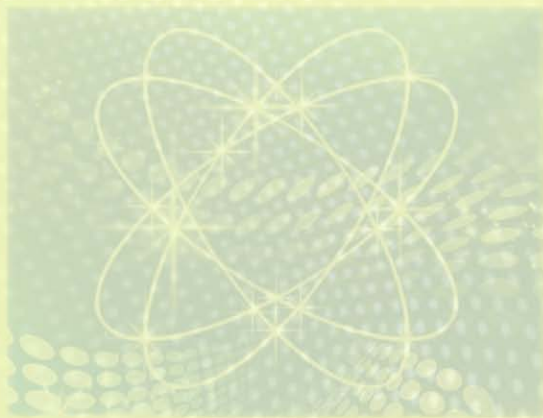


历史与现实 理论与实践
马克思主义中国化、时代化、大众化初探

陈万松 著



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史与现实 理论与实践：马克思主义中国化、时代化、
大众化初探/陈万松著. —成都：四川人民出版社，2015. 12
ISBN 978-7-220-09683-9

I. ①历… II. ①陈 III. ①马克思主义—发展—
研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 266324 号

LISHI YU XIANSHI LILUN YU SHIJIAN; MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA
SHIDAIHUA DAZHONGHUA CHUTAN

历史与现实 理论与实践：马克思主义中国化、
时代化、大众化初探

陈万松 著

责任编辑
装帧设计
责任校对
责任印制

韩波 鲜思楠
戴雨虹
袁晓红
李剑 孔凌凌

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

四川人民出版社 (成都槐树街 2 号)
http://www.scpph.com
scrmcbs@sina.com
@四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
四川胜翔数码印务设计有限公司
四川福润印务有限责任公司
146mm×208mm
13.5
284 千字
2015 年 12 月第 1 版
2015 年 12 月第 1 次
ISBN 978-7-220-09683-9
28.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换
电话：(028) 86259453

前 言

2009年9月18日，中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，提出了一个全新的命题：马克思主义中国化、时代化、大众化。

《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》不仅提出了马克思主义中国化、时代化、大众化的命题，而且提出了推进马克思主义中国化、时代化、大众化研究的战略任务，也指明了用中国特色社会主义理论体系武装全党，建设马克思主义学习型政党的战略意义。正如刘云山撰文指出，“紧密结合我国国情和时代特征，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，是不断开拓马克思主义新境界的必然要求，也是引领中国社会进步和推动党的事业发展的根本前提”^①。

从1921年中国共产党成立到现在，中国共产党领导中国人民让中国历史发生了翻天覆地的变化：取得了抗日战争的胜利；完成了民主革命任务，建立了新中国；完成了社会主义革命，确立了社会主义

^① 刘云山：《把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好》，《人民日报》2009年10月15日。



制度；开展了社会主义建设和改革开放，确立了中国特色社会主义建设道路等。这些变化和取得的成就，使历史作出了一个无可辩驳的结论：“事实充分证明，在近代以来中国社会发展进步的壮阔进程中，历史和人民选择了中国共产党，选择了马克思主义，选择了社会主义道路，选择了改革开放。”^①

从国外传入的马克思主义之所以能为中国人民所选择，并能在中国革命和建设发挥指导作用，最根本的原因是中国共产党将马克思主义理论与中国革命和建设实际相结合，也就是实现了马克思主义中国化、时代化、大众化，产生了中国化、时代化、大众化的马克思主义理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，从而使马克思主义理论成为符合时代发展变化的、切合中国国情实际的、能为中国广大人民群众所认同掌握的锐利武器。中国共产党和中国人民一旦掌握了这种思想武器，就将拨开一切浓厚迷雾、冲破一切艰难困苦、荡涤一切污泥浊水、战胜一切魑魅魍魉，创造出人间奇迹。中国民主革命的伟大胜利，中国社会主义建设和改革开放的辉煌成就就是这样创造出来的。

从1938年毛泽东提出“马克思主义中国化”到2009年中共中央提出“马克思主义中国化、时代化、大众化”，历经了70年。70年中，虽然一直是在强调马克思主义中国化，但回顾历史却不难发现，在马克思主义中国化的进程中，时代化和大众化总是与中国化如影相随，在马克思主义中国化中我们总能感受到时代化的风采、大众化的

^① 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年纪念大会上的讲话》，《人民日报》2011年7月2日。

