

杏坛 竞艳

——江西科技师范大学国培计划（2014）
同课异构教学设计集（下）

主编◎张翌鸣

XINGTAN JINGYAN

JIANGXI KEJI SHIFAN DAXUE GUOPEI JIHUA(2014)
TONGKE YIGOU JIAOXUE SHEJJI

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

杏坛竞艳;江西科技师范大学国培计划(2014)同课异构教学设计集.下/张翌鸣主编.一南昌:江西高校出版社,2015.8
ISBN 978-7-5493-3708-8

I. ①杏… II. ①张… III. ①学前教育-教学设计 IV. ①
G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 207601 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销 售 电 话	(0791)88511423
网 址	www.juaep.com
印 刷	虎彩印艺股份有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm×1000mm 1/16
印 张	15.75
字 数	274 千字
版 次	2015 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-3708-8
定 价	27.60 元

赣版权登字-07-2015-697

版权所有 侵权必究



江西科技师范大学国培计划(2014) 幼教项目生成性成果编委会

- 主任 汤赛南 左和平
- 副主任 胡业华 程裕秋 杨美珍
- 委员 (按姓氏笔画排序,排名不分先后)
- 左 玲 八一保育院院长
- 左文玲 滕王阁保育院院长
- 卢筱红 江西省教育厅教研员
- 刘雁伶 江西科技师范大学国培办主任
- 何非儿 宜春市机关幼儿园院长
- 张莉琴 江西科技师范大学学前教育系主任
- 张翌鸣 江西科技师范大学教育学院院长
- 周 曼 省直机关保育院院长
- 舒亚倩 上饶第一保育院院长

2010年6月,教育部、财政部联合发布《关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通知》,作为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》的重大项目,“国培计划”规模之大、影响之广,前所未有。

江西科技师范大学自“国培计划”工作启动之初就有幸参与其中。五年来,江西科技师范大学国培项目办综合应用以案例反思为载体的探究式培训、以群体研讨为主体的参与式培训、以技能实训为平台的体验式培训、以成长分享为纽带的交互式培训提高培训质量,努力创新培训模式;利用微格教学评比促进教学方法的交流,利用录制和展示微课记录教学行为的改变,利用撰写教研论文(教学设计、教学案例)提升教研能力,积极开发培训资源,为江西省中小学教师更新教育理念、完善教学技能、提高教研能力、发展培训能力付出了辛勤的劳动,并获得了较丰富的成果。

“江西科技师范大学国培计划(2014)生成性成果丛书”是国培学员在培训过程中生成的原创性成果,分为中西部项目和幼教项目两个部分:中西部项目包括中学数学教学设计集一部、小学数学教学设计集一部和中学英语教研论文集一部;幼教项目包括幼教同课异构教学设计集一部(上、下册)、幼教优秀教学案例选一部、幼儿园教育活动设计与评析一部。借助本套丛书的出版,我们希望所有国培学员能感受到教学研究的乐趣,进一步激发国培学员开展教学研究的兴趣和信心,同时,也希望本套丛书能为中小学和幼教老师提供教学理念和方法的参考,提供借鉴、讨论和交流的机会。

江西省教育工委委员,江西省总督学汤赛南,江西科技师范大学党委书记李红勇,江西科技师范大学校长左和平,江西科技师范大学副校长胡业华,江西省教育厅师资处处长程裕秋和江西省教育厅师资处调研员杨美珍共同策划了本套



丛书的出版,并审定了丛书篇目。江西科技师范大学教育学院研究生林亚萍、李晶晶与了本书的编撰工作,在此一并表示感谢。

由于时间紧迫,难免有一些错漏之处,敬请广大读者和教育界同行指正。

江西科技师范大学国培计划(2014)生成性成果编委会

江西科技师范大学国培项目办

2015年9月

目录 Contents



社会篇

超市购物 / 王燕	3
大家一起玩 / 岳雨瑶	7
上学路上 / 熊颖	10
水果大家吃 / 谌美琪	15
远足 / 左梦霞	18
学习扣扣子 / 李德女	22
大自然真美丽 / 甘文星	25
认识不同的汽车 / 胡梦蝶	27
环保小卫士 / 屈悠琴	31
生活中的标志 / 李妙	35
玩具哭了 / 冯莉	37
我的教师像妈妈 / 袁花平	39
小动物模拟医院 / 岳阳	41
有用的标志 / 熊娟	44
今天购物我做主 / 陈瑶红	47
大家一起分享真快乐 / 邬婷婷	50
大家一起真快乐 / 黄玉鸳	52



