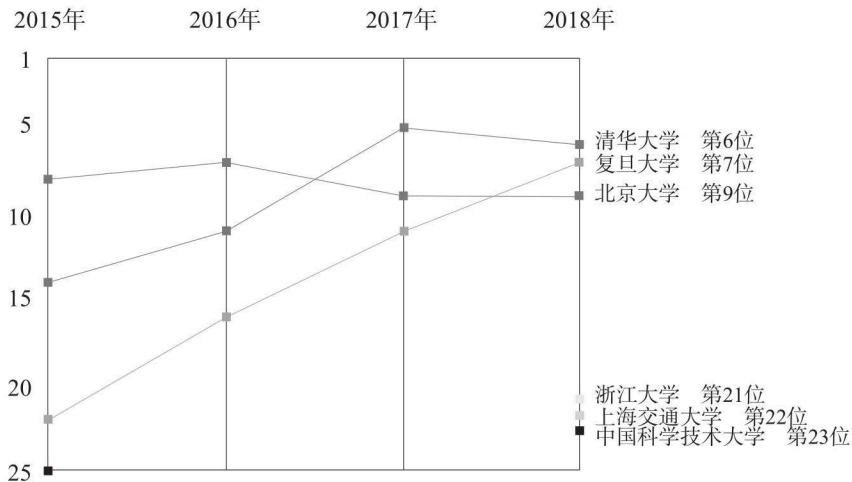


图1 亚洲大学排名中复旦大学、清华大学和北京大学名次比较

复旦大学成为四年来排名前25名的高校中名次上升最快的高校，如此显著的成绩得益于该校国际化指标在所有评比指标中的突出表现。同我国大陆其他高校相比，复旦大

^① 资料来源：http://www.sohu.com/a/207995494_773938