意蕴。因此，我们认为过去强调的马克思主义中国化，实际上也包含了马克思主义时代化、大众化。

对马克思主义中国化、时代化、大众化的研究并非始于中共十七届四中全会后，但过去的研究是单独而非整体进行，主要集中在对马克思主义中国化的研究上，其次是大众化，对时代化的研究甚微，而对马克思主义中国化、时代化、大众化“三化”整体研究则还是在2009年中共十七届四中全会作出《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，正式提出马克思主义中国化、时代化、大众化命题之后。从两年多的研究情况看，无论从研究的质量和数量还是从研究的广度和深度都远远不能满足现实的需要，不能适应党的理论建设的发展进程。正是在上述背景之下，自中共中央十七届四中全会以来，全国哲学社会科学规划办公室和教育部社科司都加大了对相关问题研究的支持力度，年年提出招标项目和专项研究课题，本书即是教育部2010年资助的马克思主义中国化、时代化、大众化专项任务的研究成果。

对于本课题的研究，我们在申报时就确定了课题研究的主要目标、主要内容、主要目的等基本问题，奠定了课题研究的前期基础。

1. 主要目标

(1) 梳理马克思主义中国化、时代化、大众化的发展历程和内涵意蕴，奠定课题研究的基础；

(2) 在厘清马克思主义中国化、时代化、大众化科学内涵的基础上，进一步明确三者之间的辩证关系，这是对马克思主义中国化、时代化、大众化深入研究的前提；

(3) 在上述研究基础上，概括出马克思主义中国化、时代化、大



众化的当代特征；

(4) 对推进马克思主义中国化、时代化、大众化提出对策性建议，这是理论研究的具体运用，是课题研究目标的延伸。

2. 主要内容

(1) 马克思主义“三化”的内涵阐释；

(2) 马克思主义“三化”的发展历程；

(3) 马克思主义“三化”的特征分析；

(4) 马克思主义“三化”的辩证关系；

(5) 马克思主义“三化”的推进思考。

3. 主要目的

希望通过课题研究，能对马克思主义“三化”在基本问题上提出我们的看法和回答，并在学术研究上起到抛砖引玉的作用，为深入研究搭建基础平台。

上述问题的确定减少了我们在研究中的徘徊时间，使之能在一个既定的目标下专注地进行研究，排除了不必要的干扰。正因如此，尽管研究的时间较为紧张，我们还是基本上按期完成了，交出了我们的答卷。

这份答卷中的答案或许并不为所有人认同，但这些答案却是我们认真研究的结论。本着学术争鸣、求教同行的目的，我们把这些初步探索的结果奉献给大家，以求得批评和指正，我们也将学术争鸣中得到进一步提高。

作者

2012年初稿、2014年再稿于四川师大桂苑

目 录

开篇：新命题引发的新思考	(001)
一、马克思主义中国化、时代化、大众化：一个新命题的提出	(001)
二、一石激起千层浪：由新命题引发的系列思考	(003)
1. 为什么是马克思主义“三化”而非“一化”即传统 提法的“中国化”？	(004)
2. 马克思主义“三化”是当代的创新还是历史的继承？	(005)
3. 提出马克思主义“三化”的意义何在？	(005)
4. 马克思主义“三化”是三者的简单相加还是不可分割 的有机整体？	(005)
5. 如何理解中国革命和建设的发展历程就是马克思主义 “三化”的发展历程？	(006)
6. 马克思主义“三化”的整体性特点是什么？	(006)
7. 如何认真落实、切实推进马克思主义“三化”？	(007)



上篇：新思考中的历史回溯	(008)
一、马克思主义中国化：问题的源和根	(008)
1. 石破天惊的新命题	(008)
2. “马克思主义中国化”概念的曲折历程	(025)
3. 研究与争鸣	(032)
二、“一化”与“三化”：马克思主义中国化中的时代化、大众化意蕴	(069)
1. 马克思主义中国化中的时代化意蕴	(070)
2. 马克思主义中国化中的大众化内涵	(084)
三、与历史同行：马克思主义中国化、时代化、大众化的发展进程	(105)
1. 艰苦探索中的第一次历史性飞跃：创立毛泽东思想 ..	(110)
2. 总结反思中的第二次历史性飞跃：创立中国特色社会主义理论体系	(223)
四、春华秋实：马克思主义中国化、时代化、大众化的两大理论成果	(241)
1. 毛泽东思想：中国革命与建设的理论结晶	(241)
2. 中国特色社会主义理论体系：改革开放的理论指导 ..	(276)
3. 继承、创新：两大理论成果的共同理论品质	(295)
下篇：新思考中的新解读	(313)
一、探索本质：马克思主义中国化、时代化、大众化的科学内涵	(313)
1. 马克思主义中国化的内涵	(313)

