

主 编 杨泉明

四川高校党建 研究论文选编 (五)

SICHUAN GAOXIAO
DANGJIAN
YANJIU LUNWEN
XUANBIAN



四川大学出版社

特约编辑:吉星娅
责任编辑:欧风偃
责任校对:黄蕴婷
封面设计:原谋设计工作室
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

四川高校党建研究论文选编. 5 / 杨泉明主编.
—成都:四川大学出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5614-9169-0
I. ①四… II. ①杨… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设—四川省—文集 IV. ①D267.6-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 291040 号

书名 四川高校党建研究论文选编(五)

主 编	杨泉明	
出 版	四川大学出版社	
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)	
发 行	四川大学出版社	
书 号	ISBN 978-7-5614-9169-0	
印 刷	四川永先数码印刷有限公司	
成品尺寸	185 mm×245 mm	
印 张	13	
字 数	233 千字	
版 次	2015 年 12 月第 1 版	◆ 读者邮购本书,请与本社发行科联系。
印 次	2015 年 12 月第 1 次印刷	电话:(028)85408408/(028)85401670/ (028)85408023 邮政编码:610065
定 价	32.00 元	◆ 本社图书如有印装质量问题,请 寄回出版社调换。

版权所有◆侵权必究

◆网址:<http://www.scup.cn>

前摇言

为进一步加强四川省高等院校党建理论研究和党建工作交流，2014 年 12 月，四川省高等院校党建理论研究会于理事会换届选举会议暨 2014 年年会上，以“认真学习贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面深化高校综合改革，提高依法治校能力”为主题开展了大会研讨和交流；2015 年 7 月，四川省高等院校党建理论研究会以“开展‘三严三实’专题教育，践行社会主义核心价值观，建设基层服务型党组织以及推进高校党建工作新思路、新方法、新载体、新途径”为主要内容开展了征文活动。各会员单位积极响应，提交交流论文和征集论文共 95 篇，其中单位署名 5 篇、个人署名 90 篇。四川省高等院校党建理论研究会秘书处在对论文进行学术不端文献系统检测的基础上，组织论文评审专家组对个人署名论文进行了评审，共评选出优秀获奖论文 31 篇，其中一等奖 6 篇、二等奖 10 篇、三等奖 15 篇。现集结 31 篇优秀获奖论文和 5 篇单位署名论文，编印出版四川省高校党建理论研究系列丛书《四川高校党建研究论文选编（五）》。

四川省高等院校党建理论研究会秘书处

二〇一五年十二月



目 录

◆中共电子科技大学委员会 充分利用信息技术探索网络育人新途径	(1)
◆中共西南交通大学委员会 围绕中心 服务大局 大力实施基层服务型党组织建设	(4)
◆中共西华师范大学委员会 以法治思维和法治方式为指导 创新高校党建工作考核体系的研究	(9)
◆中共四川师范大学委员会组织部 大力开展特色主题教育活动 全面提升学生党员整体素质	(20)
◆中共宜宾学院委员会组织部 如何把高校学生党支部建设成为服务型党组织 ——以宜宾学院为例	(24)
◆四川大学 杨泉明 把责任扛在肩上 把工作落到实处	(29)
◆四川大学 范嗣云 张云华 关于党员干部理想信念教育有效性的思考	(33)
◆四川大学 王 晖 创新方式 突出重点 大力加强高校学生党支部建设 ——以四川大学学生党建工作为例	(40)





