



2014 GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI
SHEN LUN JING DIAN JI XUN

2014国家公务员录用考试

申论经典集训

飞跃公考辅导中心 / 编著

精品
推荐

绝处逢生 材料权威

本书适用于中央及地方公务员、事业单位招聘

· 结构合理 · 内容最新 · 最新题型 · 名师私授 ·

中国法制出版社
CHINA LEGAL SYSTEM PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

2014 国家公务员录用考试申论经典集训/飞跃公考
辅导中心组编. —北京: 中国法制出版社, 2013. 7

ISBN 978 - 7 - 5093 - 4708 - 9

I. ①2… II. ①飞… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 -
中国 - 习题集 IV. ①D630.3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 163787 号

策划编辑 胡 斌

责任编辑 唐 鹄

封面设计 周黎明

2014 国家公务员录用考试申论经典集训

2014 GUOJIA GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI SHENLUN JINGDIAN JIXUN

经销/新华书店

印刷/

开本/850 × 1168 毫米 16

印张/ 16 字数/ 345 千

版次/2013 年 8 月第 1 版

2013 年 8 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 4708 - 9

定价: 45.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真: 66031119

网址: <http://www.zgfs.com>

编辑部电话: 66066820

市场营销部电话: 66033296

邮购部电话: 66033288

出版说明

关于《申论》考试，很多考生都认为《申论》就是写“作文”。然而为什么一些“身经百战”的写作高手在《申论》考试面前屡屡折戟？原因在于，考生没有把握住《申论》在考试方式、试题结构以及侧重对考生阅读分析能力的考查等方面的特点。本书的重要使命就在于为广大考生解决这一问题。也正因此，本书呈现出如下特点：

► 合理安排结构

分为申论概说、历年真题新解、申论热点素材集锦和模拟试题集训四部分，重点提炼如何有效应对把握申论考试，并精心编排大量模拟题以供考生热身演练。

► 收录最新真题

收录 2005—2013 年中央、国家机关公务员录用考试申论真题，内容最新、题量充足。

► 解析深刻到位

真题解析由“试题分析”、“参考答案新解”两部分构成。前者重在对考生答题思路的启发，后者则通过对不同质量答卷的评析，丰富考生对申论考试作答的感性认识，使得考生能够更好地领悟答题的方法与技巧。

► 精选热点素材

从申论考试的命题规律出发，精选十三个最可能命题的热点素材。其中的重要内容在文中用波浪线加以提示，并在末尾附注材料出处。因篇幅所限，对于没有全面纳入热点素材的另外五个问题，本书也作了索引提示，以方便广大考生查找相关资料。

► 突出集中训练

本书还精心编排了十三套《申论》模拟试题奉献给广大考生，模拟试题从试卷结构、题型、题量、设问等方面力求准确接近公务员考试真题，达到实战演练的效果。

► 材料来源权威

热点素材集锦、模拟试题集训中的模拟试题和参考答案绝大部分来源于《人民日报》、《半月谈》、新华网、人民网、中央政府门户网站等主流媒体，观点权威、论述准确，为申论考试的重要参考。

希望本书的出版能在申论考试中助您一臂之力，实现您心中的梦想！

目 录

第一部分 申论概说

I. 申论考什么？	(3)
一、申论是什么？	(3)
二、申论考什么？	(3)
三、历年公务员申论考试的总结与分析	(3)
II. 怎样在申论中拿到高分？	(14)
一、平时积累很重要	(14)
二、临场考试小窍门	(14)
三、考生关心的几个问题	(15)

第二部分 历年真题新解

2013 年国家公务员申论考试新解	(19)
2012 年国家公务员申论考试新解	(33)
2011 年国家公务员申论考试新解	(46)
2010 年国家公务员申论考试新解	(59)
2009 年国家公务员申论考试新解	(74)
2008 年国家公务员申论考试新解	(86)
2007 年国家公务员申论考试新解	(97)
2006 年国家公务员申论考试新解	(106)
2005 年国家公务员申论考试新解	(118)

第三部分 申论热点素材集锦

I. 热点素材集锦	(127)
一、同心共筑中国梦	(127)
二、提高自主创新能力 加快发展方式转变	(128)
三、打造中国经济升级版	(130)
四、推动实现更高质量的就业	(133)

五、扎实推进社会主义文化强国建设	(134)
六、大力推进生态文明建设 努力建设美丽中国	(136)
七、统筹推进城乡社会保障体系建设	(138)
八、深化医药卫生体制改革 缓解群众看病就医难	(140)
九、发展低碳经济 应对气候变化	(142)
十、加强和创新社会管理	(143)
十一、着力保障和改善民生 促进社会和谐进步	(145)
十二、关心和保护新生代农民工	(146)
十三、深化文化体制改革	(148)
II. 其他热点素材检索提示	(152)

