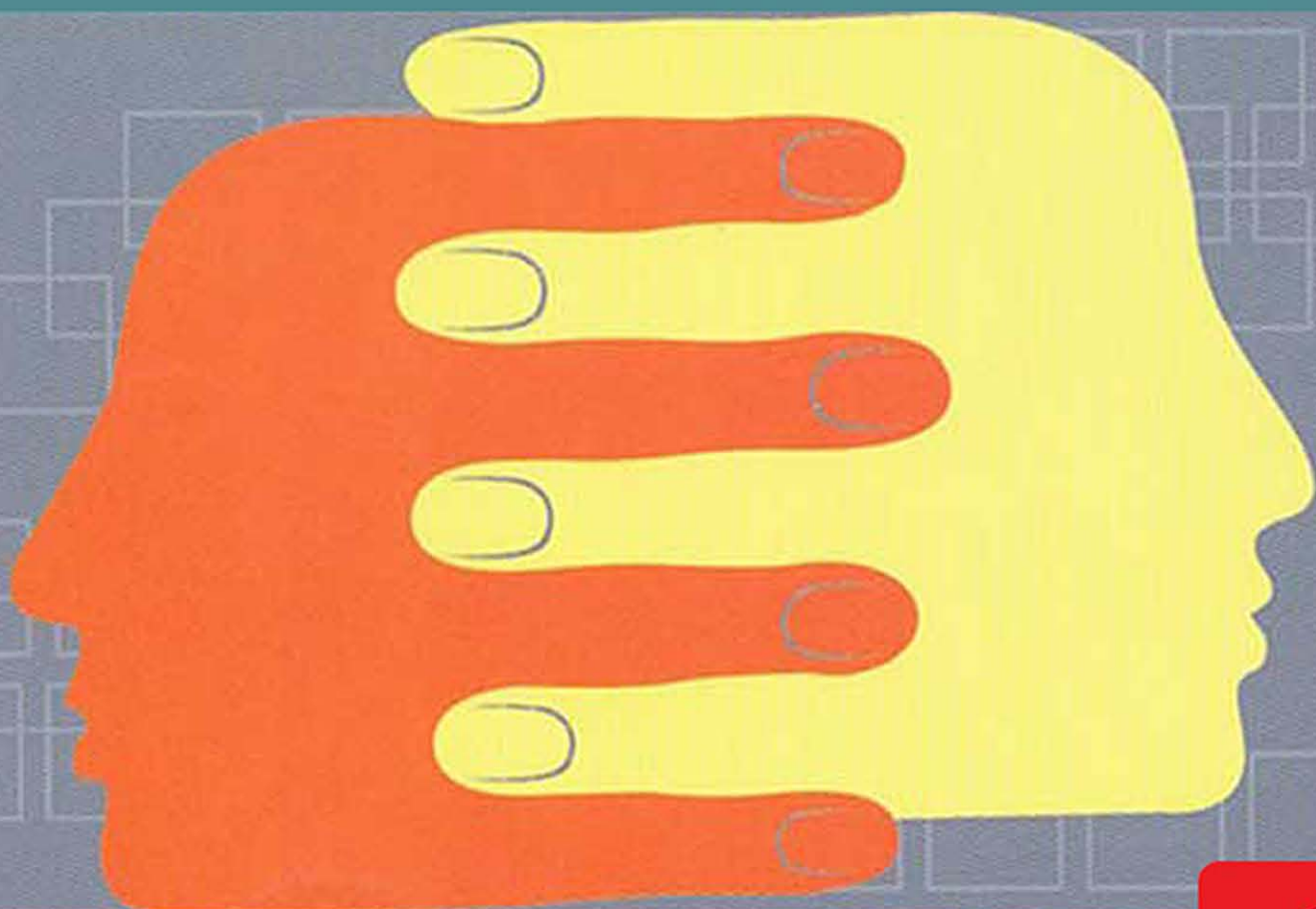


2014 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明

（文科·课程标准实验版）

四川省教育考试院编



成都电子科技大学出版社



高考指南系列丛书

2014年普通高等学校招生 全国统一考试（四川卷）考试说明

（文科·课程标准实验版）

四川省教育考试院 编

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2014年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)考试说明(文科·课程标准实验版)/四川省教育考试院编. —成都: 电子科技大学出版社, 2014.1

(高考指南系列丛书)