- ◆ 四川大学 梁晓宇
全面从严治党背景下领导干部自制力提升研究 (45)
- ◆ 电子科技大学 黄冬霞
从网络实践活动进程的视角探索社会主义核心价值观的网络培育模式 ... (53)
- ◆ 电子科技大学 李怀杰 米华全
大宣传格局下高校网络意识形态建设 (60)
- ◆ 电子科技大学 吴鑫松 黄 娟
高校学生党支部建设聚合模式探索与实践 (66)
- ◆ 电子科技大学 宋婧琳
以服务促创新
——高校基层党组织建设新思路初探 (71)
- ◆ 西南交通大学 沈火明 韩旭东 张军琪 王 婉
解放思想 凝识聚力 开创党建工作“新常态” (77)
- ◆ 成都体育学院 张 娟
实践教育：高校学生党员发展和党员管理的重要手段 (81)
- ◆ 西南民族大学 张为波 李 莉
关于在民族高校实施“党员、入党积极分子参与宿舍管理”的思考
——基于西南民族大学管理学院学生宿舍管理工作的实证研究 (86)
- ◆ 西南民族大学 张立辉 许华峰 曾素君
民族高校机关党组织和党员干部践行群众路线的有益探索 (92)
- ◆ 西南民族大学 王 君 刘 跃
学生党员代表制度在民族高校学生思想政治工作中的作用 (100)

◆四川师范大学 黄钢威	
转变观念 提高质量 发挥作用	
——四川师范大学发展党员和党员管理工作	(105)
◆成都中医药大学 张景萍 徐 廉 罗 萍	
服务型基层党组织建设“校地党建组团模式”的探索和实践	(111)
◆成都中医药大学 王未强	
论党内民主的政党文化基础	(116)
◆成都中医药大学 杜 娟 金荣疆 杨 莎 冯丽娟	
中医药特色高校服务型党组织建设路径探析	(124)
◆成都工业学院 肖 寒	
以高校青年教师队伍建设为载体 推动高校党建工作	(130)
◆成都航空职业技术学院 杨建国 李 勇 华晓惠	
探索“三个自我”工程 增强学生党建活力	(134)
◆四川警察学院 李红艳	
新媒体视阈下高校党员干部理想信念培育探析	(139)
◆四川理工学院 何泽彬 谢晓辉	
人岗匹配理论在高校干部选拔任用中的应用研究	(145)
◆攀枝花大学 李 东 王东波	
加强高校学生党员发展和管理服务工作的思考	(150)
◆西南科技大学 陈文胜	
微博时代党的组织建设面临的挑战及其化解	(157)
◆西南科技大学 田娇艳 许建文	
中国特色大学精神在高校党建工作中的创新价值	(163)





- ◆西华师范大学 张晓明
贯彻落实“三严三实”对党员干部的实践要求 (169)
- ◆宜宾学院 廖联奎
民办高校如何发挥党组织在依法治校中的作用 (174)
- ◆四川文理学院 兰 奎
践行“三严三实”要求提升高校干部队伍执行力 (179)
- ◆内江师范学院 兰永海 杨 梅 齐永朝
中国共产党开展群众路线教育实践活动的主要抓手 (185)
- ◆四川财经职业学院 刘 丹
浅析高校基层党组织为学生服务的途径 (190)
- ◆眉山职业技术学院 王元琬 谭学良
全面深化改革 提升办学水平 (194)
- ◆宜宾职业技术学院 周 刚 闫景丽 高永贵
高职院校党建工作保障措施探析 (198)

充分利用信息技术探索网络育人新途径

中共电子科技大学委员会

作为教育部高校网络文化建设试点高校，电子科技大学积极学习借鉴“易班”建设经验，发挥学校在信息技术学科、人才方面的优势，确定了“四个一”的工作目标，即“构建一个具有吸引力、影响力、感染力的网络宣传和思想教育的大平台；培养和打造一支集教育、管理、技术、研究于一体的专兼职网络育人精英团队；探索建立一套网络育人的管理制度和工作机制；培养一批成熟理性自律的大学生网民”，建好、用好、管好网络新阵地，努力探索网络育人新途径。

一、加强平台建设，构筑网络育人新阵地

成立研究机构，依托较早开展网络思想政治教育研究的工作基础和大数据技术优势，建立网络文化研究中心和教育大数据研究所。

开发“成电公式”系统，分析大量毕业生在校全过程数据，对不同毕业去向优秀学生的校园行为轨迹进行公式化描述，为学生成长成才提供个性化教育引导。

开发“学生画像”系统，实时抓取学生在校各类动态数据，对学生个体或特定群体进行精准化描述，实现学生行为异常的预警式感知，并及时进行干预引导。

开发“思政智库”系统，对大量论坛、网站、社交平台等的文本数据进行抓取和分析，生成当前社会和大学生群体关注热点的分析报告，有效提高了思想政治理论课教学的吸引力和说服力。



