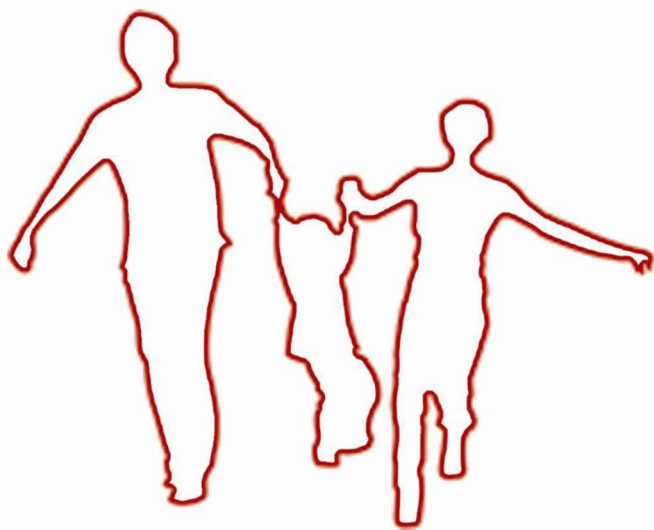


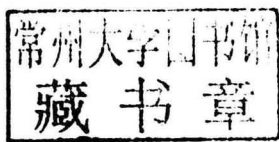
家庭教育 孩子的幸福

范 津 ◎ 著



家庭教育 孩子的幸福

范 津 ◎ 著



图书在版编目(CIP)数据

家庭教育：孩子的幸福 / 范津著. —重庆：重庆出版社，
2016.3

ISBN 978-7-229-10007-0

I. ①家… II. ①范… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第002924号

家庭教育·孩子的幸福

JIATING JIAOYU·HAIZI DE XINGFU

范 津 著

责任编辑：刘 喆
责任校对：刘小燕
装帧设计：米 奕



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢 邮政编码：400061 <http://www.cqph.com>

厦门琪明印刷有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

邮购电话：023-61520646

全国新华书店经销

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：14.25 字数：1.66千

2016年3月第1版 2016年3月第1次印刷

ISBN 978-7-229-10007-0

定价：39.00元

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换：023-61520678

版权所有 侵权必究

孩子与父母

〔黎巴嫩〕纪伯伦

你的儿女，其实不是你的儿女。
他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。
他们借助你来到这世界，
却非因你而来，
他们在你身旁，
却并不属于你。

你可以给予他们的是你的爱，
却不是你的想法，
因为他们有自己的思想。
你可以庇护的是他们的身体，
却不是他们的灵魂，
因为他们的灵魂属于明天，
属于你做梦也无法到达的明天。

你可以拼尽全力，变得和他们一样，
却不要让他们变得和你一样，
因为生命不会后退，
也不在过去停留。

你是弓，儿女是从你射出的箭。
弓箭手望着未来之路上的箭靶，
他用尽力气将你拉开，
使他的箭射得又快又远。

怀着快乐的心情，
在弓箭手的手中弯曲吧，
因为他爱一路飞翔的箭，
也爱无比稳定的弓。

序一

家庭教育——孩子成功支撑点

教育学家发现：一个人能否取得成就，既取决于个人的努力，也取决于教育，特别是父母教导。那么，做一名合格的父母则成了非常重要的课题。

家庭教育的急迫性

家庭教育已成为中国社会的共同课题。中国家庭中，有许多父母已经在不知不觉间伤害和阻碍了孩子的成长。

那么，什么是家庭教育呢？与学校教育、社会教育相比，家庭教育又有怎样的特点呢？

我的理解是：学校教育和公共教育是公共教育，家庭教育则是私人教育；学校教育由国家培养的教师在执行，有统一的教材，体现国家的意志与方针；而家庭教育是由父母主导的个性化教育，是千差万别的。学校教育侧重知识教育，而家庭教育是情感教育，包括道德教育、生活教育、人格教育，浓缩成一个字，就是“爱”。

当然，国家对家庭教育也有指导，但都是比较宏观的、软性的倡导。比如2010年全国妇联联合教育部、中央文明办、民政部、卫生部等多个部门颁发了《全国家庭教育指导大纲》，不过多数父母未必知道。

