

诗歌话历史

七年级

李双全 著



郑州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

诗歌话历史/李双全著. —郑州: 郑州大学出版社,
2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5645 - 0554 - 7

I. ①诗… II. ①李… III. ①中学历史课 - 初中 - 教
学参考资料 IV. ①G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 169045 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码:450052

出版人:王 锋

发行部电话:0371 - 66966070

全国新华书店经销

河南省豫水印务有限公司印制

开本:850 mm × 1 168 mm 1/32

总印张:11.5

总字数:311 千字

版次:2011 年 8 月第 1 版

印次:2011 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 5645 - 0554 - 7 总定价:45.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换



校本教材的有益探索和尝试

禹州市教体局局长 赵宏钧

禹州市夏都中心学校李双全老师的专著《诗歌话历史》和大家见面了,可喜可贺。这部著作是我市开展基础教育课程改革以来,全市中小学校编写出的第一套校本教材。它的出版发行,不仅是我市课程改革成果的展示,而且为其他学校校本教材的编写带了好头。

国家进行的这次基础教育课程改革,改变了过去课程单一的局面,实行国家课程、地方课程、校本课程三级课程制度。在这三级课程中,国家课程落实得最好,地方课程也已启动,校本课程在许多学校还没有开设,不少学校和教师对校本课程的意义还不甚了解,对校本课程如何设置、校本课程的教材如何编写无所适从,一头雾水。校本课程就是学校根据自己的需要,发挥自己的特长,开设具有自己特色的课程,是对国家课程和地方课程的有效补充。

李双全老师从事教学三十余载,对学生历史学习

中大量背诵记忆的苦恼深有感触,于是就产生了用诗歌编写历史校本教材的想法。他凭着对教学事业的无限热爱,凭着深厚的文学功底,根据自己多年的教学实践经验和积累,经过多年的潜心创作,终于将初中历史教材中的事件、年代和相关内容编成了一首首诗歌。这些诗歌紧扣历史,朗朗上口,节奏合拍,便于记忆,深受广大学生的欢迎和喜爱。在禹州市教体局、夏都中心学校的大力支持下,这套校本教材终于出版发行了。

通过这套教材,我们可以感受到李双全老师刻苦钻研、孜孜以求的敬业精神和博古通今、大气磅礴的才华,他为禹州市全体教师在校本教材编写方面作出了有益探索和尝试。希望我们的老师都能像李双全老师那样钻研教材,深入思考,认真总结,做一个研究型教师、专家型教师、人民满意的教师。希望我们的每所学校都能鼓励支持教师出版自己的教学专著,开设校本课程,让我们的学生能够享受更好的教育,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,成为全面发展的人才,担负起历史的重任和祖国的未来。

期待着李双全老师今后在教研上取得新的更大的成绩,也期待着教育战线涌现出更多像他这样的人才!



2011年8月



教研硕果 教改奇葩

禹州市夏都中心学校校长 任雪峰

李双全老师的著作就要出版发行了,看着飘着墨香的书稿,我心里感到由衷的高兴。

近几年来,夏都中心学校深入学习贯彻《义务教育新课程标准》的精神,积极开展教育科研工作,全面深化教学改革,不断创新教育内容和教学方法,着力培养学生的科学进取精神以及创新思维能力,取得了丰硕的成果。学校为广大教师营造了良好的教育教学研究和改革的氛围,一大批师德高尚、业务精湛、与时俱进的高素质专业化教师脱颖而出,李双全老师就是其中的一位。

李老师从事教育事业已30多年了,对初中阶段的各年级历史教材已谙熟于心,他利用节假日、双休日等时间,经过两年多的潜心研究,用心血和汗水创作出了《诗歌话历史》一书。该套丛书以七言诗的形式,将100多万字的六本初中历史教科书作了高度浓缩以达到学生易学易记、教师好教好用的目的。为此,我校在