开发“面聊”APP，学习借鉴“易班”平台的建设思路，动态生成以活动、兴趣、课程等为关联的多样化网络社交团体，实现从学生入学适应、课堂学习、校园活动、社会实践到实习就业的“全过程”教育、引导与服务。目前全校三分之二的学生实名入驻“面聊”。

开发“成电先锋”APP，在移动平台进行党校学习、支部活动、支部会议和党费缴纳，通过后台数据实时掌握各级组织党建工作活跃度，实现党建工作移动化、党建数据可视化。目前该系统已在学校基层党组织使用。

打造名站名栏，通过开展“我为核心价值观代言”“寻找校园好辩手”“感恩母亲节”“成电家书”等活动，创作“健康用网”系列动漫和“文明用网三字经”等作品，打造一批在师生中有影响力的名站名栏。在由有关机构发布的中国高校微信排行榜中，我校官微阅读量名列前茅。

二、加强队伍建设，掌握网络育人主导权

选塑网络名师，遴选在网上网下有影响力的教师，组建网络名师工作室。首批26位名师包括院士、长江学者、杰出青年、教学名师、学科带头人等。其中，李小文院士、周涛教授博客访问量分别达567万、296万。

强化学工队伍网络育人职能，出台管理办法，要求网建工作干事、辅导员以个人或集体的名义建设网络育人平台，将教育、管理、服务工作向网络空间延伸。目前，全校140余名辅导员每年发表博文近万篇，涌现出以“全国辅导员优秀博文”为代表的一大批优秀博文博客。

建好校园网评员队伍，选拔30余名政治素质过硬、敏锐度高、责任心强、文字功底好的学生骨干担任网评员，关注网络动态，在教师指导下围绕热点问题撰文发帖，引导校园网络舆论。

三、强化保障措施，建立网络育人新机制

建立领导体制和工作机制，在校、院两级成立由党委书记挂帅的领导小组，开展顶层设计，定期召开工作会议，抓协调、抓推进、抓落实。

建立激励机制，修订《学生思想政治教育系列高级专业技术职务申报条件》，将发表的网络文章纳入高级职称评选条件。在学校“先进工作者”评选中设立网络育人专项名额，将网络文化活动纳入学生组织的评选评优。

建立考核机制，将网络育人纳入学院四年目标考核、辅导员工作考核、学生工作团队考核中，出台《辅导员网络平台建设管理办法》《网络文化建设工作干事考核办法》《大学生网络文化工作室考核办法》等。

建立培育机制，出台“网络文化建设支持计划”“网络文化建设课题申报计划”“优秀网评文章奖励计划”等，划拨专项资金，对优秀的网络名师、网络平台、研究课题和二级单位给予支持。

电子科技大学将认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和关于意识形态工作的重要批示，认真贯彻落实中央 59 号文件精神和本次会议精神，将“易班”建设、管理、运行等方面的经验有效运用到学校网络建设和管理工作中，进一步做好校园网络文化建设试点工作，加快取得创新成果，使网络真正成为育人的有效新途径。



围绕中心 服务大局 大力实施基层服务型党组织建设

中共西南交通大学委员会

加强基层服务型党组织建设，是党的十八大做出的重大部署，是建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的基础工程，对于密切党同人民群众的血肉联系，提高党的执政能力，夯实党的执政基础具有重要意义。

西南交通大学以党的十八大及十八届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以改革创新为动力，紧紧围绕立德树人、促进学生德智体美全面发展这一中心工作，结合学校工作要点和重点，提升我校各级党组织的服务能力和服务水平，凝识聚力、开拓进取，进一步加强基层服务型党组织建设，更好地推动学校教育事业的发展。

一、围绕中心工作，确定“五服务”建设要求

学校党委根据自身党建工作实际，重点围绕立德树人，以促进大学生德智体美全面发展为向导，统一部署、认真落实，提炼总结符合我校校情的“五服务”建设要求，即服务改革、服务发展、服务群众、服务党员、服务社会，大力推进基层党组织增强服务意识、强化服务功能、改进服务作风、提高服务能力、完善服务保障。