第四部分 模拟试题集训

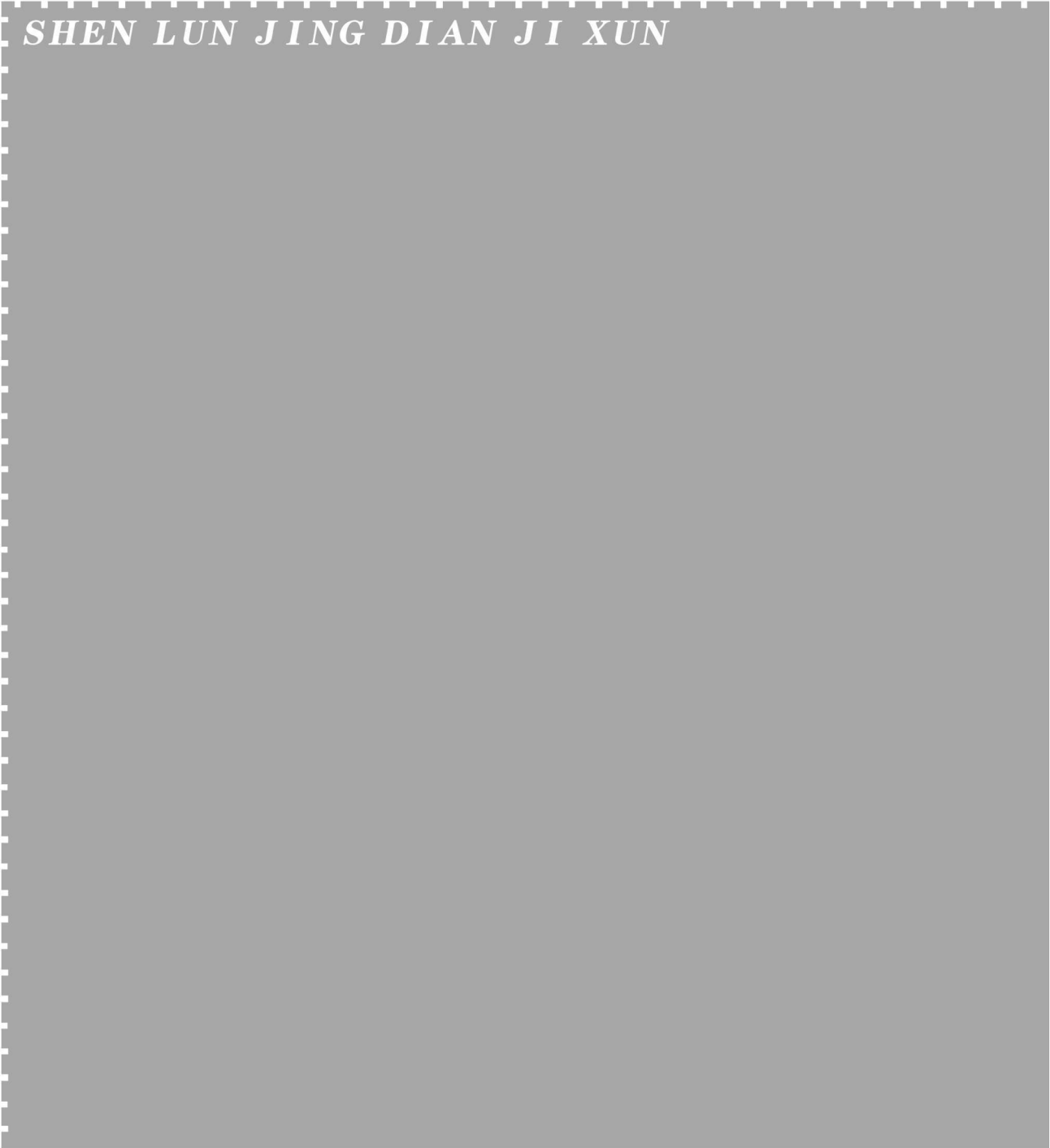
2014 申论模拟试题集训 (一)	(157)
2014 申论模拟试题集训 (二)	(163)
2014 申论模拟试题集训 (三)	(171)
2014 申论模拟试题集训 (四)	(177)
2014 申论模拟试题集训 (五)	(185)
2014 申论模拟试题集训 (六)	(191)
2014 申论模拟试题集训 (七)	(197)
2014 申论模拟试题集训 (八)	(203)
2014 申论模拟试题集训 (九)	(209)
2014 申论模拟试题集训 (十)	(217)
2014 申论模拟试题集训 (十一)	(224)
2014 申论模拟试题集训 (十二)	(234)
2014 申论模拟试题集训 (十三)	(242)



第一部分

申论概说

GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI
SHEN LUN JING DIAN JI XUN



I. 申论考什么？

一、申论是什么？

“申论”一词被普遍认为出自《论语》中的“申而论之”。“申”有申明、申辩之意；“论”即分析说明事理，阐发某些见解。因此顾名思义，“申论”就是一种具有申述、申辩、论证、论述意义的文体。

申论在 2000 年走进人们的视野，被正式列入国家公务员录用考试的考查范围，此后即一直作为其中的重要组成部分而存在。那么，申论究竟以什么方式出现？侧重考查作为准“公务员”的应试者哪些方面的能力？命题存在哪些特点？后面我们就通过对历年公务员考试申论部分考题的分析，来解答考生心中的疑惑。