家庭教育的重要性

教育孩子是人类重要而又艰难的学问，它比任何工作都难。父母是孩子永不退休的班主任，肩负着对孩子一生负责的责任。无论你面对的是什么样的孩子，你都没办法反悔或者“退货”。

孩子的命运掌握在家长手上，无论父母事业上多么成功，也抵不了教育孩子的失败。把天才培养成庸才，是对家庭和人类文明最大的犯罪。由于大多数家庭都只有一个孩子，我们大概连改错的机会也没有，连补偿的机会也没有，所以我们只能把孩子教育成功。这几乎就是家庭最重要的成功，也是你一生最重要的成功。

农民种庄稼，光靠爱，不行，只有懂种庄稼之道才有好收成；
教育孩子，仅有爱，不够，只有懂孩子的成长规律才有好未来。
中国最需要教育的，不是孩子，而是父母。
老师不担心孩子不好，就担心家长有问题，这是一个无解！

家庭教育的复杂性

教育问题是一个庞大的系统，牵涉面宽广而深远。这不仅反映了当前社会总体的问题，也是当代中国许多情况的缩影。在父母的身上有民族的影子，也有中国近代经济发展演变的痕迹。家庭教育也因此又延伸到文化、社会以及更大的历史背景中。

对父母而言，教育好孩子就是给孩子重生的机会。人的一生，可以在三个关系中得到修炼：亲子、亲密、事业关系。通过教育孩子，可以有更多的思考与反思，引导家长开始向内学习，向外看到可能性，走出人生的困局，将父母的“需求”转化为“爱”。不教教育理论，无心教育理论，无为而无不为，太玄！——儒为表、道为骨、佛

为心。关于家长提出要方法，我们是理解又很无奈。

家庭教育的现实性

如今社会的竞争现实而残酷，孩子在成长过程中不得不面对入园难、入校难、就业难等现实困扰。作为父母，总希望孩子多学一点，多会一点，比别人强一点。现在的父母似乎更关心对孩子应试能力、才艺技能的训练。研究发现：80%以上的中小學生父母把孩子的学习成绩摆在第一位，而把道德放在比较靠后的位置。很多父母对孩子的要求是：只要学习好，别的都不用管。这样教育出来的孩子，只会变成没有情感的分数机器。

我也很能理解父母的期望和无奈，但是，提升竞争力不能违背孩子成长的规律。真心爱孩子的父母，又怎能不关心孩子的心理、人格发展是否完善呢？

现在，小学教育中学化，幼儿教育小学化，已经把早期教育变成了“早期摧残”。做父母的很少有不爱孩子的，但是，怎样才是真爱孩子却值得商榷。如今普遍的方式是，物质上无微不至，功课上步步紧逼，精神上麻木不仁。在我看来，这样做不但不是爱孩子，而是在害孩子。

真爱孩子的人，一定会努力让孩子有一个幸福的童年，以此为孩子一生的幸福奠定基础。具体怎么做，我说一说我的经验供参考。其一，舍得花时间和孩子游戏、闲谈、共度欢乐时光，让孩子经常享受到活生生的亲情；其二，尽力抵制应试教育体制的危害，保护孩子天性和智力的健康生长；其三，注意培育孩子的人生智慧和独立精神，不是给孩子准备好一个现成的未来，而是使孩子将来既能自己去争取幸福，又能承受人生必有的苦难。

家庭教育简单说也就是“爱的教育”（爱又是一个很深的话题）。一个家庭本就由爱而生，孩子本来就是父母爱的结晶。人类社会要生存下去，就需要爱的传承。爱是教育的最大秘密，其中包括这两个层次：首先，父母要给孩子真正的爱，让孩子感受到你的爱，一个人最难忘的记忆往往不是父母教给他们的道理，而是自己与父母之间的感情，这是一个美妙的生活体验，也是一种最容易为孩子理解的感情。你看婴儿吃奶时脸上的那种满足、露出的那种微笑，此刻在他眼里无论怎样的母亲都是最美的。其次，父母要引导孩子学会爱，由爱自己、爱他人，推及到爱社会，不能把自爱变成自私。本书力在帮助父母在教育孩子方面，坚实地向前走一步。