二、理清工作重难点，制定“六有”建设目标

创建基层服务型党组织实现“六有”目标：一要有坚强有力的领导班子，建成服务意识强、服务作风好、服务水平高的基层党组织书记队伍；二要有本领

过硬的骨干队伍，培养一批“愿服务”“懂服务”“会服务”“服务好”的党员骨干；三要有功能实用的服务场所，建设一批便捷服务、便利活动、便于议事的综合阵地；四要有形式多样的服务载体，创新贴近基层、贴近实际、贴近师生的工作抓手；五要有健全完善的制度机制，形成规范化、常态化、长效化的工作制度；六要有师生满意的服务业绩，取得师生欢迎、学校受益、社会认可的实际成效。

通过“六有”目标的建设实施，我校各基层党组织服务意识显著增强，服务能力显著提高，服务效能显著提升，师生员工及群众满意度显著提高。

三、落实责任分工，明确主要任务

（一）强化服务意识

学校各级基层党组织充分利用中心组学习会、组织生活会、专题报告会、思想政治理论课、社会实践等形式，加强党史国情教育，引导党员树立群众观点、坚持群众路线。积极开展创先争优、践行社会主义核心价值观和中国梦等主题教育活动，巩固党的群众路线教育实践活动成果。

（二）健全服务体系

适应学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面的新变化、新需求，构建学校党委、二级基层党组织、党支部等三级党组织服务体系，坚持有型覆盖与有效覆盖相统一，按照有利于党组织和党员发挥作用的原则，优化基层组织设置。

（三）强化服务功能

将加强思想教育与解决实际问题相结合，把教育学生与服务学生相结合，帮助大学生处理好学习、生活、发展等方面的具体问题；从政策、机制、培养培训、能力提升等方面为教师搭建好发展平台。加强师德师风建设，引导党员干部在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新工作中充分发挥先锋模范作用，以良好的教风促学风。广泛开展社会主义核心价值观教育和爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育，引导师生党员做信念坚定、品德高尚的表率，做成长成才、创新创业的表率，使培养的学生真正成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。



（四）建强服务队伍

加强基层党组织书记队伍建设，创新选拔培养机制，采取上级选派、跟踪培养、公推直选等方式选拔党性强、能力强、改革意识强、服务意识强的党员担任党组织书记，选好配强学校各二级党组织书记。

建立健全专兼职党务工作者的培训机制。创新教育培训方式方法，充分运用专题教学、学习研讨等形式，加强服务能力培训，每年定期举办以服务为主题的基层党组织书记培训班、党务秘书培训班、组织员培训班、学生党支部书记培训班，引导他们提高为人民服务的本领，强化廉洁履职意识。

（五）创新服务载体

结合党员干部专业特长、岗位职责，把服务中心、服务大局、服务基层、服务师生融入工作的各个方面，创建一批务实管用、特色鲜明的服务载体，打造服务品牌，通过组建特色服务团队，细化服务内容、服务对象和服务项目，实现服务载体多样化、服务手段信息化、服务管理一体化，不断提高服务效能。

（六）健全服务机制

健全基层党组织运行制度，加强基层党组织规范化建设。建立健全“三会一课”、组织生活会、发展党员、民主评议党员、党费收缴、流动党员管理、党员学习培训等制度，健全档案信息管理、党务财务公开等制度。在党支部层面开展主题党日活动，以主题党日活动为载体加强对党员的教育，每年上半年组织主题党日活动的开展，下半年开展十佳主题党日活动的评选和成果展示，并形成长效机制。在二级党组织层面开展党建创新项目竞赛活动，每年下半年开展活动，展示成果，将党建创新项目竞赛活动作为年度党建考核“党建创新”板块的重要依据，并形成机制。注重以党建研究为依托，组织基层组织书记和基层党员积极开展“创先争优”，即提高高校党建科学化水平的理论研究和实践探索，力求不断推进学校党建工作的科学化。

