

张晋萍◎编著

EASY PHONICS 1

英语拼读法 1



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



张晋萍◎编著

EASY PHONICS ①

英语拼读法 1



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语拼读法.1=EASY PHONICS. 1 / 张晋萍编著.
— 银川: 宁夏人民出版社, 2017.10
ISBN 978-7-227-06760-3

I. ①英… II. ①张… III. ①英语—发音—自学参考资料 IV. ①H311

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第276821号

英语拼读法.1 (EASY PHONICS. 1)

张晋萍 编著

责任编辑 贺飞雁
责任校对 姚小云
封面设计 石磊
责任印制 肖艳



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

出版人 王杨宝
地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.nxpph.com> <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://shop126547358.taobao.com> <http://www.hh-book.com>
电子信箱 nxrmcbs@126.com renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5019391 5052104
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏银报印务有限公司
印刷委托书号 (宁) 0006936

开本 787mm × 1092mm 1/16
印张 12 字数 200千字
版次 2017年11月第1版
印次 2017年11月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-227-06760-3

定价 28.00元

版权所有 侵权必究

前 言

在经济全球化和地区一体化的今天，各国间的文化交流、经贸合作日趋频繁，其中语言起着不可缺少的重要作用。2013年，习近平总书记提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的战略构想，引起了世界各国的广泛关注和好评。

“一带一路”要实现政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通特别是民心相通，这是“一带一路”建设的人文基础。国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。

英语作为全世界范围内信息与技术传播、资源与文化教育共享的主要传媒工具，日益受到人们的重视，英语教育业已成为世界各国公民教育的重要议题。对于我国，更为迫切，更为重要。因为语言通，则文化通；文化通，则民心通。学习掌握英语是我们做好“一带一路”这一大文章的重要前提。

相对汉语，英语只有26个字母，然而英语语言知识却包含三大要素：语言、词汇和语法。如果把学习英语比作建楼房，语言就相当于大厦的根基，词汇就是建筑材料，语法就像建筑图纸。由此，真正掌握英语，准确流畅地听说读写这一国际通用语言并非易事。我国从小学三年级开设英语课，直到大学毕业长达14年的英语教育，学习者越学越吃力，教育者越教越头疼，成为中国学科教育最费时费力且不见成效的教学活动，其中的症结在于一成不变用国际音标学习英语的英语教学法。

“Phonics”教学法（英语拼读教学法）是教师引导学生通过学习音图（phonogram）快速掌握“音形对应关系”系统知识（letter-sound correspondences）成功引起、维持和促进学生英语语音标准，英语单词解码、朗读与拼写能力的发展，进而提高学生英语听说读写的教学法。

“Phonics”教学法旨在让学生认识掌握字母与其发音之间的联系，从而自主正确地拼读出英语单词，以解决英语语言学习拼写与发音不一致这一最大难题。我们以往用国际音标教学，只能帮助发音，但对英语单词拼写、单词记忆和阅读却无太大作用。用Phonics取代国际音标，重点在于学习掌握“音形对应关系”，达到见词能读，听说能写，讲出流利标准的英语，快速准确地掌握英语的认读、发音、拼写以及阅读，是学习英语的一种好方法。

宁夏回族自治区地处内陆，是一个以回族为主体的少数民族地区，由于地理环境和历史文化等原因，我区经济和文化教育一直处于劣势，英语教育师资不强，教学方法落后。为适应新课改和普及义务教育对我区农村小学英语教师的紧迫需求，2004年在华南师范大学强海燕教授为首的专家团队精心策划、指导下，在舍利等加拿大专家的无私参与帮助下，在宁夏回族自治区教育厅和宁夏大学领导的关心支持下，历时5年多的福特项目“宁夏农村小学教师英语速成培训”及“速成培训推广模式的建构研究”取得了令人欣慰的成果，从南部山区八县（区）到中部青铜峡、吴忠再到石嘴山、惠农，共培训农村英语教师720人次，培训出Phonics教学法培训者276人，使一大批转岗教师通过项目培训重新走上讲台，成为英语教师。该项目共培训505名小学英语专任教师极大地缓解了我区农村小学英语教师不足的问题，提高了农村小学英语教学水平，得到了项目实施县（区）市教育局领导和学校师生的一致好评，引起了极大的社会反响，《中国教育报》《人民政协报》《光明日报》《宁夏日报》《银川晚报》和宁夏电视台等中央媒体、地方媒体连续予以多次报道宣传，福特基金会专门在银川召开了“宁夏农村小学教师英语速成培训”及“速成培训推广模式建构研究”推介会，来自山西、广东、湖南、海南、陕西、北京等11个省区教育界