ISBN 978-7-5647-2147-3

I. ①2… II. ①四… III. ①文科(教育)—课程—高等学校—入学考试—考试大纲—说明—2014 IV.

①G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第320045号

高考指南系列丛书
2014年普通高等学校招生
全国统一考试(四川卷)考试说明

(文科·课程标准实验版)

四川省教育考试院 编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 谢应成

主页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 成都中铁二局永经堂印务有限责任公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 12.5 字数 305千字

版次: 2014年1月第一版

印次: 2014年1月第一次印刷

书号: ISBN 978-7-5647-2147-3

定价: 35.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

《2014 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（课程标准实验版）》（以下简称《考试说明》）依据《2014 年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》制定。

《考试说明》对四川省 2014 年普通高等学校招生全国统一考试各学科的考试内容、考试范围、考试形式与试卷结构等方面做出了具体规定，是 2014 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）的命题依据，也是 2014 年高考考生重要的复习备考指导用书，还可作为广大教师把握四川省 2014 年高考命题指导思想和指导教学的参考资料。

《考试说明》按文科、理科分 2 册出版，其中《2014 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（文科·课程标准实验版）》包含语文、数学（文）、英语、思想政治、历史、地理 6 个考试科目；《2014 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（理科·课程标准实验版）》包含语文、数学（理）、英语、物理、化学、生物 6 个考试科目。

《考试说明》的解释权归四川省教育考试院。

编 者
2013 年 12 月

目 录

语文	1
I. 考试性质	3
II. 命题原则及指导思想	3
III. 考试内容	3
IV. 考试形式与试卷结构	7
V. 题型示例	8
附录: 古诗文背诵篇目(59篇)	29
数学	31
I. 考试性质	33
II. 命题原则及指导思想	33
III. 考试内容	33
IV. 考试形式与试卷结构	42
V. 题型示例	42
VI. 题型示例参考解答	50
英语	59
I. 考试性质	61
II. 命题原则及指导思想	61
III. 考试内容	61
IV. 考试形式和试卷结构	62
V. 题型示例	63
附录1 语法项目表	71
附录2 功能意念项目表	74
附录3 话题项目表	77
附录4 词汇表	78
思想政治	123
I. 考试性质	125
II. 命题原则及指导思想	125
III. 考试内容	125

IV. 考试形式与试卷结构.....	143
V. 题型示例.....	143
历史	153
I. 考试性质.....	155
II. 命题原则及指导思想.....	155
III. 考试内容.....	155
IV. 考试形式与试卷结构.....	163
V. 题型示例.....	164
地理	177
I. 考试性质.....	179
II. 命题原则及指导思想.....	179
III. 考试内容.....	179
IV. 考试形式和试卷结构.....	189
V. 题型示例.....	189

语

文

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

II. 命题原则及指导思想

2014年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）语文学科的命题，将按照“有利于科学选拔人才，有利于促进学生健康发展，有利于维护社会公平”的原则，遵循“注重能力考查，体现课改理念，力求平稳推进”的指导思想，依据《2014年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》和《2014年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明》规定的范围和要求命制试题。命题坚持以能力测试为主导，在考查考生基本知识、基本能力的同时，注重考查考生综合运用所学知识解决实际问题的能力和科学探究能力，突出考查学科意识、学科思维、科学素质和人文素养，力求做到科学、准确、公平、规范。

III. 考试内容

一、考核目标与要求

高考语文要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F. 探究：指对某些问题进行探讨，有见解、有发现、有创新，是在识记、理解和分析综合的基础上发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E、F六个能力层级均可有难易不同的考查。

二、考试范围与要求

以中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中语文课程标准（实验）》和教育部考试中心颁布的《2014 年普通高等学校招生全国统一考试大纲（语文学科课程标准实验版）》以及本考试说明为依据，根据普通高等学校对新生文化素养的要求，结合四川省中学语文教学的实际，确定本学科的考试内容和范围。必修课程中“语文 1”至“语文 5”五个模块与选修课程《中外传记作品选读》《语言文字应用》两个模块要求的语文知识与能力，均属于 2014 年考查范围。

考试内容及相应的能力层级如下：

（一）语言文字运用

正确、熟练、有效地运用语言文字。

1. 识记 A

- (1) 识记现代汉语普通话常用字的字音
- (2) 识记并正确书写现代常用规范汉字

2. 表达应用 E

- (1) 正确使用标点符号
- (2) 正确使用词语（包括熟语）
- (3) 辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