2. 马克思主义时代化的内涵	(327)
3. 马克思主义大众化的内涵	(337)
4. 马克思主义中国化、时代化、大众化的内涵	(345)
二、明确关联：马克思主义中国化、时代化、大众化的辩证	
关系	(351)
1. 中国化是马克思主义“三化”的核心和前提	(354)
2. 时代化是马克思主义“三化”的品质和动力	(356)
3. 大众化是马克思主义“三化”的目的和要求	(358)
三、揭示特性：马克思主义中国化、时代化、大众化的当代	
特点	(361)
1. 历史性与时代性	(361)
2. 民族性与世界性	(363)
3. 学术性与大众性	(370)
4. 理论性与实践性	(375)
5. 继承性与创新性	(377)
6. 宏观性与微观性	(384)
7. 主体性与包容性	(392)
8. 统一性与对立性	(394)
四、推动发展：马克思主义中国化、时代化、大众化的推进	
思考	(399)
1. 注重三者的相互联系	(400)
2. 注重世界形势的发展	(402)
3. 注重时代特征的变化	(402)



4. 注重中国国情的实际	(403)
5. 注重实践经验的总结	(405)
6. 注重理论研究的创新	(406)
7. 注重研究成果的普及	(408)
结束语	(410)
后 记	(413)
跋 语	(416)
作者简介	(420)

开篇：新命题引发的新思考

一、马克思主义中国化、时代化、 大众化：一个新命题的提出

2009年9月15日至18日，中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议在北京举行。9月18日，会议审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），在《决定》中有如下一段表述：

始终以思想理论建设为根本建设，坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持真理、修正错误，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，提高运用科学理论改造主观世界和客观世界能力，使党的理论和实践始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。

在这一段表述中，提出了一个全新的命题：马克思主义中国化、时代化、大众化。说是一个全新的命题，是因为在中国共产党的历史



上，在党的正式文件和党的领导人讲话中曾使用过“马克思主义中国化”的概念，也曾有过“马克思主义民族化”的提法，而提出马克思主义中国化、时代化、大众化则还是首次。如2007年10月召开的中共十七大，胡锦涛在报告中曾四次提到马克思主义中国化，强调马克思主义中国化在中国共产党历史发展进程中的作用：指出“新时期最突出的标志是与时俱进”，中国共产党“不断推进马克思主义中国化，坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验”，“在改革开放的历史进程中，我们党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来”；中国特色社会主义理论体系“是马克思主义中国化最新成果”；强调“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”应“深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”^①。四次提马克思主义中国化而无一次提到马克思主义中国化、时代化、大众化，表明这一全新的概念在当时尚未论定，起码还在酝酿论证之中。

应如何认识和理解这一全新的命题呢？在《决定》第三部分“建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平”中作为首要之点又有如下表述：

推进马克思主义中国化、时代化、大众化。坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想，紧密结合我国国情和时代特征大力推进理论创新，在实践中检验真理、发展真理，用发展着的

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第9、10、12、50页。

马克思主义指导新的实践，是建设马克思主义学习型政党的首要任务。坚持运用马克思主义立场、观点、方法准确把握当今世界发展大势，准确把握社会主义初级阶段基本国情，准确把握改革发展实际，及时总结党领导人民创造的新鲜经验，围绕什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，不断作出新的理论概括，增强理论说服力和感召力，丰富发展中国特色社会主义理论体系，为进一步认识世界和改造世界、推动党和国家事业发展提供强有力的理论指导。

这一段论述明确无误地表明了以下几点：

1. 必须坚持马克思主义的指导地位，用马克思主义的立场、观点、方法来观察问题、思考问题、解决问题；
2. 必须准确把握世情、国情和当前实际；
3. 必须把理论与实际相结合，在结合中实现理论创新和新的理论概括；
4. 必须用创新的理论概括来回答现实重大问题。

以上几点虽然只是宏观的提示，但无疑为研究马克思主义中国化、时代化、大众化提供了原则、方向、路径和方法上的引导，也为理论学术界提出了新的研究课题。

二、一石激起千层浪：由新命题引发的系列思考

按照理论研究的基本规律，任何一个新命题的出现都必然会引起



新的思考、引发新的研究热潮、出现新的理论争鸣、产生新的研究成果，马克思主义中国化、时代化、大众化这一全新命题的出现也不例外，一系列思考由此而引发，尤其以下面七个问题最为集中。需要说明的是，对于这七个热点问题，本书将根据我们思考的心得在后面上篇和下篇中作较为详细的论述，在此仅作简单的说明。同时，为论述方便，以下的论述中将把“马克思主义中国化、时代化、大众化”简称为马克思主义“三化”。

1. 为什么是马克思主义“三化”而非“一化”即传统提法的“中国化”？

如上所说，在中共十七届四中全会以前，中国共产党的历史文献中从未出现过马克思主义“三化”的提法，在历代领导人的讲话中也从未提到过马克思主义“三化”，文献中曾经出现和领导人曾经提到最多的也只是马克思主义中国化。虽然个别领导人也提到过马克思主义民族化，如刘少奇，在理论界的探讨中也曾经有过马克思主义民族化、马克思主义当代化、马克思主义时代化、马克思主义大众化等提法，但提得最多并得到共识的只有马克思主义中国化，其余的命题尚未得到一致的认同，未出现或很少出现在中国共产党的正式文献中和领导人的讲话中，马克思主义中国化也就几乎成了一个在正式文献和场合中固定的提法。如今在党的《决定》中正式提出了马克思主义“三化”的命题，对用马克思主义“三化”替代“一化”，即马克思主义中国化的原因的思考也就在所难免。