不推挤 / 曾卓堃	54
我叫轻轻 / 沈婷	56
我会穿鞋子了 / 曾莎	59
讲礼貌的好孩子 / 吴佳佳	62
学做小客人 / 王艳	65
电话礼仪 / 桂根琴	70
我是乖孩子 / 曾胜南	74
生气的时候 / 夏志凤	76
交通路上怎么办 / 黄玲	80
不打扰 / 杨晖	83
红绿灯,眨眼睛 / 袁娜琴	85
乌鸦喝水 / 朱玲	87
不玩尖锐物品 / 陈旸	89
爱护大自然 / 况精彩	92
分享真快乐 / 席佳倩	95
认标志 / 罗爱平	97
生活中的各种标志 / 徐长琴	99
我们都是好朋友 / 肖学萍	101
找朋友 / 汪桂香	103
关心他人我也会 / 郭文洁	106
生活中的标志 / 杨峰英	109
抱抱 / 胡文	111
指示灯·安全过马路 / 徐岚	113
我的好妈妈 / 刘婷	115
节约用水 / 周雪梅	118
嗅觉与环境 / 姚秋云	121



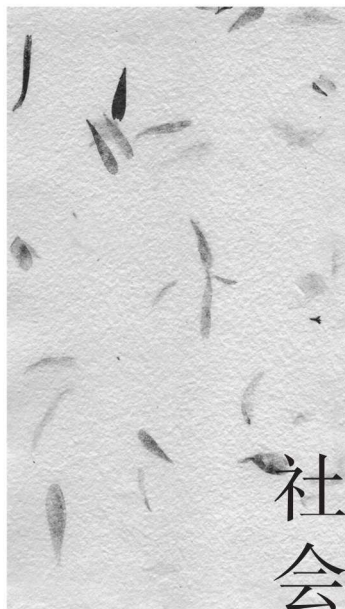
艺术篇

绘画 / 杨红	127
金鱼 / 幸仁凤	131
快跳起来 / 廖永化	135
手指游戏歌 / 周慧	139
听声音 / 张雅楠	143
圆的畅想 / 敖小庆	146
找朋友 / 钟以歆	150
折纸篮子 / 聂思琴	153
线描画《花瓶》 / 周紫娟	157
小树叶 / 周丹	160
有趣的对印画 / 王依帆	164
菊花 / 敖璇	168
美丽的树叶 / 李小珍	172
小树叶 / 周丹	176
带叶的苹果 / 赵文娟	179
江西的自然美景 / 夏素娟	183
森林舞会 / 龚慧	186
雨中旋律 / 周美华	190
饼干 / 陈欢	193
美丽的蝴蝶 / 张筠	195
秋天来了 / 喻梦玲	197
小花猫上学校 / 袁会秀	199
小老鼠上灯台 / 罗海情	201
拔萝卜 / 陈美霞	204



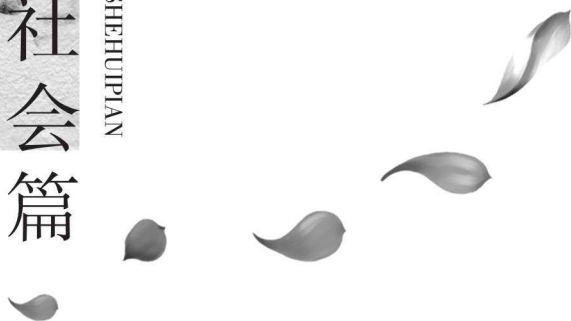
报纸魔术 / 朱晓晴	206
美丽的手套 / 杨琴	209
做萝卜 / 徐丹丹	211
音乐活动——五只猴子 / 易素娟	213
民间美术 / 熊礼平	217
三只小熊 / 欧阳琴	221
红苹果 / 王静	225
各种形状 / 丁素敏	228
毛毛虫 / 黄沙	231
我的家 / 彭铭芳	234
美丽的图形画 / 沈小涵	237





