

河北人民出版社

心翔

张立新 • 著

——
不断放宽的思想和行为

初

——不断放宽的思想和行为

张立新 著

河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

翔 / 张立新著. —石家庄: 河北人民出版社,
2012. 9
ISBN 978-7-202-06923-3

I. ①翔… II. ①张… III. ①小学教育-研究IV.
①G62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第221134号

书 名 翔

——不断放宽的思想和行为

著 者 张立新

责任编辑 赵黎黎 李 莉 张艳茹

封面设计 卢 浩

责任校对 张三铁

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 石家庄市雅新印刷有限公司

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 13.5

字 数 153 000

版 次 2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-06923-3/G • 2777

定 价 30.00元

版权所有 翻印必究

追寻梦想

享受教育

朱永新
2011.7

全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长朱永新题

愿“新文化”即
学生今天之新！

李烈
2012. 4. 26

中华人民共和国国务院参事、中国教育学会副会长、中国教育
学会小学教育专业委员会理事长、北京市第二实验小学校长李烈题

目 录



序一 / 1

崇真尚本 翔而后集 / 1

序二 / 5

向着幸福完整的教育生活起飞 / 5

第一章 理想与信念 / 1

教育，是一项事业 / 2

享受教育，享受幸福 / 3

“教育家是实实在在创造教育本身的人” / 4

从《规划纲要》看素质教育 / 5

学校与教育 / 9

“黄埔一期”毕业生 / 11

学校可持续发展三要素：规范、民主、开放 / 13

上对、上好、上全、上活、上实 / 16

学做三师 / 20

第二章 使命与责任 /23

幸福，从心开始 / 24

起点·心声 / 26



掌舵者的责任与智慧 / 28

生命在飞翔中绽放

——“飞行文化”解读 / 32

链接 / 37

梦想从这里起飞 / 37

让梦想飞 / 40

“飞行墙”诗歌九首 / 43

打造根基绘蓝图 / 51

向管理质量要素质 向创先争优要发展 / 57

让环境发挥育人效能 / 64

树高尚师德师风 筑坚强有力堡垒 / 69

他山之石，可以攻玉

——“两京”教育游学散记 / 77

走出国门：美国教育考察日记 / 84

给家长的四点建议 / 101

第三章 智慧与真情 / 104

多加一盎司 / 105

惩戒与体罚 / 108

正确对待考试 / 110

致教师的一封信 / 113

致退休教师的慰问信 / 115

2011 年机场路小学新年联欢致辞 / 117

2011 年新年教师联欢致辞 / 119

在 2012 年寒假前全校教师会议上的讲话 / 121

众志成城 共铸辉煌 / 124

2011 年春季开学典礼致辞 / 126

校园中的生命 /	128
诗歌 /	130
为高俊玲老师召开个人教学研讨会作 /	130
贺闫军娜老师喜得贵子 /	130
听董素丽课有感 /	131
听梁蓓课后赠语 /	131
和李玉梅老师 /	131
回赠李晓芹老师 /	132
为谢朝霞参加市评优课书 /	132
为王玉玲老师参加全国评优课所作 /	133
赠聂静娴老师 /	133
致原石家庄市第 28 中学校长边志学 /	134
送河北友人 /	134
赠刘彬超校长 /	135
我们一起走过 /	136
“家长会”后作 /	137
总有好心情 /	137