资金有限的情况下,毅然筹资将该书内部印刷成册,作为校本教材免费发放给学生。这套校本教材在我校推广后,立即受到了广大师生的欢迎和喜爱,教学效果和教学成绩明显提升,在社会上也引起了强烈反响,同时受到了各级领导的肯定和赞扬。许昌市教育局一位教研员评论说:“在我多年的教学研究中,像李双全老师这样系统、完整地将初中历史内容全部以通俗易懂的诗歌形式呈现出来,极为少见,这套教材具有推广价值。”禹州市教体局赵宏钧局长知道此事后,亲自过问作者的创作情况,称赞“这套教材是对历史教科书内容的一次革命,也是对传统历史教法的一次变革,为禹州市校本教材的编写提供了一个值得借鉴的范本”。

李双全老师的《诗歌话历史》就要出版发行了,我相信这套校本教材不仅在开拓学生智力、激发学生学习兴趣、提高课堂教学质量等方面卓有成效,而且对加强学校的课程以及教材建设、拓宽拓展教学内容等教改教研工作也会起到积极的推动作用。同时,李老师这种严谨治学的作风,执著求索的精神,必将激发全校教师开展教研教改的热情,从而促使学校的教研教改及各项工作迈上一个新的台阶。

有感而发,权且为序。



2011年8月

谨以此书献给我热爱的教育事业
和我热爱的学生们！



作者近影

李双全,汉族,1957年生,河南省禹州市人。河南大学历史系毕业。1975年从教初中历史迄今37年,业余爱好诗词和乒乓球。曾荣获国家、省、地市级教研教改论文奖十余次;先后被授予禹州市“优秀教师”、禹州市“教研教改先进个人”、禹州市“首届创业创新人才”和许昌市“劳动模范”等荣誉称号。



七年级(上)
中国古代史

第一章	中国远古人类群	1
第二章	原始农耕文化的遗存	3
第三章	远古的传说	5
第四章	夏朝和商朝	7
第五章	西周的兴亡	10
第六章	“春秋五霸”	12
第七章	“战国七雄”	15
第八章	秦孝公与商鞅	17
第九章	秦朝	19
第十章	秦末农民起义	21
第十一章	汉武帝的大一统	23
第十二章	张骞	25

第 十 三 章	“丝绸之路”与对外交流	27
第 十 四 章	三国鼎立	29
第 十 五 章	江南的开发	31
第 十 六 章	北魏孝文帝改革	33
第 十 七 章	青铜工艺	35
第 十 八 章	著名工程	36
第 十 九 章	科学技术	39
第 二 十 章	文字的演变	42
第 二 十 一 章	孔子与“百家争鸣”	44
第 二 十 二 章	文史与宗教	46
第 二 十 三 章	艺术之花	49

七年级(下)

中国古代史

第 一 章	“开皇之治”与“贞观之治”	51
第 二 章	武则天与“开元盛世”	54
第 三 章	隋唐科举制	56
第 四 章	民族亲和	58
第 五 章	对外友好交往	60
第 六 章	辽、宋、西夏、金	62

第 七 章	南方的经济	65
第 八 章	宋代的民生	67
第 九 章	元朝	69
第 十 章	明清的专制统治	72
第 十 一 章	明清的对外交往	75
第 十 二 章	明清的反侵略	77
第 十 三 章	清朝的边疆治理	79
第 十 四 章	“康乾盛世”与闭关锁国	81
第 十 五 章	印刷术、指南针与火药	83
第 十 六 章	卓越的工程	85
第 十 七 章	科技与史学	88
第 十 八 章	诗词高峰	90
第 十 九 章	传世名著	93
第 二 十 章	三大石窟	95
第 二 十 一 章	书画名家	97
后 记		99



第一章

中国远古人类群

一、远古人类

元谋人在元谋县，	时间一百七十万(年)；
中国目前最早人，	根据化石来推断。
北京人在周口店，	地址北京偏西南；
时间 70 至 20，	70,20 万年前。
山顶洞人龙骨山，	龙骨山的山顶端；
若要寻找去北京，	距今一万八千年。