二、申论考什么？

申论考些什么？在回答了申论“是什么”之后，这应当是考生最为关心的问题。很多考生都认为申论考试就是在写作文。的确，申论确实是要求考生在限定的时间内完成一篇作文，但其又不完全等同于写作文。其实对于写作文，绝大多数考生并不陌生，甚至于十分在行——从小到大，从中考到高考，参加的各式各样的作文考试并不少，也算“身经百战”了，但为什么公务员考试的申论就不让人满意呢？其实并不是广大考生的写作水平出现了问题，而是公务员考试的申论从考试方式、试题结构以及对考生能力的考查等方面都存在其自身的独特之处，有别于传统意义上的作文考试。因此，要想在申论部分取得理想的成绩，首先需要弄明白的是：申论到底考什么？

根据对历年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目考试大纲的解读，申论考试主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。申论考试全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

三、历年公务员申论考试的总结与分析

（一）试卷结构

从 2000 年开始，公务员申论考试的试卷结构一直分为三大部分，即注意事项、给定材料和申论要求。

——注意事项

这一部分的内容变化不大，包括对考生答题时限的提示，答题要求以及指导性建议。参考答题时限没有变化，都是 150 分钟，其中阅读 40 分钟，作答 110 分钟。从 2003 年开始在措辞表述上更为明确具体：

2000 - 2002 年：申论考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料能力与表达能力的考试。

2003 年：申论考试是对报考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

——给定材料

这一部分是整个申论考试的基础，申论要求即直接建立在此基础之上。给定材料以文字资料形式为主，兼有数字、图表等形式。题材涉及广泛，具体将在后面的“申论题材综述”中谈到。

——申论要求

申论要求即申论试题的题干。申论要求部分显得灵活多变，试题的题型、题量、分值等方面都或多或少存在着变化，但是万变不离其宗，核心仍然体现三大要素：即概括材料内容，提出、分析对策和展开论述。

（二）题量

从试题的题量上看，2000—2002年为3道；2003—2004年为2道；2005年大题仍为3道，但由于出现小题，故总题量为4道；2006年为3道；2007年为5道，其中第1、2、5题共答，第3、4题根据不同的报考对象选答；2008年为6道，其中第1、2题共答，第3、4、5、6题根据不同的报考对象选答；2009年为4道，其中第2、3题根据不同的报考对象选答；2010年、2011年和2012年省级以上（含副省级）综合管理类和市（地）以下综合管理类和行政执法类的试题均为4道；2013年均为5道。

（三）分值

从分值上看，概括材料内容分值为15—30分，只有2004年达到50分；提出并分析对策一般占30—50分；而论述分值大致为35—50分不等。

（四）题型

从题型上看，大致表现为概括材料，提出、分析对策，论述三大类。

——概括材料

包括简单概括给定材料中的主要内容、问题及带来的后果；也包括概括说明给定材料的特定部分内容，以及解释给定材料中有关词句的具体含义等（如2007年试题）。

◆ 2000年：用不超过150字的篇幅，概括出给定资料所反映出的主要问题。（20分）

◆ 2001年：有条理地概括这些材料的主要内容，字数不超过200字。（20分）

◆ 2002年：给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响，用不超过200字对这些影响进行概括。要求：全面，有条理，有层次。（20分）

◆ 2004年：认真阅读给定材料，概述“我国汽车工业的现状和发展趋势”。（50分）要求：（1）分析恰当，条理清楚，语言流畅；（2）作答在答题卡上的指定位置（作答在其他位置上的一律无效）；（3）字数不多于1000字。

◆ 2005年：2. 根据给定资料，概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要，不超过200字。（25分）

3. （1）给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路，请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要，不超过150字。（20分）

◆ 2006年：假如你是一位新录用的公务员，请用不超过500字的篇幅，概述D部长谈话的主要内容，以供领导审阅。要求：概述全面，观点明确，条理清楚，语言流畅。（30分）

◆ 2007年：1. 根据“给定材料1、2”的内容，整理一份供有关负责同志参阅的材料。要求：概述全面，观点鲜明，条理清楚，语言流畅，不超过500字。（30分）

3. （1）给定材料中谈到了排土场、尾矿库的绿化，“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的整治，请概括说明这些做法的目的和意义。不超过200字。（10分）

(2) 根据“给定材料5”，试分别解释“存量土地”和“地荒”的含义。(15分)

◆ 2008年：在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据给定资料1-8，指出争议的焦点是什么，并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。要求：指明“焦点”，概述全面，条理清楚，语言流畅，不超过500字。(20分)

◆ 2009年：我国改革开放三十年，取得了巨大成绩，也面临许多问题，请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。要求：紧扣给定资料，全面、有条理，不必写成文章，不超过300字。(20分)

◆ 2010年省级以上(含副省级)综合管理类：

1. “给定资料1”提到，权威部门指出，如果再不采取果断措施，渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。