- (4) 扩展语句，压缩语段
- (5) 选用、仿用、变换句式
- (6) 正确运用常见的修辞手法

常见修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

- (7) 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

（二）古代诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

1. 识记 A

默写常见的名句名篇。

2. 理解 B

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义
- (2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

(3) 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

(4) 理解文本内容

3. 分析综合 C

(1) 筛选文中的信息

(2) 归纳内容要点，概括中心意思

(3) 分析概括作者在文中的观点态度

4. 鉴赏评价 D

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

(三) 现代文阅读

阅读论述类、实用类文章和文学类文本。

论述类、实用类文章阅读

了解论述类与实用类文章（传记、新闻、报告、科普文章等）的文体基本特征和主要表现手法。准确解读文章，筛选、整合信息。分析思想内容、构成要素、语言特色和主要表现手法。评价文章产生的社会功用，探讨文章反映的人生价值和时代精神。

1. 理解 B

(1) 理解文中重要概念的含义

(2) 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

(1) 筛选并整合文中的信息

(2) 分析语言特色，把握文章结构

(3) 归纳内容要点，概括中心意思

(4) 分析文章的文体基本特征和主要表现手法

(5) 分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 D

(1) 评价文章的主要观点和基本倾向

(2) 评价文章产生的社会价值和影响

(3) 对文章的某种特色作深入的思考和判断

4. 探究 F

(1) 从不同的角度和层面发掘文章所反映的人生价值和时代精神

(2) 探讨作者的写作背景和写作意图

(3) 探究文章中的某些问题，提出自己的见解

文学类文本阅读

阅读鉴赏中外文学作品。了解小说、散文、诗歌、戏剧等文学体裁的基本特征及主要表现手法。阅读鉴赏，应注重审美体验。能感受形象，品味语言，领悟内涵，分析艺术表现力；能理解作品反映的社会生活和情感世界，探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要词语的含义
- (2) 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

- (1) 分析作品结构，概括作品主题
- (2) 分析作品体裁的基本特征和主要表现手法

3. 鉴赏评价 D

- (1) 体会重要语句的丰富含意，品味精彩的语言表达艺术
- (2) 欣赏作品的形象，赏析作品的内涵，领悟作品的艺术魅力
- (3) 对作品表现出的价值判断和审美取向做出评价

4. 探究 F

- (1) 从不同的角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神
- (2) 探讨作者的创作背景和创作意图
- (3) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读

(四) 写作

能写论述类、实用类和文学类文章。

表达运用 E

作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

1. 基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚，思想健康
- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字

2. 发展等级

- (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发作用。

- (2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

(3) 有文采

用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

(4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

IV. 考试形式与试卷结构

一、考试形式

笔试、闭卷。

二、考试时间及分值

考试时间 150 分钟，试卷满分 150 分。

三、试卷结构

语文试卷分第 I 卷和第 II 卷，全部为必考题，不设选考题。

第 I 卷为单项选择题，第 II 卷为非单项选择题。

题型有：单项选择题、多项选择题、填空题、文言文断句题、文言文翻译题、简答题、论述题、写作题。

全卷共 21 题，试卷内容、题型、赋分如下：

古代诗文阅读（37 分左右）

（一）名句名篇默写（6 分左右）

共 1 题。填空题。

（二）文言文阅读（23 分左右）

共 5 题。单项选择题，文言文断句题，文言文翻译题，简答题。

（三）古代诗歌鉴赏（8 分左右）

共 1 题。填空题，简答题。

现代文阅读（31 分左右）

现代文包括论述类文章、实用类文章、文学类文本。

共 7 题。单项选择题，多项选择题，简答题，论述题。

语言文字运用（22 分左右）

共 6 题。单项选择题，简答题，论述题。

写作（60 分）

共 1 题。写作题。

四、试题难度

试卷包括容易题、中等难度题和难题，以中等难度题为主。

V. 题型示例

【例1】下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一项是

- A. 猝然 / 精粹 汗渍 / 啧啧 粮囤 / 囤积 冠冕 / 分娩
B. 讥诮 / 硝烟 土坯 / 胚胎 果脯 / 胸脯 跬步 / 硅谷
C. 商埠 / 阜盛 敕造 / 赦免 复辟 / 辟邪 箭簇 / 簇拥
D. 朔日 / 溯源 嗔怪 / 瞋目 落枕 / 落款 渎职 / 赎罪