四、保障科学推进，注重典型示范

（一）组织领导，职责明确

我校建立健全党委统一领导、组织部门牵头协调、相关部门密切配合、各二级基层党组织具体负责和全体党员积极参与的领导体制和工作机制。各二级基层

党组织书记为第一责任人，党员干部率先垂范、带头服务，在广大党员和群众中树立标杆、作出表率，取得明显的工作成效，确保基层服务型党组织创建工作扎实推进。

（二）全盘谋划，分类指导

学校党委在深入调研、摸清底数的基础上，坚持统筹谋划，通盘考虑，把基层服务型党组织建设与学校中心工作结合起来，做到同计划、同部署、同实施，各项工作衔接紧凑、推进有序。统筹考虑基层服务型党组织建设的各个方面、各个要素，研究部署学校关于服务型基层党组织建设的基本思路、总体布局和推进步骤，制定实施办法和工作推进方案。结合学校实际情况，根据各部处、学院基层党组织职能定位和工作基础，分类指导，提出切合实际的具体目标和工作措施。

（三）强化舆论，及时宣传

加强舆论引导，充分运用校报、校广播台、校电视台、校园网等媒介，积极宣传基层服务型党组织建设的重要意义、目标任务和成效经验，发掘和宣传基层党组织和党员干部在“五服务”方面涌现出来的先进典型、先进事迹，并结合“创先争优”活动对事迹突出的先进基层党组织和党员进行表彰，促进基层党组织和整体服务水平的提升。

（四）强化保障，完善激励

加大对基层党建工作的经费投入，将支部活动经费列入学校经费预算并建立稳定的经费保障增长机制。建立党费拨返制度，党员缴纳的党费应适当返还基层党支部，开展党组织活动。

加强党员活动室建设，确保每个基层党组织都有一个党员活动室，不断完善服务功能，将党员活动室与党员服务中心、师生服务中心、人才之家、工会之家结合，整体建设，搭建师生教育管理和服务的多元综合性平台。

每年有计划地选派党务工作者进修培训、学习考察、挂职锻炼；将素质高、能力强、潜力大的党务工作者培养成党政领导干部的重要后备力量。

（五）梯次推进，典型示范

2014年下半年，学校启动“西南交通大学基层服务型党组织创建项目”申报活动，确定第一批“西南交通大学基层服务型党组织创建示范点”，给予建设



经费的重点支持，引领推动全校创建活动的进一步开展。2015年年底以前，建成一批符合先进基层服务型党组织条件、服务成效明显、广大群众公认的基层服务型党组织示范点。在此基础上，逐年推进，全面完成我校基层服务型党组织建设任务。

同时，学校党委将基层服务型党组织创建活动与两年一次的创先争优活动的开展相结合，与“优秀基层党组织”“优秀共产党员”“优秀党务工作者”等评选活动相结合，发现和培育典型，充分发挥先进典型在建设基层服务型党组织中的引领带动作用。

（六）渠道通畅，及时反馈

通过明确反馈内容和搭建反馈渠道，建立基层服务型党组织反馈机制，提升服务型基层党组织建设效果。

明确基层服务型党组织建设反馈内容，即基层服务型党组织工作职责、工作方式、服务功能、组织建设、未来发展等五个方面的主要内容。

（七）跟踪督查，强化考核

各基层党组织制定创建基层服务型党组织的工作方案，实行项目化管理，通过工作项目化、项目责任化、责任具体化，扎实推进工作开展。学校党委进一步完善党建工作考核指标体系和考核办法，把服务型党组织建设纳入学校党建工作考核的重要内容，建立党委、党总支、党支部书记服务型党组织建设工作述职评议考核制度，每年组织开展一次述职和评议考核。

希望通过上述举措，经过3~5年的努力，深入落实“五服务”建设要求，使我校各基层党组织服务意识显著增强、服务能力显著提高、服务效能显著提升，师生员工及群众满意度显著提高，在全校范围内涌现出一批符合“六有”目标的基层服务型党组织。

西南交通大学通过服务型党组织建设引领整个党建工作，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，推进学校走好内涵发展的道路，为书写好我校“大师云集、英才辈出、贡献卓著、事业常青”的新篇章提供坚强组织保证。