要求：准确、简明。不超过100字。(10分)

2. 请结合给定资料中的具体事例，谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已！”这句话的理解。

要求：准确、简明。不超过150字。(10分)

◆ 2010年市(地)以下综合管理类和行政执法类：

1. 《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面原因，请依据“给定资料1”分别进行概括。

要求：准确全面，不超过200字。(10分)

2. “给定资料3”中，环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型。”请结合资料内容对“环保错位”的实质进行阐释。

要求：准确，简明。不超过150字。(10分)

◆ 2011年省级以上(含副省级)综合管理类职位：

1. “给定资料4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’，即：‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。(10分)

要求：简明、完整。不超过200字。

2. “给定资料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。(10分)

要求：简明扼要，条理清楚。不超过200字。

◆ 2011年市(地)以下综合管理类和行政执法类职位：

1. “给定资料1”和“给定资料2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。(10分)

要求：准确、全面、有条理。不超过200字。

2. 根据“给定资料4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。(10分)

要求：准确、简明。不超过150字。

◆ 2012年省级以上(含副省级)综合管理类职位：

1. “给定材料2-6”反映了市场经济背景下社会生活中的种种问题，请对这些问题进行概括和归纳。(10分)

要求：准确、全面、有条理。不超过250字。

2. “给定资料8”介绍了最近社会上涌现出的先进人物事迹，某单位党委决定编印一期《内部学

习资料》宣传他们的事迹，号召本单位全体人员向先进人物学习，请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。(10分)

要求：概括全面准确，揭示各位先进人物的精神实质，200字以内。

◆ 2012年市（地）以下综合管理类和行政执法类职位：

1. 根据“给定材料2”，对专家们所说的“技防”、“人防”加以解释。(10分)

要求：精确、全面、简明。不超过150字。

2. 根据“给定材料3”谈谈“现代城市运行中的脆弱性”在S市中特别重大火灾中的具体表现。(10分)

要求：精确、全面、简明。不超过150字。

◆ 2013年省级以上（含副省级）综合管理类职位：

1. “给定资料2”中的文章作者认为：“从某种意义上说，这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富。”请结合“给定资料”，谈谈你对这一说法的理解。(15分)

要求：全面、简明。不超过250字。

2. 我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面都取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员，请认真阅读“给定资料3”，概括从中可以获得哪些启示。(10分)

要求：全面、准确、简明。不超过150字。

◆ 2013年市（地）以下综合管理类和行政执法类职位：

1. 如何做好基层文化建设工作，直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬，请你谈谈“给定资料1-3”对做好这方面工作有哪些启示。(20分)

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚。不超过300字。

2. 根据“给定资料4-6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15分)

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确。不超过200字。

——提出分析对策

包括提出对策和对有关对策的比较分析，典型的如2005-2007年的申论试题。

◆ 2000年：以省政府调研员的身份，用不超过350字的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地进行说明，要体现针对性和可操作性。(30分)

◆ 2001年：假定你是某职能部门的工作人员，请你就PPA风波所引发的问题提出善后处理意见。可以全面谈，也可以就某一方面谈。要求：(1)意见合理，具体可行；(2)条理清楚，语言简明；(3)字数不超过300字。(30分)

◆ 2002年：从政府制定政策的角度，就如何克服资料所反映的种种弊端，提出对策建议。要求：有针对性，有条理，切实可行。字数400字左右。(40分)

◆ 2003年：对给定资料进行分析，从政府职能部门制定政策的角度，就如何“减少事故，保障安全”，提出对策建议，供领导参考。要求：分析适当，对策明确、可行，条理清楚，语言流畅。字数不少于600字。(50分)

◆ 2005年：给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的A-E五项措施，其中不正确的是哪几项？请写出这几项的序号，并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过200字。(20分)

◆ 2006年：在线结束后，网友发表了帖子，有的与D部长观点不一致，请在答题卡的相应位置上，对与D部长观点不一致的帖子，具体说明为什么不一致，说明的文字应在规定的篇幅内，对观点一致的帖子请勿作答，否则扣分。(30分)

◆ 2007 年：2. “给定材料 7”提出了“持续土地利用管理”的问题。请结合“给定材料 3-7”，谈谈对“持续土地利用管理”应从哪些方面评价。要求：分条作答，简明扼要，不超过 200 字。（15 分）

4. （1）“给定材料 2”提到“把土地转让市场区分为两大类进行交易”，请进一步说明这两大类市场怎样区分，并谈谈在这两大类市场中怎样解决“农民没有权利为自己的土地定价”的问题。不超过 200 字。（10 分）

（2）假如中央有关部门成立联合检查组，对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查，请列出此项检查所查的主要内容。（15 分）

◆ 2008 年：2. 请根据给定资料 9、10，分析这两个资料对搞好水电开发提供了哪些重要启示。要求：分析简明扼要，条理清楚，不超过 200 字。（15 分）

3. （1）“给定资料 7”引了上海某研究所 G 所长的话，“美国人民把搁浅的鲸鱼推入大海，这值得赞扬；鲸鱼被非洲难民捕食，这也应赞扬，因为它救活了一群人。”请说明，这表达了 G 所长怎样的观点。要求：简明、准确阐释该观点，不超过 200 字。（10 分）