【考点说明】考查识记现代汉语普通话常用字字音的能力。能力层级 A。

【答案】B

【例2】下列词语中加点的字，读音全部正确的一组是

- A. 折(zhé)耗 绰(chuò)约 水泵(bèng) 流水淙(cóng)淙
B. 募(mù)集 缜(zhěn)密 慰藉(jiè) 风驰电掣(chè)
C. 露(lòu)面 纤(xiān)细 抚恤(xù) 弦(xuán)外之音
D. 栅(zhà)栏 蜷(juǎn)缩 款识(zhì) 敷衍塞(sè)责

【考点说明】考查识记现代汉语普通话常用字字音的能力。能力层级 A。

【答案】B

【例3】下列词语中，没有错别字的一项是

- A. 平添 算账 声名鹊起 厉行节约
B. 砥砺 麦杆 徇私舞弊 好高骛远
C. 琉璃 称颂 关怀备至 有恃无恐
D. 飞碟 疏浚 出尔反尔 突如奇来

【考点说明】考查识记并正确书写现代常用规范汉字的能力。能力层级 A。

【答案】A

【例4】下列词语中，没有错别字的一组是

- A. 胳膊 挖墙脚 墨守成规 卑躬屈膝
B. 骨骼 莫须有 囤积居奇 以逸代劳
C. 彗星 座右铭 鸠占雀巢 在所不惜
D. 慧眼 吓马威 星罗棋布 面面俱到

【考点说明】考查识记并正确书写现代常用规范汉字的能力。能力层级 A。

【答案】A

【例 5】下列各句中，加点词语使用恰当的一句是

A. 本刊以介绍自然风光、名胜古迹为主，内容丰富，图文并茂，融知识性、趣味性、可读性于一炉，欢迎广大读者到各地邮局征订本刊。

B. 官府的横暴和百姓的苦难，深深刺激着杜甫的心灵，他以悲天悯人的情怀写下的“三吏”、“三别”，至今仍能引起人们的情感共鸣。

C. 在岗位技术培训之后，小李成为了生产明星，2010 年，他完成的全年工作量超过规定指标的百分之四十，获得了所在企业的嘉奖。

D. 九寨沟之奇，奇在水，奇在云，奇在雾，奇在乍晴乍雨，波光云影，色彩斑斓，如梦如幻，不由得让人惊叹大自然的巧夺天工。

【考点说明】考查正确使用词语（包括熟语）的能力。能力层级 E。

【答案】B

【例 6】依次在下列横线处填入词语，最恰当的一项是

(1) 现代自然科学_____是研究单个的事物，还要研究事物、现象的变化发展过程，研究事物之间的各种关系，这就使自然科学发展成为严密的综合体系。

(2) 在芦山地震灾难面前，基层党组织就是一个_____的战斗堡垒，他们行动迅速，组织有力，帮助群众有序疏散，及时救治伤员，成为灾区百姓的主心骨。

(3) 从此以后，黑格尔将父亲的话牢记在心，每当要出现_____、贬低别人、粗暴打断别人说话苗头的时候，他都会想起父亲的提醒：“马车越空，噪音就越大。”