同人、专家参会观摩、评鉴、研讨，给予了很高的评价。项目进展中和结束后陆续有湖南、陕西、山西、新疆等地同人来宁探讨，交流这一惠及我区农村小学英语教师和学生的Phonics。

作为项目组织者和实施者，本人一再尝试项目的继续与推广，不时闪出第一期学员原州区东郊小学校长韩向宏老师在本校继续坚持进行着Phonics教学，青铜峡市万华老师已成为本市英语教学名师，西吉县李汉彪老师用英语以激昂的声调演唱秦腔这些场景。促使着我将Phonics这一好的教学法予以推广开来。得益于宁夏教育厅2015年将《Phonics在宁夏南部山区农村小学的应用与推广》列入服务地方经济社会发展项目予以支持。按照项目任务书，我们重新组建了由专家学者和一线英语教师组成的团队，在以往的基础上再次整理相关资料，深入项目学校了解情况，诊断问题。课题组主要成员黄玮玮老师做了大量的文字工作，原州区实验小学校长张福同志给予项目大力支持，使项目得以顺利进展。由宁夏工商职业技术学院张晋萍老师编写了*Easy Phonics* (1~4)系列图书作为项目主要成果呈现给各位（在此声明：文中图片来源网络，版权属于原作者，仅以配图做研究表达，无他意，若有不妥之处，请于本书作者联系，e-mail: z. jp8007@163. com），以期得到各位同人、英语专家、教授、一线英语教育工作者的批评指正，共同为我国英语教育、特别是农村英语教育探索出一条高效的教学之路，使英语教育者乐于教，学习者乐于学，取得事半功倍之成果，这是我们共同的愿景，也是我们共同的行动。

在EASYPHONICS (1~4)系列图书正式出版之时，我谨代表课题组全体成员向为本书付出辛勤汗水的责任编辑贺飞雁表示衷心的感谢，向长期关注于我国农村教育、特别是农村小学英语教育的各位领导、同人和一线教师表示最诚挚的谢意！

徐建国

2017年6月于银川

PHONICS

Part 1

Short Vowels

Part 2

Long Vowels

Part 3

Consonant Blends

Part 4

Consonant Diagraph



Table of Contents

Part	Contents	Study Goal	Words	Page
Short Vowels Aa	at	Letters and Sounds	bat 蝙蝠, cat 猫, fat 胖, hat 帽子, mat 席子, nat 精灵 / 守护神, pat 轻拍, rat 大老鼠, sat 坐 (过去式)	2-7
	an	-Short Vowels Aa	can 罐子, Dan 人名, fan 影迷 / 扇, Jan 一月, man 人, pan 平底锅, ran 跑 (过去式), van 货车, can 能	8-13
	ad	Read the Words	bad 坏, dad 爸爸, had 有 (过去式), mad 生气 / 疯, lad 年轻人 / 小孩, pad 衬垫 / 垫子, sad 悲哀	14-19
	am	cat, bat, can, pan, etc.	dam 堤坝, ham 火腿, jam 果酱, ram 公羊, Sam 萨	20-23
	ap		cap 帽子, map 地图, lap 大腿上方, sap 树液, rap 敲击, tap 轻敲, gap 缝隙, nap 小睡	24-29
	ag		bag 袋子, mag 杂志简称, sag 下降, rag 破布, tag 标签, wag 摇摆 / 滑稽的人	30-35
	as		gas 汽油 / 煤气, has 有 (第三人用句)	36-40
Short Vowels Ii	ib	Letters and Sounds	bib 围兜, rib 肋骨	42-45
	id	-Short Vowels Ii	hid 躲藏 (过去式), lid 盖子, rid 使摆脱 / 除去	46-49
	ig	Read the Words	big 大, dig 挖, fig 无花果, jig 快步舞, pig 猪, wig 假发	50-55
	in	-tin, did, bib, bin, etc.	bin 箱 / 仓, fin 鳍, pin 别针, sin 罪 / 过失, win 赢, tin 罐头	56-61
	it		bit 小块, hit 打, lit 点 (灯), pit 坑, sit 坐, kit 工具箱	62-67
	ip		dip 蘸 / 浸, lip 嘴唇, sip 啜 / 吮吸, tip 小费, Hip 臀 / 股, Rip 撕开 / 裂口	68-73
	ill		bill 账单, fill 使满, gill 鳃, hill 小山, kill 杀, mill 磨坊	74-79