序二

乐道力行，与爱同行

本书内容由乐道力行人文机构“智慧父母”工作坊整理。这个工作坊到目前为止已举办了两年多时间，曾经受邀为厦门统战部、安溪总工会及各大公司高层讲授家庭教育的系列讲座。我们举办“智慧父母”工作坊旨在引导广大家长不仅要有爱的意愿，更要有爱的能力。现实生活中，作为父母的我们都希望孩子优秀，但是孩子有时候难免会出现一些问题，这些问题的背后往往都跟家长的教育方式不当有很大关系。有时候家长的动机很好，但可能一些不经意的言语、行为给孩子造成巨大的伤害。

我们机构的名称为“乐道力行”。乐道力行可以分两个词——“乐道”和“力行”。乐道的含义就是：快乐地遵循规律。我们平时做的很多事情，都需要遵循基本的规律，比如说从事管理、为人父母、吃饭、作息、交友。如果遵循了基本规律，就会做得很轻松、很得手，但是如果没有遵循这些基本规律，甚至违背了基本规律，我们可能会很辛苦，而且结果往往也不如人意，甚至适得其反。将“乐道”观念融入书中，就是说，在本书中，我将会介绍家庭教育存在的问题、作为父母如何更好地认识自我，进而更好地帮助家长解决困惑，看到教子的可能性。“力行”又是什么意思呢？就是我们要有效果，我们在了解、遵循了这些基本规律后，还需要用行动去创造我们希望看得到的结果，这就是力行的含义。

五年前，我们就开始探索和从事11周岁以上青少年的封闭训

练。后来，我发现很多问题从表面看是在青少年身上产生的，但根源在于父母。父母是孩子的第一任老师，孩子的很多行为和思想都是来源于父母的教育。我们如果只是开展做青少年心态素质训练，而不重视父母心态素质训练，这样效果往往不是很好。因为问题的根在于父母。比如孩子在接受我们的训练后变得更加有责任心、勇敢、乐观，但训练后回到家里，父母教育的方式方法并没有改变，那么孩子很容易“反弹”。所以我们要探索父母出了什么问题，要开展父母心态素质训练。在这本书里我不讨论什么是一定对，什么是一定错，但会通过列举案例，探讨案例背后的深层原因，让我们的家长反观自己：“为什么费尽心力，孩子还是没有想象的优秀”“自己看看我们到底做了什么”“为何总是事与愿违”……

在每次工作坊的开始我都会问一个问题——你来这里的目的是什么？虽然明知每个家长来参加我们的工作坊，都是为了孩子，但我还是要问。因为家长在回答这个问题时，往往能发现问题背后的动机和深层次的原因，能发现更多问题。比如曾经有很多家长站起来就说：“我就想来学习，学习如何帮助孩子提高成绩。”很多家长都对孩子的成绩很关注，问题是当你只关注孩子的成绩时，你很难提高孩子的成绩。从智商方面来说，每个发育正常的孩子应该都能把成绩考好，这一点是毋庸置疑的。所以，很多孩子成绩不好，不是智商问题，而是背后很多深层次问题，比如他的学习动力是什么，他的学习兴趣怎么产生，家长对他的学习持什么态度等等。

教育孩子就像经营企业一样，利润最重要。利润是一个企业的标杆，但是如果仅仅只盯着利润，是没用的，因为在利润的背后有很因素，比如很多工作做不到位，以致利润上不去。

同时，我也会问家长另外一个问题：你想你的孩子具备怎样的特

质?很多家长告诉我说,他希望孩子阳光、积极、正面、负责任……这些愿望都很好。可是,你是否想过,如果你希望孩子所具备的这些特质,你自己是否具备了?相信大家都听过“言传身教”这个成语。言传作用并不大,只能让孩子学到一些基本知识。但如果你整天很悲观,抱怨很多,你想你的孩子阳光、正面,基本也不可能,因为你没有身教。所以如果你希望孩子优秀,不一定是你的事业做多大,物质上给孩子多少满足,而是你的精神状态一定要很优秀,如果你的精神状态不怎样,你孩子的精神状态一定也不怎么样。这是结论,如果你做不到,你的孩子一定也做不到。

父母教育对于孩子的成长至关重要。有些父母缺乏好的教育理念,却又对孩子有过分的期望,使孩子成长过程中常承受着来自于父母的严重伤害,而父母却浑然不知。

乐道力行人文机构旨在为中国人的幸福做贡献,相信本书能给您一些启发,为您的家庭幸福添砖加瓦!