社会篇

SHEHUIPIAN





超市购物

王燕(丰城市曲江艺星幼儿园)

科目:社会

课时安排:25—30 分钟

教学目标:

1. 积极主动地参与活动。
2. 懂得在尝试交流、选择购物中考虑诸多方面的问题并做出决定。
3. 体验购物的乐趣,学会分享。

教学重点:

懂得合理购物。

教学难点:

学会分享。



设计一



教学过程设计

❖ 教学准备

五张两元卡片,五个空格子的篮子外挂一个空袋子。

一、导入“超市”购物情景中

老师带领幼儿手提篮子进入场地。

教师:“宝贝们,今天我们提着篮子去超市购物了,老师给你们每个人十元钱,小朋友记住每个人只能买五样东西哦,否则钱就不够了。还有篮子里一个空格只放一样东西哦。”

二、超市中的交流

1. 小朋友自由地在超市里买到了自己想要的东西。这时小朋友们把买的





东西放到了篮子的五个空格里,老师发现有个小朋友把买的东西还放进了篮子边上的一个袋子里。多买了哦,应该怎么办呢?

2. 小朋友把旁边袋子里多出的东西放下了,然后付钱回家了。

三、美食大家分享

教师:“小朋友带回这么多好吃的,真能干!这些东西是我们自己吃了呢还是与别人分享呢?”

娟宝:“给老师吃,老师最辛苦。”

婷婷:“和爸爸妈妈一起吃。”

文超:“我给奶奶吃,因为她每天都来接送我。”

四、活动后的感想:

在整个活动进行的过程中,当幼儿积极努力地参与超市的购物、快乐分享时,相信他们会从中获得思考,更能体会到购物成功带来的喜悦。

❖ 设计意图

幼儿期是学习的启蒙时期,而幼儿的学习离不开生动具体的生活环境,所以幼儿园教育要回归生活。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求:“要选择贴近幼儿的生活,选择幼儿感兴趣的事物和问题。”强调幼儿园教育必须结合幼儿的实际生活,以充分调动幼儿学习的积极性和主动性。所以我选择《超市购物》这个贴近幼儿生活实际的社会活动,希望该活动是使孩子适应社会、融入社会的一个好的开始。



设计二



教学过程设计

❖ 教学准备

五元钱自制纸币

一、参观前的谈话

1. 参观超市的目的。
2. 参观时注意的事项。
3. 参观时我们怎么看。





4. 我们此行的另外一个目的:每人购买5元钱的东西。

二、带幼儿到幼儿园旁边的天鸿超市

1. 因为是上午,超市里买菜的顾客很多,考虑到孩子的安全问题,我们先带孩子到二楼的日用品部参观。小朋友们很兴奋,看着琳琅满目的商品,都忍不住叽叽喳喳议论起来。老师带着孩子们到各处参观,我们先让孩子们认识了每种商品的分类,随后他们能大致说出各种分类,但是不能正确说出分类的总名称,老师一一给予了指导。

2. 我们在楼上做了一个竞猜的游戏,老师拿着擀面杖、桌子垫等小朋友不大看到的商品让幼儿猜猜这是什么,有些小朋友一下子猜不出来,但是有些小朋友却能够仔细观察,根据商品的特征慢慢地找出一些线索来,然后在和老师互动的过程中逐步猜了出来。这个游戏很受小朋友的喜爱,他们兴致勃勃地猜了许多件商品。

3. 我们来到了楼下的食品部,又对食品进行了分类认识,在这里因为人声嘈杂,也因为生动的视频本身吸引了幼儿的注意,所以他们不能专心地与老师互动,但是他们一直在注意自己认识的小零食,看来小朋友的购物热情已经被大大激发出来了,所以老师决定给孩子们一次购物的机会。

三、小朋友买五元钱的零食

1. 认识零食的价格。因为我们事先在教室里已经教孩子们认识了价格的书写方法,所以他们在超市能很快地认出这些零食的价格。我们要求小朋友只能买五元钱以下的零食,可以买一包,也可以买两包。