Part	Contents	Study Goal	Words	Page
Short Vowels Oo	op	Letters and Sounds	cop 警察, hop 跳跃, mop 拖把, pop 爆裂声, top 上面 / 顶尖	82-85
	ot	-Short Vowels Oo	hot 热, got 取得 (过去式), dot 点, cot 小屋 / 小床, lot 全部 / 许多, Pot 锅罐, Rot 腐烂	86-91
	od	Read the Words	pod 豆荚, rod 杆 / 棒	92-95
	ob	-hot, dog, mom, etc.	cob 硬圆块, job 职业, rob 抢劫, sob 啜泣	96-99
	og		Log 木头, Dog 狗, Fog 雾, Jog 轻摇 / 漫步	100-103
Short Vowel Ee	ed	Letters and Sound	bed 床, fed 喂 (过去式), led 带领 (过去式), wed 结婚	106-109
	en	-Short Vowel Ee	hen 母鸡, men 男人 (复数), pen 笔, ten 十	110-113
	et	Read the Words	bet 赌, jet 喷气式飞机, net 网, pet 宠物, set 份 / 一套, wet 湿	114-119
		-hen, wet, jet, etc.		
Short Vowel Uu	ut	Letters and Sounds	hut 木屋, nut 豆 / 坚果, rut 车辙, gut 肠子, cut 切	122-125
	ug	-Short Vowels Uu	bug 小虫, hug 拥抱, rug 地毯, mug 大杯, tug 拉, Jug 水瓶 / 大壶	126-131
	un	Read the Words	bun 面包, fun 有趣, sun 太阳, nun 修女, run 跑, gun 枪	132-137
	ud	- hug, nut, cut, etc.	mud 泥, bud 花苞	138-141
	up		pup 小狗, cup 杯	142-145
	ub		cub 幼兽, tub 木桶, rub 磨擦, sub 潜水艇	146-149
	us		bus 巴士 / 公共车	150-153
	um		gum 齿龈 / 口香糖	154-157
Short Vowel Aa, Ii, Oo, Ee, Uu	Letter's Sounds and Activities	Read the Words with the Short Vowel Sounds	pan 平底锅, pod 豆荚, fin 鳍, bag 袋子, fun 有趣, mill 磨坊, jet 喷气式飞机, sip 啜 / 吮吸, fig 无花果, can 罐子, cot 小屋 / 小床, tip 小费, sin 罪 / 过失, sub 替水艇, sop, 跳跃, pen 笔	160-164
	Chant & Story	Review the Letters	bug 小虫, fog 雾	163-164
	Vocabulary	Word List	pad 衬垫 / 垫子, sap 树液, Mag 杂志简称, lid 盖子, job 职业	165-179
	Letters	Read and Write	Aa-Zz	180
	Phonics			181

Part 1

Short Vowels Aa Ii Oo Ee Uu



at

Say the sound of the letters. Then read and write the words.

1. c - a - t=cat



cat

2. b - a - t=bat



bat

3. h - a - t=hat



hat

4. s - a - t=sat



sat



5. r - a - t=rat



rat

6. m - a - t=mat



mat

7. f - a - t=fat



fat

8. p - a - t=pat



pat

Read the words and draw a line to the matching picture.
Then write the letters.

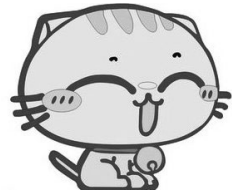
1. h - a - t=hat



2. b - a - t=bat



3. c - a - t=cat



4. s - a - t=sat





5. f - a - t=fat



6. m - a - t=mat



7. r - a - t=rat



8. p - a - t=pat



Word Reading

Read and write the words with the short /at/ sound.





REVIEW

Listen and Write



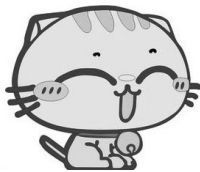














an

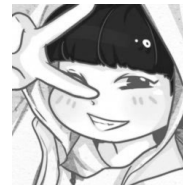
Say the sound of the letters. Then read and write the words.

1. c - a - n = can



can

2. d - a - n = dan



dan

3. f - a - n = fan



fan

4. j - a - n = jan



jan