第四章 情趣与艺术 / 138

心路四首 /	139
感慨 /	139
开怀 /	140
学校生活百日感怀 /	140
悟 /	141
机会 /	141
捷报 /	142
成功 /	142



援 / 142

喜欢 / 143

生日 / 144

岁尾 / 144

感恩 / 145

回家 / 145

拜年 / 145

甘露 / 146

智者的声音 / 147

《蓝石头》 / 148

诤言 / 148

知己 / 148

圆满 / 149

附录一 分享 / 150

营造理想课堂 构建“诗意校园” 张 莉 王玉玲 / 150

鼓动家校协作的双翼 郭志华 / 161

反本开新读经典 姚丽萍 / 169

张立新校长的“真” 原绿色 / 174

我眼中的张立新校长 张秀娟 / 176

日日立新

——写给石家庄市机场路小学张立新校长 王 羽 / 178

附录二 翔迹 / 180

石家庄市机场路小学大事记 / 180

后 记 / 200

崇真尚本 翔而后集

韩保来

近日，立新校长把《翔》书稿拿给我看。字里行间，她那朴素而智慧的形象又浮于眼前。

对于教育的理解和阐释，时下可谓多矣。一个“翔”字让人想到的可能是蓝天白云下的百鸟纷飞，应接不暇，也可能是清澈明净的“鱼翔浅底”，沉静悠闲。打开目录，我们才发现，“翔”是思考的回归，亲历的足迹，是以对教育的敬仰和责任写就的召唤。

“翔”是放飞思想，创意无限

“熔铸经典之范，翔集子史之术，洞晓情变，曲昭文体，然后能孚甲新意，雕画奇辞。”（《文心雕龙·风骨第二十八》）意思是“取法于经典文章的规范，参照以诸子史传的方法，洞察文情的变化，探明文体的源流，然后自能萌生新意，创写奇辞。”



这段话是针对写文章而言的，但对于立新校长教育思想的形成，我们不妨套用一下。立新校长教育局的工作经历，让她阅览无数名校；善于思考的学习态度，让她洞晓教育发展；朴素无华的生活作风，让她探本求源萌生创意。机场路小学的一切工作都着眼于生命能量的积蓄，着眼于学生的终身发展。立新校长倡导的“飞行文化”，引领孩子们从小做到“心是无畏的，头也抬得高昂”。围绕“飞行文化”，学校积极开展了“飞行故事大赛”、独一无二的飞行式、独特的飞行节、文化吉祥物设计、飞行任务大奖赛、“每月一事”、创办校报《飞翔鸟》等一系列丰富多彩的活动，丰富了校园的精神生活，解放了孩子的天性，点燃了学生的创造意识。她经历由实践到认识和由认识到实践的反复循环，在辨证与动态中实现了文化觉醒、生命发育和自我超越。

“翔”是执着追求，崇真尚本

立新在机场路小学校长的工作岗位上不断地设定自己不同阶段的目标，构建学校愿景，保持创造性张力，诚实地面对困难，挑战自我并一次又一次的自我超越。她注重高远雅致的文化追求，倾心致力于建构具有机场路小学特色的管理文化、道德文化、课程文化、教师文化等积淀厚重、情理交融、充满活力、风貌独特的教育文化，把“激发生命活力，享受教育快乐，体验人生价值”作为自己的教育幸福，也影响教师的执教理念，她和她的老师们用全部智慧与精力培育着志气、灵气、大气、雅气的祖国下一代。在她的教育追求中，我们看到，人真正追求的不是自我实现，而是超越自我的生活本真意义。

“翔”是定标引航，灿烂人生

教育是什么？是多年以后学生忘掉学习的东西之后留下的东

西。立新校长立足于引领学生灿烂人生的目标，坚持文化立校。用文化塑造学校，用文化发展学校，用文化撑起学校发展的广阔空间，用文化引领师生迈向诗意栖居的教育乐园。立新校长作为学校文化的的解读者、继承者、创新者，为学校师生定标引航，在一次次的思想碰撞中，一次次的活动设计里，校长、老师、学生、家长不断的在“翔”的氛围中纯粹起来。事实上，我们也看到了学校文化还会不断地迁移，学生在学校、家庭和社会中，在今后的中学、大学的学习中，以至于在工作岗位上，都会流溢着机场路小学的文化气息，灿烂自己人生，熏染他人生活，影响社会变化，悄悄地起着“以文化人”的作用。

“知识关乎事物，智慧关乎人生；知识是理念的外化，智慧是人生的反观；知识只能看到一块石头就是一块石头，一粒沙子就是一粒沙子，智慧却能在一块石头里看到风景，在一粒沙子里发现灵魂。”立新就是这样一位拥有教育智慧的校长，她的智慧来自于对事业的忠诚，对责任的虔诚，对人性的尊重，对问题的思索，对工作的设计，对全局的调控……我们有理由相信立新校长立足机场路小学的热土，带领孩子幸福快乐地翱翔于教育的都市田园。