2. 马克思主义“三化”是当代的创新还是历史的继承？

这是对马克思主义“三化”新命题所包含的中国化、时代化、大众化三者所进行的生存时空上的思考，也即是马克思主义“三化”是存在于中国共产党的历史进程中还是今天理论创新的产物和明天理论推进的必需。对于马克思主义中国化，由于早已存在和为人们所熟悉，故大家不会对马克思主义中国化提出生存时空的大问题，仅有一些枝节的争鸣。而对于时代化和大众化，则难免产生一种生存时空界定的纠结，简言之就是在马克思主义中国化的进程中，马克思主义时代化、大众化是一直与之形影相随还是在今后发展中的新伴侣？

3. 提出马克思主义“三化”的意义何在？

在中国共产党的理论史上，马克思主义中国化早就正式提出，虽然在新中国成立后曾一度不提，改提为“马克思主义具体化”，但马克思主义中国化这一概念实际上一直存在于中国共产党的理论宝库中，改革开放后在正式文献和场合中频频出现和在中共十七大报告中的着力强调就是很有力的说明。为什么早已为中国共产党所用的马克思主义中国化概念被正式改提为马克思主义“三化”？提出马克思主义“三化”新命题的意义何在？这是大家必须思考的问题，也是进一步研究和推进马克思主义“三化”的必需。

4. 马克思主义“三化”是三者的简单相加还是不可分割的有机整体？

这是对中国化、时代化、大众化三者之间内在关系的思考。在过去



理论界的研究争鸣中，就曾经有专家学者认为马克思主义中国化已内在地包含了马克思主义时代化、大众化，主张用马克思主义中国化这一命题来统揽时代化和大众化，不必在马克思主义中国化之外再提马克思主义时代化和大众化。上述主张并非全无可取之处，但为什么中共中央会明确提出马克思主义“三化”的新命题呢？三者之间是内涵相通形式独立还是内涵独立形式相通，或是内涵与形式都相对独立或相通呢？这是研究马克思主义“三化”必须厘清的基本问题；否则，难以掌握马克思主义“三化”的内在实质，难以掌握马克思主义“三化”的辩证关系，自然也就难以实现推进马克思主义“三化”发展的目标追求。

5. 如何理解中国革命和建设的发展历程就是马克思主义“三化”的发展历程？

这个问题和第二个问题有相似之处，都是在探索马克思主义“三化”的历史生存时空，进而确定马克思主义“三化”的历史作用和地位。在过去的研究中，“中国共产党的发展历史就是马克思主义中国化的发展历史”是一个为大家所接受的结论，而今这一结论需要改为“中国共产党的发展历史就是马克思主义中国化、时代化、大众化的发展历史”，显然需要用新的理论视野来思考、来论证。对于这样一个全面界定马克思主义“三化”新命题的基础性问题，引起关注和思考乃是理论界的应有之义。

6. 马克思主义“三化”的整体性特点是什么？

在过去的研究中，对马克思主义中国化和民族化、当代化（时代化）、大众化等命题的特点曾有过很多提法和概括，这些提法和概括各自

独立，具有很强的针对性，是理论界长期探索研究的成果。如今马克思主义“三化”新命题的出现使马克思主义中国化、时代化、大众化由各自独立的命题成了统一的整体，相对于这个变化，必然会产生新的思考：马克思主义“三化”的整体性特点是什么呢？这是对马克思主义“三化”的新解读，是研究马克思主义“三化”不可回避的基础性问题。

7. 如何认真落实、切实推进马克思主义“三化”？

研究理论的目的在于运用理论，使之在中国特色社会主义建设中发挥指导作用。对于马克思主义“三化”这个新命题，研究它的发展进程、辩证关系、科学内涵、理论品质、理论成果、整体特点等都是为了一个最终的目的——继续推进马克思主义“三化”，用发展着的马克思主义理论来指导中国特色社会主义建设。

对上述问题的回答，将涉及对传统研究思路、研究方法、研究结论的转变，甚至是某些方面的颠覆，但这是必要的。因为理论的发展需要发展的理论，而“理论上的与时俱进是行动上锐意进取的前提”^①。正是本着这一精神，我们以提出问题作为本书的开篇，也将针对问题开始我们的探索和思考，并将我们思考的结果作引玉之砖。

^① 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年纪念大会上的讲话》，《人民日报》2011年7月2日。