（2）“给定资料 6”引述了某学报 C 主编提出的意见。请你站在水电规划部门的立场，对 C 主编的意见做出答复。要求：有条理地写出答复内容，有理有据，不考虑行文格式，不超过 300 字。（15 分）

5. “给定资料 11”列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题，并就存在的问题分别说明怎样修改补充。要求：（1）不从格式、语言上谈问题，仅从内容上指出主要问题；（2）分条作答，指出一个问题，接着写出修改补充的内容；（3）条理清楚，表达简洁流畅，不超过 500 字。（25 分）

◆ 2009：2. （1）对“给定资料 3”中林老板的心态进行分析，并指出他的心态所反映的本质问题。要求：观点明确，分析恰当，不超过 200 字。（20 分）

（2）“给定资料 11”提出了解决我国粮食问题的对策，认为提高粮食价格是关键之策，不必担忧对低收入人群的影响，他的这种观点有没有道理，为什么？请谈谈你的见解。要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过 400 字。（20 分）

3. （1）“给定资料 5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑，请对此进行分析，谈谈你的见解。要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过 300 字。（20 分）

◆ 2010 年省级以上（含副省级）综合管理类：

2. 依据给定资料，谈谈你从下面一段文字中得到哪些启示。

荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷，而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省；还应注意，荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及 3 平方公里的海域，但留给人们的思考却是很宝贵的。要求：分析全面，条理清晰，不超过 300 字。（20 分）

3. 假设你是沿海某省省政府工作人员，请结合给定资料，草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。要求：（1）内容全面，有针对性；（2）条理清楚，表达简明，不超过 400 字。（20 分）

◆ 2010 年市（地）以下综合管理类和行政执法类：

2. 针对 W 市在进一步建设“宜居城市”过程中存在的问题，参考给定资料，提出解决这些问题的具体建议。要求：（1）准确全面，切实可行；（2）条理清楚，表达简明，不超过 300 字。（20 分）

3. A 市市政府准备大力宣传推进近海水域的污染整治工作，请你结合给定资料，以市政府工作人员的身份，草拟一份宣传纲要。要求：（1）对有关宣传内容的要点进行提纲挈领地陈述；（2）体现政府精神，使全市各界关心、支持污染整治工作；（3）通俗易懂，不超过 400 字。（20 分）

◆ 2011 年省级以上（含副省级）综合管理类职位：

2. “给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。（20 分）

要求：内容具体，表述清晰。不超过 300 字。

3. 国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”，分别列出每个部分的内容要点。（20 分）

要求：（1）切合主题；（2）全面、表述准确、有逻辑性；（3）本题作答不超过 400 字。

◆ 2011 年市（地）以下综合管理类和行政执法类职位：

2. L 县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料 3”，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。（20 分）

要求：（1）内容具体，符合实际；（2）用语得体，通俗易懂；（3）不超过 400 字。

3. 假定你是一名派到农村的支教人员，请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20 分）

要求：（1）对原因的分析准确、全面，不超过 100 字；（2）所提建议具体、有针对性、切实可行，不超过 300 字；（3）条理清楚，表达简明。

◆ 2012 年省级以上（含副省级）综合管理类职位：

3. “给定材料 1”反映的问题需要妥善处理，假定你是市政府职能部门的工作人员，领导安排你处理此事，请你提出解决问题的具体措施。（20 分）

要求：条理清楚，所提措施具体，有针对性。不超过 400 字。

◆ 2012 年市（地）以下综合管理类和行政执法类职位：

2. A 市 F 区在全区范围内开展“居民安全文化教育”活动。请根据“给定资料”，从“安全文化理念”、“增强安全意识”、“日常安全须知”三个方面为社区的宣传栏写一份宣传稿。（20 分）

要求：（1）内容具体，针对性强；（2）用语恰当，通俗易懂；（3）不超过 500 字。

3. “给定材料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政有关部门参考。（20 分）

要求：（1）对存在的问题概括准确、扼要；（2）所提建议具体简明、有针对性、切实可行；（3）不超过 400 字。

◆ 2013 年省级以上（含副省级）综合管理类职位：

3. 有关部门拟在全球最高的妈祖圣象落成周年纪念日举办妈祖文化旅游节活动，需要一批志愿者向游客讲解妈祖文化，请你根据“给定资料 4”，为志愿者写一份示范性的讲稿。（20 分）