A. 不止 无坚不摧 自以为是 B. 不只 坚不可摧 自以为是

C. 不止 坚不可摧 自行其是 D. 不只 无坚不摧 自行其是

【考点说明】考查正确使用词语（包括熟语）的能力。能力层级 E。

【答案】B

【例 7】下列各句中，没有语病的一句是

A. 市防汛指挥部指出，今年防汛形势依然严峻，有关部门要对人民群众生命财产和城市发展高度负责的态度，扎扎实实地把防汛部署落到实处。

B. 青铜器馆门窗的构成是由磨砂板和防砸板两部分组成，磨砂板可隔绝紫外线，防砸板有强大的抗砸击功能，均按古建筑保护要求设计安装。

C. 日前国家发布司法解释，明确危害食品安全相关犯罪的定罪量刑标准，如将“地沟油”用作食用油等行为，根据刑法相关规定将被定罪。

D. 2013 年财富全球论坛是成都自改革开放以来举办的具有里程碑意义的国际盛会，是成都推进和发展国际化建设进程面临的重大历史性机遇。

【考点说明】考查辨析病句的能力。能力层级 E。

【答案】C

【例 8】校学生会拟开展“如何与陌生人交往”的主题活动，为学习交往经验，将对某

老师进行访谈，请你设计三个访谈问题。（4分）

要求：①紧扣访谈目的，问题步步深入；②语言表达简明、得体。

【考点说明】 本题考查语言表达简明、连贯、得体的能力。能力层级 E。

【答案】 示例：①在和陌生人的交往中，您印象最深的事是什么？②从这些事例中，您总结出了哪些与陌生人交往的技巧？③为帮助我们更好地与陌生人交往，您还有哪些建议？

【例 9】 请从曹雪芹、贝多芬以及文学形象大卫·科波菲尔中任选一人，续写下面的话。（6分）

要求：①紧扣首句观点，符合所选人物境遇；②运用排比和反问修辞手法；③语意连贯，内容充实；④60—100 字。

即使在最恶劣的境遇中，人仍然拥有一种不可剥夺的精神力量，这就是苦难带给人生的意义。_____

【考点说明】 本题综合考查正确使用常见的修辞手法、扩展语句、语言连贯等能力。能力层级 E。

【答案】

示例一：

曹雪芹家道巨变，却磨炼出傲岸的风骨；备受冷遇，却迸发出创作的激情；绳床瓦灶，却炼铸成生命的华章。“十年辛苦不寻常”终换来彪炳千秋的文学巨著，这难道不是苦难带给他的人生意义吗？

示例二：

贝多芬童年不幸，却不曾破灭人生的梦想；恋人远离，却不曾消逝心中的激情；耳疾侵扰，却不曾消泯对音乐的执着。即使在最恶劣的境遇中，他也把痛苦转换为精神的欢乐。这不就是苦难带给他的人生意义吗？

示例三：

大卫·科波菲尔受尽继父的毒打与折磨，饱尝童工的劳苦与屈辱，历经世俗的狡诈与险恶，但这些不都没有改变他“永不卑贱、永不虚伪、永不残忍”的人生信念吗？

【例 10】 下面一则文稿在表达上有五处不妥当，请指出并改正。

通 告

为提高电话网的通讯能力，我公司将对辖区电话局的交换机进行升级改造，现依据《中华人民共和国电信条例》，将有关事项宣布如下：

敝工程将于2009年6月10日20时至11日8时施工，在此期间会影响青山区电话用户的正常通话。交换机升级后，用户原有的一些业务功能（如闹钟、呼叫转移等）需要重新设置；热线和呼出限制的设置方法也有变化。

如有疑问，欢迎提出。本公司客服电话：87654321。

对工程施工给贵用户造成的不便，我们深表不安。请予理解和支持。

天网通信有限公司青山分公司

2009年6月7日

【考点说明】考查辨析并修改病句，语言表达准确、得体的能力。能力层级E。

【答案】“宣布”改为“通告”；“敝”改为“本”；“提出”改为“垂询”；“贵用户”改为“您”；“不安”改为“歉意”。

【例 11】下面是一位记者对接受采访的某著名作家之子说的一段开场白，其中有 4 处不得体，请找出并在下面相应的位置上进行修改。

大家知道家父是一位著名的作家，作品广为流传，在文坛小有名气。我上中学的时候就读过他的不少作品，至今还能背诵其中的段落。您是他老人家的犬子，能在百忙中有幸接受采访，我们对此表示感谢。

(1) 将 ① 改为 ② ；

(2) 将 ③ 改为 ④ ；

(3) 将 ⑤ 改为 ⑥ ；

(4) 将 ⑦ 改为 ⑧ 。

【考点说明】考查语言表达准确、得体的能力。能力层级E。

【答案】(1) ①家父 ②您父亲或令尊

(2) ③小有名气 ④很有影响

(3) ⑤犬子 ⑥儿子

(4) ⑦有幸 ⑧应邀

【例 12】按照要求续写句子。要求：①运用比喻修辞手法；②“回忆”与“希望”的内容形成对比；③语意连贯。

回忆和希望的关系，我们或许可以这样说：回忆毕竟是远了、暗了的暮霭，希望才是近了、亮了的晨光；回忆_____，希望_____；回忆_____，希望_____。

【考点说明】考查仿用句式、语言表达连贯的能力。能力层级E。

【答案示例】(回忆)毕竟是秋日的缤纷落叶，(希望)才是枝头的盎然春意；(回忆)毕竟是扬尘远去的背影，(希望)才是迎面而来的微笑。

【例 13】请按以下要求写一段说明性文字，介绍你所学过的高中语文课本《先秦诸子选读》。

①用一个统领全段内容的句子开头。

②有一处用“不仅……而且……”或“一方面……另一方面……”的句式过渡。