目 录

孩子与父母 / 1

序一 家庭教育——孩子成功支撑点 / 1

序二 乐道力行,与爱同行 / 1

第一编 关于家庭教育

第一章 新生代青少年 / 3

孩子对父母和老师崇拜感下降3

孩子的幸福感减弱4

孩子的内心很脆弱5

孩子愿望与行为的反差7

如何教孩子习得乐观12

第二章 现实的困惑 / 17

父母困惑一:源于教育流派17

父母困惑二:为什么跟孩子关系那么难处?17

第三章 非智力因素 / 19

谁为孩子准备非智力因素?19

事实:父母准备不足20

生存教育与生命教育的差别21

何为生命教育?22

如何进行生命教育?	23
“头脑教育”与“心的教育”	26
第四章 教子要“乐道” / 28	
从核心着手,解决问题	28
育子讲究“道”	28
慎开孩子的心门	29
暴力解决问题之道	30
孩子为什么活着?	32

第二编 父母常见观念背后的问题

第五章 “力行”误区一:我为你好 / 41

“我爱你,所以你要听我的”	43
中国特色的财产问题	45
两代人的案件	47
与孩子划清界限	47

第六章 “力行”误区二:我是对的 / 51

孩子的世界和你的世界不一样	51
为什么父母总是忘记孩子和成人的世界不一样?	55
家长认为自己是正确的,该坚持吗?	56
选择与体验权	58
真正尊重你的孩子	66
拿孩子当“物”PK拿孩子当“人”	67

第七章 “力行”误区三:还没做到 / 74

你是人,孩子也是人	74
-----------------	----

第八章 “力行”误区四：一招制胜 / 86

教育孩子是你生命的内容	86
男孩要多信任,女孩要多关注	87
孩子的性格分类	87
教育孩子需因材施教	88

第三编 爱——家庭教育的最重要因素

第九章 爱之道 / 95

目前在“爱”方面存在的问题	96
不要再以爱之名对孩子让步	97
“爱”如何导致孩子缺失安全感	98
深层次地发掘:你是爱自己还是爱孩子?	100
爱孩子就让孩子感受到	103

第十章 爱与喜欢 / 105

爱是无条件的	105
爱与信任	107
最重要的教育就是教会孩子爱	109

第十一章 爱与自由 / 111

爱与自由的诠释	111
爱是孩子生存的理由,自由的本质是形成自我	112
活出真我	116
爱,是关心人的成长	117
爱,生命之源	120
我们对自由的理解	121

第十二章 爱与规则 / 123

规则与平等	123
规则,儿童一生的道德基础	124
独立话题:需求冲突,划清界限,积极合作	126
规则,从自由和尊重中走来	128
平等,你给孩子最好的礼物	130

第四编 父母完全成长

第十三章 父母学习,孩子向上 / 135

父母的心态,决定孩子的未来	135
寓言故事:《安的种子》与心态	136
父母如何历练好心态	139
如何做好家长这份职业	142
好父母对孩子影响深远	144
我对孩子的期望	146

第十四章 父母的智慧境界 / 149

家庭教育始于言传身教	149
教育,就是努力变成一个非教育者	151

第五编 特别制作篇

第十五章 叛逆期应对方法 / 159

怎样做“叛逆期”孩子的情商教练	159
青春期的“亲子对抗”,你打算怎么办?	159

孩子对网游成瘾的四个常见的原因	160
一个度过青春期“家庭风暴”的家庭成长故事	163
孩子叛逆,家长要先自省	169
第十六章 父母创伤 / 174	
在孩子面前,隐藏你的“伤口”	174
别让孩子一味地“服从”你	178
“强势”妈妈的危害有哪些?	179

附录

附录一 合格父母的十八条参考标准 / 189
附录二 爱的诠释——经典短信分析 / 198
附录三 与孩子沟通的八个问句 / 200
附录四 家庭教育经典语录 / 203

参考文献 / 206

后记 / 207