要求：

（1）内容具体，切合主题；

（2）准确全面，逻辑清楚；

（3）表述生动，对象明确；

（4）总字数 400—500 字。

4. 假如你是平阳县的大学生村官，请根据“给定资料 5”，为政府网站写一篇短文，向社会介绍鹤溪瓷窑，以期促进缸窑的恢复与发展。（20 分）

（1）内容具体，符合实际；

（2）通俗易懂，表达简明；

（3）不超过 400 字。

◆ 2013 年市（地）以下综合管理类和行政执法类职位：

3. 根据“给定资料 7”，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。（10 分）

要求：条理清楚，全面准确。不超过 300 字。

4. 假如你是 H 县文化局的干部，要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座，综合“给定资料 8”中提供的信息，你认为应该重点讲哪几方面的内容？（20 分）

要求：紧扣“给定资料”，分条作答，观点明确，有针对性，不得摘抄原文。不超过 300 字。

——论述

表现形式多种多样，包括一般意义上的论述，也有以报告、现场讲话稿、电视讲话稿等形式出现。

◆ 2000 年：就给定资料所反映的主要问题，用 1200 字左右的篇幅，自拟标题进行论述，要求中心明确，内容充实，论述深刻，说服有力。（50 分）

◆ 2001 年：根据上述材料，自选某一角度，自拟题目，写一篇 1000 字左右的文章。要求：联系实际，观点明确，条理清楚，语言流畅。（50 分）

◆ 2002 年：就所提出的对策建议进行论证，既可全面论证，也可就某一方面重点论证。要求：自拟标题，字数 800 字左右。（40 分）

◆ 2003 年：下面提供了二种讲话语境，请任选一种，为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。要求：根据选定情境，自拟标题。讲话稿不少于 1000 字。（50 分）

◆ 2004 年：假设给定资料中有关我国城市交通拥堵的问题在你市都存在，你作为市交通主管部门的负责人，请根据给定材料，写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。要求：（1）简要介绍情况，恰当分析原因，提出全面、明确、可行的对策；（2）条理清楚，语言流畅；（3）作答在答题卡上的指定位置（作答在其他位置上一律无效）；（4）字数不多于 1500 字。（50 分）

◆ 2005 年：请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题，写一篇 800 - 1000 字的文章，要求：观点明确，分析具体，条理清楚，语言流畅。（35 分）

◆ 2006 年：在我国，妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题，请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力，写一篇文章，谈谈自己的看法。要求：自拟标题，观点明确，联系实际，分析具体，条理清晰，语言流畅，字数在 1000 - 1200 字之间。（50 分）

◆ 2007 年：请以“命脉”为题，写一篇关于土地问题的文章。要求：（1）参考给定材料，自选角度，提出问题，解决问题；（2）观点明确，联系实际，分析具体，条理清楚，语言流畅；（3）全文不少于 800 字。（30 分）

◆ 2008 年：4. 请以“从‘怒江水电开发’说开去”为题，写一篇文章。要求：（1）结合给定资料，自选角度；（2）符合题意，观点鲜明，内容充实，结构完整，语言流畅；（3）总字数 800 - 1000 字。（40 分）

6. 请以“人与自然”为题，写一篇文章。要求：（1）参考给定资料，观点明确，内容充实，结构完整，语言生动；（2）对在“人与自然”问题上的某种错误倾向，应恰当阐述，给予澄清；（3）总字数 1000 - 1200 字。（40 分）

◆ 2009：胡锦涛总书记到河南、安徽考察，引发我们许多思考。请联系“给定资料”，整理自己的思考，自拟题目，写一篇文章。要求：（1）观点明确，内容充实，结构完整，语言生动流畅；（2）报考省级（含副省级）以上综合管理类职位的考生，要深入思考，紧密结合“给定资料”所反映的问题，写一篇视野开阔、见解深刻的文章；（3）报行政执法类、市（地）以下综合管理类职位的考生，可结合“给定资料”中所反映的一个主要问题，写一篇见解比较深刻的文章；（4）1000 - 1200 字。（40 分）

◆ 2010 年省级以上（含副省级）综合管理类：参考给定资料，围绕“海洋的保护与开发”，自选角

度,自拟题目,写一篇文章。要求:(1)思想深刻,观点明确;(2)内容充实,结构完整,语言畅达;(3)总字数900-1100字。(40分)

◆ 2010年市(地)以下综合管理类和行政执法类:结合给定资料中的具体事例,以“海洋的健康”为题目,自选角度,写一篇文章。要求:(1)中心明确,事实与观点紧密结合。(2)语言畅达,条理清楚。(3)总字数800-1000字。(40分)

◆ 2011年省级以上(含副省级)综合管理类职位:请参考“给定资料”,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)中心论点明确,有思想高度;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,1000字左右。

◆ 2011年市(地)以下综合管理类和行政执法类职位:“给定资料7”的画线部分写道:“有位知识分子说,‘我已经无家可归’,‘我在城市是寓公,在家乡成了异客’。这样,无论在乡村少年身上,还是农民工那里,以及这些出身农村的知识分子的群落里,我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考,参考“给定资料”,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)自选角度,立意明确;(2)联系实际,不拘泥于“给定资料”;(3)语言流畅;(4)总字数800-1000字。

◆ 2012年省级以上(含副省级)综合管理类职位:

2.“给定资料5”中提到,某网站曾组织网民进行了一场讨论。请你根据“给定资料”,反驳“网民A”的观点。(20分)

要求:(1)观点明确,分析透彻,论据真实;(2)语言流畅,层次分明,有说服力;(3)不超过400字。

4.“给定材料7”中讲述了农妇刘女士和李老太家人之间发生的一段感人故事,请你以这个故事为话题,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)结合“给定资料”,并注意联系当前社会实际和自身体会;(2)观点明确,内容充实,层次清楚,语言流畅;(3)总字数800-1000字。

◆ 2012年市(地)以下综合管理类和行政执法类职位:

4.“给定资料5”画线部分写道:“无论我们认为自己已变得多么高明和安全,自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考,联系自己的经验或感受,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;(3)语言流畅;(4)总字数800-1000字。

◆ 2013年省级以上(含副省级)综合管理类职位:

5.“给定资料6”中的题字“岁月失语,惟石能言”能触发人们许多思考和感悟,请参考“给定资料”,以“岁月失语,惟石能言”为题,写一篇文章。(35分)

要求:

- (1) 自选角度,立意明确,有思想性;
- (2) 联系实际,不拘泥于“给定资料”;
- (3) 内容充实,语言畅达;
- (4) 总字数800-1000字。

◆ 2013年市(地)以下综合管理类和行政执法类职位:

5. 请以“让……大放异彩”为题,写一篇内容充实的文章。(35分)

要求:(1)用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分,使之构成一个完整具体的文章标题;

(2) 主题应与“给定资料”相关,但素材不必拘泥于“给定资料”,要结合生活中的具体感受,切忌空谈对策;

(3) 观点明确,结构完整,语言流畅;

(4) 字数 800—1000 字。

(五) 试卷题材综述

从试卷题材来看,可谓千变万化,纷繁复杂,涵盖经济、政治、教科文卫、环境与资源保护等领域,涉及整个社会生活的各个方面,但也绝非无章可循——命题者的眼光总是聚焦当年或者近年所发生的社会热点问题。

◆ 2000 年的申论考试,其题材选取的是某地发生的一起噪音扰民及其衍生的事件,涉及如何统筹经济发展与环境保护的社会问题。

◆ 2001 年的申论考试,其题材选取的是由美国食品和药品管理局的一个顾问委员会关于将含有 PPA 成分的药物列为禁药的紧急建议在全球所引发的风波,以及包括中国在内的各国对此的反应。

◆ 2002 年的申论考试,其题材选取的是网络的发展及其给社会所带来的问题,关注网络的利弊及其对人们生活的影响。

◆ 2003 年的申论考试,其题材选取的是考试当年及前两年全国所发生的一系列重大安全生产事故的概况及有关的新闻剪辑。

◆ 2004 年的申论考试,其题材选取的是我国汽车工业发展的现状和发展趋势,以及由此引发的城市道路交通问题。

◆ 2005 年的申论考试,其题材选取的是关于解决我国农村、农民和农业的“三农问题”的两种思路。

◆ 2006 年的申论考试,其题材直接来源于新华网 2005 年 9 月 20 日对国务院发展研究中心社会发展研究部部长丁宁宁的关于突发社会公共事件的应急处理及相关问题的访谈,内容包括危机预案对经济社会安全稳定发展的意义、如何打造应急预案的“经济基础”、如何提高社会各界的危机意识、如何利用经济手段介入应急预案等。(见 2005 年 9 月 20 日新华网“丁宁宁:突发公共事件处理能力取决于官员素质” http://news.xinhuanet.com/video/2005-09/20/content_3517095.htm)

◆ 2007 年的申论考试,其材料则分别来源于凤凰网 2005 年第 1 期凤凰周刊的报道“大陆六千万农民失地线路图”(记者 湛彦辉) <http://www.phoenixtv.com/phoenixtv/72929506758754304/20050205/500290.shtml>、新华网江苏频道的报道“无锡在‘缺米之炊’中实现双赢” http://www.js.xinhuanet.com/zheng_fu_online/2004-04/20/content_2002901.htm(陈宗安、张振宇)、中国地质环境信息网的报道“生产与复垦兼顾,保护土地资源” <http://www.cgp.gov.cn/kshj/jyjl/sgky.htm>(首钢矿业公司)以及中国经济网的报道“国土部贪小苏驳斥‘地荒论’ 有大量土地闲置” http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/200606/22/t20060622_7466270_1.shtml,命题人员在命题时对以上材料作了相应的调整。

◆ 2008 年的申论考试,其题材选取的是有关怒江是否应该建坝、如何避免建坝带来的环境和社会影响的讨论,旨在促进中国大型建设项目决策机制的完善。

◆ 2009 年的申论考试,其题材选取的是有关改革开放 30 年大背景之下我国的经济结构调整的问题,以及面临的粮食安全问题。

◆ 2010 年的申论考试,其题材选取的是海洋资源开发、海洋污染的现状、如何治理以及如何科学发展海洋经济等有关资源安全的问题。

◆ 2011 年的申论考试,省级以上(含副省级)综合管理类职位锁定传承黄河精神的主题;而市(地)以下综合管理类和行政执法类职位则聚焦统筹城乡发展、妥善解决农民工子女教育问题。