2. 在购买的时候,我们还要求小朋友们相互介绍自己买的商品,小朋友们一般都买自己熟悉的商品,买自己喜欢吃的零食。

3. 小朋友们买了果冻、薯片、鱿鱼丝、亲嘴含片、山楂片、奶茶等很多零食,他们拿着一起到柜台上结账。

4. 在结账的时候,有些小朋友还是没有价格这个概念,有些小朋友对自己买到的商品拿在手上迟迟不肯放手,一直说:“这是我的。”

四、收获商品,回幼儿园

虽然算错了钱,但是孩子们一点也不在意这些,心情也没有受到一点影响。他们高高兴兴地回到了幼儿园,开始分享零食。

五、老师小结今天的购物过程,小朋友们说说购物的体验

多数小朋友说了自己买了什么东西,对于今天的参观,小朋友们都感觉很开心,而且感觉好像是第一次体验这样的活动。





❖ 设计意图

我们参观了菜场,在家长的带领下认识了各种商店,小朋友们虽然也去过超市,但是只是跟着父母一起去购物,自己也没有真正买过东西,而且也没有和全班小朋友一起去购物这样的经验。为了给孩子一个更好的体验,为了更好地利用超市这一教育资源,我们精心策划和组织了这次活动。





大家一起玩

岳雨瑶(丰城市剑光中心幼儿园——维多利亚幼儿园)

科 目:社会

课时安排:1 课时

教学目标:

1. 和大家一起玩自己喜欢的玩具、不争抢玩具。
2. 初步学会轮流玩、一起玩、交换玩的方法。
3. 体验与同伴一起分享的快乐。

教学重点:

充分感受大家一起玩的快乐。

教学难点:

学会和同伴分享与合作。



设计一



教学过程设计

一、情境导入

1. 老师带孩子去玩具店挑选玩具,以引起幼儿兴趣,投放的玩具数量要比幼儿人数少,教师观察幼儿的行为。
2. 老师发现儿童有争抢玩具的行为,然后引导幼儿讨论争抢玩具的感受。他们体验到独占或者争夺玩具带来的不愉快。

二、鼓励幼儿探索怎么样解决矛盾,引导幼儿一起玩,乐于分享

1. 启发幼儿思考:当大家都想玩一种玩具而又想玩得高兴,可以怎样玩?
- 总结:轮流玩、一起玩、交换玩。





2. 听故事,感受轮流玩带来的愉快的心情。然后教师提问:“故事中的小哥哥是怎样玩玩具的呢?小哥哥为什么玩得特别高兴?”

3. 老师小结:幼儿都喜欢玩某种玩具的时候,应该学会分享,这样大家轮流玩会比较开心。

三、游戏巩固

出示若干图片,请小朋友给能够正确玩玩具的小朋友笑脸。

老师问:“这些图片上的小朋友们是怎样玩玩具的呢?你觉得哪位小朋友是正确玩玩具的呢?为什么?”

四、鼓励幼儿积极尝试和别人一起玩玩具

比如交换玩、轮流玩或者一起玩,让幼儿感受自己一个人玩的心情和大家一起玩的心情有什么不同。

❖设计意图

1. 引导幼儿将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不争抢玩具。
2. 引导幼儿初步学会轮流玩、一起玩、交换玩的方法。
3. 让幼儿体验与同伴一起玩玩具的快乐。



设计二



教学过程设计

一、情境导入

老师带幼儿去小哥哥家做客,恰巧小哥哥过生日,老师请幼儿用积木搭一个漂亮的公园送给小哥哥。

二、操作体验

1. 教师请幼儿取积木,幼儿争抢玩具导致不愉快。教师提问:怎么样可以让小朋友开心地玩玩具呢?(一起搭)老师引导所有幼儿一起搭积木。并说:“大家一起玩真好呀!一会儿就把公园搭好了!”

2. 老师做司机,大家坐车去小哥哥家(小椅子摆成火车状),有些孩子没座位,老师引导幼儿学会分享,把自己的座位分一半给没有座位的孩子。并说:“所有小朋友都有座位了,大家一起真开心!”