（作者系石家庄市教育局局长）

向着幸福完整的教育生活起飞

张立新

2011年11月23日，我结束了“成长中的教育家”赴美国哥伦比亚大学为期18天的培训学习及教育考察。这次教育理念的更新，教育思想的洗礼，教育智慧的启迪，对于我来说，影响是极其深远的，让我内心深处对教育的思想越来越清晰：那就是不断执着教育的理想，不断追求理想的教育；不断探索教育的完整，不断打造完整的教育；不断攀升教育的幸福，不断实现幸福的教育。在这里，与大家分享的不是教育故事，不是教育理论，而应是一种教育思想的澄明，渴望能与您的思想有碰撞、有交流。

2010年7月1日，我回到了阔别15年的校园，成为我们这所学校的校长，看到偌大的学校，我甚感茫然。开始深深地思索“校长”这一称号的内涵究竟是什么。

是拥有令人瞩目的权力，是具备超凡的教育智慧，还是能成



为引领师生过一种幸福而完整的教育生活使命的教育家？冥思苦想之后，我认为校长不仅仅是一种职务，更应该是一种太阳底下最光辉的事业；不单单是一种责任，更应该具有一种难能可贵的精神；不只是做踏踏实实的服务者，更要做不断地引导全体教职工统一思想认识，充任精神家园的忠实守望者。

新教育的发起人朱永新教授曾在《文化，为学校立魂》中提出：“教育本来就是一种文化活动。让人诗意地栖居在大地上，应该是学校文化回归与再出发的最终目的。”新教育的理念更加坚定了我对教育的信心，我愿意当好师生发展的引领者，愿意做好学校发展的奠基人，愿意成为师生起飞的那段助跑路。

我们坚持文化立校，使校园文化成为学校组织成员的精神依托；我们坚持学校文化建设的价值追求，以追求卓越之精神为动力；我们挖掘一切可以利用的文化资源，将它的精华融注到学校文化之中。于是，“飞行文化”就在“机场路”这一校名中自然而然地产生了。

我们相信：“飞行”是一个永恒的追求。我们在教育过程中探索并实践着教育的真理；我们期待：培植“心是无畏的，头也抬得高昂”的底气、树立追求“完美”的信心和勇气，势必会浸润到学校教育教学工作中；我们自豪：机场路小学拥有一支团结、奋进、和谐、务实的团队，一定会实现我们这一代人的教育梦想！

作为校长，我愿带着全校两千多名师生昂首向前，与大家共同向着幸福完整的教育生活起飞！

第一章 理想与信念

翔，回飞也。

——《说文》

色斯举矣，翔而后集。

——《论语·乡党》

爱有天意。

从当年走上教师岗位到从事教育行政工作，再回到基础教育的第一线，如果说有什么在支撑我投身教育的热情，那就是爱了。

爱是一种信念，如此执着，如此热烈，这种信念让我从未放弃对教育的理想与期待。

也许，只有暂时脱离一线教育教学工作，才能真正洞察基础教育所存在的问题，才能敏感地把握基础教育所面临的危机。

“翔，回飞也。”

只为那份信念，2010年7月，我回飞了。

在机场路小学的每一天，我愿与我的同人们知难而进，“翔而后集”。



教育，是一项事业

我喜欢这样一段话：

教育是一项事业，事业的意义在于献身；

教育是一门科学，科学的意义在于求真；

教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。

我始终认为，对于教师这个职业，把它作为谋生的方式来做，是一种做法，把它作为追求的事业来做，又是一种做法，是否有事业心，这决定了我们教师的境界。如果仅仅作为谋生方式，根据职业道德去做，尽心尽职完成所规定的工作，从职业上来说是无须指责的。但这仅仅是为了解决自己的生存问题，民族的未来更需要教师去创新地工作，时时关注社会发展，关注全人类发展，并对社会有一种责任感。把职业作为事业来做，这样，境界就会升华，奉献对于教师来说甚至会变为一种莫大的幸福。

教育是一种职业，因为有了爱，这种职业变为一项事业。很难想象，一个对教育没有爱的人会投入其中多少精力；而一个将满腔热爱投入教育事业的人，即使劳累，也是快乐的。因为，在教育行为中，他找到了自我，在对教育的爱中，他实现了人生的价值。