诠释 元谋人生活在云南省的元谋县,距今约 170 万年,是目前发现的中国最早的人类。在北京西南的周口店发现了北京人的头盖骨化石,北京人生活在 70 万年至 20 万年前。在北京周口店龙骨山山顶的洞穴里发现了山顶洞人的化石和遗物,距今约 18 000 年。

二、北京人

手脚已经有分工，	上下肢体现代同；
嘴巴前伸牙粗大，	眉骨突出额低平；
虽然还有猿特点，	但已具备人特征；
使用打制旧石器，	保存野火住山洞。

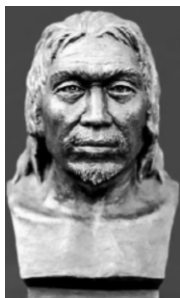


北京人

诠释 北京人的手脚已经有了分工,上下肢体与现代人基本相同。他们嘴巴前伸,牙齿粗大,眉骨突出,前额低平。虽然还有猿类的特点,但已具备了人类的特征。他们使用“旧石器”(即制作粗糙的打制石器),会保存野火,居住在山洞里。

三、山顶洞人

模样基本现代同, 已会磨制和钻孔;
人工取火办法想, 骨针缝衣驱寒冷。



山顶洞人

诠释 山顶洞人的模样基本上与现代人相同,已经学会了磨制和钻孔技术,会人工取火,驱除寒冷;会用骨针缝衣。



第二章

原始农耕文化的遗存

一、河姆渡遗址

7 000 年前在浙江，	磨制石器办法想；
骨器制作耒耜锄，	凿有孔槽把柄装。
粮食作物主要稻，	住的屋子干栏房；
会造简陋小木船，	采集渔猎度时光。

诠释 河姆渡人生活在距今约 7 000 年的今浙江余姚河姆渡村。他们使用新石器(即经过磨制的石器)。河姆渡人采用骨料制作耒、耜、锄等工具,有的还凿有孔、槽以安装把柄。河姆渡人学会种植水稻,住的屋子是能通风防潮的干栏房;还会制作简陋的小木船,过着采集、渔猎的生活。

二、半坡遗址

6 000 年前在陕西，	居民使用新石器；
他们学会种植粟，	饲养猪狗牛羊鸡。
种麻织布穿衣服，	烧的彩陶很美丽；
因为冬天太寒冷，	房子半截埋土里。



半坡陶器

诠释 半坡人生活在距今约 6 000 年的今陕西西安半坡村。他们使用新石器。半坡人种粟,会饲养猪、狗、牛、羊、鸡等家畜,用麻纺织成布制衣,烧制的彩陶非常美丽。因为冬天气候寒冷,所以半坡人住在半地穴式房子里。

三、氏族社会

原始社会有氏族,	根据血缘群居住;
氏族社会两步走,	母系结束父系出。
山东泰安大汶口,	发现遗址较特殊;
墓葬物品差别大,	显现私有和贫富;
随后阶级国家生,	奴隶社会来进入。

诠释 原始社会后人类进入了氏族社会,人们根据血缘关系群居在一起。氏族社会分前后两个阶段:先是母系氏族社会,后是父系氏族社会。在山东泰安的大汶口遗址发现的墓,随葬品差别很大,反映了私有和贫富等社会现象。原始社会末期阶级和国家相继产生,人类社会开始进入了奴隶社会。



第三章

远古的传说

一、炎帝和黄帝的传说

炎帝黄帝有才能，治理有方人称颂；
阪泉之战炎帝服，涿鹿之战蚩尤空。
炎黄联盟构华夏，黄河摇篮母亲称；
汉族前身华夏族，人文始祖永供奉。



黄帝陵

诠释 传说炎帝和黄帝都富有才能，治理部落有方。阪泉之战中炎帝战败归顺了黄帝；涿鹿之战中二人联手打败了蚩尤。炎黄联盟构成了汉族的前身——华夏族。黄河流域是中华民族的发源地，炎黄二帝被后人尊称为人文始祖。