以法治思维和法治方式为指导 创新高校党建工作考核体系的研究

中共西华师范大学委员会

习近平同志在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上强调：“要推动制度治党和依法治校的有机结合，扎实开展党风廉政建设，不断凝聚高校内涵发展的强大动力，努力开创高校党的建设新局面。”高校党建工作的质量是新时期增强高校党组织创造力、凝聚力和战斗力的关键，而党建工作考核体系则是衡量高校学生党建工作是否取得成效的重要手段和重要环节。高校党建考核体系的实质是督促高校党建工作者借鉴先进的管理方式来加强党的建设，以科学的考评体系来加强和改进高校党建工作是高校党建工作顺利开展的前提保障。通过以法治思维和法治方式为指导，创新高校党建考评工作体系，推进党建工作的规范化、法治化是新时期高校落实依法治国下多层次、多领域依法治理的主要体现，是提高高校党组织执政治校能力的重要举措，是适应高等教育改革、创新和发展的客观要求，是加强和改进高等学校党的建设的重要途径。

一、以法治思维和法治方式为指导，创新高校党建工作考核体系的重要意义

依法治国是一种系统性的治国方略，以法治思维和法治方式指导创新高校党建工作考核体系，可以使高校按照科学的思想、理论、制度和方法治理学校，运用现代管理的科学知识、技术和手段管理学校，不断提高科学管理学校的能力。在这种依法治校思维下，高校不断推进民主政治建设，建立健全高校民主参与、民主决策、民主管理和民主监督的各项制度，保证了教职工依法行使选举权、知



情权、参与权与监督权等民主权利，提高了决策的科学化和民主化。同时，也充分发挥教代会、工会等组织民主管理的作用和各民主党派、人大代表、政协委员参政议政、民主监督的作用，民主管理学校的能力不断提高。增强法治观念和法律知识，高校党员干部带头遵守党纪国法，用规章制度管人、管事、管理学校的一切活动，不断提高依法管校和依法治教的能力。

（一）法治思维理念对高校党建工作考核的意义

何谓法治呢？亚里士多德是西方政治学史上第一个对法治进行明确定义的人，“法治应该包含两层含义：已成立的法律获得普遍的服从，而大家所服从的法律又应该本身是制订得良好的法律”。而法治思维，就是指长期运用法律逻辑来分析解决问题的一种思维模式。从依法治国的法治思维来构建高校党建工作就是指凡是在思考、提出解决关于党建工作考核问题的方法时，从合法性的角度出发，遵循党建考核主体的合法性、职权的合法性、程序的合法性和依据的合法性。在进行党建工作考核时既以法治思维为基础，又以法治思维为底线，在党建考核工作的各个环节中追求考核工作的公平与正义，体现考核工作的平等性思维，在考核工作进行的运行过程中应当遵循所有参与考核的人的法律人格一律平等，具有平等的基本法律地位，同时平等地对待同样的行为。以法治思维进行党建工作考核可以保证党建工作的公开、透明进行，在评估的各个环节以制度为标准保证体现法治的权威性，而这种考核工作的依法进行既是我们所追求的一个理想的境界，也是高校党建工作的最佳治理方式。

（二）党内法规制度建设对高校党建工作考核的意义

党内法规制度体系建设是中国共产党加强党的建设的重要方式和内容，也是实施依法治国和依法执政方略的必然要求和重要保障。“国要有国法，党要有党规党法。党章是最根本的党规党法。没有党规党法，国法就很难保障。”以党内法规制度建设来促进高校党建工作考核，可以保证高校党内生活的规范化和制度化，通过加强党内法规制度体系建设，可以提高高校党组织的自身建设，进而改善高校党组织和党员的形象、增强党的公信力，为高校党建工作在实践中的改革创新提供基本依据。加强党内法规制度体系建设，是党自身建设的重要内容和有力保障；加强党内法规制度体系建设，是改善党的形象、增强党的公信力的重要工程。在我国，党内法制的状况和法治化程度直接决定国家法治的状况和法治化