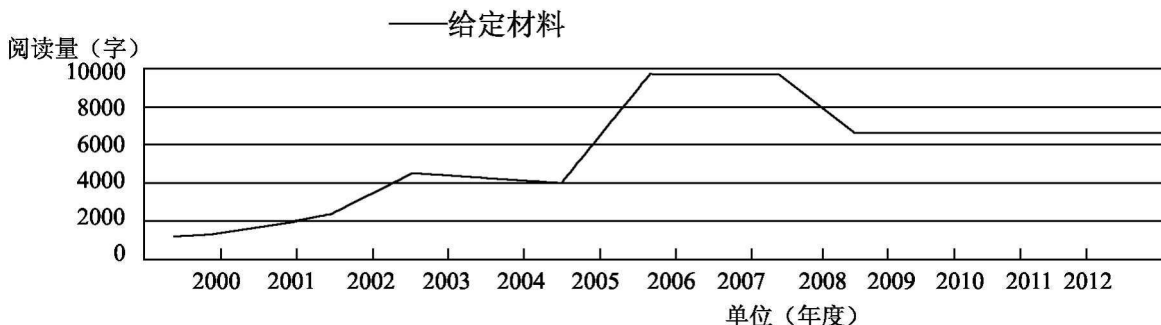
◆ 2012 年的申论考试, 省级以上(含副省级) 综合管理类职位选取的是社会各领域出现的不同程度的道德失范的材料, 重在考查如何加强道德建设的问题; 而市(地) 以下综合管理类和行政执法类职位则关注的是安全问题, 旨在考查对安全文化和安全意识的认识。

◆ 2013 年的申论考试, 省级以上(含副省级) 综合管理类职位和市(地) 以下综合管理类和行政执法类职位都聚焦传统文化的保护问题, 侧重点各有不同。

通过上面的列举, 我们发现公务员考试的题材选取有以下几个特点:

第一, 给定材料的阅读量不断加大, 材料所包含的信息量也相应增大

从历年公务员考试的材料来分析, 申论部分的阅读量在不断地增大, 而且最近 3 年的增幅最大, 并且在申论要求部分出现与给定材料进行对比、分析的附带阅读材料(见下图):



图中的数据显示, 2000 年至 2001 年的阅读量均在 2000 字以下; 2002 年首次突破 2000 字; 而 2003 年则较前年骤然增加一倍, 达 4500 字; 2004 年和 2005 年基本保持了与 2003 年相当的阅读量; 到 2006 年则又比前一年增加了一倍, 如果加上附加材料的阅读量, 则已接近万字; 2007 年的阅读量比 2006 年略少, 也有近 9000 字; 2008 - 2010 年的阅读量下降为 6000 字左右; 2011 年的阅读量为 7500 字; 2012 年的阅读量为 6000 字左右; 2013 年的阅读量为 7000 字左右。随着公务员申论考试模式的日趋成熟稳定, 今后的申论试题阅读量基本上会保持在 6000 - 7000 字左右。

在阅读量发生激增的表象背后, 同时隐藏着新的变化。在 2005 年以前, 需要阅读的内容固定在申论试卷的第二部分即给定材料中, 而这一点在 2005 年发生了变化。2005 年开始, 在申论的命题中引入了有效性分析的测试, 这样在试卷的第三部分, 即申论要求中的问题部分, 也开始出现需要考生阅读的材料(姑且称之为附加材料)。2006 年的申论试卷延续了这一命题方式, 并且附加材料的阅读量也有所增加, 同时整个阅读材料的覆盖面更广, 信息量更大, 因此也就愈加强调对阅读材料的宏观把握和整体驾驭。2007 年、2008 年及 2009 年均未在问题中出现需要阅读的附加材料, 但不排除此种命题方式在将来的考试中重新出现。

可以预测到, 2014 年申论考试的阅读量与 2013 年大致持平, 不会有特别明显的波动。但是如此繁重的阅读量无疑给申论考试增加了不小的难度。因为考试的时间并没有因为阅读量的增大而有所延长, 依然保持在 150 分钟。同时从命题者给出的参考时限来看, 阅读资料的建议时间依然为 40 分钟, 这也就要求考生必须在与以往申论考试同样的时间内阅读完其几倍的阅读量, 这也反映出公务员考试对考生阅读能力要求的进一步提高。

第二, 给定材料贴近现实, 关注社会生活中的热点问题。表现形式上呈现出现代社会生活的活泼特点

从前面列举的最近 12 年申论考试的命题来看, 可以发现申论的命题关注的都是考试前 1 至 2 年内所发生的社会事件, 反映的都是人们普遍关注的社会生活问题, 对于考生来说应当是耳熟能详的, 至少不会感到陌生。比如 2000 年的噪声污染问题, 2001 年的 PPA 风波, 2002 年的网络建设问题, 2003 年的重